



**Ministerstvo školstva
Slovenskej republiky**

**Implementácia Európskeho paktu
mládeže na podmienky
Slovenskej republiky a jej začlenenie
do stratégie konkurencieschopnosti
Slovenskej republiky
do roku 2010 - Akčné plány**



Bratislava, január 2006

Európska rada na svojom zasadnutí 22. - 23. marca 2005 prijala Európsky pakt mládeže ako jeden z nástrojov, ktoré majú prispieť k realizácii cieľov Lisabonskej stratégie. Pakt pre mládež, ktorý bol navrhnutý prezidentom Francúzska a premiérmi Nemecka, Španielska a Švédska, má za cieľ zlepšiť vzdelávanie, odbornú prípravu, mobilitu, profesijné zaradenie a sociálne začlenenie mladých Európanov a zároveň sa zameriava na zosúladenie profesionálnej činnosti a rodinného života. Aj keď mládež patrí medzi osobitne zraniteľné skupiny, Európsky pakt mládeže vníma mladých ľudí nie ako pasívnych prijímateľov, ale ako aktívnych spolutvorcov. Vzhľadom na to, že Stratégia konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 - Akčné plány (uznesenie vlády SR č. 557/2005) rozpracúva všetky tri oblasti, ktorými sa zaoberá aj Európsky pakt mládeže, dokument Implementácia Európskeho paktu mládeže na podmienky Slovenskej republiky upriamuje pozornosť na uvedené oblasti so špecifickým zreteľom na mladých ľudí. V zmysle koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v SR do roku 2007 (uznesenie vlády SR č. 1213/2001) pojem mladí ľudia zahŕňa vekovú skupinu do 26 rokov.

Dokument sumarizuje opatrenia prijaté v rámci Stratégie konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010, ktoré sú rozpracované v Akčnom pláne vzdelávanie a zamestnanosť, Národnom programe reforiem Slovenskej republiky na roky 2006 - 2008 a v rámci Národného akčného plánu sociálnej inklúzie 2004 - 2006. K nim pridávajú ďalšie opatrenia zamerané na zlepšenie situácie mladých ľudí.

Úspech Európskeho paktu mládeže predpokladá zapojenie všetkých zainteresovaných strán, ministerstiev, orgánov štátnej správy, mládežníckych organizácií na národnej, regionálnej a miestnej úrovni, regionálnych a miestnych orgánov a sociálnych partnerov.

1.1. Zamestnanosť, integrácia a spoločenský postup

Najdôležitejším cieľom v oblasti zamestnanosti je zredukovať vysokú mieru nezamestnanosti mladých ľudí do 29 rokov, aby sa do roku 2010 dostala na úroveň priemernej miery nezamestnanosti celej populácie.

Mladí ľudia do veku 25, resp. 29 rokov patria medzi skupiny s najvyššou mierou nezamestnanosti. Nezamestnaní mladí ľudia vrátane absolventov škôl do 25 rokov veku sú zaradení medzi znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie, ak skončili sústavnú prípravu na povolanie v dennej forme štúdia pred menej ako dvoma rokmi a nezískali svoje prvé pravidelné platené zamestnanie. Pre účely vykonávania absolventskej praxe sa za absolventa školy považuje každý uchádzač o zamestnanie do 25 rokov veku bez ohľadu na to, či získal pravidelné platené zamestnanie. Z celkového počtu evidova-

ných nezamestnaných je 17,3 % mladých ľudí do 25 rokov a až 30 % mladých ľudí do 29 rokov. Pri použití metodiky výberového zisťovania pracovných síl bola miera nezamestnanosti mladých ľudí vo veku 15 - 24 v prvom polroku 2005 až 29,3 % v porovnaní s celkovou mierou nezamestnanosti 16,9 %. Mimoriadne závažný je problém s dlhodobou nezamestnanými mladými ľuďmi, ktorí nikdy nepracovali a nezískali pracovné návyky. V prvom polroku 2005 bola miera dlhodobej nezamestnanosti mladých ľudí vo veku 15 - 24 rokov 16,2 %. Nezamestnanosť má negatívny dopad na psychiku mladých ľudí, vedie k existenčnej frustrácii, sťažuje osvojovanie si pracovných návykov a adaptáciu na svet práce v budúcnosti.

Medzi príčiny nezamestnanosti mladých ľudí patrí najmä nedostatočná prax a zručnosti nezodpovedajúce potrebám trhu práce. Vyžaduje sa od nich pokiaľ možno najvyššie vzdelanie, rýchle osvojovanie pracovných návykov, časová flexibilita a mobilita. Kľúčom pre zlepšenie zamestnávania mladých ľudí je najmä úspešná politika zamestnanosti, moderný vzdelávací systém a motivačný sociálny systém.

Ďalším problémom trhu práce v Slovenskej republike je obmedzená možnosť zamestnania znevýhodnených a marginalizovaných skupín mladých ľudí.

S cieľom zvyšovať zamestnanosť boli uskutočnené reformné kroky, ktoré mali zabezpečiť, aby sa oplatilo hľadať si prácu, aby zamestnávaniu stálo v ceste menej prekážok a aby najmä dlhodobou nezamestnaní dostali účinnú pomoc a podporu pri hľadaní práce.

K ťažiskovým opatreniam zameraným na nezamestnaných absolventov škôl a mladých ľudí do 25 rokov patrí Absolventská prax. Jej cieľom je poskytnúť podporu pri vstupe do zamestnania a umožniť získať odborné zručnosti a praktické skúsenosti v reálnom pracovnom prostredí, ktoré zodpovedajú dosiahnutému stupňu vzdelania absolventa školy. Vykonávanie absolventskej praxe napomáha prechádzaniu dlhodobej nezamestnanosti absolventov škôl a mladých ľudí do 25 rokov veku a zlepšuje ich zamestnateľnosť zameraním sa na získanie odborných a kľúčových zručností, ktoré zodpovedajú potrebám trhu práce. Realizácia tohto opatrenia vytvára aj podmienky na možnosť otestovania si predpokladov absolventa školy zamestnávateľom na výkon konkrétnych činností s následným možným preradením v prípade, že preukáže dostatočné schopnosti, do trvalého pracovného pomeru.

V rámci Stratégie konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010 - Akčné plány boli zadefinované tieto opatrenia, ktoré by mali napomôcť dosiahnutiu vysokej miery zamestnanosti:

- znížiť daňovo-odvodové zaťaženie práce a to najmä u nízko príjmových skupín,

- spružniť pracovnoprávne vzťahy a zjednodušiť regulačné a administratívne bremeno pri zamestnávaní a pri účasti jednotlivcov vo formálnej ekonomike,
- koncentrovať neštandardné nástroje na výrazne zaoštvávajúce regióny,

• zmeniť koncepciu bytovej politiky smerom k jej chápaniu najmä ako nástroja geografickej mobility, pričom štát a obce by mal predovšetkým vytvárať podmienky pre súkromné investície do bytovej výstavby.

V rámci Akčného plánu vzdelávanie a zamestnanosť boli navrhnuté tieto opatrenia:

- zníženie daňovo-odvodového zaťaženia práce, najmä nízkoplatenej práce,
- výraznejšia podpora tzv. štartovacích bytov a sociálneho bývania v rozpočte na roky 2006-2008,
- zvýšenie účinnosti programov vzdelávania a prípravy pre trh práce uchádzačov o zamestnanie,
- možnosti zníženia daňovo-odvodového zaťaženia práce do roku 2010.

V rámci Národného programu reforiem Slovenskej republiky na roky 2006 - 2008 sú konkretizované tieto ďalšie opatrenia:

- odstrániť bariéry brániace výraznejšej medziregionálnej pracovnej mobilite,
- od r. 2006 podporovať cieľnú výstavbu tzv. štartovacích bytov najmä pre občanov zo sociálne ohrozených skupín obyvateľstva (mladé rodiny, mladí ľudia po ukončení školy, resp. ústavnej starostlivosti alebo ochrannnej výchovy), ktorí sa budú sťahovať za prácou do regiónov s vyššou ponukou práce,
- podporovať cezhraničnú pracovnú mobilitu,
- v rokoch 2006 - 2008 rozvíjať a zdokonaľovať existujúce nástroje podpory zamestnanosti, a to príspevky zamestnávateľom, ktorí prijímú do pracovného pomeru znevýhodneného uchádzača o zamestnanie a príspevky uchádzačom o zamestnanie na samozamestnanie,
- Slovenská republika v r. 2006 pripraví stratégiu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva so špeciálnym dôrazom na oblasť kariérneho poradenstva,
- programy vzdelávania pre nezamestnaných budú zacielené najmä na potreby osôb vzdialených od trhu práce, medzi nimi na mladých vstupujúcich po prvýkrát na trh práce a rodičov po návrate z rodičovskej dovolenky.

1.2. Predchádzanie sociálnemu vylúčeniu a podpora začleňovania znevýhodnených a marginalizovaných mladých ľudí do spoločnosti

Medzi hlavné skupiny obyvateľstva ohrozené chudobou a sociálnou exklúziou podľa Národného akčného

plánu sociálnej inklúzie 2004 - 2006 patria nezamestnaní, mladí ľudia, rodiny s deťmi, rómske komunity, ľudia so zdravotným postihnutím a migranti. V súlade s odporúčaním Európskeho paktu mládeže zlepšovať situáciu najzraniteľnejších mladých ľudí, najmä tých, ktorí žijú v chudobe, sú v rámci Národného akčného plánu sociálnej inklúzie 2004 - 2006 konkretizované tieto politické opatrenia:

- podporovanie zamestnanosti a zamestnateľnosti skupín obyvateľstva so zvýšeným rizikom sociálneho vylúčenia,
- garantovanie nevyhnutných prostriedkov pre dôstojný život,
- uľahčenie prístupu všetkých k právnej pomoci, slušnému bývaniu, dostupným zdravotníckym službám, vzdelaniu, doprave a kultúrnym hodnotám, vytvorenie podmienok pre podporu rodinnej solidarity,
- podporovanie sociálnej inklúzie najzraniteľnejších skupín obyvateľstva,
- komplexný prístup riešenia exklúzie rómskych komunít.

V ďalšom období bude významná podpora venovaná posilneniu výkonu v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, a to najmä pri vykonávaní aktivít preventívneho charakteru so zámerom sociálnemu vylúčeniu predchádzať, ako aj pri poskytovaní pomoci a podpory ohrozeným deťom a ich rodinám, osobitne poskytovaní pomoci mladým dospelým so zámerom zníženia dôsledkov ohrozujúcich situácií s rizikom vzniku sociálneho vylúčenia. Nasledujúce obdobie bude zamerané na implementáciu novej právnej úpravy sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a ďalších súvisiacich právnych úprav, ktoré kladú dôraz na výkon opatrení preventívneho charakteru a princíp súslednosti a komplexnosti opatrení pri zameraní sa na sanáciu, podporu rodiny v kríze a zlyhávaní a zabezpečenie vhodného náhradného rodinného prostredia pokiaľ návrat do pôvodnej rodiny nie je možný.

V oblasti výkonu ústavnej starostlivosti a ochrannnej výchovy je potrebné zamerať sa na ďalšie zlepšovanie a zjednocovanie podmienok. Predchádzanie a zmierňovanie sociálneho vylúčenia vyžaduje taktiež rozvoj a zvyšovanie dostupnosti sociálnych služieb a programov, najmä terénneho a nízkoprahového charakteru so zameraním na podporu pri zvyšovaní sebestačnosti mladého človeka a aktívneho prístupu k riešeniu vlastnej situácie.

Ciele:

- Predchádzať rizikám vzniku sociálneho vylúčenia mladých dospelých.

Zodpovedné osoby a inštitúcie: MPSVR SR

Časová postupnosť krokov:

- presadzovanie cielenia operačných priorít štrukturálnych fondov ďalšieho programovacieho obdobia na rozvoj a zvyšovanie dostupnosti sociálnych služieb a programov a opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately

T: 2005-2006

- monitorovanie uplatňovania nových právnych úprav v oblasti sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately a ústavnej starostlivosti a ochrannnej výchovy

T: 2006-2008

- spracovanie návrhu postupu prechodu školských zariadení, v ktorých sa vykonáva rozhodnutie súdu, z pôsobnosti rezortu ministerstva školstva do pôsobnosti rezortu práce sociálnych vecí a rodiny

T: 2006

- spracovanie analýzy stavu a podmienok vykonávania ústavnej a ochrannnej výchovy v prevzatých zariadeniach s cieľom zjednotenia podmienok vykonávania ústavnej a ochrannnej výchovy a návrh riešenia podmienok vykonávania ústavnej a ochrannnej výchovy v prevzatých zariadeniach

T: v nadväznosti na prechod zariadení, najneskôr december 2008

Merateľné ukazovatele pokroku:

- počet operačných priorít a aktivít so zapracovaním predmetu sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na podporu sociálneho začleňovania mladých ľudí,
- počet návratov detí a mladých dospelých do pôvodnej rodiny.

Finančné nároky a krytie:

Výdavky príslušnej kapitoly štátneho rozpočtu, štrukturálne fondy 2007-2013.

2. Vzdelávanie, odborná príprava a mobilita

S cieľom budovania znalostnej ekonomiky sa v rámci oblasti vzdelávania Stratégia konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010 - Akčné plány zameriava na tri základné oblasti: dokončenie reformy základného a stredného školstva s dôrazom na reformu obsahu, rozšírenie kapacít a kvality vysokých škôl a dôraz na celoživotné vzdelávanie. K dosiahnutiu týchto cieľov sú stanovené tieto kroky:

- zlepšovať moderné vybavenie škôl na všetkých stupňoch vzdelávania,
- uskutočniť obsahovú a procesnú premenu tradičnej školy na modernú školu a zaviesť celkovú zmenu obsahu vyučovania od memorovania informácií smerom k schopnosti ich získavať, vyhodnocovať a využívať,
- posilniť a zlepšiť vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov, environmentálnej výchovy, informačných technológií a základných podnikateľských vedomostí a

- zručností pre každého absolventa strednej školy,
- zvyšovať kvalitu učiteľov, najmä zatriktívovaním učiteľského povolania pre kvalitných pedagógov,
- postupne predlžovať priemernú dĺžku vzdelávania, tak aby sa maturita stala štandardným ukončením vzdelania pre takmer všetkých žiakov,
- konsolidovať, profesionalizovať a rozširovať nástroje na rozvoj talentu detí a mládeže či už v podobe základných umeleckých škôl, športových škôl, olympiád alebo korešpondenčných seminárov,
- podporovať programy integrácie detí z marginalizovaných skupín do štandardného školského prostredia; dôraz by mal byť kladený aj na finančnú podporu prístupnosti vzdelania pre deti z chudobných rodín prostredníctvom štipendií a podobných nástrojov,
- na úrovni vysokých škôl sa zamerať na rozšírenie kapacít a výrazné zvýšenie kvality,
- podporiť mobilitu študentov aj pedagógov, ktorá sa musí stať automatickou súčasťou vzdelávania,
- posilniť vzdelávacie programy druhej šance pre ľudí s nízkym vzdelaním,
- podporovať princíp učiacich sa regiónov, kde regionálne siete rozličných inštitúcií vytvárajú na mieru šité služby poradenstva a celoživotného vzdelávania. V rámci Akčného plánu Vzdelávanie a zamestnanosť boli navrhnuté tieto opatrenia:
- vypracovanie návrhu nového školského zákona a jeho predloženie na rokovanie NR SR,
- vypracovanie stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva,
- posilnenie a zlepšenie vzdelávania v oblasti cudzích jazykov na všetkých stupňoch škôl,
- podpora využívania informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese,
- vypracovanie nového modelu práce s nadanými žiakmi,
- vypracovanie celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- dotačný program na zriadenie materských škôl v chudobných obciach s pozitívnym demografickým vývojom,
- posilnenie asistentov učiteľa a špeciálnych pedagógov,
- nové motivačné prvky v oblasti kvality a viaczdrojového financovania pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy,
- spustenie komplexnej akreditácie vysokých škôl a podpora nezávislých evaluačných aktivít,
- implementácia nového systému sociálnej podpory študentov.

V rámci Národného programu reforiem Slovenskej republiky na roky 2006 - 2008 sú okrem spomenutých doplnené tieto opatrenia:

- vytvorenie národného štipendijného programu na

- podporu mobilit študentov, doktorandov a pedagogicko-vedeckých pracovníkov,
- zavedenie nového systému podpory dopravy žiakov do škôl,
- zavádzanie nových typov terénnych inkluzívnych programov v oblasti vzdelávania,
- intenzívnejšie využívanie pamäťových a fondových inštitúcií vo vzdelávacom procese.

K spomínaným cieľom v súlade s materiálom Európskej rady je potrebné doplniť tieto opatrenia:

2.1 Prepojenie systému odborného vzdelávania s trhom práce a zvyšovanie adaptability absolventov

Okrem nutnosti zabezpečiť, aby vedomosti boli v súlade s potrebami znalostnej ekonomiky, dôležité je zabezpečiť prepojenie vzdelávacieho systému s potrebami trhu práce, najmä v oblasti odborného vzdelávania. To predpokladá vypracovanie mechanizmov predvídania trhu práce a ich prepojenie so zriaďovateľmi škôl, s cieľom zabezpečiť efektívnu prípravu mladých ľudí na vykonávanie povolania.

Ciele

- vo väčšom rozsahu začleniť rozvoj podnikateľských zručností do osnov odborných škôl,
- zabezpečiť, aby odborné vzdelávanie pružne reagovalo na potreby trhu práce.

Zodpovedné inštitúcie

MŠ SR, MPSVR SR

Časová postupnosť krokov

Rok 2007

Merateľné ukazovatele pokroku

- prepojenie vzdelávacieho systému a trhu práce prostredníctvom spolupráce zainteresovaných úradov: MPSVR SR, MŠ SR, ÚPSVR, zriaďovateľov škôl, regionálnej a miestnej samosprávy,
- počet zamestnaných absolventov škôl .

Finančné nároky a krytie

Výdavky príslušnej kapitoly.

2.2 Podpora rozvoja podnikateľských zručností mladých ľudí

Okrem štandardných nástrojov na podporu podnikania, akými sú znižovanie daňového zaťaženia a odvodového zaťaženia, zamerať sa na aktívnu cieleňú podporu mladých ľudí. Popri projektoch ďalšieho vzdelávania podporovať programy, ktoré sa zameriavajú na získavanie podnikateľských zručností v rámci neformálneho vzdelávania ako aj zvýšenej pozornosti podnikateľským zručnostiam v rámci odbornej prípravy.

Ciele

- zintenzívnenie poradenských a vzdelávacích aktivít zameraných na podporu mladých ľudí, predovšetkým absolventov škôl zameraných na začatie prevádzkovania alebo vykonávania samostatnej zárobkovej činnosti v malých a stredných podnikoch a na podporu stratégie udržania a ďalšieho rozvoja firmy,
- podpora neformálneho vzdelávania a poradenstva zameraného na rozvoj podnikateľských zručností mladých ľudí.

Zodpovedné inštitúcie

MH SR, MŠ SR, MPSVR SR

Časová postupnosť krokov

Rok 2006

Merateľné ukazovatele pokroku

- počet mladých uchádzačov vyškolených v rámci vzdelávacích aktivít na podporu podnikania,
- začlenenie rozvoja podnikateľských zručností v rámci osnov odborných škôl,
- výška finančných prostriedkov určených na pokrytie programov (grantových schém) na podporu neformálneho vzdelávania a poradenstva zameraného na rozvoj podnikateľských zručností mladých ľudí,
- počet mladých ľudí, ktorí v dôsledku týchto opatrení rozbehli svoju vlastnú podnikateľskú činnosť.

Finančné nároky a krytie

Výdavky príslušnej kapitoly.

2.3 Uznávanie neformálneho vzdelávania v podmienkach Slovenskej republiky

Neformálne vzdelávanie patrí medzi základné dimenzie celoživotného vzdelávania, a preto je potrebné zabezpečiť rozvoj efektívnych štandardov uznávania neformálneho vzdelávania ako nevyhnutnej súčasti všeobecného vzdelania. Neformálne vzdelávanie obohacuje prístupy formálneho vzdelávania kladením dôrazu na sociálnu výchovu, prepojenie na skutočný život a procesy kritickej reflexie poznatkov a hodnôt. Viac ako formálne vzdelávanie zahŕňa aj individuálne a sociálne vzdelávanie, má bližšie vzťahy s reálnymi záujmami a je založené na báze skúseností.

Ciele

- vypracovať systém uznávania neformálneho vzdelávania v SR v súlade s plánovaným vzájomným uznávaním neformálneho vzdelávania v rámci Európskej únie,
- podporovať vytváranie príležitostí na neformálne vzdelávanie v rámci záujmového vzdelávania, mládežníckych organizácií, centier voľného času a iných vzdelávacích inštitúcií aj mimo inštitucionalizovaného rámca.

Zodpovedné inštitúcie

MŠ SR

Časová postupnosť krokov

Do konca roka 2007 - vypracovanie stratégie uznávania neformálneho vzdelávania

Merateľné ukazovatele pokroku

- stratégia uznávania neformálneho vzdelávania.

Finančné nároky a krytie

Výdavky príslušnej kapitoly.

2.4 Podpora medzinárodnej mobility mladých študentov, vedcov a dobrovoľníkov

Medzinárodná mobilita mládeže patrí medzi priority definované Európskou úniou rovnako ako aj Koncepciou štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v SR do roku 2007, keďže programy mobility napomáhajú získaniu praktických zručností v rámci formálneho aj neformálneho vzdelávania, pripravujú mladých ľudí na využívanie jednotného trhu práce a podporujú myšlienku európskeho občianstva. V rámci Európskej únie existuje viacero programov na podporu mobility mladých ľudí či už na báze štúdia, dobrovoľníctva alebo výskumu. Pri ich realizácii vznikajú viaceré praktické prekážky napr. platenie zdravotného poistenia, absencia definície pojmu dobrovoľník v slovenskej legislatíve, ktoré je potrebné riešiť.

Ciele

- odstrániť prekážky pre realizáciu mobility mládeže pri štúdiu, realizácii výskumu a medzinárodného dobrovoľníctva.

Zodpovedné inštitúcie

MŠ SR, MPSVR SR, MZV SR

Časová postupnosť krokov

Rok 2006 - analýza prekážok realizácie mobility mládeže

Rok 2007 - úprava legislatívy za účelom vylepšenia podmienok pre podporu mobility v súčinnosti s príslušnými ministerstvami

Merateľné ukazovatele

- odstránenie praktických prekážok pre realizáciu mobility mládeže.

Finančné nároky a krytie

Výdavky príslušnej kapitoly.

3. Zosúladenie profesionálneho a rodinného života

Obdobie mladosti je časom rozhodovania sa mladého človeka pre založenie rodiny. Toto rozhodnutie, dôležité ako pre mladých ľudí tak aj pre spoločnosť, je v súčasnosti často komplikované a odkladané na neskôr z rozličných ekonomických a kultúrnych dôvodov.

V rámci Stratégie konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010 - Akčné plány bola postavená úloha pripraviť dlhodobú populačnú politiku s odpoveďami na otázky pôrodnosti a imigrácie.

Zámerom zosúladenia pracovného a rodinného života je podporovanie zamestnancov s rodinnými povinnosťami k vykonávaniu práce, ktorá im umožní dosiahnutie relatívnej ekonomickej nezávislosti a zároveň posilnenie motivácie rodičov mať a zodpovedne vychovávať svoje deti. Vzhľadom na demografickú situáciu v SR je potrebné doladiť platnú legislatívu tak, aby túto motiváciu podporovala. Osobitná pozornosť sa bude venovať viacdetným rodinám.

V najbližšom období bude potrebné sa zamerať predovšetkým na podporu mladých rodín s deťmi, na podporu rodín, ktoré sa starajú o svojho príbuzného odkázaného na pomoc a podporu zvýšenia flexibility trhu práce, podporu vzdelávacích aktivít zameraných na opätovné začlenenie mladých rodičov na trh práce, podporu ústretovejšieho prístupu zamestnávateľa k zamestnancom zodpovedným za rodinu, ako aj na rozvinutie flexibilnej infraštruktúry služieb pre rodiny s deťmi na regionálnej a miestnej úrovni. Okrem toho je potrebné podporovať prípravu mladých ľudí na zodpovedné rodičovstvo.

Ciele

- podporiť formou súťaží pre zamestnávateľov a auditu "Rodina a Práca" iniciatívy na zvýšenie zamestnateľnosti a zamestnanosti osôb s rodinnými povinnosťami a zodpovednosťou za rodinu,
 - mediálne podporiť vytváranie celospoločenskej klímy priateľskej k rodine so špeciálnym dôrazom na mladých ľudí,
 - vytvoriť prostredníctvom finančnej perspektívy EÚ na roky 2007-2013 predpoklady pre zvýšenie zamestnanosti osôb s deťmi do 12 rokov,
 - vytvoriť podmienky pre možnosť návratu rodičov z rodičovskej dovolenky do pracovného procesu,
 - podporiť iniciatívy na zlepšenie dostupnosti verejných služieb ich elektronizáciou a prostredníctvom variability otváracích hodín,
 - podporiť dostupnosť a pružnosť predškolského a mimoškolského systému starostlivosti o deti ako aj infraštruktúru priateľskú k rodine formou grantovej politiky,
 - podporiť formou grantovej politiky rezortov činnosť materských centier,
 - pokračovať v programoch výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
 - v rámci štátnej rodinnej politiky navrhnúť opatrenia v oblasti sociálnej infraštruktúry so zameraním na poskytovanie služieb pre rodiny s deťmi.
- Zodpovedné inštitúcie

MPSVR SR, MŠ SR

Časová postupnosť krokov

Rok 2006 - príprava opatrení

Rok 2007 - 2010 - realizácia opatrení

Merateľné ukazovatele pokroku

- počet zamestnávateľov zúčastňujúcich sa súťaže "Zamestnávateľ ústretový k rodine",
- počet mladých zamestnancov so zodpovednosťou za rodinu s osobitným zreteľom na zamestnancov starajúcich sa o deti do 12 rokov veku,
- počet zaškolených detí do veku 6 rokov,
- počet mladých zamestnancov vo flexibilných formách organizácie práce a pracovného času,
- počet rôznych typov služieb pre rodiny s deťmi na regionálnej a miestnej úrovni.

Finančné nároky a krytie

grantová politika MPSVR SR, štrukturálne fondy.

4. Konzultácie s mladými ľuďmi

Jedným z dôležitých prostriedkov politiky štátu vo vzťahu k mládeži je participácia mladých ľudí na príprave opatrení štátu, ktoré sa ich dotýkajú. Zvlášť sa jedná o oblasť zamestnanosti a vzdelávania. Proces konzultácií s mladými ľuďmi by sa mal stať bežnou súčasťou politiky ako na úrovni štátnej správy tak na úrovni samosprávy. Základným predpokladom partici-

pácie mladých ľudí, aby sa mohli vyjadrovať k otázkam života komunity je informovanosť.

Ciele

- v rámci ministerstva školstva a ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny pripraviť pilotný projekt konzultácií s mladými ľuďmi v rámci rozhodovacích procesov, ktorý zabezpečí informovanosť mladých ľudí o pripravovaných rozhodnutiach na úrovni štátnej správy, ktoré sa dotýkajú ich života,
- prostredníctvom vzdelávacích aktivít pre štátnych a verejných zamestnancov podporovať proces konzultácií a podávania informácií mladým ľuďom spôsobom zrozumiteľným pre mladých ľudí,
- podporovať zapojenie mládežníckych organizácií formou konzultácií do procesov tvorby legislatívnych opatrení a koncepcií, ktoré spadajú do oblastí definovaných Európskym paktom mládeže.
Zodpovedné inštitúcie
MŠ SR, MPSVR SR

Časová postupnosť krokov

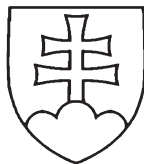
Rok 2007

Merateľné ukazovatele pokroku

- projekt konzultácií s mladými ľuďmi.

Finančné nároky a krytie

Výdavky príslušnej kapitoly.



UZNESENIE VLÁDY SLOVENSKEJ REPUBLIKY

č. 6

z 11. januára 2006

k návrhu implementácie Európskeho paktu mládeže na podmienky SR a jej začlenenie do stratégie konkurencieschopnosti SR do roku 2010 - Akčné plány

Číslo materiálu: 22142/2005
Predkladateľ: minister školstva

Vláda

A. schvaľuje

A.1. návrh implementácie Európskeho paktu mládeže na podmienky SR a jej začlenenie do stratégie konkurencieschopnosti SR do roku 2010 - Akčné plány;

B. ukladá

**podpredsedovi vlády a ministromi hospodárstva
ministromi školstva**

ministerke práce, sociálnych vecí a rodiny

B.1. pri naplňaní zámerov, princípov a priorít definovaných v stratégii konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010 - Akčné plány, zohľadňovať aj zámery a ciele implementácie Európskeho paktu mládeže tak, aby sa tieto stali jej neoddeliteľnou súčasťou *trvale do roku 2010*

podpredsedovi vlády a ministromi financií

B.2. v spolupráci s podpredsedom vlády pre európsku integráciu, ľudské práva a menšiny uviesť naplňanie implementácie Európskeho paktu mládeže v podmienkach Slovenskej republiky vo výslednej správe o plnení akčných programov;

C. odporúča

prezidentovi Republikovej únie zamestnávateľov

prezidentovi Asociácie zamestnávateľských zväzov a združení SR

prezidentovi Konfederácie odborových zväzov SR

predsedovi Rady mládeže Slovenska

predsedom samosprávnych krajov

primátorom miest

starostom obcí

C.1. pri naplňaní zámerov, princípov a priorít definovaných v stratégii konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010 - Akčné plány, zohľadňovať aj zámery a ciele implementácie Európskeho paktu mládeže na podmienky Slovenskej republiky tak, aby tieto sa stali jej neoddeliteľnou súčasťou.

Vykonajú: podpredseda vlády a minister financií podpredseda vlády a minister hospodárstva
podpredseda vlády pre európsku integráciu, ľudské práva a menšiny
minister školstva
ministerka práce, sociálnych vecí a rodiny

Na vedomie: prezident Republikovej únie zamestnávateľov
prezident Asociácie zamestnávateľských zväzov a združení SR
prezident Konfederácie odborových zväzov SR
predseda Rady mládeže Slovenska
predsedovia samosprávnych krajov
predseda Združenia miest a obcí Slovenska
prezident Únie miest Slovenska