

**SLOVENSKÁ KOMISIA CHEMICKÉJ OLYMPIÁDY**

---

# **CHEMICKÁ OLYMPIÁDA**

**51. ročník, školský rok 2014/2015**

**Kategória D**

**Domáce kolo**

**TEORETICKÉ A PRAKTIČKÉ ÚLOHY**

# **TEORETICKÉ ÚLOHY**

Chemická olympiáda – kategória D – 51. ročník – šk. rok 2014/15  
**Domáce kolo**

Meno: .....

## Odpoved'ový hárok

**Spolu bodov:** .....

## **Úloha 1 (18 b)**

1. Typ chemickej väzby v molekule vodíka.
  2. Nekontrolované horenie.
  3. Chemický prvok s protónovým číslom 47.
  4. Zlúčeniny, obsahujúce anión OH<sup>-</sup>.
  5. Pre človeka predstavuje veľké nebezpečenstvo ozónová .....
  6. Lítium, sodík a draslík patria medzi ..... kovy.
  7. Najjednoduchšia organická zlúčenina.
  8. O<sub>3</sub>.
  9. Vodorovný rad v periodickej tabuľke prvkov.
  10. Zmena skupenstva látky z tuhého na plynné.
  11. Chemický prvok, nachádzajúci sa v 2. perióde, ktorý má v poslednej vrstve 5 elektrónov.
  12. Látka, zložená z dvoch alebo viacerých zložiek.

a) Vyriešte krížovku a napíšte tajničku.

Miestnosť, v ktorej robíme na hodinách chémie pokusy sa nazýva .....

b) Z písmen v slove, ktoré tvorí tajničku, utvorte 10 značiek chemických prvkov a napíšte ich názvy. Písmená môžete používať v ľubovoľnom poradí.

.....  
.....  
.....

### Úloha 2 (18 b)

Prečítajte si nasledujúci text.

Hliník, železo a med' sú kovy, ktoré majú pre človeka veľký význam.

Hliník je druhým najpoužívanejším kovom na svete. Vďaka svojím vhodným vlastnostiam nahradza napr. oceľ a med'. Hliník je nielen v poradí ..... najrozšírenejším prvkom na Zemi, ale sprevádza nás v každodennom živote pri všetkom, čo robíme a častokrát si to vôbec neuvedomujeme. Svoje uplatnenie nachádza takmer vo všetkých priemyselných odvetviach – jeho význam výrazne vzrástá v doprave, najmä v automobilovom a leteckom priemysle, ale aj v stavebnictve a elektrotechnickom priemysle.

Železo je v poradí ..... najrozšírenejším prvkom na Zemi. Je najpoužívanejší kov súčasnosti. Napriek tomu, že ho ľudstvo pozná už od praveku, jeho väčšia priemyselná produkcia začala až v 18. storočí. Výroba železa zo železných rúd je založená na redoxných reakciách s uhlíkom a oxidom uhoľnatým v zariadení zvanom ..... Železo je dôležitý ..... prvak. Nachádza sa v krvnom farbive ....., ktoré má veľký význam v organizme teplokrvných živočíchov pri transporte ..... z pľúc do buniek.

Med' je ušľachtilý kov ..... farby. Med' sa na technické účely využíva ako čistý kov, aj ako ..... s inými prvkami. Používa sa napríklad pri výrobe drôtov, plechov, potrubia a mincí. Jej zlúčeniny sa používajú v poľnohospodárstve pri ošetrovaní chorôb plodín, na ochranu dreva, kože a tkanív, na pokovovanie ako aj ďalšie aplikácie v priemysle. Zliatiny medi sa používajú na výrobu prístrojov a náradia v rozličných odvetviach.

Vyriešte úlohy:

a) Doplňte prázdne miesta v texte.

- b) Vymenujte dve zliatiny medi. ....
- c) Vymenujte dve rudy, z ktorých sa vyrába železo. ....
- d) Napíšte názov najvýznamnejšej rudy hliníka a spôsob, ktorým sa z nej vyrába. Prečo sa do zmesi pridáva kryolit? ....

e) Termit je pyrotechnická zmes, ktorá horí pri vysokej teplote. Napíšte názvy a vzorce obidvoch látok, ktoré ju zvyčajne tvoria. Uveďte rovnicu chemickej reakcie horenia termitu. ....

### **Úloha 3 (12 b)**

Zo značiek S, O, H, Al utvorte vzorce 8 anorganických zlúčení a pomenujte ich. Môžete pritom použiť ľubovoľné číslice. Vyberte z nich také dve zlúčeniny, ktorých vzájomná reakcia sa nazýva neutralizácia a napíšte jej chemickú rovinu.

.....

.....

.....

.....

### **Úloha 4 (12 b)**

Martin navážil na hodinové sklíčko 32,0 g uhličitanu sodného. Do kadičky nalial asi  $200 \text{ cm}^3$  destilovanej vody, pridal do nej látku z hodinového sklíčka. Pomocou striekačky opláčhol sklíčko, aby sa do kadičky zmyli aj prípadné zvyšky látky a vzniknutý roztok premiešal. Roztok vylial do odmernej banky s objemom  $500 \text{ cm}^3$ . Dôkladne opláčhol kadičku malým množstvom destilovanej vody pomocou striekačky a kvapalinu tiež nalial do odmernej banky. Potom objem roztoku v banke doplnil pomocou striekačky vodou po rysku. Roztok v odmernej banke uzavrel zátkou a premiešal otáčaním banky hore dnom a späť.

Napíšte:

- a) chemický vzorec uhličitanu sodného .....

Vypočítajte:

- b) koncentráciu uhličitanu sodného v roztoku,
- c) hmotnostný zlomok uhličitanu sodného v roztoku.

$$M(\text{Na}) = 22,99 \text{ g/mol}, M(\text{C}) = 12,01 \text{ g/mol}, M(\text{O}) = 16,00 \text{ g/mol}, \\ \rho(\text{roztok}) = 1,060 \text{ g/cm}^3$$

## PRAKTIČKÉ ÚLOHY

Chemická olympiáda – kategória D – 51. ročník – šk. rok 2014/15  
**Domáce kolo**

Meno: .....

### Odpoved'ový hárok

Spolu bodov: .....

#### 1. Napíšte názvy látok, ktoré ste pri práci pripravili:

$\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$  .....

napíšte aj triviálny názov .....

$\text{K}_2\text{CO}_3$  .....

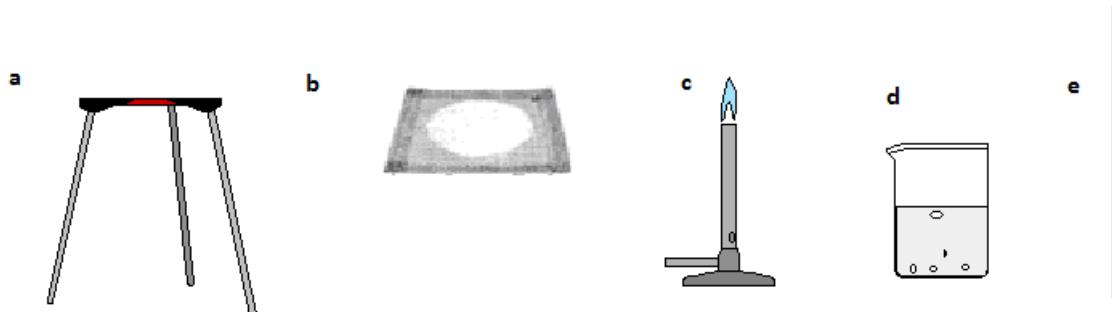
$\text{CuO}$  .....

$\text{K}_2\text{SO}_4$  .....

#### 2. Oxid meďnatý vznikol premenou z bledomodrej zrazeniny. Z príslušnej zátvorky vyberte správne tvrdenia a doplňte ich do viet:

Z hľadiska tepelnej zmeny zaraďujeme prípravu oxidu meďnatého medzi ..... deje. (exotermické / endotermické)

#### 3. Napíšte názvy laboratórnych pomôcok, ktoré ste použili pri zahrievaní:



a.....

b.....

c.....

d.....

e.....

#### 4. Vysvetlite, načo slúži dekantácia.

.....  
.....

5. Popíšte vzhľad a sfarbenie produktu, ktorý vznikol pri kryštalizácii ochladením roztoku v úlohe 2.

.....

6. Vodný roztok  $K_2SO_4$  sfarbuje plameň do fialova. Ktorý prvok spôsobuje toto charakteristické sfarbenie plameňa?

.....

7. Prítomnosť síranových aniónov v roztoku síranu draselného je možné dokázať reakciou s roztokom dusičnanu strontnatého, pričom vznikne biela zrazenina. Napíšte chemickú rovnicu tejto reakcie.

.....

8. Vypočítajte hmotnostný zlomok  $K_2CO_3$  v roztoku, ktorý ste pri práci použili, ak 50,0 ml roztoku obsahovalo 2,80 g  $K_2CO_3$  a hustota roztoku bola  $1,043 \text{ g/cm}^3$ . Výsledok uveďte aj v percentách.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Napíšte, aké ste pri práci získali skutočné výťažky.

Hmotnosť CuO ..... g

Hmotnosť  $K_2SO_4$  ..... g

**10. Vypočítajte aký teoretický výťažok CuO je možné získať uvedeným postupom, ak ho pripravujeme z 5,00 g CuSO<sub>4</sub>·5H<sub>2</sub>O.**

$$M(\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}) = 249,66 \text{ g/mol}$$

$$M(\text{CuO}) = 79,55 \text{ g/mol}$$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Autori: RNDr. Helena Vicenová (vedúca autorského kolektívu),

RNDr. Jana Chrappová, PhD.

Recenzenti: PaedDr. Pavol Bernáth

Redakčná úprava: RNDr. Helena Vicenová

Slovenská komisia chemickej olympiády

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Bratislava 2014