

61. ročník Fyzikálnej olympiády

v školskom roku 2019/2020

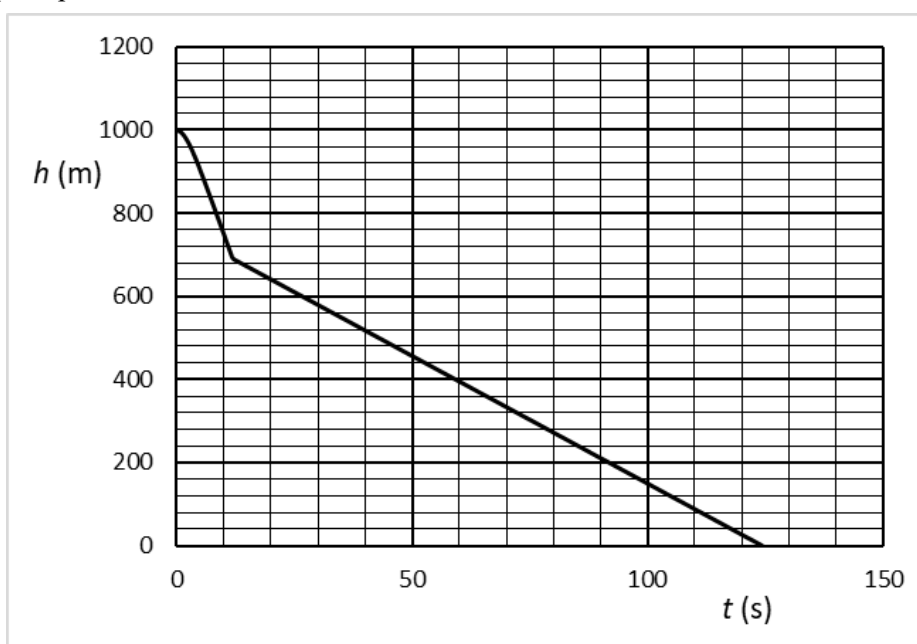
kategória C – domáce kolo

Texty úloh

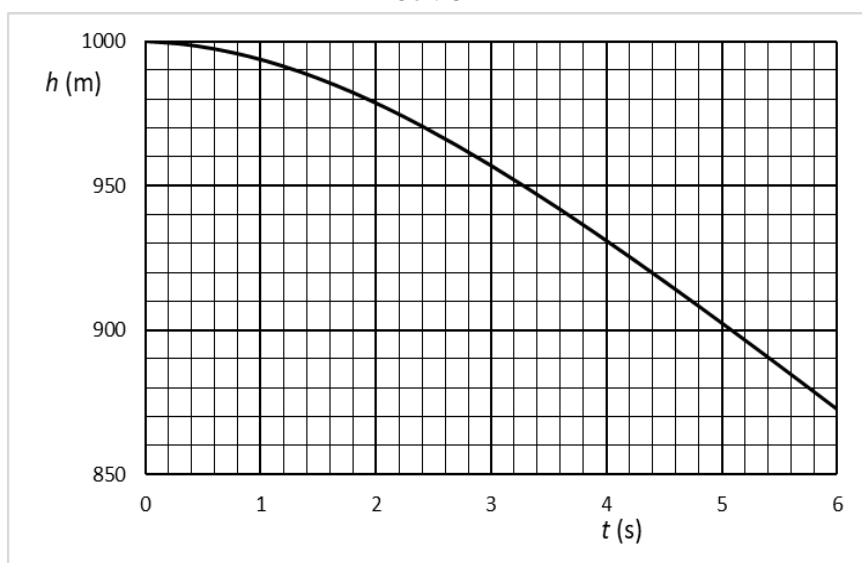
1. Parašutista

Pád parašutistu je typický príklad nerovnomerne zrýchleného pohybu. Na cvičný zoskok si parašutista zobral mobil s aplikáciou „výškomer“ s časovým záznamom výšky. Hmotnosť parašutistu i s výstrojom $m = 100$ kg. Záznam dal potom doma svojmu synovi Jankovi na rozmýšľanie.

Janko si zo záznamu zostrojil graf výšky h parašutistu nad povrchom zeme ako funkciu času t obr. C-1. Potom zistil, že zaujímavá je prvá fáza zoskoku, preto zostrojil podrobnejší graf funkcie $h = f(t)$ za prvých 6 s pádu parašutistu, obr. C-2.



Obr. C-1



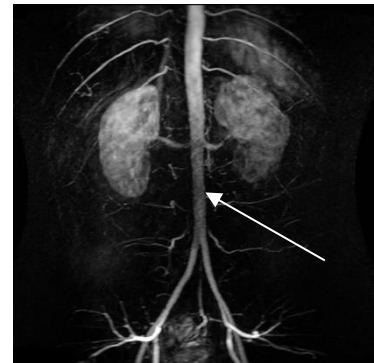
Obr. C-2

- Z grafu na obr. C–1 odhadnite čas t_1 , kedy sa parašutistovi otvoril padák a v akej výške h_1 nad povrchom zeme. Uveďte, o aký typ pohybu išlo pred otvorením padáka a po ňom.
- Pomocou grafu na obr. C–2 zostrojte graf rýchlosti v pádu parašutistu ako funkciu času t za čas prvých 6 s.
- Predpokladajte, že počas pohybu na parašutistu pôsobí okrem tiažovej sily aj odporová sila $F_0 = -k v^2$. Zostrojte graf sily, ktorá pôsobí na parašutistu počas prvej fázy pádu, obr. C–2, ako funkciu premennej $x = v^2$, pre ktorú je graf sily lineárny. Z grafu určte koeficient odporu k_1 počas pádu bez otvoreného padáka a maximálnu rýchlosť v_1 , ktorú by dosiahol, keby sa mu padák neotvoril.
- Z grafu na obr. C–1 určte rýchlosť v_2 pádu s otvoreným padákom a koeficient odporu k_2 počas tejto fázy pádu. Určte preťaženie $p = F/F_g$ parašutistu, ak po otvorení padáka sa rýchlosť pádu ustáli za dobu $\Delta t \approx 1,0$ s.

Uvažujte $g = 9,8 \text{ m/s}^2$. Pri konštrukcii grafov podľa častí b) a c) stačí určiť body zodpovedajúce celým sekundám pohybu. Na presné zostrojenie dotyčnice ku krivke odporúčame použiť zrkadlovú metódu: keď postavíte zrkadielko na krivku v bode dotyku a krivka a jej zrkadlový obraz tvoria hladkú krivku (bez zlomu), je povrch zrkadla kolmý na dotyčnicu.

2. Rozšírenie tepny

Choroba, ktorá vážne ohrozuje človeka, je rozšírenie (aneuryzma) tepien. Najčastejšie sa prejavuje v brušnej časti aorty (aorta abdominalis), obr. C–3. V normálnom stave je jej vnútorný priemer okolo 2 cm, ale v dôsledku oslabenia steny sa môže rozšíriť až na trojnásobok. Ak cieva praskne, dôjde k silnému vnútornému krvácaniu a tým k vážnemu ohrozeniu života.



Obr. C–3

Uvažujme nasledujúci zjednodušený model. Máme pružnú tepnu s vnútorným priemerom $d_1 = 20 \text{ mm}$ a hrúbkou steny $h_1 = 1,6 \text{ mm}$. Tepnou prechádza krv s priemerným objemovým prietokom $Q_{v0} = 2,5 \text{ l/min}$, pričom v krátkom okamihu systoly (stlačenia srdca) dosahuje prietok až 10–násobok hodnoty Q_{v0} . V okamihu systoly je tlak krvi v tepne $p_1 = 120 \text{ mmHg}$ (rozdiel tlaku na vnútornú a vonkajšiu stenu cievy). Predpokladajte, že rýchlosť prúdenia krvi je v danom okamihu v celom priereze tepny rovnaká.

- Určte v okamihu systoly rýchlosť v_1 prúdenia krvi v tepne a mechanické napätie σ_1 v stene tepny. Vyjadrite tlak p_1 v jednotkách sústavy SI.

V dôsledku poklesu tuhosti steny tepny dôjde k jej rozšíreniu na vnútorný priemer $d_2 = 42 \text{ mm}$. Predpokladajte, že dĺžková hmotnosť ani hustota trubice sa nezmení.

- Určte hrúbku h_2 steny tepny po jej rozšírení.
- Určte rýchlosť v_2 prúdenia krvi, tlak krvi p_2 v rozšírenej časti trubice a mechanické napätie σ_2 v stene rozšírenej tepny v okamihu systoly. Posúďte, či je zvýšenie napätia v stene tepny významné.

Trubicu považujte za tenkú, tzn. $h \ll d$. Hustota krvi $\rho \approx 1,06 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$.

3. Balón

Atraktívnym zážitkom v ostatných rokoch je let teplovzdušným balónom. Uvažujte balón s konštrukčnou hmotnosťou (látka balóna, horáky, kôš a záťaž) $m_0 = 120$ kg, ktorý má vyniesť posádku s hmotnosťou $m_p = 160$ kg. V dolnej časti má balón otvor, ktorým sa do vnútra balóna vháňa teplý vzduch a ktorý zabezpečuje rovnaký tlak vzduchu vo vnútri balóna a v jeho okolí. Predpokladajte, že vonkajšia teplota vzduchu $t_0 = 20$ °C sa s výškou balóna nad zemou nemení. Vo vnútri balóna sa pomocou horákov udržiava stála teplota vzduchu $t_v = 80$ °C. Na zemi sa balón pripútaný k povrchu zeme naplní pomocou horákov teplým vzduchom až sa celý objem vyplní. Predpokladajte, že objem V balóna sa pri zmene výšky h nemení.

- Na povrchu zeme je tlak vzduchu $p_{a0} = 101$ kPa. Určte tlak p_a vzduchu ako funkciu výšky h nad zemou, ak predpokladáme, že v uvažovanom rozsahu výšky sa hustota vzduchu mení iba málo a vo výpočte zmeny tlaku vzduchu ju možno považovať za rovnú hustote ρ_{a0} vzduchu na povrchu zeme.
- V skutočnosti sa hustota ρ vzduchu mení so zmenou tlaku p_a . Určte relatívnu zmenu hustoty vzduchu $\eta = \Delta\rho_0 / \rho_0$ pri výstupe z povrchu zeme do výšky $h_1 = 400$ m, ak uvažujete vzťah pre tlak p_a určený v časti a).

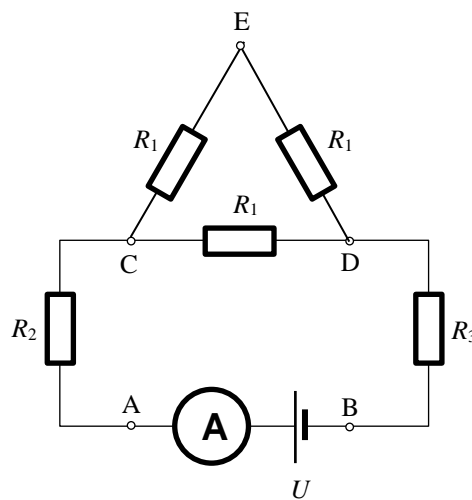
V ďalšej časti úlohy uvažujte zmenu tlaku p_a i hustoty ρ vzduchu s výškou h .

- Určte objem V balónu, aby sa balón s posádkou vzniesol do výšky $h_2 = 200$ m. Aký priemer d má balón v tomto prípade, ak má približne tvar gule.
- O akú výšku Δh vystúpi balón s objemom V podľa časti c), ak posádka vyhodí záťaž s hmotnosťou $m_z = 20$ kg?

Molárna hmotnosť vzduchu $M_m = 29 \times 10^{-3}$ kg·mol⁻¹, plynová konštanta $R = 8,3$ J·K⁻¹·mol⁻¹, $g = 9,8$ m·s⁻².

4. Spojenie rezistorov

Tri rezistory s odpormi $R_1 = 15$ Ω sú zapojené do trojuholníka CDE. Uzly C, D sú pripojené rezistormi $R_2 = 30$ Ω, $R_3 = 45$ Ω k zdroju s napätím $U = 9,0$ V, obr. C–4. Ampérmetrom **A** meriame elektrický prúd, ktorý prechádza zdrojom. Použitím spojovacích vodičov môžeme meniť elektrický odpor vonkajšieho obvodu pripojeného ku svorkám A, B zdroja s ampérmetrom.



Obr. C–4

Vo všetkých nasledujúcich prípadoch a) až d) úlohy určte elektrický odpor R obvodu vzhľadom na svorky A, B, elektrický prúd I prechádzajúci zdrojom, elektrický výkon P zdroja a elektrický príkon P_T elektrického trojuholníka CDE. V prípadoch b) až d) nakreslite schému upraveného obvodu.

- Elektrický obvod je zapojený podľa schémy na obr. C–4.
- V elektrickom obvode podľa obr. C–4 spojíme vodiwo svorky A, C (spojenie nakrátko, skrat).
- V elektrickom obvode podľa obr. C–4 spojíme vodiwo svorky A, E (spojenie nakrátko, skrat).
- V elektrickom obvode podľa obr. C–4 spojíme vodiwo dvojice svoriek A, E a B, D (spojenie nakrátko, skrat).

Vnútorňý odpor zdroja a vnútorňý odpor ampérmetra sú veľmi malé voči odporu rezistorov v obvode.

5. Fast Heater

V televíznej reklame sa propaguje výrobok Fast Heater (rýchloohrievač), o ktorom sa tvrdí, že v krátkej dobe vyhreje miestnosť. Slúži najmä na rýchle zohriatie vzduchu v jednej miestnosti bez potreby vyhrievať celý byt. Prístroj je prenosný a zasúva sa priamo do elektrickej zásuvky, obr C–5. Obsahuje keramické ohrievacie teleso, ventilátor, časový spínač a termoregulátor. Výrobca udáva, že pri príkone $P = 350 \text{ W}$ je vhodný pre rýchle zohriatie miestnosti s obsahom podlahy až $S = 20 \text{ m}^2$ a výškou $h = 2,5 \text{ m}$.



Obr. C–5

- Určte hustotu ρ a hmotnosť m vzduchu v miestnosti pri tlaku $p = 100 \text{ kPa}$ a teplote $t_1 = 18 \text{ }^\circ\text{C}$.
- Určte molovú tepelnú kapacitu pri konštantnom tlaku C_{pm} a tepelnú kapacitu C_p vzduchu v miestnosti.
- Určte čas τ , za ktorý sa ohrievačom zohreje vzduch v miestnosti z teploty t_1 na teplotu $t_2 = 23 \text{ }^\circ\text{C}$. Predpokladajte, že ohrievač zohrieva iba vzduch v miestnosti, teplo sa rozloží v miestnosti rovnomerne a nedochádza k tepelným stratám. Posúďte, či je názov Fast Heater (rýchloohrievač) odôvodnený.

Úlohu riešte všeobecne a potom pre dané hodnoty.

Molová hmotnosť vzduchu $M_m = 29 \times 10^{-3} \text{ kg} \cdot \text{mol}^{-1}$, molová plynová konštanta $R = 8,31 \text{ J} \cdot \text{K}^{-1} \cdot \text{mol}^{-1}$. Vzduch považujte za ideálny plyn dvojatómových molekúl.

6. Prvý krok človeka na Mesiaci

V roku 2019 sa oslávilo 50. výročie vykročenia prvého človeka na Mesiac (21. júla 1969 – Neil Armstrong a Edwin Aldrin). Kozmickú loď Apollo 11 vyniesla na kružnicovú parkovaciu trajektóriu vo výške $h = 190$ km nad povrch Zeme raketa Saturn V. Tretí stupeň rakety potom uviedol Apollo na trajektóriu k Mesiacu a od Apolla sa odpojil.

a) Určte rýchlosť v_0 rakety na parkovacej trajektórii.

V určitom bode parkovacej trajektórie sa pomocou raketových motorov 3. stupňa rakety zvýšila rýchlosť Apolla na štartovaciu hodnotu v_1 . Po navedení na trajektóriu k Mesiacu a oddelení 3. stupňa rakety sa loď Apollo pohybovala v gravitačnom poli voľným pohybom k Mesiacu.

Pre prvú predstavu uvažujme jednoduchý prípad pohybu lode iba v gravitačnom poli Zeme (gravitačné pole Slnka, Mesiaca ani iných telies neuvažujte).

b) Uved'te, v ktorom bode parkovacej trajektórie na priamke prechádzajúcej stredmi Zeme a Mesiaca sa zvýšila rýchlosť rakety z parkovacej v_0 na štartovaciu v_1 . Nakreslite obrázok a vyznačte v ňom schematicky parkovaciu trajektóriu okolo Zeme a najvýhodnejšiu eliptickú trajektóriu letu na orbitálnu trajektóriu Mesiaca.

c) Určte hodnotu v_1 štartovacej rýchlosti, aby sa loď dostala voľným pohybom na orbitálnu trajektóriu Mesiaca. Určte rýchlosť v_2 , ktorú by mala raketa pri dosiahnutí orbity Mesiaca.

d) Určte čas t letu rakety z parkovacej trajektórie okolo Zeme až po dosiahnutie orbity Mesiaca.

V skutočnosti loď Apollo 11 vstúpila na trajektóriu k Mesiacu 16.7.1969 o 13:32 hod. a k Mesiacu priletela 19.7.1969 o 17:21 hod. Naspäť loď odštartovala z trajektórie Mesiaca 22.7. o 4:55 hod. a na Zem sa vrátila 24.7.1969 o 16:35 hod.

e) Určte vzdialenosť r_0 od Zeme na spojnici Zem–Mesiac, v ktorej je gravitačná sila sústavy Zeme a Mesiaca nulová. Aká by bola optimálna trajektória, ak uvažíme aj gravitáciu Mesiaca – nakreslite obrázok.

f) Vysvetlite, prečo je skutočný čas letu zo Zeme k Mesiacu a naspäť kratší ako čas t určený v časti d) a prečo je čas letu od Zeme k Mesiacu dlhší ako čas návratu k Zemi. Uved'te, či je výhodnejšie štartovať od Zeme k Mesiacu, resp. od Mesiaca k Zemi, v čase splnu alebo novu Mesiaca.

Na internete <http://kalendar.aktuality.sk/lunarny/rok/1969/> zistíte, v akej fáze bol Mesiac v čase štartu Apolla od Zeme a v akej v čase návratu k Zemi.

Hodnoty veličín potrebné pre výpočty vyhľadajte v tabuľkách alebo na internete.

7. Meranie viskozity kvapaliny – experimentálna úloha

Pri pohybe telesa v tekutine (kvapalina alebo plyn) vzniká odpor, ktorý je spôsobený obtekaním telesa tekutinou. Ak je rýchlosť telesa voči tekutine malá, a tvar telesa je jednoduchý (napr. guľa, kvapka), je obtekanie telesa laminárne a ide o viskózný odpor a odporová sila je priamoúmerná relatívnej rýchlosti a viskozite tekutiny. V tejto úlohe budete vyšetrovať viskózný odpor kvapaliny voči pohybu guľôčky (oceľovej, olovenej, sklenenej) pomocou matematického kyvadla. Ku guľôčke s priemerom okolo 1 cm pripevníte vlákno s dĺžkou približne 1 m (napr. sekundovým lepidlom). Horný koniec vlákna upevníte do vhodného držiaka.

- Zmerajte hmotnosť m a priemer d guľôčky a dĺžku závesu L .
- Zmerajte čo najpresnejšie dobu kmitu malých kmitov kyvadla a porovnajte ju s hodnotou určenou z dĺžky závesu $l = L + d/2$.

Ak pod kyvadlo umiestnite nádobu s kvapalinou tak, aby bola guľôčka v kvapaline ponorená, bude proti pohybu kyvadla pôsobiť odporová sila kvapaliny. Predpokladajme, že pri malých výchylkách x z rovnovážnej polohy vo vodorovnom smere bude pohyb guľôčky dostatočne pomalý, aby mal odpor charakter viskózneho odporu.

V takom prípade pôsobí proti pohybu guľôčky odporová sila daná Stokesovým vzťahom

$$F = -3\pi\eta d v, \text{ kde } \eta \text{ je viskozita, } d \text{ priemer guľôčky a } v \text{ rýchlosť guľôčky vzhľadom na kvapalinu.}$$

Pohybovú rovnicu guľôčky pre malé výchylky x možno vyjadriť v tvare

$$a + 2bv + \omega_0^2 x = 0, \quad (1)$$

kde v je rýchlosť a a zrýchlenie guľôčky.

- Odvoďte vzťahy pre konštanty b a ω_0 v rovnici (1).

Pre $b < \omega_0$ (slabé tlmenie) má riešenie rovnice tvar

$$x(t) = x_0 e^{-bt} \cos \omega t, \text{ kde } \omega = \sqrt{\omega_0^2 - b^2}, \text{ tzn. } \ln\left(\frac{x_0}{x}\right) = bt \cos \omega t.$$

Pre maximálne výchylky x_n v jednom smere, keď $\cos \omega t = 1$, dostávame $\ln\left(\frac{x_0}{x_n}\right) = bt_n$.

- Zmerajte sériu hodnôt (x_n, t_n) , zapíšte ich do tabuľky a zostrojte graf s premennými t_n a $\ln\left(\frac{x_0}{x_n}\right)$.

Z grafu určte hodnotu b a vypočítajte hodnotu viskozity η .

Meranie urobte pre dve rôzne kvapaliny, napr. vodu a olej. Výchylky odčítajte na meradle priloženom nad hladinu za pohybujúci sa záves kyvadla. Odporúčame urobiť videozáznam a potrebné hodnoty veličín určiť zo záznamu deja.

