

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády
Okresné kolo Dejepisnej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
8. ročník, školský rok 2015/16
Testové úlohy pre kategóriu D (8. ročník ZŠ a 3. ročník OG)

Megjegyzés: a monotematikus rész kérdéseit * jelöltük meg

1.* A két háború közti Európában a három diktatúra - Németországban, Olaszországban és a Szovjetunióban – agresszív külpolitikát folytatott, hogy uralhasson más területeket vagy akár egész országokat. Ezért a múlt század harmincas éveinek a felétől egészen 1940-ig jelentősen megváltozott a világtérkép. A felsorolt országokat sorakoztasd az őket elfoglaló diktatúrákhoz. Némely ország többször is felsorolható.

Lengyelország (Polsko), Albánia (Albánsko), Dánia (Dánsko), Besszarábia (Besarábia), Etiópia

2.* A második világháború kirobbanásához hozzájárult a Németország iránt folytatott engedékeny politika is.

- a) Hogyan nevezik ezt a politikát idegen szóval?
- b) Melyik két nyugati nagyhatalom folytatott ilyen politikát?
- c) Írd le az említett politikát folytató személy vezetéknevét. A politikus nevének kezdőbetűi A.N.CH.

3.* A képen látható férfi 1940. május 13-án, miniszterelnökké választását követően a parlament előtt tartott beszédében ezt mondta : "*Semmi többet nem ígérhetek a nemzetnek, csak vért, könnyet és verejtéket*".

- a) Hogy hívták az említett férfit?
- b) Melyik ország miniszterelnöke lett?



4.* A második világháborúnak egy kezdete van, de két vége. Írd le az említett események dátumait.

5.* Az alábbi képen a második világháború idején szövetséget alkotó országok vezetői láthatók. A szövetség nevét az adott országok fővárosainak nevéből alkották.



A



B



C

- a) Hogy nevezték ezt a szövetséget?
- b) Írd le az országok képen látható vezetőinek nevét (vezetéknévét).
- c) Ki/kik élte/élték túl közülük a 2. világháborút?

6.* Állítsd időrendi sorrendbe az alább felsorolt katonai beavatkozásokat 1939 - től 1940-ig. Melyik katonai beavatkozás nem tartozik a felsoroltak közé és miért?

Finnország megtámadása, harc Nagy- Britanniáért, Lengyelország megtámadása, Dánia elfoglalása, Svédország megtámadása, Franciaország veresége

7.* Az alább felsorolt országok közül melyik négy volt a második világháború kezdetén semleges?

Spanyolország (Španielsko), Litvánia (Litva), Görögország (Grécko), Románia (Rumunsko), Írország (Írsko), Törökország (Turecko), Bulgária (Bulharsko), Svájc (Švajčiarsko)

8.* 1941 augusztusában megfogalmaztak egy kijelentést, mely többek között az alább felsorolt pontokat is tartalmazta. Ennek alapján erős Hitler-ellenes koalíció alakult. Válaszolj a kérdésekre.

- a területi változásoknak összhangban kell lenniük az érintett területeken élő lakosság akaratával
- a náci Németország megsemmisítése után minden nemzet békében és félelem nélkül élhet

- a) Írd le, milyen megnevezés alatt lett ismert az említett kijelentés.
- b) Sorolj fel három nagyhatalmat, amelyik elfogadta ezt a kijelentést.

9.* Írd a dátumokhoz a második világháború délkeleti frontján történt jelentős katonai eseményeket. A helyes megoldást írd a válaszívre.

- | | |
|--|--------------------|
| a) Jugoszlávia megtámadása | 1) 1944 augusztusa |
| b) Kréta megtámadása | 2) 1941 áprilisa |
| c) fasisztaellenes felkelés Romániában | 3) 1941 májusa |

10.* Nézd meg a második világháború híres vadászgépeit és sorold ahhoz az országhoz, amelyikből eredtek.



A



B



C



D

11.* A mellékelt képen egy washingtoni katonai emlékmű látható. Az emlékművet a csendes-óceáni harcokat megörökítő híres fényképről mintázták. A fénykép érdekessége, hogy szlovák származású katona is látható rajta – Michael Strank. Az alábbi szövegben találd meg és javítsd ki a négy hibát. A vastag betűs szavak helyesek és nem javíthatóak.

Az emlékmű a **japánok** elleni harcokhoz kapcsolódik Imo Jiwa félszigetért, melyre 1944 februárjában és márciusában került sor, ahol csaknem **7 000 amerikai katona halt meg** és az **amerikaiak elvesztették a harcot**.



12.* Állítsd a dátumokat a második világháború csendes-óceáni frontjának eseményeihez. A helyes megoldást írd a válaszívre.

- | | |
|--|-----------------------|
| a) Pearl Harbour megtámadása | 1) 1942 júniusában |
| b) a Szovjetunió offenzívája Mandzsúriában | 2) 1941decemberében |
| c) a midwayi csata | 3) 1945 márciusában |
| d) okinawai partraszállás | 4) 1945 augusztusában |

13. Az alábbi fogalmak közül válassz olyan kettőt, amelyik nem jellemző a Nagy Francia Forradalomra.

18. század, burzsoázia, hugenották, kivégzések, Bastille, XIV. Lajos, a jobbágyság eltörlése

14. Napóleon hadserege több ütközetben is részt vett. Az alább felsorolt ütközetek közül válaszd ki a megnyert és az elvesztett ütközeteket.

Lipcse melletti ütközet (bitka pri Lipsku), Waterloo melletti ütközet (bitka pri Waterloo), az austerlitzi csata (bitka pri Slavkove)

15. 1783-ban véget ért Nagy Britannia háborúja az erős ellenféllel, ami egy új állam a későbbi nagyhatalom létrejöttét eredményezte. Milyen háborúról volt szó?

16. A 19. század folyamán felgyorsult az emberiség fejlődése. Változott a kultúra és néhány évtized elteltével változni kezdtek a művészeti irányzatok is.

- a) Helyezd az alább felsorolt művészeti irányzatokat időrendi sorrendbe a legrégebbitől a legújabbig - *impreszionizmus, empír, realizmus, romantizmus*.
- b) Olvasd el az alábbi versrészletet és határozd meg, hogy melyik irányzathoz tartozik a feljebb felsorolt művészeti irányzatok közül.

*Dolinou tmavou pokoj si chodí; pokoj smrt' je, tma smrti stín:
Příroda spí, nebom sa brodí duch, blahého života syn:
Večerná, smutná hodina zvoní a dieťa hodín v spánok sa kloní,
ale večný nemretia syn z očí smrteľných spanie vyháňa.
a vo večného zorách svítania lieta svätým poľom vidín.*

17. Magyarázd meg a proletariátus fogalmát.

18. Az 1853 – 56-os években sor került egy háborúra, amely jelentősen befolyásolta Európa és több ország történelmét. Válaszolj az alábbi kérdésekre.

- a) Milyen néven ismeretes az említett háború?
- b) Európa melyik két nagyhatalma állt egymással szembe, mint ellenség?
- c) Melyikük lett a vesztes?
- d) Az említett háború a háborúban résztvevő országban, többek között a földművesek életében egy pozitív eseményt is eredményezett. Írd le, milyen eseményről van szó.

19. A szakértők a szlovák nemzeti mozgalmat három generációra osztották, melyet annak vezető személyiségéről neveztek el. Sorold fel az említett generációkat és írd le, hogy melyik generáció munkálkodott II. József császár idejében.

20. A szlovákok 1780 év körüli helyzetét leíró állítások közül válaszd ki az igaz és a hamis állítást.

- a) A szlovákok egy közös nyelvet beszéltek
- b) A szlovákoknak nem volt egy közös nyelve
- c) A nyelvhasználat felekezet szerint változott
- d) Az evangélikusok latin nyelvet és bibliai cseh nyelvet használtak a templomban
- e) A katolikusok csak a nép nyelvét használták a templomban

21. Állítsd a szlovák értelmiségiek három generációjához az alább felsorolt fogalmak közül a rájuk jellemzőt.

felvilágosodás (osvietenstvo), politikai célok (politické ciele), a szláv testvériség gondolata (idea slovanskej vzájomnosti)

22. A szlovák irodalmi nyelv fejlődésének történetében három fontos év található – 1783, 1787 és 1843. Magyarázd meg, hogy miért.

23. A szlovák nemzeti mozgalom fejlődését nagy mértékben befolyásolta a két felsőbb iskola, melyek nem messze egymástól, Pozsonyban (Bratislava) működtek. Az egyik iskola a szeminárium volt a másik pedig a líceum. Írd le az iskolák nevét és az egyházat, amelyhez tartoztak.

24. 2015 –ben megemlékeztünk a szlovák történelem egyik ismert személyisége születésének kerek évfordulójáról (a módosított fényképen látható).

- a) Írd le a nevét,
- b) Születésének hányadik évfordulójára emlékeztünk?
- c) Írd le az ismert személyiség születésének és halálának helyét.



Autori: PhDr. Anna Mydlová, Mgr. Ľuboš Paller, Mgr. Štefan Podolinský

Recenzent: PhDr. Anna Bocková, PhD.

Preklad: Ing. Veronika Zsideková

Vydal: IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016

Slovenská komisia Dejepisnej olympiády

<u>Slovník</u>	-	<u>Szótár</u>
-----------------------	---	----------------------

stíhačka	-	vadászgép
-----------------	---	------------------

Slavkov	-	Austerlitz
----------------	---	-------------------

chronologický	-	időrendi
----------------------	---	-----------------

osvietenstvo	-	felvilágosodás
---------------------	---	-----------------------