

**Krajské kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá**  
**41. ročník, školský rok 2012/2013**  
**Písomný test pre kategóriu F – ZŠ (8. ročník) a OG (3. ročník)**  
 Praktická časť - úlohy

Meno a priezvisko: .....  
 Škola a trieda: .....  
 Počet bodov: .....

1. Dlhý, Široký a Bystrozraký stroskotali v oceáne na mieste, ktoré má zemepisné súradnice **10°** južnej šírky a **160°** západnej dĺžky. Bystrozraký sa svojimi prenikavými očami zahľadel postupne v smere všetkých štyroch hlavných svetových strán a zistil potešujúcu správu: v každom smere sa nachádzal nejaký ostrov. Zisti s pomocou atlasu, o ktoré ostrovy išlo a doplň ich názvy k nasledujúcim svetovým stranám:
- a) sever: ..... c) západ: .....  
 b) juh: ..... d) východ: .....
- e) Bystrozraký určil, ktorý z ostrovov je najbližšie a povedal kamarátom, že sa k nemu musia plaviť priamo na ..... (doplň svetovú stranu).
- f) Zisti, koľko kilometrov museli preplávať, kým sa dostali na najbližší z ostrovov? ..... km .
2. Letisko Narita v Tokiu zabezpečuje veľkú časť medzinárodnej prepravy z a do Japonska. Roztried nasledujúcich cestujúcich podľa toho, kedy na letisku Narita pristálo ich lietadlo, ak:

**Angela** odlietala z **Manchesteru** v utorok o **9,00** hod. a let trval **16** hodín.

**Bernard** odlietal z **Luandy** v utorok o **13,00** hod. a let trval **19** hodín.

**Dávid** odlietal z **Jakarty** v utorok o **5,00** hod. a let trval **6** hodín.

**José** odlietal z **Monterrey** v utorok o **9,00** hod. a let trval **25** hodín.

Čas (v Tokiu)	Cestujúci	Deň priletu (v Tokiu)	Cestujúci
<b>0,00 – 5,59 hod.</b>		<b>pondelok</b>	
<b>6,00 – 11,59 hod.</b>		<b>utorok</b>	
<b>12,00 – 17,59 hod.</b>		<b>streda</b>	
<b>18,00 – 23,59 hod.</b>		<b>štvrtok</b>	

Z nasledujúcej dvojice cestujúcich zakrúžkuj meno toho, ktorý bol v Japonsku skôr: Bernard – Dávid  
 Koľko hodín uplynulo medzi priletmi ich lietadiel? .....

3. Cestovatelia Lolek a Bolek sa vybrali na prieskum juhozápadnej Ázie. Postupovali od ústia rieky Eufrat proti jej prúdu. Prirad' k nasledujúcim dátumom vety z ich cestovateľských zápisníkov:

Veta **A**: *Zajtra budeme najbližšie k irackému hlavnému mestu.*

Veta **B**: *Dnes sme minuli ľavostranný prítok Eufratu – rieku Kárún.*

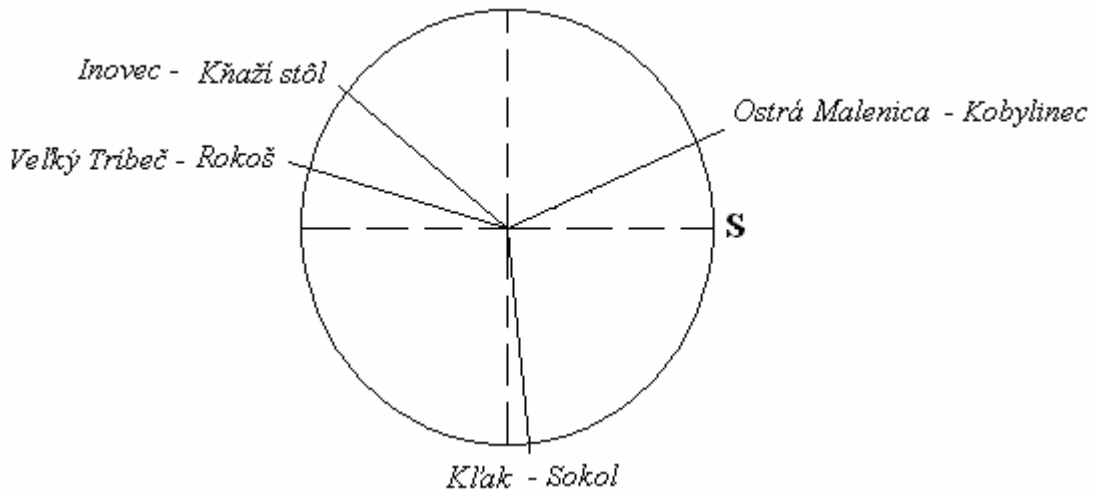
Veta **C**: *Dnes sme opustili územie Iraku.*

Veta **D**: *Podľa mapy by sme zajtra mali opustiť teplé pásmo.*

Dátumy: a) 14. marec 2010: veta .....  
 b) 5. apríl 2010: veta .....  
 c) 29. apríl 2010: veta .....  
 d) 12. máj 2010: veta .....

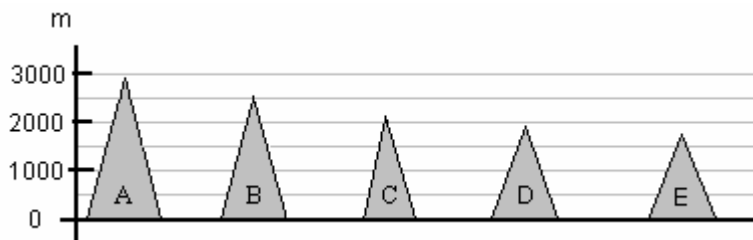
4. Jožko vyliezol na najvyšší vrch Strážovských vrchov a z jeho vrcholu obdivoval okolité kopce. Na vrchole bola umiestnená orientačná ružica s označenými smermi k okolitým kopcom. Z nasledujúcich

dvojíc vrchov zakrúžkuj ten, ku ktorému patrí vyznačený smer. Pri riešení úlohy použi Všeobecnogeografickú mapu SLOVENSKÁ REPUBLIKA v Školskom atlase sveta (VKÚ).



- a) Aké zemepisné súradnice má vrchol kopca, z ktorého mal Jožko taký výborný výhľad?  
 .....° .....´ severnej šírky a .....° .....´ východnej dĺžky.
- b) Po akým azimutom videl Jožko vrchol Vtáčnika? .....° . Ako ďaleko sa od neho vrchol Vtáčnika nachádzal? ..... km

5. Nájdi názvy vrchov, ktoré sa nachádzajú v blízkosti objektov a) až e). Potom k nim prirad' písmená A až E označujúce schematické znázornenie týchto vrchov na nasledujúcom obrázku. Pri hľadaní používaj register atlasu a mapy s najväčšou možnou mierkou.



objekt v blízkosti vrchu	názov vrchu	písmeno
a) mys Lopatka –	.....	.....
b) hranica štátu New Hampshire –	.....	.....
c) vodná nádrž na rieke Aliakmon –	.....	.....
d) mesto Portland v Oregone –	.....	.....
e) mesto Okajama –	.....	.....