

**Biologická olympiáda - kategória F**  
**50. ročník**  
**Okresné kolo - školský rok 2015/2016**  
**Autorské riešenie testu pre mladších žiakov**

- I. 1. A. **súplodie kôstkovíc** vyrastá na **ostružine malinovej** (súplodie 1b, kôstkovice 0,5+0,5) 4 b.  
 B. **malvice** vyrastajú na **jarabine vtácej** (0,5+0,5)  
 C. **súdkovitá nažka v zdrevnatenej čiaške** vyrastá na **dube zimnom** (0,5+0,5) 4 b.  
 2. V liečiteľstve sa nepoužíva **baza červená**. 0,5 b.  
 3. **D.** – baza červená, **F.** – jarabina vtáčia, **H.** – ostružina malinová (3x0,5) 1,5 b.  
 4. A. **borovica čierna**, B. **brečtan popínavý**, C. **lipa malolistá** (3x0,5) 1,5 b.

spolu : 7,5 b

- II. 1. Na súťaž je predpísaný živočích **B. – králik divý** (0,5 + 0,5) 1 b.  
 2. A – **kormorán veľký**, patria mu nohy **D** (0,5 + 0,5)  
 B – **žlna zelená**, patria jej nohy **C** (0,5 + 0,5) 2 b.  
 3. Vajíčka v „šnúrach“ znáša **ropucha zelená** 0,5 b.  
 4. Mravce sú obľúbenou potravou **žlny zelenej** 0,5 b.  
 5. Vajcoživorodý živočích je **slepúch lámavý** 0,5 b.  
 6. Zvliekajú sa **ropucha zelená a slepúch lámavý** (0,5 + 0,5) 1 b.

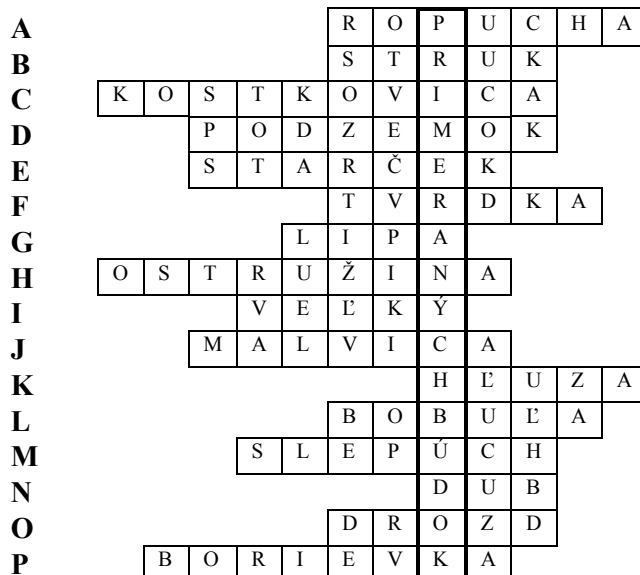
spolu : 5,5 b.

- III. 1. **A = hrachor jarný – D, B = pľúcnik lekársky, C = chochlačka dutá** (4x0,5) 2 b.  
 2. Semená pečeňovníka **roznášajú mravce** (0,5), **pečeňovník tvorí semenách výrastky, tzv. „mäsko“** (0,5), **ktoré chutia mravcom** (0,5) 1,5 b.  
 3. Tak ako semená pečeňovníka „cestujú“ i semená **chochlačky, zemedymu a zubačky** (3x0,5) 1,5 b.  
 4. V liečiteľstve sa nepoužíva **hrachor jarný** 0,5 b.  
 5. **chochlačka dutá**, hrachor jarný, **konvalinka voňavá, lipkavec marinkový, pečeňovník trojlaločný, pľúcnik lekársky, prhľava dvojdomá, starček obyčajný** (5x0,5) 2,5 b.

spolu : 8 b.

Tajnička (16x0,5b + tajnička za 1b)

spolu: 9 b.



- I. časť : 7,5 b.  
 II. časť : 5,5 b.  
 III. časť : 8 b.  
 Tajnička : 9 b.  
 Spolu : 30 b.

Vysvetlenie ku bodovaniu, ktoré je odlišné u žiakov 4. a 5.ročníka. Mladší žiaci nemusia správne použiť celý názov rastliny, alebo živočícha, stačí ak majú správne rodový názov. Preto za každý akokoľvek použitý názov so správne určeným rodom, dostávajú pol bodu. Od starších žiakov sa vyžaduje správne použitie obidvoch častí názvu a pol bodu dostanú zvlášť za rodový a zvlášť za druhový **správny** názov.

**Autor testu: Mgr. Eva Repková**  
**Recenzent: Ing. Ladislav Roller, PhD.**  
**Vydal: Iuventa, Bratislava 2016**