

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

22. ročník, školský rok 2011/2012

Krajské kolo

Kategória 2A – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Isabelle et Romain se connaissent depuis sept ans. Ils se sont mariés il y a un an, un beau jour de juillet. Ils se sont rencontrés au lycée.

Isabelle raconte leur rencontre :

Notre rencontre s'est passée au lycée.

J'étais en classe de terminale et j'avais 17 ans. A l'époque, j'étais même amoureuse d'un garçon qui était déjà étudiant. Mais lui, je crois bien qu'il ne m'aimait pas vraiment.

Et puis, un jour, un garçon brun, assez grand et aux yeux bruns, est arrivé : c'était Romain. Je me rappelle très bien le jour où il est entré dans notre classe pour la première fois. C'était au début de l'hiver, il y avait même déjà un peu de neige dehors.

On ne peut pas dire que j'ai trouvé Romain sympathique tout de suite. C'était quelqu'un de sûr de lui-même, un peu trop bavard, cynique parfois. Au début, nous nous sommes souvent disputés.

Et puis un jour, notre professeur d'histoire nous a demandé de préparer un exposé ensemble. On s'est vus très souvent et on a commencé à mieux se connaître. Mon regard sur Romain a changé : c'était un garçon intelligent et chaleureux. Et il avait beaucoup d'imagination. Il connaissait beaucoup d'anecdotes, on a bien ri ensemble. Mais on a parlé aussi de choses plus sérieuses. J'ai appris qu'il aimait son frère cadet et qu'il a du respect pour ses parents. Romain avait un grand rêve, il voulait devenir pilote d'avion.

Après trois semaines, il m'a invitée au cinéma et là, on s'est embrassés pour la première fois !

http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/rencontres/patrick_qcm.htm

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. Isabelle et Romain sont mariés depuis
 - ☒ un an.
 - ☐ sept ans.
 - ☐ la terminale.
2. L'histoire est racontée par
 - ☐ Romain.
 - ☐ le frère de Romain.
 - ☒ Isabelle.
3. Romain
 - ☐ n'aimait pas Isabelle.
 - ☐ avait 17 ans.
 - ☒ est arrivé dans la classe d'Isabelle.
4. Romain et Isabelle se sont vus pour la première fois
 - ☒ en hiver.
 - ☐ en été.
 - ☐ au printemps.
5. Isabelle
 - ☒ se souvient très bien de ce jour-là.
 - ☐ ne se souvient pas bien de ce jour-là.
 - ☐ a complètement oublié ce jour-là.
6. Romain était un garçon
 - ☐ blond aux yeux bruns
 - ☒ brun aux yeux bruns
 - ☐ brun aux yeux bleus
7. Tout d'abord, Romain et Isabelle
 - ☐ ont beaucoup discuté
 - ☒ se sont beaucoup disputés
 - ☐ sont tombés amoureux
8. Pilote d'avion, c'était
 - ☐ la profession du père de Romain.
 - ☐ le rêve de son frère cadet.
 - ☒ le rêve de Romain.
9. Plus tard, Isabelle a trouvé Romain
 - ☒ amusant.
 - ☐ ennuyeux.
 - ☐ cynique.
10. Romain a invité Isabelle au cinéma
 - ☐ après trois jours.
 - ☒ après trois semaines.
 - ☐ après trois mois.

II/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Complétez le texte avec des expressions suivantes. Trois mots ne sont pas employés.
⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.

„*mesure – un homme – une femme – modèle – symbolisant – célèbre – gens – célébrer – mode – main – le centenaire – entier – trouvent – pèse*“

La statue de la Liberté

Le monde **entier** admire la statue de la Liberté, emblème de New-York. mais peu de **gens** se souviennent de son histoire. Frédéric Auguste Bartholdi, né à Colmar en Alsace, réalise, vers 1867-1868, la maquette d'un phare monumental destiné à l'entrée du canal de Suez en s'inspirant du Colosse de Rhodes. La statue représente **une femme** vêtue d'une toge et portant une couronne à 7 pointes **symbolisant** les 7 continents (Afrique, Amérique du Nord, Amérique du Sud, Asie, Europe, Océanie et Antarctique). Elle brandit une torche illuminant le monde dans sa **main** droite. A ses pieds, se **trouvent** les chaînes brisées de l'esclavage.

En 1870, Bartholdi se rend aux Etats-Unis pour concrétiser un projet de monument destiné à **célébrer** l'amitié franco-américaine. La statue originale sera remise aux Etats-Unis officiellement le 4 juillet 1884. Située sur la petite île de Liberty Island (c'est-à-dire "île de la liberté") au sud de Manhattan, c'est sans doute le monument le plus connu de la ville de New York, un des symboles les plus forts des Etats-Unis.

La statue elle-même **mesure** 46,5 mètres de haut et l'ensemble avec le piédestal atteint une hauteur de 92,9 mètres. Elle est tournée vers son continent d'origine, l'Europe.

Le **modèle** réduit original de la statue de la Liberté, haut de plus de 11 mètres, est installé à la pointe de l'île aux Cygnes, à l'aval du pont de Grenelle. Œuvre en bronze d'Auguste Bartholdi, il porte le nom de la "Liberté éclairant le Monde". La statue a été offerte à la ville de Paris en 1889 par la communauté américaine, pour commémorer **le centenaire** de la Révolution française.

<http://colette-weinstein.suite101.fr/la-liberte-eclairant-le-monde-a-paris-a9738>

III/ Exercices de grammaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Complétez avec un pronom complément.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

Exemple : Tu connais Charles ? Oui, je connais. - Oui, je **le** connais.

Claude : J'ai rencontré une fille sympa. Je **l'**aime bien.

Jean : Tu **la** vois souvent ?

Claude : Oui, je **l'**appelle. Elle **m'**appelle. Je **l'**invite au restaurant. Hier soir, on est allés au restaurant italien de la rue de la Paix.

Jean : Je ne **le** connais pas.

Claude : On a mangé des lasagnes.

Jean : Les lasagnes, je **les** adore !

Claude : Alors, je **te** conseille d'y aller.

2. Complétez avec un article partitif.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 5 points.

Je voudrais **du** café avec **de la** crème.

Elle boit **de l'**eau minérale. Il boit **du** vin.

Tu prends **du** pain et **de la** confiture ? Oui, et un peu **de** beurre.

Vous ne désirez pas **de** viande ? Non, je prends **du** poisson.

Nous ne buvons pas **d'**alcool.

3. Complétez avec des adjectifs démonstratifs.

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1 point.

Exemple : ville – **cette** ville

ces écoles

cet homme

ce musée

cette adresse

IV/ Vocabulaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Associez les mots de chaque colonne.

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. jour | a. Provence |
| 2. sport | b. La Seine |
| 3. siècle | c. Balzac |
| 4. repas | d. automne |
| 5. fleuve | e. natation |
| 6. saison | f. ratatouille |
| 7. personnage | g. lundi |
| 8. région | h. 100 ans |

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>g</i>	<i>e</i>	<i>h</i>	<i>f</i>	<i>b</i>	<i>d</i>	<i>c</i>	<i>a</i>

2. Reliez chaque phrase à une situation.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Je vous embrasse. | a. Elle accepte l'invitation à un concert. |
| 2. Je le regrette | b. Pierre n'a pas réussi à bien chanter une chanson. |
| 3. Je vous en prie. | c. Les enfants s'habillent très lentement. |
| 4. Essaie encore une fois. | d. A une vieille dame, au moment d'entrer dans l'ascenseur. |
| 5. On se dit « tu » ? | e. A la fin d'une lettre adressée à ses parents. |
| 6. Je te félicite ! | f. Elle n'est pas allée voir Carmen. Dommage, c'était un excellent spectacle. |
| 7. Dépêchez-vous ! | g. Yves a réussi à un examen. |
| 8. Volontiers. | h. Ils ont fait connaissance. Ils s'aiment bien. |

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>e</i>	<i>f</i>	<i>d</i>	<i>b</i>	<i>h</i>	<i>g</i>	<i>c</i>	<i>a</i>

3. Complétez la phrase.

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

Exemple: Excusez-moi, madame,

Excusez-moi, madame, où est la gare Montparnasse, s'il vous plaît ?

ou bien

Excusez-moi, madame, pour aller à la gare Montparnasse, s'il vous plaît ? etc.

Je suis désolé, mais *je ne suis pas d'ici. / je ne le connais pas. / je ne peux pas venir, etc.*

D'abord, vous allez tout droit, puis vous *tournez à droite/ vous prenez la première rue à gauche/ vous arrivez au carrefour/ aux feux, etc.*

Je suis très heureux de *faire votre connaissance/ pouvoir vous dire une nouvelle/ pouvoir vous accueillir/ de te revoir, etc.*

L'année dernière, on *est allé en France/a passé 15 jours à la mer/a visité Paris, etc.*

[illegible]

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Jeu de rôle

Candidat

Il y a quelques semaines, vous avez déménagé et vous êtes donc dans un nouveau lycée. Votre professeur principal veut savoir comment vous vous êtes adapté(e) à la nouvelle situation. Il vous pose des questions sur :

- le quartier, l'appartement (votre chambre) où vous habitez maintenant
- vos frères et sœurs, vos parents
- vos nouveaux camarades de classe
- vos matières préférées, vos nouveaux professeurs
- votre passe-temps, vos loisirs

Enfin, il vous demande de proposer une activité intéressante pour les élèves de votre classe ou de votre école. Que proposez-vous ?

Jury

Vous recevez un élève qui a déménagé et qui est le nouveau dans votre classe. Vous êtes son professeur principal et vous voulez donc savoir comment il s'est adapté à la nouvelle situation. Vous lui posez des questions sur :

- le quartier, l'appartement (votre chambre) où il habite maintenant
- ses frères et sœurs, ses parents
- ses nouveaux camarades de classe
- ses matières préférées, ses nouveaux professeurs
- son passe-temps, ses loisirs

Enfin, vous lui demandez de proposer une activité intéressante pour les élèves de la classe ou de l'école. Vous appréciez sa proposition.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

22. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 2A

Autor: PhDr. Iveta Rizeková

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2011