

## 58. ročník Fyzikálnej olympiády

v školskom roku 2016/2017

*Kategória C – domáce kolo*

*Text úloh*

*Odporúčame preštudovať si podobné úlohy v publikácii*

*Čáp I., Konrád L.: Fyzika v zaujímavých riešených úlohách*

### 1. Tranzit Merkúra cez slnečný kotúč

Slnčná sústava pozostáva zo Slnka ako centrálneho telesa a planét.

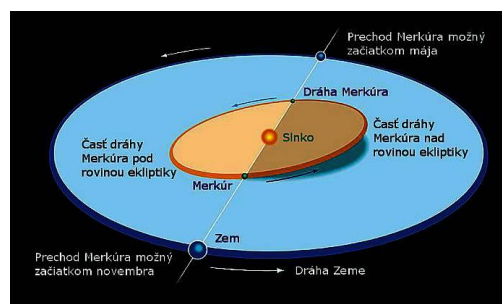
a) Zostavte tabuľku s riadkami zodpovedajúcimi ôsmim planétam Slnčnej sústavy a stĺpcami, do ktorých pomocou fyzikálnych tabuliek alebo internetu doplňte: dobu obehu  $T_p$  planéty okolo Slnka, hmotnosť  $M_p$  a polomer  $R_p$  planéty a hlavnú polos  $a_p$  orbitálnej trajektórie planéty. Z hmotnosti a polomeru planét určte ich strednú hustotu  $\rho_p$ . V tabuľke označte planéty s najväčšou hmotnosťou, s najväčším polomerom, najväčšou a najmenšou priemernou hustotou.

b) Určte uhly  $\varphi$ , pod ktorým sa javia planéty zo Zeme pri maximálnom možnom priblížení planét k Zemi. Predpokladajte, že trajektórie planét sú kružnice s polomerom  $a_p$  a pohybujú sa všetky v jedinej rovine – *ekliptickej rovine*.

Označte tri zdanlivo najväčšie planéty na oblohe.

c) Odvodte vzťah pre dobu obehu  $T$  planéty po orbitálnej trajektórii ako funkciu  $a$  a hodnoty  $T_{p \text{ vyp}}$  vypočítaných z údajov v tabuľke a doplňte ich do ďalšieho stĺpca tabuľky a porovnajte ich s hodnotami  $T_p$ . Zostrojte graf doby  $T$  ako funkcie  $a$ . Hodnoty  $T_p$  v tomto grafe označte krúžkom. Zostrojte druhý graf, v ktorom znázorníte funkciu logaritmus veličín  $T$ ,  $a$ ,  $\log T = f(\log a)$ . Porovnajte obidva grafy a posúďte, v čom je výhoda logaritmického grafu.

d) V máji 2016 bol zo Zeme pozorovaný prechod planéty Merkúr cez slnečný kotúč ako tmavá bodka. Rovina trajektórie Merkúra zvierá s rovinou trajektórie Zeme (ekliptikou) uhol  $\varphi = 7,0^\circ$ , obr. C–1. Dokážte, že ďalšie prechody Merkúra cez slnečný kotúč budú pozorované v novembri v rokoch 2019, 2023 a 2039 a v máji až v roku 2049. Vysvetlite, v čom je rozdielny májový a novembrový prechod.

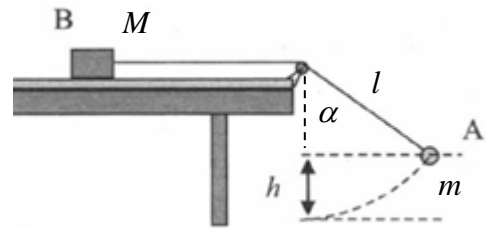


Obr. C–1

*Pozn.: Zoznámte sa s definíciou funkcie  $\log x$  a jej grafickým znázornením. Hodnoty funkcie nájdete na kalkulačke.*

## 2. Mechanická sústava

Na obrázku C–2 je znázornená mechanická sústava, ktorú tvorí guľa A s hmotnosťou  $m$ , spojená niťou s hranolom B s hmotnosťou  $M$  cez malú pevnú kladku s malým polomerom. Hranol je položený na vodorovnej doske stola, pričom faktor trenia medzi povrchom stola a hranolom je  $f$ . Dĺžka nite medzi kladkou a guľou je  $l$ . Na začiatku je niť medzi kladkou a guľou zvislá.



Obr. C–2

- Nakreslite obrázok a označte v ňom sily pôsobiace na telesá sústavy hranol–kladka–guľa. Určte hraničnú hmotnosť  $m_1$  gule, aby sústava bola v pokoji.
- Určte zrýchlenie  $a$  hranola, ak na zvislú niť zavesíme guľu s hmotnosťou  $m_2 > m_1$ . Nakreslite obrázok a označte v ňom sily pôsobiace na sústavu. Jednotlivé sily definujte.

Guľu s hmotnosťou  $m < m_1$  zavesíme na niť a pri napnutej niti ju vychýlime v zvislej rovine do výšky  $h$ , obr. C–2, a uvoľníme.

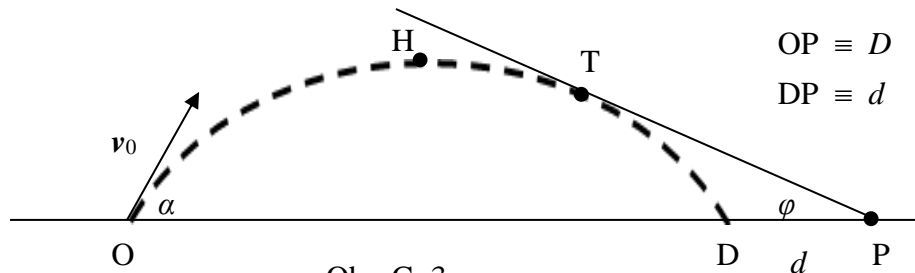
- Určte hraničnú hmotnosť  $m_3$  gule, aby pre  $m < m_3$  sa hranol neposunul pri pohybe gule až do najnižšej polohy.
- Na niť zavesíme guľu s hmotnosťou  $m_4 > m_3$  a vychýlime ju pri napnutej niti do výšky  $h$ . Určte uhol  $\alpha_1$  medzi niťou a zvislým smerom v okamihu, keď sa hranol na stole ťahom vlákna uvedie do pohybu.

Úlohu riešte všeobecne a potom pre hodnoty:  $M = 150$  g,  $l = 50$  cm,  $f = 0,16$ ,  $h = 25$  cm,  $m_4 = 15$  g,  $g = 9,8$  m·s<sup>-2</sup>.

Trenie v osi kladky neuvažujte. Niť je dokonale ohybná, neroztiahnuteľná a má veľmi malú hmotnosť.

### 3. Hádzanie loptičky

Učiteľ so študentmi sa vybrali na ihrisko na názornú ukážku šikmého vrhu hodom kriketovej loptičky. Stanovili bod O, z ktorého študenti hádzali loptičku, a bod P vo vzdialenosti  $D = OP$  v rovine letu loptičky, z ktorého let loptičky pozorovali, obr. C-3.



Rekordér triedy hodil loptičku tak, že dopadla v bode D vo vzdialenosti  $d$  od pozorovateľa,  $d = DP$ . Súčasne stopkami merali dobu letu  $t_D$  loptičky.

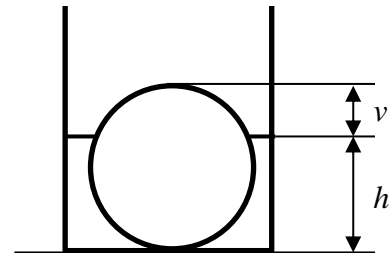
Z nameraných hodnôt potom počítali rôzne charakteristické hodnoty, ktoré nevedeli priamo zmerať.

- Napište základné funkcie, ktoré vyjadrujú časovú závislosť zvislých a vodorovných zložiek rýchlosti  $v$  a polohového vektora  $r$  loptičky vzhľadom na začiatkový bod O.
- Použitím veličín  $D$ ,  $d$ ,  $t_D$  odvodte vzťahy pre veľkosť  $v_0$  začiatkovej rýchlosti vrhu a uhol  $\alpha$  vrhu.
- Odvodte vzťah pre maximálnu výšku  $h$ , ktorú loptička počas letu dosiahla.
- Určte maximálny elevačný uhol  $\varphi$  vzhľadom na vodorovnú rovinu ihriska, pod ktorým pozorovateľ loptičku počas jej letu pozoroval.
- Pre namerané hodnoty veličín  $D = 80,0$  m,  $d = 20,0$  m a  $t_D = 2,66$  s zostrojte graf závislosti výšky  $y$  loptičky ako funkciu jej vodorovnej súradnice  $x$  vzhľadom na bod O. Do grafu zakreslite i bod P a zostrojte priamku, ktorá zodpovedá maximálnej hodnote elevačného uhla  $\varphi$ . Hodnoty  $h$  a  $\varphi$  získané z grafu porovnajte s hodnotami určenými výpočtom podľa vzťahov odvodených v častiach b) a c).

Predpokladajte, že odpor vzduchu sa neprejaví a že body O, D a P sa nachádzajú vo vodorovnej rovine povrchu ihriska. Pri výpočtoch uvažujte  $g = 9,8 \text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$ .

#### 4. Plávajúca guľa

Vo vysokej valcovej nádobe s vnútorným polomerom  $R = 50 \text{ mm}$  sa nachádza plná homogénna guľa s polomerom  $r = 45 \text{ mm}$  a hustotou  $\rho_G$ . Do nádoby nalievame vodu s hustotou  $\rho_V$ , pričom  $\rho_G / \rho_V = 0,90$ . Keď výška  $h$  hladiny vody nad dnom nádoby dosiahne výšku  $h_1$ , tlaková sila gule na dno nádoby klesne na nulovú hodnotu. Nad hladinou vtedy vyčnieva guľový odsek s výškou  $v_1 = 2r - h_1$ , obr. C-4.



Obr. C-4

- a) Nakreslite obrázok znázorňujúci situáciu pre  $h < h_1$ ,  $h = h_1$  a  $h > h_1$ , a nakreslite sily pôsobiace na guľu.

Keďže analytické riešenie príslušnej rovnice pre  $h_1$  je komplikované, použite grafickú, resp. numerickú, metódu, ktorá je jednoduchá. Dá sa realizovať pomocou vhodného počítačového programu, ale poskytuje riešenie iba pre konkrétne číselné hodnoty.

*Pozn.: Objem guľového odseku s výškou  $v$  na guľi s polomerom  $r$  je*

$$V_{\text{od}} = V_G \frac{1}{4} \left( \frac{v}{r} \right)^2 \left( 3 - \frac{v}{r} \right), \text{ kde } v \leq r \text{ a } V_G = \frac{4}{3} \pi r^3 \text{ je objem gule.}$$

- b) Zostrojte graf pomeru  $y = V_{\text{od}}/V_G$  ako funkcie  $x = v/r$ .
- c) S použitím grafu z časti b) určte objem  $V_V$  vody, ktorú treba do nádoby naliať, aby sa dosiahla výška  $h_1$  hladiny.

Potom do valca prilejeme ďalšiu vodu, aby sa objem vody vo valci zdvojnásobil, takže guľa bude vo vode plávať. Potom začneme tenkou hadičkou prilievať na hladinu vody olej s hustotou  $\rho_O < \rho_G$ , pričom  $\rho_O / \rho_G = 0,95$ , až kým nebude celá guľa pod hladinou oleja.

- d) Určte objem  $V_O$  oleja, ktorý treba prilievať, aby sa vrchol gule dotýkal hladiny oleja, a výšku  $h_2$  hladiny vody nad dnom nádoby v tomto prípade. Nakreslite obrázok znázorňujúci túto situáciu a zakreslite sily pôsobiace na guľu.

Predpokladajte, že olej sa s vodou nemieša a vytvorí nad hladinou vody homogénnu vrstvu.

## 5. Kométa Hale–Bopp

V roku 1997 bola pozorovaná jedna z najjasnejších komét z predchádzajúcich desaťročí známa pod menom *Hale–Bopp*. Astronomickými meraniami sa zistilo, že kométa sa priblížila k Slnku na najmenšiu vzdialenosť  $r_1 = 0,914$  AU (astronomických jednotiek,  $1 \text{ AU} \approx 1,496 \times 10^{11} \text{ m}$ ) a bodom najmenšieho priblíženia prechádzala rýchlosťou  $v_1 = 44,01 \text{ km}\cdot\text{s}^{-1}$ . Rovina trajektórie kométy bola kolmá na rovinu ekliptiky a hlavná os trajektórie zvierala s rovinou ekliptiky uhol  $\varphi = 51,0^\circ$ .



Obr. C–5

Pri priblížení k Slnku bol pozorovaný dvojitý chvost kométy.

- Vysvetlite, prečo sa pozorovali dva chvosty kométy, obr. C–5, a ktorým smerom vzhľadom na Slnko smerovali. Využite informácie o kométe z internetu.
- Dokážte, že ide o periodickú kométu. Určte v ktorom roku možno opäť očakávať príchod kométy a určte maximálnu vzdialenosť  $r_2$  od Slnka, ktorú kométa pri svojom pohybe dosiahne.
- Nakreslite približne úsek trajektórie kométy medzi bodmi A a B, v ktorých prechádzala rovinou ekliptiky a odhadnite vzdialenosti  $s_1 = AS$  a  $s_2 = BS$  týchto bodov od Slnka. Uveďte v blízkosti orbít ktorých planét Slnčnej sústavy sa nachádzali body A a B. Bolo priblíženie kométy k orbitálnej trajektórii Zeme nebezpečné?

Potrebné hodnoty veličín vyhľadajte v tabuľkách alebo na internete.  $G$  je gravitačná konštanta (Newtonova),  $G = 6,674 \times 10^{-11} \text{ N}\cdot\text{m}^2\cdot\text{kg}^{-2}$ , hmotnosť Slnka  $M = 1,989 \times 10^{30} \text{ kg}$ .

Na konštrukciu grafu odporúčame využiť vhodný grafický program, napr. EXCEL. S vlastnosťami elipsy sa oboznámte z literatúry. Z vypočítaných veličín veľkosti hlavnej polosi

$a$  a vedľajšej polosi  $b$  a pre zostrojenie trajektórie použite rovnicu elipsy  $y = \pm b \sqrt{1 - \frac{x^2}{a^2}}$ , kde

$x, y$  sú súradnice bodov elipsy v pravouhlej súradnicovej sústave, ktorej začiatok je stred elipsy. Hlavná a vedľajšia os elipsy je totožná s osou  $x$  a  $y$ .

## 5. Pyramída v Astane

Jedným z problémov moderných budov z ocele a betónu sú deformácie a mechanické napätia spôsobené zmenami teploty. Jednou z ambiciózných moderných stavieb je pyramída zo skla a ocele *Palace of Peace and Reconciliation* – *Palác mieru a zmierenia* v Astane, hlavnom meste Kazachstánu.



Obr. C–6

Pyramída s výškou  $h = 62$  m pri teplote  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$  má dĺžku strany štvorcovej základne  $a = 62$  m a nachádza sa na betónovej doske s hrúbkou  $d = 15$  m. Základom stavby je oceľová konštrukcia, ktorá je vyplnená rovnakými trojuholníkovými sklenenými platňami, obr. C–6. Teplota v Astane sa behom roku mení od  $40\text{ }^{\circ}\text{C}$  v lete do  $-40\text{ }^{\circ}\text{C}$  v zime.

- Aby nedošlo k praskaniu sklenenej výplne, zodpovedajú rozmery sklenených platní rozmerom oceľových rámov pri teplote  $t_1 = -40\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Pri zvýšení teploty vzniká medzi sklenenou platňou a oceľovým rámom medzera. Určte veľkosť  $c_1$  medzery, ktorá vzniká medzi horným okrajom sklenenej tabule a oceľovou konštrukciou pri zvýšení teploty na  $t_2 = 40\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Sklo sa dolným okrajom opiera o oceľovú konštrukciu.
- Určte rozdiel  $\Delta h$  výšky pyramídy medzi uvedenými extrémnymi teplotami  $t_1$  a  $t_2$ . Pyramída sa nachádza na vodorovnej betónovej platni. Aby nedošlo k vzniku nežiaduceho mechanického napätia v konštrukcii, je pyramída ukotvená v betónovej platni iba v jednom vrchole podstavy a zvyšok podstavy sa môže pozdĺž platne hladko posúvať.
- Určte rozsah  $c_2$  pohybu protiľahlého vrcholu podstavy pyramídy vzhľadom na betónovú dosku pri zmene teploty medzi hodnotami  $t_1$  a  $t_2$ .

Keby bola celá podstava pyramídy pevne ukotvená v betónovej doske, dochádzalo by pri zmenách teploty v podstave pyramídy k vzniku nežiaducich mechanických napätí. Základnú predstavu si možno urobiť pomocou jednoduchého modelu. Uvažujte vodorovný homogénny oceľový nosník s dĺžkou  $a$  a obsahom prierezu  $S_0 = 0,10\text{ m}^2$ , ktorý je koncami pevne ukotvený v betónovej platni pri teplote  $t_0 = 0\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

- Určte silu  $F$ , ktorou na seba vzájomne pôsobia oceľový nosník a betónová platňa vo vodorovnom smere v miestach ukotvenia nosníka do betónu pri teplotách  $t_1$  a  $t_2$ . Určte tlakové mechanické napätie  $\sigma$  na ploche  $S_0$  dotyku hlavy nosníka a betónu. Výsledok porovnajte s pevnosťou betónu a ocele. Pri riešení tejto časti úlohy predpokladajte, že zmena rozmerov betónovej dosky, a tým aj dĺžka oceľového nosníka, v dôsledku pôsobenia mechanického napätia je zanedbateľne malá.

Predpokladajte, že v každom uvažovanom prípade je teplota celej konštrukcie vrátane základnej betónovej dosky rovnaká.

Koeficienty dĺžkovej teplotnej rozťažnosti ocele  $\alpha_1 = 13 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$ , skla  $\alpha_2 = 9,0 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$  a betónu  $\alpha_3 = 10 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$ , modul pružnosti v ťahu ocele  $E = 200 \text{ GPa}$ , pevnosť ocele  $\sigma_o = (400 \div 1\,000) \text{ MPa}$ , pevnosť betónu v tlaku  $\sigma_b = (20 \div 50) \text{ MPa}$ .

*Pozn.: Palác plní funkciu kultúrneho, kongresového a spoločenského centra (opera s 1500 sedadlami, národné múzeum kultúry, knižnica, výskumné centrum, nová „univerzita civilizácie“).*

## 7. *Ladenie kyvadla – Experimentálna úloha*

V hodinách, obr. C–7, sa používa kyvadlo, ktoré pozostáva z tyče zavesenej za horný koniec, na ktorej v dolnej časti sa nachádza závažie – posuvný disk. Posúvaním disku po tyči sa mení doba kyvu kyvadla a tým sa nastavuje rýchlosť chodu hodín.

V experimentálnej úlohe skúmajte vplyv polohy závažia na dobu kyvu kyvadla.

### 1. úloha – návrh a konštrukcia kyvadla

Doba kyvu kyvadla tvoreného tyčou s dĺžkou  $L$  a hmotnosťou  $M$  a závažím s hmotnosťou  $m$  upevneným vo vzdialenosti  $l$  jeho ťažiska od osi otáčania.

Doba kyvu kyvadla

$$T = T_0 \sqrt{\frac{M L^2 + 3 m l^2}{L (M L + 2 m l)}}, \text{ kde } T_0 = \pi \sqrt{\frac{2 L}{3 g}} \quad (1)$$

je doba kyvu samotnej tyče bez závažia.

Tieto vzťahy odvodte.

Odrežte tyč s dĺžkou  $L = (60 \div 70)$  cm a na jednom konci umiestnite os otáčania kolmú na plochú stranu tyče. Odmerajte dĺžku tyče  $L$  a hmotnosť  $M$  tyče. Na reguláciu doby kyvu zvolte vhodné malé závažie s hmotnosťou  $m \sim 1/10 M$ . Určite hmotnosť  $m$  závažia.

Vypočítajte hodnotu  $T_0$  podľa vzťahu (1). Odmerajte dobu  $T_0$  tyče bez závažia a obidve hodnoty porovnajte. Prípadný rozdiel hodnôt zdôvodnite.

Pre hodnoty  $M$ ,  $m$ ,  $L$  a  $T_0$  zostrojte graf doby kyvu  $T$  ako funkcie pomeru  $l/L$  pre rozsah  $0 < l/L < 1$ .

### 2. úloha – „ladenie“ kyvadla

Na tyč upevnite závažie, napr. gumičkou alebo prúžkom izolepy. Postupne posúvajte závažie po tyči. Pre každú polohu závažia odmerajte vzdialenosť  $l$  ťažiska závažia od osi otáčania a odmerajte čo najpresnejšie dobu kyvu  $T$ . Meranie urobte pre 10 polôh závažia. Namerané hodnoty zapíšte do tabuľky a výsledky merania zakreslite do grafu teoretickej závislosti doby kyvu  $T$  od pomeru  $l/L$ .

Porovnajte krivku teoretickej závislosti s krivkou prechádzajúcou cez namerané body a prípadné rozdiely vysvetlite.

### 3. úloha – posúdenie presnosti merania

Pre každé realizované meranie určte presnosť merania a vyjadrite ju v tvare intervalu hodnovernosti, napr.  $m = (20,0 \pm 0,5)$  g. Odhadnite presnosť hodnoty  $T_0$  určenej výpočtom a meraním.



Obr. C–7