

Obvodné kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a 8-ročné gymnáziá
41. ročník, školský rok 2012/2013
Písomný test pre kategóriu H – ZŠ (6. ročník) a OG (1. ročník)
 Praktická časť - úlohy

Meno a priezvisko:
 Škola a trieda:
 Počet bodov:

1. Zo Školského atlasu sveta doplň chýbajúce údaje do tabuľky.

štát	nadmorská výška v m n. m.	vrch
Maroko	4165	
		Kinabalu
		Demávend
	1991	Estrêla

2. Pracuj s registrom atlasu a roztrieď nasledujúce geografické objekty:

Žarosice, Žitava, Žiar, Žešov, Ždiar

- a) pohoria:
 b) rieky:
 c) sídla (mestá a dediny):

3. Pomocou Všeobecnogeografickej mapy Slovenskej republiky dopíš ku každému z nasledujúcich miest názov veľkej vodnej nádrže, ktorá sa nachádza v jeho blízkosti:

- a) Michalovce - c) Gelnica -
 b) Piešťany -

4. Doplň do tabuľky názvy štátov, v ktorých sa nachádzajú miesta s nasledujúcimi súradnicami:

zemepisné súradnice	štát
a) 80. poludník na V pologuli a 20. rovnobežka na S pologuli	
b) 60. poludník na Z pologuli a 23. rovnobežka na J pologuli	
c) 20. poludník na V pologuli a 20. rovnobežka na J pologuli	
d) 60. poludník na V pologuli a 40. rovnobežka na S pologuli	
e) 100. poludník na Z pologuli a 20. rovnobežka na S pologuli	

f) Ktorý z týchto štátov nepretína ani jeden z obratníkov?

5. Nasledujúce nerastné suroviny roztrieď podľa toho, či sa ich významné ložiská nachádzajú v Západnej Austrálii alebo v Queenslande: *zlato, striebro, mangán, urán, meď*

- a) Západná Austrália:
 b) Queensland:

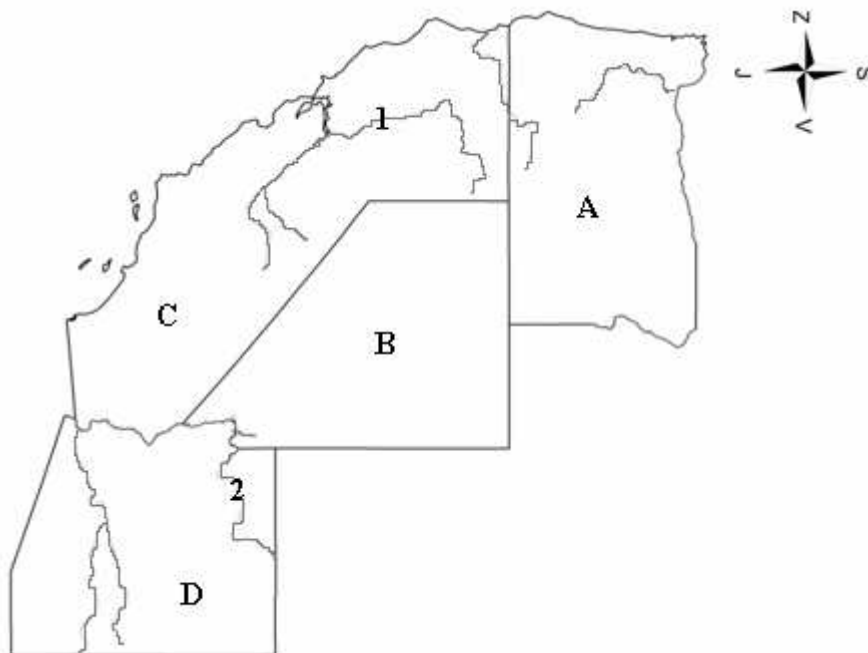
6. V Školskom atlasu sveta sa používajú rôzne znaky a symboly. Pod nasledujúce mapové znaky znázornené v atlase čiernou farbou napíš, čo označujú:



- a), b), c), d), e)

7. Na nasledujúcej slepej mape je znázornená severozápadná časť USA. S pomocou atlasu:

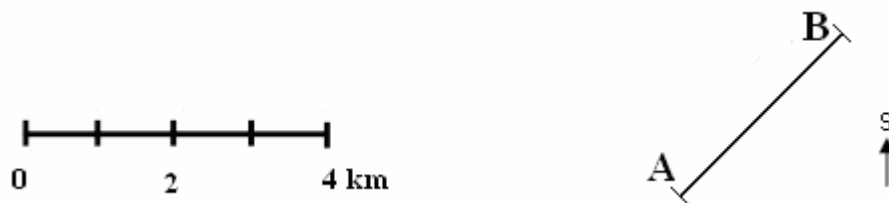
- a) do slepej mapy šípkou zakresli smer prúdenia Kalifornského prúdu,
- b) k písmenám z mapy priradi názvy štátov,
- c) k číslam z mapy priradi názvy riek.



- | | |
|---------|---------|
| A | B |
| C | D |
| 1 | 2 |

8. Na nasledujúcom pláne je znázornená trasa presunu turistov z bodu A do bodu B.

- a) S presnosťou na celé km urči, aká je skutočná vzdialenosť, ktorú turisti z bodu A do bodu B prešli.
Prešli vzdialenosť km.



- b) Keď sa turisti vracali späť z bodu B do bodu A, ich cesta viedla smerom na (doplň svetovú stranu).
- c) Po ceste späť si turisti urobili prestávku 1,5 km od bodu B. Zaznač toto miesto do plánu a označ ho písmenom C.