

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

Celoštátne kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá

3. ročník, školský rok 2010/2011

Písomný test pre kategóriu D (8. ročník ZŠ a 3. ročník OG)

Poznámka: otázky monotematickej časti sú označené*

1.* Krátko po bitke pri Moháči, v roku 1528, zriadil panovník na našom území novú inštitúciu, najvyšší finančný, hospodársky a správny úrad, ktorý kontroloval príjmy štátu.

- a) Ako sa tento úrad nazýval?
- b) V ktorom meste sídlil?
- c) Na jeho čele stál (vyberte z uvedených možností): *palatín – prefekt – gubernátor – kvestor*.
- d) Podobný úrad vznikol v roku 1539 aj na východnom Slovensku. Ako sa volal a v ktorom meste sídlil?

2.* Z prvej polovice 16. storočia poznáme najstaršiu zachovanú mapu Uhorska. Spomedzi uvedených možností vyberte tú správnu charakteristiku.



- a) Tzv. Lazarovu mapu vydali v roku 1528 v Ingolstadte.
- b) Tzv. Izákovu mapu vydali v roku 1528 v Salzburgu.
- c) Tzv. Lazarovu mapu vydali v roku 1536 v Salzburgu.

3.* Prečítajte si nasledujúci text a odpovedzte na otázky.

Koho za kňaza vysvätime, prísahou zaviažeme, že sa nikdy neožení, ale posvätení kňazi manželky si berú. Ja každý rok synodu držím a kňazi sa tam ustanovia, ale s tým, že radšej opustia kňazstvo ako ženy.

- a) Ktoej cirkvi sa týkali tieto problémy?
- b) V ktorom storočí mala spomínaná cirkev najviac takýchto problémov?

4.* Vysvetlite význam tureckého slova *d'aur*.



5.* Na našom území sa používalo viacero druhov mincí, ktoré sa líšili okrem hodnoty aj drahým kovom, z ktorého boli razené. K uvedeným minciam doplňte správny drahý kov. Ako sa volal panovník Habsburskej ríše, ktorý vydal dukát na obrázku?

- a) groš
- b) dukát
- c) toliar

6.* Matej II. túžil po moci až tak, že sa postavil proti svojmu bratovi a cisárovi v jednej osobe. Ešte predtým však na vlastnú päsť a bez vedomia cisára prijal post miestodržiteľa v jednej západoeurópskej krajine. Napíšte ktorej.

7.* Doplňte nasledujúci text:

AlžbetaA....., známa aj akoB..... pani vošla do dejín ako jedna z najkrvilačnejších žien a ľudí vôbec. Hovorilo sa o nej, že sa kvôli uchovaniu krásy kúpala vC..... Pochádzala z významného šľachtického rodu, jej strýko bol poľským kráľom a medzi rodinných priateľov patrila aj palatín.....D....., ktorý ju dal napokon aj uväzniť.



8.* „Vy hlohovskí richtári a mešťania, hlavatí psi, hodní na ražeň! Kol'ko listov už išlo k vám, aby ste nečakajúc ani dňa ani hodiny zaplatili všetku daň...“ Podobné výhražné listy boli v čase tureckého panstva všednou realitou. Pri výbere daní pomáhala Turkom dôkladné rozčlenenie obsadeného územia podľa tureckej správy.

a) Podľa veľkosti od najmenej po najväčšiu zoradte nasledovné územné jednotky:

Sandžak, Ejálet, Náhija.

b) V ktorom meste na Slovensku bolo sídlo ejáletu?

9.* Peter Časár bol popravený v roku 1632 v Košiciach. Bol to:

- a) zbojnícky kapitán
- b) evanjelický kňaz
- c) vodca sedliackeho povstania

10.* Na jeseň roku 1672 zažila Orava búrlivé časy. Doplňte do odpovedovej časti testu chýbajúce slová.

Oddiel.....A..... na čele s GašparomB..... sa s pomocou miestneho obyvateľstva zmocnilC..... hradu. Po niekoľkých týždňoch vodcu povstania spolu s richtármi zD..... aE..... stolice surovým spôsobom popravili.

11.* K autorom priradiť správne dielo a ku každému z nich uviesť aj storočie, v ktorom bolo vydané.

- | | |
|--------------------|---|
| A) Samuel Timon | a) O svetskej vrchnosti |
| B) Matej Bel | b) Hungaria |
| C) Mikuláš Oláh | c) Sors Pilarikiana |
| D) Martin Rakovský | d) Obraz dávneho Uhorska |
| E) Štefan Pilárik | e) Historicko-geografické vedomosti o novom Uhorsku |

12.* Napíšte, v ako príbuzenskom vzťahu boli nasledovné dvojice panovníkov habsburskej monarchie.

- a) Jozef I. a Karol III. (VI.)
- b) Jozef II. a Leopold II.
- c) Leopold I. a Jozef I.
- d) Karol III. (VI.) a Mária Terézia

13.* Mária Terézia uskutočnila viacero významných reforiem vo viacerých oblastiach života. K latinským názvom priradiť správnu oblasť, ktorej sa týkali.

- | | |
|--|--------------------------|
| A) Constitutio Criminalis Theresiana | a) školská reforma |
| B) Generale normativum de re sanitatis | b) trestný poriadok |
| C) Ratio educationis | c) vojenský poriadok |
| D) Regulamentum militare | d) reforma zdravotníctva |

14.* Priradiť k uvedeným odborným školám mesto, kde sídlili v 18. storočí.

Banská Štavnica, Sarvaš, Senec, Smolník

Banícka akadémia
Banícko-hutnícko-skúšobnícko-meračská škola
Collegium oeconomicum
Hospodársko-priemyslový inštitút

15.* Jozef II. sa snažil zjednotiť svoju ríšu aj v jazykovej oblasti.

- a) Ktorý jazyk presadzoval ako zjednocujúci úradný jazyk?
- b) Ktorý jazyk sa v tejto dobe používal v Uhorsku ako úradný?

16. V nasledujúcom úryvku z knihy „Křivský a kol.: Vek starý a nový“ doplňte správne vynechané mená a slová, ktoré patria do úplného textu.

Jean Baptiste1..... (1619-1683) pochádzal z rodiny rouenských obchodníkov so súknom. Inteligentný a pracovitý mladík vstúpil do kráľovských služieb a na dlhý čas sa stal hlavným spolupracovníkom kráľa2..... . V roku 1655 sa stal generálnym kontrolórom financií. Jeho hlavným cieľom bolo pokojne rozvíjať materiálne zdroje štátu. Preto musel urobiť poriadok vo financiách, zabrániť odlevu3..... kovov z krajiny. Všade presadzoval úsporné opatrenia a dospel k modernej zásade, k plánovaniu štátneho rozpočtu. Zakladal štátne4..... na výrobu luxusného tovaru, napr. gobelínov, zrkadiel a mydla, súkromným podnikateľom poskytoval5..... úľavy. Aby zvýhodnil domáce výrobky, určil vysoké6..... na cudzí tovar. Hľadal aj nové odbytové obchodu a prispel k rozširovaniu7..... v zámorí, napr. v Senegale, v Kanade a v Karibiku.

17. Počas 18. storočia sa v Európe odohralo viacero vojnových konfliktov. Uvedené vojny zorad'te v správnom poradí podľa tohto, v ktorom roku sa začali. Ktorá z nich sa najmenej týkala Habsburgovcov?

- 1) Vojna o španielske dedičstvo,
- 2) Vojna Márie Terézie o habsburské dedičstvo,
- 3) Severná vojna

18. Voltaire, Montesquieu a Rousseau boli najvýznamnejšími predstaviteľmi myšlienkového hnutia, ktoré sa objavilo vo Francúzsku.

- a) Ako sa toto hnutie nazývalo?
- b) Aký postoj mali jeho predstavitelia k feudalizmu a svetskej moci cirkvi?

19. V 18. storočí početné obyvateľstvo predovšetkým zo severoslovenských stolíc odišlo na „Dolnú zem“. Aj v súčasnosti sú na území štátov juhovýchodne od Slovenska obce so slovenským osídlením, v ktorých si potomkovia vyst'ahovaných Slovákov zachovali pôvodný jazyk, kultúru a zvyky predkov. Vytvorte správne dvojice spojením obce so slovenským obyvateľstvom a štátom, kde sa obec nachádza.

- | | |
|---------------|--------------------|
| A) Chorvátsko | a) Nadlak |
| B) Srbsko | b) Békešská Čaba |
| C) Maďarsko | c) Ilok |
| D) Rumunsko | d) Báčsky Petrovec |

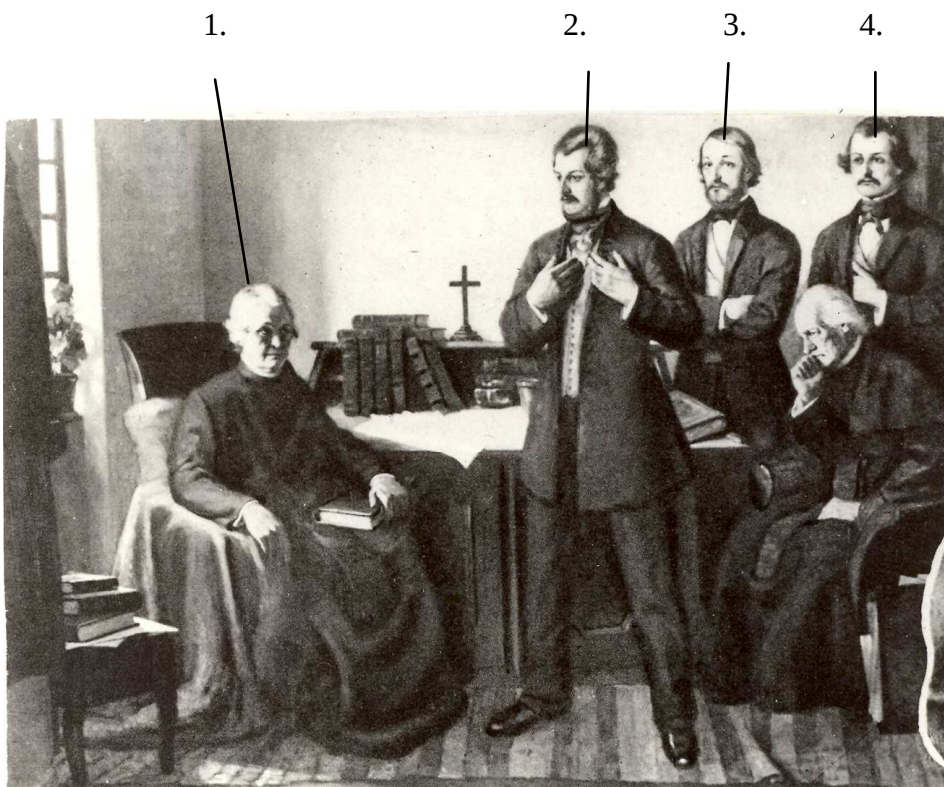
20. Prečítajte si nasledovný úryvok z historického dokumentu z roku 1794 a odpovedzte na otázky.

Pretože pod menom uhorského národa treba rozumieť všetok ľud, ktorý obýva provincie patriace Uhorsku a ktorý vytvára rozličné národy, má si každý národ vytvoriť vlastnú provinciu, má mať osobitnú politickú ústavu a s ostatnými národmi má byť spojený naj dôvernejšou zmluvou. To jest - Uhorská republika musí byť federatívna.

- a) K akému hnutiu patril autor textu?
- b) Aký vzťah má autor k absolutistickej monarchii?
- c) Podarilo sa uskutočniť načrtnutý plán?

21. Na nasledujúcom obrázku je známa scéna z dejín slovenského národného obrodzenia. Prezrite si ho a odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) V ktorej obci sa uskutočnilo stretnutie zachytené na obrázku?
- b) K označeným osobám na obrázku priradiť **celé mená**:
- c) Aký bol cieľ stretnutia?
- d) V ktorom roku sa uskutočnilo toto stretnutie?



22. V roku 1867 sa rakúska monarchia rozdelila na dve časti a premenovala sa na Rakúsko-Uhorsko.

a) V odpovedovej časti testu rozdeľte oblasti podľa toho, či boli spoločné alebo pri nich mali obe časti samostatnosť v rozhodovaní.

financie, školstvo, kultúra, armáda, zahraničná politika, štátna banka, zdravotníctvo, cirkevná politika, sociálna politika

b) Tieto zásadné zmeny prišli po prehratej vojne. S ktorým štátom habsburská monarchia prehrala túto vojnu?

c) Toto rozdelenie nazývame aj rakúsko-uhorské

d) Akým cudzím slovom nazývame politický systém Rakúska-Uhorska?

23. Na nasledujúcej karikatúre je zachytená situácia, ktorá vystihuje zjednotenie jednej európskej krajiny. Prezrite si ju a odpovedzte na nasledujúce otázky.

a) Kľúčiacou postavou je revolucionár, ktorý úspešne viedol dobrovoľníkov za zjednotenie krajiny. Jeho meno je...

b) Stojacou postavou je prvý panovník zjednotenej krajiny, volá sa

c) Z akého dôvodu je čižma na karikatúre symbolom zjednotenej krajiny?

d) Zjednotenie krajiny zavŕšilo pripojenie veľkého mesta, ktorého?



24. Významný slovakofil Josef Rotnágel je spojený so spolkom podporujúcim česko-slovenskú spoluprácu.

a) Ako sa tento spolok volal?

b) Uveďte názov kúpeľného mestečka na Morave, kde sa konali pravidelné stretnutia predstaviteľov oboch národov

25. „*Za Boha život, za národ slobodu*“. Týmto heslom bol známy slovenský politik a kňaz činný na začiatku 20. storočia. Odpovedzte na nasledujúce otázky.

- a) Ako sa volal?
- b) Išlo o katolíckeho kňaza?
- c) Svoje politické aktivity doviedol až ku založeniu politickej strany. Ako sa nazývala táto strana?
- d) S jeho menom sú spojené tragické udalosti v roku 1907 v jednej z liptovských dedín. Uveďte názov tejto obce.

26. Významní politici slovenskej politickej scény sa snažili na začiatku 20. storočia osloviť jednotlivé sociálne vrstvy spoločnosti. Vytvorte správne dvojice.

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1) Emanuel Lehocký | A) inteligenciu orientovanú na Čechov |
| 2) Milan Hodža | B) robotníctvo |
| 3 Vavro Šrobár | C) roľníctvo |