GEO SPRAVODAJ 2010, 2011

Informačný spravodaj Slovenskej komisie Geografickej olympiády

Ročník 8., 9. Školské roky 2009/2010, 2010/2011

E D I T O R I A L

Čas neúprosne ukrajuje svoje diely zo života a my sme v tomto procese priamymi svedkami, ale aj aktívnymi účinkujúcimi. Tak ako v celom okolitom svete, aj v našej Geografickej olympiáde dochádza k neustálym zmenám. Niektoré zmeny sú pravidelné, opakujúce sa tak ako ročné obdobia v prírode, iné sú neobyčajné, originálne, ba často prekvapivé. Niektoré veci a žiaľ aj ľudia sa pominú, iné skutočnosti a najmä nové problémy sa objavujú a stavajú sa pred nás, aby sme ich riešili.

Geospravodaj, ktorý predkladáme našim čitateľom a priaznivcom odzrkadľuje tieto skutočnosti. Sú v ňom pravidelne opakujúce sa rubriky, informujúce o krajských, celoštátnych a medzinárodných kolách geografickej olympiády pre stredné a základné školy, či dôležité informácie zo zasadaní Slovenskej komisie Geografickej olympiády. Tiež v nich nájdeme témy písomných prác Geografickej olympiády pre nasledujúce ročníky, výber abstraktov úspešných prác z celoštátnych kôl, termínovník kôl Geografickej olympiády pre nasledovné ročníky a ukážky z testov z Medzinárodnej geografickej olympiády IGEO. Tieto rubriky, hoci sa opakujú, prinášajú predsa vždy niečo nové a jedinečné, nakoľko každá súťaž je iná, koná sa v inom prostredí, iné sú umiestnenia súťažiacich, iné sú ich práce.

No okrem týchto relatívne ustálených okruhov problémov nás život stavia aj pred úplne nové. Azda najvážnejším z nich bol v nedávnej minulosti postupný pokles počtu súťažiacich v GO zo stredných škôl. Ďalším problémom, ktorý by sme chceli riešiť, je napriek doterajším dobrým výsledkom, zlepšenie umiestnenia našich zástupcov v medzinárodných súťažiach. Výsledkom našich analýz, úvah a mnohých diskusií je vznik novej kategórie Z, ktorú sme v 39. ročníku zaradili do súťaže popri kategóriách A, B a CD. Kategóriu C a D sme boli nútení zlúčiť, nakoľko v danej finančnej situácii nie je možné zvyšovať počet kategórií a tým aj finančné nároky. Popri klasickej forme súťaženia s

OBSAH

2010

- Celoštátne kolo 38. ročníka Geografickej olympiády pre SŠ v Belušských Slatinách 2
- Výber abstraktov úspešných prác z celoštátneho kola 38. ročníka GO pre SŠ 8
- Celoštátne kolo 38. ročníka Geografickej olympiády pre ZŠ a OG v Tatranskej Lesnej 10
- Dôležité informácie zo zasadnutia SK GO 14
- Témy písomných prác pre 40. ročník GO pre SŠ .. 15
- Termínovník kôl Geografickej olympiády, 39. ročník, školský rok 2009/2010 15
- Nová kategória Z Geografickej olympiády pre stredné školy 15
- Medzinárodná geografická olympiáda IGEO 2010 – Taipei (Taiwan) 16
- Ukážky z testov z Medzinárodnej geografickej olympiády IGEO 20
- Spomienka na docenta Ľ. Mičiana 28

2011

- Celoštátne kolo 39. ročníka Geografickej olympiády pre SŠ v Ružomberku 29
- Výber abstraktov úspešných prác z celoštátneho kola 39. ročníka GO pre SŠ .. 35
- Celoštátne kolo 39. ročníka Geografickej olympiády pre ZŠ a OG v Turanoch 36
- Dôležité informácie zo zasadnutia SK GO ... 40
- Témy písomných prác pre 41. ročník GO pre SŠ 40
- Termínovník kôl Geografickej olympiády, 40. ročník, školský rok 2010/2011 40
- Stredoeurópska geografická olympiáda CERIGEO v Českej republike 41
- Slovenskí žiaci na National Geographic World Championship 2011, San Francisco ... 43
- Ukážky z testov zo Svetového šampionátu National Geographic NGWC v USA 45
- Letný odborný camp „Talent v akcii 2011 – geografia“ 55
- Spomienka na profesora M. Zaťka 57
- Predstavujeme katedry geografie na Slovensku: Katedra geografie a regionálneho rozvoja Prešovskej univerzity 58

obhajobou písomnej práce je teraz možné súťažiť aj iným spôsobom. Využitý je pri tom aj počítač, ktorý sa stal v súčasnosti už neoddeliteľnou súčasťou života mladého človeka. Okrem toho v kategórii Z sú zavedené nové oblasti súťaženia a to multimediálny test a terénne práce. Tieto sú v plnej zhode s obsahom medzinárodnej súťaže, ktorej sa chceme obsahovo priblížiť. Vieme, že každá novinka, aj zavedenie kategórie Z má svoje „detské choroby“, ale dúfame, že sa nám ich podarí vyliečiť, čo veríme prospeje našej Geografickej olympiáde a úspechom našich reprezentantov v zahraničí.

prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.
predseda Slovenskej komisie
Geografickej olympiády,
zodpovedný redaktor

CELOŠTÁTNE KOLO 38. ROČNÍKA GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY PRE SŠ V BELUŠSKÝCH SLATINÁCH

Celoštátne kolo Geografickej olympiády pre stredné školy v kategóriách A, B, C, D sa v školskom roku 2009/2010 uskutočnilo 16. – 18. 4. 2010 v Stredisku vzdelávania Slovenskej pošty v Belušských Slatinách. Otvorenie celoštátneho kola prebehlo netradične v reprezentačných priestoroch Trenčianskeho hradu.

Celoštátne kolo začalo netradične na Trenčianskom hrade.

Slávnostné otvorenie celoštátneho kola

V starobylých priestoroch hradu súťaž otvoril jej predseda prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc. spolu s predstaviteľmi mesta, Krajského školského úradu, Krajského centra voľného času, IUVENTY a usporiadajúceho Gymnázia v Dubnici nad Váhom.

Riešenie odborného testu z angličtiny

V rámci otvorenia predseda celoštátnej komisie Geografickej komisie predstavil aj členov jednotlivých odborných komisií. Otvorenie spríjemnilo kultúrne vystúpenie mladých umelcov. Trenčiansky hrad bol zároveň aj miestom exkurzie súťažiacich, ktorí tu mali možnosť prehliadnuť si historické priestory a exponáty hradu, zoznámiť sa s jeho históriou a pokochať sa výhľadmi na krásnu krajinu Stredného Považia. Po absolvovaní exkurzie boli účastníci súťaže autobusmi prevezení do miesta konania – Strediska vzdelávania v Belušských Slatinách. Okrem krásneho prírodného prostredia ich tu čakala registrácia, ubytovanie, večera a príprava na súťaž.

Na celoštátnom kole GO sa zúčastnilo celkove 57 žiakov z 32 gymnázií. Najviac – 8 účastníkov mali v súťaži zastúpených kraje: Nitriansky, Žilinský a Košický, po 7 účastníkov bolo z krajov: Bratislavského, Trenčianskeho, Žilinského a Banskobystrického a 5 účastníkov z kraja Trnavského. Najväčšie zastúpenie mali Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom – 6 účastníkov a

Komisia v kategórii A: RNDr. T. Blažík, PhD., RNDr. D. Gurňák, PhD. a Mgr. G. Zubriczký, PhD.

Komisia v kategórii B: Mgr. T. Pšenka, prof. RNDr. V. Lauko, CSc. a doc. RNDr. V. Slavík, CSc.

Komisia v kategórii C: prof. RNDr. M. Zaťko, CSc., RNDr. F. Križan, PhD. a Mgr. R. Cákoci

Gymnázium Janka Kráľa, Zlaté Moravce – 4 účastníkov. Po 3 účastníkov mali Gymnázium L. Stöckela v Bardejove, Gymnázium T. Vansovej v Starej Ľubovni a ďalších 8 gymnázií malo po 2 účastníkov (pozri priložené výsledkové listiny).

Súťaž bola organizačne veľmi dobre pripravená a zvládnutá. Zásluhu na tom má predovšetkým p. profesorka PaedDr. Elena Sýkorová z Gymnázia v Dubnici nad Váhom, ktorá bola hlavnou organizátorkou samotného priebehu celoštátneho kola Geografickej olympiády. Treba pripomenúť, že p. profesorka Sýkorová je jednou z najúspešnejších školiteliek v histórii GO. Vychovala 11 celoštátnych víťazov a 7 reprezentantov v medzinárodnej súťaži.

Komisia v kategórii D: Mgr. Džupinová, PhD., RNDr. M. Bizubová a RNDr. K. Danielová, PhD.

Doc. RNDr. L. Tolmáči, PhD. a Mgr. D. Vigašová pri opravovaní súťažných testov

Vedomostné testy zvládli súťažiaci celkove na dobrej úrovni. 40 a viac bodov z 50 možných získalo 18 žiakov, pričom najlepší s počtom bodov 49 bol Radovan Potočár z Gymnázia A. Vrábla v Leviciach. 26 (viac ako polovica) až 39 bodov získalo 23 súťažiacich a zvyšných 8 súťažiacich získalo 25 a menej bodov. Hodnotenie súťažných prác, ktoré postúpili do celoštátneho kola bolo vysoké. Zo 70 možných bodov, viac ako 65 malo až 17 prác, z toho 2 maximum 70 bodov. 50 až 64 bodov získalo 38 žiakov a menej než 50 bodov len 2 súťažiaci (minimum 42 bodov). Popri bodoch za vedomostný test a bodoch za súťažnú prácu boli dôležité aj body za obhajobu práce. Obhajoby mali už štandardne vysokú úroveň. Maximálny počet bodov 15 získalo až 6 súťažiacich, 14 bodov 12 súťažiacich.

RNDr. R. Lehotský a prof. RNDr. V. Lauko, CSc. vyhlasujú výsledky celoštátneho kola

Víťazi v kategórii C: M. Krupa, M. Opatovský a M. Hurban

Víťazi v kategórii A: P. Deďo, L. Čekovská a J. Šalagovič

Víťazi v kategórii D: O. Kameniar, M. Kišoň a S. Kameniar

Víťazi v kategórii B: M. Hladký, R. Potočár a D. Kolcunová

Víťazmi jednotlivých kategórií sa stali: A – Deďo Peter, Gymnázium L. Stöckela, Jiráskova 12, Bardejov, B – Hladký Michal, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom, C – Opatovský Martin, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom, D – Kišoň Martin, Gymnázium K. Štúra, Nám. Slobody 5, Modra.

Súčasťou celoštátneho kola GO boli aj testy z anglického jazyka, ktoré sú nevyhnutné k účasti v medzinárodnej súťaži. Na základe ich výsledkov spolu s výsledkami odbornej časti súťaže si účasť na sústredení pred Medzinárodnou geografickou olympiádou v školskom roku 2009/2010, ktorá sa uskutoční v dňoch 29. 7. – 4. 8. 2010 v Taipei na Taiwane, vybojovali: Hladký Michal, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom, Opatovský Martin, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom, Jagelka Miroslav, Gymnázium J. Lettricha, J. Lettricha 2, Martin, Lörinc Michal, Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina, Gloznek Michal, Súkromné bilingválne gymnázium, Česká 10, Bratislava a Hurban Martin, Gymnázium Gröslingova 18, Bratislava.

Podujatie podporili Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom, Progresívna škola, Školská 2, Dubnica nad Váhom, Krajské centrum voľného času, Trenčín a Readers Digest Výber.

prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.
foto: RNDr. Roman Lehotský, RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Geografická olympiáda, 38. ročník, kategória A
Výsledková listina celoštátneho kola, Belušské Slatiny, 16. – 18. 4. 2010

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Práca	Obhajoba	Test	Body	Žiaka pripravil
1.	Deďo Peter	Gymnázium L. Stöckela, Jiráskova 12, Bardejov	PO	69	15	40	124	V. Sabol
2.	Čekovská Lucia	Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Hviezdoslavova 20, Kežmarok	PO	65	13	44	122	–
3.	Šalagovič Jakub	Gymnázium, Alejová 1, Košice	KE	68	15	37	120	Ľ. Onoferová
4.	Hobza Ľubomír	Gymnázium Ľ. Štúra, Hronská 3, Zvolen	BB	60	12	41	113	A. Hobzová
5.	Haceková Michaela Laura	Bilingválne gymnázium M. Hodžu, Komenského 215, Sučany	ZA	69	13	29	111	M. Kudjová
6.	Konrádová Natália	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	67	14	30	111	E. Sýkorová
7.	Púchovský Michal	Gymnázium F. G. Lorcu, Hronská 3, Bratislava	BA	60	13	34	107	M. Tichý
8.	Hupková Lucia	Gymnázium J. Lettricha, J. Lettricha 2, Martin	ZA	62	13	28	103	G. Franeková
9.	Ješková Iveta	Gymnázium P. Horova, Masarykova 1, Michalovce	KE	57	11	34	102	V. Liščík
10.	Trokan Jaroslav	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	56	11	34	101	E. Sýkorová
11.	Komorný Jakub	Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce	NR	53	9	39	101	M. Novotová
12.	Krajčovič Ján	Gymnázium J. Hollého, J. Hollého 9, Trnava	TT	59	15	26	100	A. Bánová
13.	Procházková Patrícia	Gymnázium J. Papánka, Vazovova 6, Bratislava	BA	60	10	26	96	O. Bertová
14.	Lipčeyová Dominika	Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce	NR	60	10	24	94	V. Šedíková
15.	Erdélyiová Silvia	Gymnázium B. S. Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec	BB	58	10	24	92	A. Šusteková
16.	Papp Dávid	Gymnázium Á. Vámbéryho, Nám. sv. Štefana 4, Dunajská Streda	TT	53	8	25	86	I. Bíróová

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.
V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov za prácu.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda, 38. ročník, kategória B
Výsledková listina celoštátneho kola, Belušské Slatiny, 16. – 18. 4. 2010

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Práca	Obhajoba	Test	Body	Žiaka pripravil
1.	Hladký Michal	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	70	15	45	130	E. Sýkorová
2.	Potočár Radovan	Gymnázium A. Vrábla, Mierová 5, Levice	NR	64	15	49	128	K. Svetlíková
3.	Kolcunová Dominika	Gymnázium, Poštová 9, Košice	KE	68	15	44	127	M. Sláviková
4.	Jagelka Miroslav	Gymnázium J. Lettricha, J. Lettricha 2, Martin	ZA	69	15	39	123	G. Franeková
5.	Ištoňa Matúš	Gymnázium L. Stöckela, Jiráskova 12, Bardejov	PO	66	15	41	122	V. Sabol
6.	Hoffmann Ján	Gymnázium, Alejová 1, Košice	KE	62	15	40	117	Ľ. Onoferová
7.	Muliková Zuzana	Gymnázium, Dr. C. Daxnera 88, Vranov nad Topľou	PO	55	15	45	115	A. Hrinková
8.	Nemček Martin	Gymnázium, Golianova 68, Nitra	NR	57	14	33	104	D. Slobodová
9.	Kováč Miroslav	Gymnázium Ľ. Štúra, Hronská 3, Zvolen	BB	50	12	42	104	A. Hobzová
10.	Navrátil Róbert	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	60	14	29	103	E. Sýkorová
11.	Vojčinák Michal	Gymnázium K. Štúra, Nám. slobody 5, Modra	BA	58	14	28	100	Z. Vaňková
12.	Slugeňová Petra	Gymnázium, Hubeného 23, Bratislava	BA	55	12	21	88	D. Šprochová

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.
V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov za prácu.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda, 38. ročník, kategória C
Výsledková listina celoštátneho kola, Belušské Slatiny, 16. – 18. 4. 2010

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Práca	Obhajoba	Test	Body	Žiaka pripravil
1.	Opatovský Martin	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	70	15	48	133	E. Sýkorová
2.	Hurban Martin	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava	BA	69	15	45	129	M. Eliáš
3.	Krupa Mikuláš	Gymnázium Pierra de Coubertina, Nám. SNP 9, Piešťany	TT	68	14	46	128	Ľ. Weissmanová
4.	Lörinc Michal	Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina	ZA	67	14	45	126	J. Kirnerová
5.	Gloznek Michal	Súkromné bilingválne gymnázium, Česká 10, Bratislava	BA	69	15	39	123	D. Vigašová
6.	Lacko Roman	Gymnázium, Poštová 9, Košice	KE	68	14	40	122	M. Sláviková
7.	Paulen Andrej	Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina	ZA	60	14	42	116	J. Kirnerová
8.	Lukačovský Tomáš	Gymnázium T. Vansovej, Ul. 17. novembra 6, Stará Ľubovňa	PO	58	11	43	112	A. Farkašová
9.	Daňová Lucia	Gymnázium Ľ. Štúra, Ul. 1. mája 2, Trenčín	TN	58	14	38	110	Ľ. Zálešáková
10.	Biačko Dávid	Gymnázium, Komenského 32, Trebišov	KE	60	12	31	103	A. Ostrožovičová
11.	Goga Tomáš	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany	NR	59	13	25	97	S. Krajčíková
12.	Geffert Martin	Gymnázium L. Stöckela, Jiráskova 12, Bardejov	PO	58	10	26	94	V. Sabol
13.	Zorvan Peter	Gymnázium A. Kmeťa, A. Gwerkovej-Göllnerovej 6, Banská Štiavnica	BB	63	14	12	89	J. Surovcová
14.	Farkaš Michal	Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce	NR	57	9	18	84	V. Šedíková
15.	Opalek Erik	Športové gymnázium J. Herdu, J. Bottu 31, Trnava	TT	49	10	25	84	D. Burzová
16.	Nogolová Veronika	Gymnázium B. S. Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec	BB	42	8	20	70	A. Šusteková

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.
V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov za prácu.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda, 38. ročník, kategória D
Výsledková listina celoštátneho kola, Belušské Slatiny, 16. – 18. 4. 2010

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Práca	Obhajoba	Test	Body	Žiaka pripravil
1.	Kišoň Martin	Gymnázium K. Štúra, Nám. slobody 5, Modra	BA	61	15	44	120	Z. Vaňková
2.	Kameniar Ondrej	Gymnázium sv. Andreja, Nám. A. Hlinku 5, Ružomberok	ZA	66	15	38	119	M. Remenár
3.	Kameniar Stanislav	Gymnázium sv. Andreja, Nám. A. Hlinku 5, Ružomberok	ZA	68	15	35	118	M. Remenár
4.	Faršang Štefan	Gymnázium H. Selyeho, Ul. biskupa Királya 5, Komárno	NR	64	13	38	115	I. Fehér
5.	Compeľová Ivana	Gymnázium T. Vansovej, Ul. 17. novembra 6, Stará Ľubovňa	PO	62	15	38	115	A. Konevalová
6.	Pavlíková Patrícia	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	63	14	35	112	E. Sýkorová
7.	Konkoľ Štefan	Gymnázium T. Vansovej, Ul. 17. novembra 6, Stará Ľubovňa	PO	57	12	36	105	A. Konevalová
8.	Končal Peter	Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce	NR	59	13	29	101	V. Šedíková
9.	Kubišová Barbora	Gymnázium J. G. Tajovského, Tajovského 25, Banská Bystrica	BB	62	14	21	97	S. Husárová
10.	Tomko Matúš	Súkromné gymnázium, Dneperská 1. Košice	KE	60	12	23	95	T. Novotná
11.	Železník Jakub	Gymnázium sv. košických mučeníkov, Čordákova 50, Košice	KE	52	10	23	85	M. Koščo
12.	Holovič Vladimir	Gymnázium J. Hollého, J. Hollého 9, Trnava	TT	53	9	21	83	A. Bánová
13.	Cerovský Martin	Gymnázium J. G. Tajovského, Tajovského 25, Banská Bystrica	BB	50	9	21	80	S. Husárová

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.
V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov za prácu.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda, 38. ročník, kategórie A, B, C a D

Výber na sústredenie pred IGEO, Belušské Slatiny, 16. – 18. 4. 2010

Meno	Škola	Kraj	Kategóri	Práca	Obhajoba	Test	Body	Body/3	Body spolu
Hladký Michal	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	B	70	15	45	130	20	63,3
Opatovský Martin	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	C	70	15	48	133	18	62,3
Jagelka Miroslav	Gymnázium J. Lettricha, J. Lettricha 2, Martin	ZA	B	69	15	39	123	20	61,0
Lörinc Michal	Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina	ZA	C	67	14	45	126	18	60,0
Gloznek Michal	Súkromné bilingválne gymnázium, Česká 10, Bratislava	BA	C	69	15	39	123	19	60,0
Hurban Martin	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava	BA	C	69	15	45	129	16	59,0
Krupa Mikuláš	Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany	TT	C	68	14	46	128	16	58,7
Lacko Roman	Gymnázium, Poštová 9, Košice	KE	C	68	14	40	122	17	57,7
Kolcunová Dominika	Gymnázium, Poštová 9, Košice	KE	B	68	15	44	127	15	57,3
Potočár Radovan	Gymnázium A. Vrábla, Mierová 5, Levice	NR	B	64	15	49	128	14	56,7
Ištoňa Matúš	Gymnázium L. Stöckela, Jiráskova 12, Bardejov	PO	B	66	15	41	122	15	55,7
Kišoň Martin	Gymnázium K. Štúra, Nám. slobody 5, Modra	BA	D	61	15	44	120	15	55,0
Muliková Zuzana	Gymnázium, Dr. C. Daxnera 88, Vranov nad Topľou	PO	B	55	15	45	115	16	54,3
Lukačovský Tomáš	Gymnázium T. Vansovej, Ul. 17. novembra 6, Stará Ľubovňa	PO	C	58	11	43	112	17	54,3
Šalagovič Jakub	Gymnázium, Alejová 1, Košice	KE	A	68	15	37	120	14	54,0
Faršang Štefan	Gymnázium H. Selyeho, Ul. biskupa Királya 5, Komárno	NR	D	64	13	38	115	15	53,3
Pavlíková Patrícia	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	D	63	14	35	112	16	53,3
Haceková Michaela Laura	Bilingválne gymnázium M. Hodžu, Komenského 215, Sučany	ZA	A	69	13	29	111	16	53,0
Deďo Peter	Gymnázium L. Stöckela, Jiráskova 12, Bardejov	PO	A	69	15	40	124	10	51,3
Hupková Lucia	Gymnázium J. Lettricha, J. Lettricha 2, Martin	ZA	A	62	13	28	103	17	51,3
Konrádová Natália	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	A	67	14	30	111	14	51,0
Daňová Lucia	Gymnázium Ľ. Štúra, Ul. 1. mája 2, Trenčín	TN	C	58	14	38	110	14	50,7
Hobza Ľubomír	Gymnázium Ľ. Štúra, Hronská 3, Zvolen	BB	A	60	12	41	113	11	48,7
Púchovský Michal	Gymnázium F. G. Lorcu, Hronská 3, Bratislava	BA	A	60	13	34	107	13	48,7
Kameniar Ondrej	Gymnázium sv. Andreja, Nám. A. Hlinku 5, Ružomberok	ZA	D	66	15	38	119	9	48,7
Hoffmann Ján	Gymnázium, Alejová 1, Košice	KE	B	62	15	40	117	9	48,0
Trokan Jaroslav	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	A	56	11	34	101	14	47,7
Compeľová Ivana	Gymnázium T. Vansovej, Ul. 17. novembra 6, Stará Ľubovňa	PO	D	62	15	38	115	9	47,3
Procházková Patrícia	Gymnázium J. Papánka, Vazovova 6, Bratislava	BA	A	60	10	26	96	15	47,0
Komorný Jakub	Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce	NR	A	53	9	39	101	13	46,7
Krajčovič Ján	Gymnázium J. Hollého, J. Hollého 9, Trnava	TT	A	59	15	26	100	13	46,3
Ješková Iveta	Gymnázium P. Horova, Masarykova 1, Michalovce	KE	A	57	11	34	102	11	45,0
Konkoľ Štefan	Gymnázium T. Vansovej, Ul. 17. novembra 6, Stará Ľubovňa	PO	D	57	12	36	105	10	45,0
Končal Peter	Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce	NR	D	59	13	29	101	11	44,7
Kubišová Barbora	Gymnázium J. G. Tajovského, Tajovského 25, Banská Bystrica	BB	D	62	14	21	97	12	44,3
Kováč Miroslav	Gymnázium Ľ. Štúra, Hronská 3, Zvolen	BB	B	50	12	42	104	7	41,7
Erdélyiová Silvia	Gymnázium B. S. Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec	BB	A	58	10	24	92	10	40,7
Čekovská Lucia	Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Hviezdoslavova 20, Kežmarok	PO	A	65	13	44	122	0	40,7
Biačko Dávid	Gymnázium, Komenského 32, Trebišov	KE	C	60	12	31	103	6	40,3
Kameniar Stanislav	Gymnázium sv. Andreja, Nám. A. Hlinku 5, Ružomberok	ZA	D	68	15	35	118	0	39,3
Lipčeyová Dominika	Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce	NR	A	60	10	24	94	8	39,3
Geffert Martin	Gymnázium L. Stöckela, Jiráskova 12, Bardejov	PO	C	58	10	26	94	8	39,3
Paulen Andrej	Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina	ZA	C	60	14	42	116	0	38,7
Goga Tomáš	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany	NR	C	59	13	25	97	5	37,3
Vojčinák Michal	Gymnázium K. Štúra, Nám. slobody 5, Modra	BA	B	58	14	28	100	2	35,3
Nogolová Veronika	Gymnázium B. S. Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec	BB	C	42	8	20	70	12	35,3
Papp Dávid	Gymnázium Á. Vámbéryho, Nám. sv. Štefana 4, Dunajská Streda	TT	A	53	8	25	86	6	34,7
Nemček Martin	Gymnázium, Golianova 68, Nitra	NR	B	57	14	33	104	0	34,7
Navrátil Róbert	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	B	60	14	29	103	0	34,3
Farkaš Michal	Gymnázium J. Kráľa, SNP 3, Zlaté Moravce	NR	C	57	9	18	84	6	34,0
Železník Jakub	Gymnázium sv. košických mučeníkov, Čordákova 50, Košice	KE	D	52	10	23	85	5	33,3
Opálek Erik	Športové gymnázium J. Herdu, J. Bottu 31, Trnava	TT	C	49	10	25	84	5	33,0
Zorvan Peter	Gymnázium A. Kmeťa, A. Gwerkovej-Göllnerovej 6, Banská Štiavnica	BB	C	63	14	12	89	3	32,7
Slugeňová Petra	Gymnázium, Hubeného 23, Bratislava	BA	B	55	12	21	88	3	32,3
Tomko Matúš	Súkromné gymnázium, Dneperská 1. Košice	KE	D	60	12	23	95	0	31,7
Cerovský Martin	Gymnázium J. G. Tajovského, Tajovského 25, Banská Bystrica	BB	D	50	9	21	80	3	29,7
Holovič Vladimir	Gymnázium J. Hollého, J. Hollého 9, Trnava	TT	D	53	9	21	83	0	27,7

IUVENTA, Bratislava

– zúčastnia sa sústredenia
– nepísali test z angličtiny

VÝBER ABSTRAKTOV ÚSPEŠNÝCH PRÁC Z CELOŠTÁTNEHO KOLA 38. ROČNÍKA GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY PRE SŠ

Kategória A

Francúzske zámorské departmenty – exotické kúsky Európskej únie

Lucia Čekovská
Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Kežmarok

Práca je venovaná francúzskym zámorským departmentom a ostatným francúzskym zámorským územiam. Zameriava sa na francúzske zámorské departmenty ako súčasť Európskej únie a na ich špecifické problémy.

Práca obsahuje stručnú históriu objavných plavieb, európskej kolonizácie a následnej dekolonizácie a zameriava sa na Francúzsko a jeho zámorské územia, ktoré mu prináležia od tejto doby. V úvode práce je uvedená charakteristika francúzskych zámorských území a v ďalších kapitolách sa už práca venuje konkrétne francúzskym zámorským departmentom ako priamym súčastiam Francúzska aj EÚ. Obsahuje charakteristiku cestovného ruchu v departmentoch, ich vzťah k metropolitnému Francúzsku, začlenenie departmentov do eurozóny a schengenského priestoru a ich celkovú pozíciu v EÚ. V závere práce sú uvedené perspektívy administratívneho vývoja vo francúzskych zámorských územiach a aktuálne politické informácie o týchto oblastiach. Práca je doplnená niekoľkými obrázkami a tabuľkami.

Kategória B

Textilný a odevný priemysel na Slovensku

Michal Hladký
Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom

Práca spracúva problematiku textilného a odevného priemyslu z historického, geografického a ekonomického hľadiska. Člení sa do piatich častí. Cieľom práce je analyzovať súčasnú situáciu v odvetviach textilného a odevného priemyslu, podať ich lokalizáciu spojenú s regionalizáciou a ponúknuť perspektívy do budúcnosti.

Prvá časť vymedzuje a rozdeľuje odvetvia textilného a odevného priemyslu, načrtáva základné etapy vývoja spolu so základnými všeobecnými hospodárskymi podmienkami, ktoré sú podložené príslušnou mapovou projekciou. V druhej časti je analyzovaná geografická lokalizácia odvetví na Slovensku podľa druhu výroby a podľa krajov, rozoberá vplyv lokalizačných činiteľov a študuje zmeny podmienené reštrukturalizáciou a úpadkom mnohých podnikov po roku 1989. Osobitný dôraz je kladený na analýzu textilného a odevného priemyslu miestnej krajiny v tretej kapitole (Trenčianskeho kraja, resp. Ilavského okresu) spojenú so skúmaním najvýznamnejších podnikov kraja s dlhoročnou tradíciou výroby (Ozeta Trenčín, Merina Trenčín, Makyta Púchov a i.). Ďalšia kapitola sa venuje ekonomickej situácii a odberateľsko-dodávateľským vzťahom vybraných najväčších podnikov mimo Trenčianskeho kraja. Posledná časť spracúva formou diskusie perspektívy do budúcnosti pohľadom odborníkov. Diskusiu dopĺňa aj svojský pohľad na danú problematiku.

Práca je doplnená tabuľkami, grafmi, mapovou projekciou a výstupom je aj bulletin o lokalizácii textilného a odevného priemyslu v jednotlivých krajoch.

Kategória C

Lov veľrýb vo svetovom oceáne a problémy ich ochrany

Martin Opatovský
Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom

Práca Geografickej olympiády Lov veľrýb vo svetovom oceáne a problémy ich ochrany je venovaná všetkým, ktorí sa zaujímajú o ochranu živočíšnych druhov, zvlášť veľrybotvarých cicavcov.

Cieľom práce je podať informáciu o kitovcoch z viacerých hľadísk. Popisuje kitovce z biologického hľadiska a z hľadiska ich rozšírenia vo svetovom oceáne. Podáva ucelenú informáciu o love veľrýb v minulosti, o súčasnom komerčnom love a love pre vedecké účely, ako aj o ilegálnom love. Opísané sú aj iné zdroje ohrozenia kitovcov, environmentálne dopady lovu a snaha o ochranu veľrýb.

Práca je rozčlenená na šesť kapitol. Prvá kapitola podáva komplexnú informáciu o kitovcoch z biologického hľadiska. Opísaná je anatómia, evolučný vývoj, správanie a rozdelenie kitovcov. V kapitole je rozpracovaná aj téma Whale watchingu, ako alternatívneho využitia populácií kitovcov. Druhá kapitola sa zaoberá geografickým rozšírením kitovcov vo svetovom oceáne. Tretia kapitola rozpracúva problematiku lovu veľrýb. Popísaný je historický lov, súčasný komerčný lov a lov pre vedecké účely ako aj ilegálny lov. Informuje aj o využití produktov z kitovcov. Štvrtá kapitola sa venuje iným príčinám ohrozenia kitovcov. Zaoberá sa fenoménom stroskotania kitovcov na plážach, znečistením svetového oceánu a bycatchom. Piata kapitola sa venuje environmentálnym dopadom lovu kitovcov. Šiesta kapitola hovorí o ochrane kitovcov.

Opísaná je funkcia IWC, ako aj rôznych environmentálnych organizácií. Venuje sa aj chráneným územiam pre kitovce.

Kategória D

Voda, komodita budúcnosti (?)

Martin Kišoň
Gymnázium Karola Štúra, Modra

Hlavnou prioritou práce „Voda, komodita budúcnosti (?)“ je analýza súčasného postavenia vody vo svete z rôznych hľadísk. V jednotlivých kapitolách a podkapitolách práca popisuje základné vlastnosti a prejavy svetových zásob vody, aktuálnu situáciu týkajúcu sa množstva, využívania a tiež negatívnych vplyvov na zásoby vody a ako samotnú ťažiskovú časť práce aj hodnotu vody, jej potenciál vo sfére svetového obchodu, jej charakter strategickej suroviny a s tým súvisiace lokálne i globálne problémy, ako aj budúcnosť vody a návrhy na riešenie nedostatkov v ochrane, distribúcii a získavaní vody. Práca sa vo väčšej miere opiera aj o vlastný výskum autora, prostredníctvom rozhovorov s odborníkmi na riešenú problematiku a prieskumu aktuálneho vnímania a využívania vody v domácnostiach. Hlavnou úlohou práce je podať ucelený obraz o aktuálnej (resp. budúcej) kvantitatívnej, kvalitatívnej, sociálnej, politickej i obchodnej situácii týkajúcej sa svetových zásob vody.

Ochrana prírody v Ľubochnianskej doline so zameraním na živočíšstvo

Ondrej Kameniar
Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok

Ľubochnianska dolina je s dĺžkou 28 km najdlhšou horskou dolinou na Slovensku. Napriek nepriaznivým vplyvom je stále územím s relatívne zachovalou prírodou. Preto aj patrí do tretieho stupňa ochrany v Národnom parku Veľká Fatra. V rámci nej sú ešte prísnejšie chránené viaceré národné prírodné rezervácie a jedna chránená prírodná pamiatka. Tieto územia v piatom stupni ochrany predstavujú najhodnotnejšie časti doliny a konzervujú zachovalé rastlinné a živočíšne spoločenstvá. Svoje útočisko tu nachádzajú mnohé druhy, ohrozené v celej Európe.

Cieľom práce je podať ucelený obraz o ochrane prírody v Ľubochnianskej doline. Jej zámerom je predovšetkým priblížiť živočíšstvo na pozadí charakteristiky prírodných podmienok rezervácií. Podkladom pre túto prácu bol minuloročný terénny výskum, počas ktorého sme fotograficky zdokumentovali predovšetkým množstvo živočíšnych druhov, ale aj rôzne formy ich prirodzeného prostredia. Následne boli naše údaje doplnené informáciami z literatúry. Takto sme zhrnuli známe údaje o výskyte niekoľkých stoviek živočíšnych druhov. Rôznym spôsobom získané údaje sú v práci rozdelené do troch kapitol. Prvá z nich najskôr vymedzuje študované územie a podáva jeho stručnú fyzicko-geografickú charakteristiku. Druhá kapitola následne sumarizuje druhovú ochranu a v tretej sa už podrobne venujeme ochrane územnej. Práca takýmto obsahom prispieva k poznaniu NPR v Ľubochnianskej doline a predovšetkým ich živočíšstva. Údaje v nej obsiahnuté môžu byť využiteľné v Štátnej ochrane prírody SR.

Doprava dreva z éry lesných železníc na Slovensku, zvlášť v Ľubochnianskej doline

Stanislav Kameniar
Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok

Ťažba a spracovanie dreva patrili oddávna medzi hlavné odvetvia priemyslu na Slovensku. Na dopravu vyťaženej hmoty ku spracovateľským závodom sa používali povozy či sane, neskôr sa drevo splavovalo. Začiatkom 20. storočia bolo splavovanie nahradené lesnými úzkorozchodnými železnicami. Najviac ich bolo postavených Štátnymi lesmi. Prvou a technicky najvyspelejšou, ktorú postavili Štátne lesy, bola Lesná železnica Ľubochňa – Močidlo.

Práca na úvod oboznamuje čitateľa s problematikou – nepostačujúca rýchlosť a kapacita pôvodných spôsobov dopravy vyústila do hromadnej výstavby lesných železníc v prvej polovici 20. storočia. Cieľom práce je podať ucelený súbor faktov o lesných železniciach na Slovensku, so špeciálnym zreteľom na Ľubochniansku dolinu, kde fungovala spomínaná najvyspelejšia trať. Okrem jej histórie je čitateľovi ponúknutý pohľad na jej súčasnosť. O tom hovorí štvrtá kapitola práce, ktorej obsah je z veľkej časti podložený zisteniami terénneho výskumu. Ten bol zameraný na vyhľadávanie a dokumentovanie pozostatkov telesa zrušenej železnice v Ľubochnianskej doline. Poznatky prezentované v práci, sú tiež publikované na internete.

Praktickým výsledkom práce je aj posunutie návrhu na zriadenie múzea Ľubochnianskej lesnej železnice obecnému zastupiteľstvu v Ľubochni. Práca nie je na príliš vysokej odbornej úrovni, hlavne preto, aby dokázala zaujať aj laického čitateľa a zrozumiteľne mu podať poznatky. Môže preto slúžiť ako podkladový materiál pre napísanie referátu či článku do novín alebo časopisu.

CELOŠTÁTNE KOLO 38. ROČNÍKA GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY PRE ZŠ A OG V TATRANSKEJ LESNEJ

Účastníci celoštátneho kola v Podtatranskom múzeu v Poprade

Vychádzka s odborným výkladom po Námestí sv. Egídia v Poprade

Ďalší ročník súťaže mladých geografov sa uskutočnil v dňoch 23. – 25. 4. 2010 pod našimi veľhorami – v Tatranskej Lesnej. V priestoroch Školy v prírode Detský raj ho zorganizovala IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže Bratislava vďaka podpore Ministerstva školstva SR a Slovenská komisia Geografickej olympiády.

Sprievodný program súťaže začal hneď po príchode do Popradu. Účastníci sa odobrali do Podtatranského múzea, v ktorom sa vďaka pani riaditeľke dozvedeli o najzaujímavejších okamihoch histórie regiónu a exponátoch múzea. Výklad pokračoval aj o niečo neskôr v meste, na prechádzke po Námestí sv. Egídia. Potom sa všetci účastníci súťaže presunuli Tatranskou elektrickou železnicou do Tatranskej Lesnej.

Večer sa uskutočnilo slávnostné otvorenie celoštátneho kola súťaže. Po ňom nasledovala príprava žiakov a zasadnutie odbornej poroty, ktoré riešilo aktuálne otázky a úlohy súvisiace s touto predmetovou súťažou (napr. transformácia obsahu geografického vzdelávania a v jej kontexte problémy tvorby testov súťaže, stanovisko členov autorského kolektívu k pripomienkam učiteľov pripravujúcich žiakov na súťaž a pod.).

Riešenie testov monotematickej a teoretickej časti

Riešenie testov praktickej časti

Doc. RNDr. A. Dubcová, CSc., Mgr. M. Oberta a RNDr. H. Kramáreková pri opravovaní testov

Samotná súťaž začala v sobotu 24. apríla, kedy celé predpoludnie bolo venované testom. Po obede

súťažiaci spolu so svojimi pedagógmi absolvovali exkurziu do Tatranského národného parku. Elektrickou železnicou sa odviezli do Starého Smokovca, odkiaľ vyšli na Hrebienok, zastavili sa pri Studenovodských vodopádoch, absolvovali výstup k Bilíkovej, Rainerovej a Zamkovského chate.

Účastníci celoštátneho kola pri Studenovodských vodopádoch

Účastníci celoštátneho kola pred Zamkovského chatou

Beseda s členom Horskej záchrannej služby E. Černickým

Z tatranských chodníkov sa za slnečného počasia naskytovali fascinujúce pohľady na zasnežené končiare Tatier i do Popradskej kotliny. Po návrate a krátkom oddychu sa uskutočnila beseda s členom horskej služby p. Eduardom Černickým, ktorý vtipným rozprávaním dokázal hovoriť aj o veciach vážnych... o tom, ako sa správať v Tatrách, ako sa vhodne obliecť, ako nepodľahnúť panike, o svojich dlhoročných zážitkoch veselých i smutných. Na jeho prednášku budú všetci určite veľmi dlho spomínať. Po ňom RNDr. Hilda Kramáreková prezentovala fotografie a informácie o priebehu medzinárodnej Geografickej olympiády NATIONAL GEOGRAPHIC WORLD CHAMPIONSHIP 2009 v Mexico City, ktorej sa zúčastnila v júli minulého roka spolu s tromi žiakmi zo Slovenska.

Prednáška RNDr. H. Kramárekovej o účasti na medzinárodnej olympiáde NGWC

RNDr. H. Kramáreková, doc. RNDr. A. Dubcová, CSc. a prof. RNDr. V. Lauko, CSc. vyhlasujú výsledky súťaže

Vo večerných hodinách odborná porota začala vyhodnocovať výsledky súťaže. V tomto roku boli v niektorých prípadoch tesnejšie viac ako kedykoľvek predtým, a preto porota nemala vôbec ľahkú úlohu rozhodnúť o jednoznačnom umiestnení súťažiacich. V takýchto prípadoch sa rozhodovalo na základe

vyššieho počtu bodov v teoretickej časti a väčšej presnosti pri určovaní azimutov.

Všetci súťažiaci dostali ceny od sponzorov

Víťazi v kategórii E: L. Tekeli, J. Valovčan a M. Kolcunová

Víťazi v kategórii F: B. Kožej, V. Vyletelová a A. Bocán

Podujatia sa zúčastnilo spolu 48 riešiteľov, z ktorých iba 7 (14,6 %) bolo z osemročných gymnázií (3 v kategórii F a 3 v kategórii G). Výsledky boli už tradične výborné a veľmi vyrovnané – celkovo len 2 účastníci z kategórie E a 1 z kategórie G neboli úspešní (6,3 % z celkového počtu súťažiacich). V jednotlivých kategóriách bol rozptyl bodov úspešných riešiteľov nasledovný – v kategórii E 99 - 70 (29 b.), v kategórii F 93 – 78 (15 b.) a v kategórii G 94 – 68 (26 b.). Bodové rozdiely medzi jednotlivými účastníkmi boli v mnohých prípadoch len minimálne, resp. výsledný počet bodov bol rovnaký. V prípade umiestnených na prvých troch miestach bol v kategórii E rozdiel len 5 b., v kategórii F 1 b. a v kategórii G 4 b.

V posledný deň súťaže, v nedeľu 25. apríla, sa uskutočnilo slávnostné vyhlásenie výsledkov. Ceny účastníkom súťaže odovzdali prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., predseda Slovenskej komisie Geografickej olympiády, RNDr. Roman Lehotský ako aj ďalší členovia komisie.

Víťazi v kategórii G: R. Fiťma, M. Koňak a K. Prešinská

Hodnotné ceny pre víťazov celoštátneho kola poskytli IUVENTA Bratislava, Slovenská geografická spoločnosť Bratislava, Podtatranské múzeum v Poprade, Reader's Digest Výber a Úrad Prešovského samosprávneho kraja. Všetkých súťažiacich prekvapili a zároveň aj potešili spomienkové balíčky plné produktov od firmy Dr. Oetker. Mediálnu prezentáciu akcie zabezpečili Noviny Poprad a TV Poprad. Partnerom súťaže tak ďakujeme aj touto formou.

Bezoblačné nebo, jarné slnko a zasnežené končiare vytvorili rámec priebehu súťaže, ktorá už tradične prebiehala v príjemnej atmosfére stretnutia milovníkov geografie. Ďakujeme všetkým, ktorí sa o to akýmkoľvek spôsobom pričinili aj tento rok.

RNDr. Hilda Kramáreková
foto: RNDr. Roman Lehotský

Geografická olympiáda pre ZŠ a OGY, 38. ročník, kategória E

Výsledková listina celoštátneho kola, Tatranská Lesná, 23. – 25. 4. 2010

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Test I - teoretická časť	Test II - praktická časť	Body	Žiaka pripravil
1.	Kolcunová Michaela	ZŠ, Fábryho 44, Košice	KE	59	40	99	M. Kukuvková
2.	Valovčan Jaroslav	ZŠ, Za zámkom 436, Vígľaš	BB	57	39	96	–
3.	Tekeli Ľubomír	ZŠ, Levočská 11, Spišská Nová Ves	KE	60	34	94	A. Macková
4.	Viglašová Mária	ZŠ, č. 134, Chlebnice	ZA	56	38	94	J. Meľová
5.	Foľta Samuel	ZŠ, Komenského 23, Bardejov	PO	57	36	93	V. Packová
6.	Hofierka Jaroslav	ZŠ, Nám. arm. gen. L. Svobodu 16, Bardejov	PO	56	37	93	V. Dzubáková
7.	Bulko Matej	ZŠ, Hlavná 804, Podolie	TN	51	37	88	D. Rosinská
8.	Lipovský Mário	ZŠ, Sokolíkova 2, Bratislava	BA	50	37	87	E. Immerová
9.	Onofrej Michal	ZŠ H. Zelinovej, Čachovský rad 34, Vrútky	ZA	50	34	84	M. Kontríková
10.	Hutta Peter	ZŠ, č. 277, Cerová	TT	50	34	84	M. Chlupíková
11.	Zauko Tibor	ZŠ, Rozmarínová 1, Komárno	NR	48	36	84	M. Grešová
12.	Kordoš Filip	ZŠ, Mierová 46, Bratislava	BA	48	33	81	T. Novák
13.	Zemko Martin	ZŠ, Hurbanova 25, Stará Turá	TN	44	35	79	M. Holotová
14.	Dénešová Karin	ZŠ J. Kráľa, Mládežnícka 24, Šahy	NR	44	35	79	H. Ivanczuková
15.	Petrovičová Lucia	ZŠ, Pionierska 697, Gbely	TT	37	34	71	G. Hrubšová
16.	Suja Jerguš	ZŠ, Slobody 2, Poltár	BB	37	33	70	P. Jánošík

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov v teoretickej časti a väčšia presnosť pri určovaní azimutov. *IUVENTA, Bratislava*

Geografická olympiáda pre ZŠ a OGY, 38. ročník, kategória F

Výsledková listina celoštátneho kola, Tatranská Lesná, 23. – 25. 4. 2010

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Test I - teoretická časť	Test II - praktická časť	Body	Žiaka pripravil
1.	Kožej Branislav	ZŠ, Nám. J. Pavla II. 26, Vranov nad Topľou	PO	58	35	93	M. Gumanová
2.	Vyletelová Veronika	ZŠ, Obrancov mieru 884, Detva	BB	55	37	92	E. Ďuricová
3.	Bocán Andrej	ZŠ, Vančurova 38, Trnava	TT	54	38	92	A. Koutná
4.	Hudák Miroslav	Gymnázium A. Škrábika, Nám. A. Škrábika 5, Rajec	ZA	54	38	92	M. Hoskovec
5.	Kyseľ Peter	Gymnázium I. Kupca, Komenského 13, Hlohovec	TT	58	33	91	D. Bartoňová
6.	Slopovská Silvia	ZŠ, č. 892, Bátorove Kosihy	NR	55	35	90	K. Szászová
7.	Karhutová Lucia	ZŠ, Čs. brigády 4, Liptovský Mikuláš	ZA	54	36	90	P. Králik
8.	Sučík Samuel	Súkromná ZŠ, č. 3, Čelovce	BB	54	36	90	A. Klučková
9.	Novák Miroslav	ZŠ, Krosnianska 4, Košice	KE	54	35	89	S. Modranská
10.	Mikulec Jaromír	ZŠ, Hurbanova 25, Stará Turá	TN	52	37	89	M. Holotová
11.	Krogmannová Kristína Lucia	ZŠ, č. 76, Bojná	NR	53	35	88	I. Vančová
12.	Ivanová Lucia	ZŠ, Mierové nám. 27, Handlová	TN	52	36	88	M. Kaplánová
13.	Kokoška Matúš	ZŠ, Janigova 2, Košice	KE	51	37	88	M. Verebová
14.	Foľta Daniel	ZŠ, Komenského 23, Bardejov	PO	48	38	86	Ľ. Glittová
15.	Országhová Zuzana	Gymnázium sv. rodiny, Gercenova 10, Bratislava	BA	47	32	79	S. Poulová
16.	Privits Juraj	ŠpMNDaG, Teplická 7, Bratislava	BA	42	36	78	D. Hlinová

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov v teoretickej časti a väčšia presnosť pri určovaní azimutov. *IUVENTA, Bratislava*

Geografická olympiáda pre ZŠ a OGY, 38. ročník, kategória G

Výsledková listina celoštátneho kola, Tatranská Lesná, 23. – 25. 4. 2010

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Test I - teoretická časť	Test II - praktická časť	Body	Žiaka pripravil
1.	Fiťma Rastislav	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, Sobrance	KE	56	38	94	A. Petrová
2.	Koňak Marek	ZŠ, Nad medzou 1, Spišská Nová Ves	KE	53	38	91	M. Hojnošová
3.	Prešinská Kristína	Gymnázium, Párovská 1, Nitra	NR	57	33	90	J. Trepáčová
4.	Števko Matúš	ZŠ, Pri Podlužianke 6, Levice	NR	54	36	90	K. Slušná
5.	Klučár Róbert	ZŠ, Kúpeľná 2, Prešov	PO	52	38	90	M. Gumanová
6.	Mydla Patrick	ZŠ, Nám. J. Pavla II. 26, Vranov nad Topľou	PO	51	38	89	R. Klučárová
7.	Uhrínová Jana	ZŠ, č. 435, Kriváň	BB	56	32	88	M. Lešáneková
8.	Skálová Erika	ZŠ, Vajanského 2, Skalica	TT	50	38	88	M. Bobotová
9.	Hagara Matúš	Gymnázium, Rastislavova 332, Nováky	TN	49	38	87	M. Oboňová
10.	Hábel Richard	Gymnázium J. Hollého, Na Hlinách 30, Trnava	TT	53	32	85	A. Jančovičová
11.	Kajánková Simona	ZŠ, č. 950, Raková	ZA	50	32	82	J. Ďurkáčová
12.	Hodási Róbert	ZŠ, č. 65, Veľká Čalomija	BB	45	35	80	D. Petrovičová
13.	Kandová Gabriela	ZŠ Dr. J. Dérera, Ul. gen. M. R. Štefánika 7, Malacky	BA	42	38	80	A. Pašteka
14.	Hájovská Veronika	ZŠ M. Olšovského, Kláštorné nám. 1, Malacky	BA	38	38	76	O. Miklášová
15.	Olbert Ľubomír	ZŠ, č. 299, Oravská Lesná	ZA	37	38	75	H. Klimčíková
16.	Pecho Libor	ZŠ, Mládežnícka 16, Púchov	TN	40	28	68	Ľ. Klimczak

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov v teoretickej časti a väčšia presnosť pri určovaní azimutov.

IUVENTA, Bratislava

DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE ZO ZASADNUTIA SK GO

Zasadnutie Slovenskej komisie Geografickej olympiády sa uskutočnilo v dňoch 21. – 22. 10. 2010 v Bešeňovej. Prinášame vám výber z najdôležitejších uznesení.

- Novými členmi SK GO sa stali I. Tomčíková, predsedníčka KK GO pre Žilinský kraj a S. Csachová, podpredsedníčka KK GO pre Košický kraj. Predseda SK GO poďakoval odstupujúcim členom SK GO R. Novodomcovi a V. Tomášikovej za prácu, ktorú doteraz vykonali v Geografickej olympiáde.
- SK GO navrhla zmeniť štruktúru GO pre ZŠ a OG so zohľadnením požiadaviek na medzinárodnú olympiádu NGWC.
- SK GO konštatuje neskoré dodávanie písomných prác z krajských kôl GO. V záujme rovnakých podmienok pre súťažiacich je potrebné postupujúce práce zozbierať už na krajskom kole GO a najneskôr na druhý deň poslať klasickou poštou na adresu predsedu SK GO na PRIF UK do Bratislavy.
- SK GO konštatuje, že treba zmeniť celkovú koncepciu sústredenia pred IGEO, ale aj celej stredoškolskej GO, nakoľko vynaložené úsilie neprinieslo v školskom roku 2009/2010 na medzinárodnom kole očakávané výsledky.
- V školskom roku 2010/2011 sa bude organizovať Stredoeurópska medzinárodná geografická olympiáda (CERIGEO) posledný krát. Ďalšie roky sa už bude každý rok organizovať Medzinárodná geografická olympiáda (IGEO).
- SK GO potvrdila pravidlo, že ak je súťažiaci neúspešný, aj keď sa umiestnil na poprednom mieste, nemôže postúpiť do vyššieho kola GO.
- SK GO poukazuje na nevhodné vyhlasovanie výsledkov krajských kôl olympiád až na konci školského roka. Považuje za vhodnejšie oceniť žiakov hneď po skončení príslušného kola pred všetkými účastníkmi.
- Celoštátne kolo Geografickej olympiády pre ZŠ a OG sa uskutoční 6. – 7. 5. 2011 v Rekreačnom zariadení Trusalová pri Turanoch. Odbornou exkurziou bude návšteva arboréta v Turčianskej Štiavničke.
- Celoštátne kolo Geografickej olympiády pre SŠ sa uskutoční 8. – 9. 4. 2011 na Gymnáziu sv.

Andreja v Ružomberku. Odbornou exkurziou bude návšteva Vlkolínca.

- Vedomostný test bude na školskom a krajskom kole GO spoločný pre všetky stredoškolské kategórie. Bude zlúčená kat. C a D do kategórie CD a vytvorená nová kat. Z, ktorá bude mať na celoštátnom kole 3 testy a terénnu prácu. Kategórie A, B a CD budú mať naďalej obhajobu písomnej práce. Školské kolo GO kat. Z sa uskutoční cez internet, prostredníctvom portálu www.mapaslovakia.sk.
- SK GO rozhodla, že pre zabezpečenie celoštátnych kôl GO je potrebné, aby predsedovia, resp. podpredsedovia krajských komisií GO hneď po uskutočnení krajského kola posielali e-mailom výsledkové listiny do IUVENTY.
- SK GO vytvorí elektronický formulár na posudky písomných prác súťažiacich krajského a celoštátneho kola GO, čím sa dodrží ich jednotný obsah a rozsah. Zároveň vytvorí pravidlá škálovania bodov. Posudok bude obsahovať body za jednotlivé časti, aby súťažiaci vedeli za ktorú časť práce stratili body. Posudky sa budú dávať súťažiacim tesne pred obhajobou, aby sa mohol súťažiaci na posudok pripraviť počas obhajoby predchádzajúceho súťažiaceho.

RNDr. Roman Lehotský

TÉMY PÍSOMNÝCH PRÁC PRE 40. ROČNÍK GO PRE SŠ

SK GO schválila pre 40. ročník Geografickej olympiády, školský rok 2011/2012, tieto témy písomných prác GO pre SŠ – kategória A: Oceánia a cestovný ruch (J. Rechtorík), Veľtoky sveta (K. Danielová), Maroko – kráľovské mestá (F. Križan, Š. Omasta), Londýn – mesto nasledujúcej letnej olympiády (T. Blažík), Nové veľmoci BRIC – Brazília, Rusko, India, Čína (G. Zubriczký), kategória B: Jaskyne na Slovensku (I. Tomčíková, P. Bella), Geografická charakteristika okresného alebo krajského mesta (M. Zaťková), Drevospracujúci a celulózovo-papierenský priemysel Slovenska (A. Dubcová, M. Kulla), Rómovia – najdynamickejšia menšina na Slovensku (Z. Hochmuth), Slovensko – dejisko MS v hokeji (P. Spišiak, M. Kulla), kategória CD: Legálne a nelegálne skládky odpadov a ich vplyv na životné prostredie – environmentálne záťaže (J. Rechtorík), Prírodné a ekologické katastrofy a ich dopad na krajinu (K. Čižmárová), Povodne na Slovensku (V. Falťan), Problémy chudoby vo svete (A. Rochovská), Mediálny obraz obce alebo regiónu na Slovensku (R. Cákoci).

RNDr. Roman Lehotský

TERMÍNOVNÍK KÔL GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY, 39. ROČNÍK, ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Kategória/kolo	školské	obvodné	krajské	celoštátne
A, B, C, D	**do 4.2.2011**	**–**	**8.3.2011**	**8.-9.4.2011**
E, F, G	**do 10.12.2010**	**9.2.2011**	**22.3.2011**	**6.-7.5.2011**
H	**do 10.12.2010**	**9.2.2011**	**22.3.2011**	**–**
I	**do 10.12.2010**	**9.2.2011**	**–**	**–**

RNDr. Roman Lehotský

NOVÁ KATEGÓRIA Z GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY PRE STREDNÉ ŠKOLY

Kategória Z Geografickej olympiády bola zavedená v školskom roku 2010/2011. Prebiehala v troch kolách školskom, krajskom a celoštátnom.

Táto kategória bola zavedená z dôvodu aproximácie medzinárodných geografických olympiád, má podobné pravidlá a aj hodnotenie. Ďalším dôvodom zavedenia kategórie Z bolo zatraktívnenie súťaže a prilákanie študentov, ktorí z časových dôvodov nemali možnosť zúčastniť sa klasickej súťaže GO v kategóriách A, B, CD. Naše

predpoklady sa potvrdili a už prvého školského kola sa zúčastnilo vyše tisíc súťažiacich.

Školské kolo malo jeden test – čas trvania 35 min a súťažilo sa online na internete. Žiaci postúpili do krajského kola na základe úspešnosti riešenia testu (určila ich SK GO).

Krajské kolo malo jeden test – čas trvania 45 min. Postúpili z neho 2 súťažiaci s najlepším skóre bodov z každého kraja.

Celoštátne kolo malo tri testy (vedomostný test 60 min., multimediálny test 30 min. a praktický test 120 min).

doc. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.

MEDZINÁRODNÁ GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA IGEO 2010 - TAIPEI (TAIWAN)

Slovenské družstvo so svojimi „anjelmi strážnymi“ zo strednej dievčenskej školy. Zľava zhora: M. Opatovský, doc. Tolmáči, prof. Lauko, M. Hladký, M. Jagielka, M. Lörinc a naši „anjeli“ Anna a Candice.

V dňoch 29. 7. až 6. 8. 2010 sa uskutočnila v exotickom veľkomeste Taipei (Taiwan) súťaž 8. ročníka Medzinárodnej geografickej olympiády. Miesto bolo vybraté Medzinárodnou geografickou úniou (IGU) pre svoju regionálnu konferenciu, ktorej súčasťou sa stala aj Medzinárodná geografická olympiáda (IGEO). Samotná súťaž, ako aj ubytovanie a stravovanie boli realizované v rozsiahlom komplexe Strednej dievčenskej kresťanskej školy Svätého srdca. 80 dobrovoľníčiek z tejto školy sa počas celého priebehu staralo o potreby súťažiacich i vedúcich a všemožne pomáhalo k zdarnému priebehu podujatia.

Súťaže sa zúčastnilo 104 súťažiacich z 28 zúčastnených krajín. Väčšina krajín bola zastúpená družstvom pozostávajúcim zo 4 súťažiacich študentov stredných škôl a troch vedúcich.

M. Jagielka a M. Opatovský pri kultúrnom vystúpení v rámci Večera národov

Bývalá Junior High School v Kwangfu po zemetrasení

Slovenské družstvo pri propagácii krás Slovenska

Slovenskú republiku reprezentovalo družstvo zložené zhodou okolností zo samých chlapcov, ktorí si účasť vybojovali na celoštátnom kole Geografickej olympiády v Belušských Slatinách a na následnom sústredení. Sústredenia v Nitre v zariadení Univerzity Konštantína Filozofa sa zúčastnilo 6 najlepších. Z nich boli 4 najúspešnejší vybraní do reprezentačného družstva. Boli to: Martin Opatovský, 3. ročník, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom; Michal Hladký, 3. ročník, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom; Miroslav Jagelka, 4. ročník, Gymnázium Jozefa Lettricha, J. Lettricha 2, Martin a Michal Lörinc, 3. ročník, Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina. Ako vedenie a súčasne členovia poroty a organizačného výboru s nimi cestovali prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc. – vedúci delegácie, doc. RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD. a Mgr. Gabriel Zubriczký, PhD.

Krajiny súťažiace na Medzinárodnej geografickej olympiáde v Taipei 2010

Australia	Latvia
Lithuania	Lithuania
Belarus	Mexico
Belgium	Netherland
Bulgaria	New Zealand
Croatia	Poland
Czech Republic	Romania
Denmark	Russia
Estonia	Singapore
Finland	Slovakia
Germany	Slovenia
Hong Kong	Tunisia
Hungary	United Kingdom
Japan	Taiwan

Yehliu Geopark s eolickými tvarmi reliéfu – súčasť exkurzie

Priebeh podujatia

Olympiáda sa konala pod patronátom Ministerstva školstva Taiwanu a podporovali ju mnohí sponzori. Organizačným zabezpečením bola poverená National Taiwan Normal University (NTNU). Podujatie bolo pripravené na veľmi vysokej úrovni po stránke odbornej aj spoločenskej. Taiwan sa prezentoval ako skvelý hostiteľ. Slávnostného otvorenia i záveru podujatia sa zúčastnili významní predstavitelia vedy, vzdelávania i spoločensko-politického života.

V rámci sprievodného kultúrno-poznávacieho programu organizátori predstavili ukážky národných tradícií i prírodných krás Taiwanu.

Samotná súťaž pozostávala z troch súťažných blokov: vedomostné testy (40 % hodnotenia), terénne cvičenia (40 % hodnotenia) a multimediálne testy s výberom správnej odpovede (20 % hodnotenia). Vedomostný test obsahoval skupiny otázok, ktoré boli venované šiestim skupinám problémov: rozvojové ciele tisícročia, záplavy, geografia obyvateľstva, tvary reliéfu, poľnohospodárstvo a životné prostredie, prírodné nebezpečenstvá.

Multimediálny test riešili súťažiaci na počítačoch. Obsahovali 40 otázok o problémoch, ktoré sú geograficky a spoločensky dôležité a vyžadujú geografické znalosti. V rámci power-pointovej prezentácie otázok boli zahrnuté mapy, fotografie, schémy, grafy a tabuľky. Každý účastník takto individuálne riešil otázky podľa vlastného výberu a poradia.

Terénne cvičenia prebiehali v prírodnej rezervácii Guand Wetland, ktorá sa nachádza v interviláne mesta Taipei. Rezervácia predstavuje zamokrené územie s bohatstvom vlhkomilného rastlinstva, vodného vtáctva a iných živočíchov močiarov a vôd. Študenti sa na základe pozorovania, detailného mapovania a diskusií s odborníkmi dôkladne oboznámili s danou lokalitou. Na základe toho odpovedali na otázky, týkajúce sa vegetácie, živočíšstva, ľudských zásahov a zriadenia rezervácie. Boli postavení aj do role mestského plánovača a každý z nich mal vypracovať 4 argumenty, ktoré by použili na schôdzi o budúcnosti Guand Wetlandu a ktoré by bolo možné použiť všeobecne pri riešení podobných environmentálnych problémov v ktoromkoľvek meste sveta.

Kontrast tradičnej a modernej architektúry v Taipei

Každý z blokov bol pripravený na mimoriadne vysokej úrovni a najmä terénne cvičenia si vyžadovali viacdenný pobyt v teréne. Okrem súťažných blokov sa hodnotili aj postery jednotlivých reprezentačných družstiev, ktoré boli aj prezentované. Slovenský tím a jeho prezentácia bola na veľmi dobrej úrovni a vzbudila veľký záujem ostatných zúčastnených štátov. Veľmi pekne prezentovali Slovenskú republiku účastníci aj počas krátkeho kultúrneho programu, ktorý predviedlo každé družstvo. Slovenský folklór sa ukázal opäť hodnotou, ktorá si získava srdcia obyvateľov celej našej planéty.

Typická taiwanská ulica plná reklám a motoriek

Taipei v noci

Pre účastníkov Medzinárodnej geografickej olympiády v Taipei bolo pripravených viacero hodnotných a atraktívnych exkurzií. Navštívili Národné Palace Múzeum so vzácnymi historickými zbierkami, prezreli si nočný Danshui trh v Taipei, ako aj centrum mesta Taipei a zúčastnili sa niekoľkodňovej exkurzie, ktorej hlavným cieľom bol Yehliu Geopark. Okrem obhliadky nádherného prírodného Yehliu Geoparku na pobreží mora s bizarnými eolickými formami reliéfu boli v ňom študenti zadelení do družstiev, v ktorých hľadali jednotlivé lokality prostredníctvom GPS. Nezabudnuteľnou bola aj návšteva Múzeua zemetrasenia, ktoré bolo zriadené v priestoroch Kwangfu Junior High School, zničenej zemetrasením v roku 1999. Múzeum poskytlo informácie nielen o vzniku a príčinách zemetrasení, ale aj o úsilí minimalizovať škody, ktoré ním vznikajú. V manufaktúre na výrobu ručného papiera v Guang

Shin, si mohli zase všetci účastníci vlastnoručne vyrobiť kvalitný papier a preukázať svoju zručnosť pri výrobe čínskych vejárov. Doslova „vrcholovým“ zážitkom bola návšteva výškovej budovy Taipei 101, ktorá má 101 poschodí a bola v čase svojho postavenia v roku 2003 najvyššou budovou na svete a teraz je 3. najvyššia.

3. najvyššia budova na svete – Taipei 101 vysoká 509 m bola cieľom našich súťažiacich

Typické ryžové polia

Úlohou vedúcich družstva bolo pred každým blokom súťaže preložiť kľúčové slová, ktoré boli súčasťou zadaní, do slovenského jazyka podľa anglického originálu, opraviť súťažné úlohy žiakov po skončení riešenia a riešiť organizačné problémy v rámci Medzinárodnej komisie IGEO. Opravy súťažných riešení zabezpečili organizátori súťaže prostredníctvom zástupcov vedúcich jednotlivých družstiev. Na základe bodového hodnotenia jednotlivých úloh zostavili organizátori poradie súťažiacich a medzinárodný výbor stanovil hranice pre jednotlivé druhy ocenenia.

Na brehu Tichého oceána

Pred kúpaním v teplom Východočínskom mori

Výsledky družstva SR v 8. ročníku IGEO: 55. Martin Opatovský, 76. Michal Lörinc, 84. Miroslav Jagelka a 100. Michal Hladký sú v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi menej priaznivé a nenadväzujú plnohodnotne na úspech z ostatného IGEO v Tunisku. V rámci zúčastnených európskych krajín a takisto v rámci krajín EU, ktoré majú porovnateľný vzdelávací systém, Slovensko dosiahlo priemerné výsledky. Úspechy v nasledujúcich rokoch sa budeme snažiť zlepšiť aj formou zmeny systému sústredení.

Vlastná súťaž bola veľmi kvalitne pripravená, organizátori zabezpečili vhodné podmienky pre prácu študentov i pre hodnotenie výsledkov. Počas súťaže ani po jej skončení nebola vznesená žiadna pripomienka k objektivite súťaže.

Na zasadaní IB (medzinárodná komisia) IGEO sa rozhodlo, že Medzinárodná geografická olympiáda sa bude konať každoročne.

prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.
foto: prof. RNDr. V. Lauko, CSc.

UKÁŽKY Z TESTOV Z MEDZINÁRODNEJ GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY IGEO

Písomný test

Instructions for the students:

1 This test consists of six sections.

2 The maximum total mark is 80.
The mark for each question is given at the start of the question, eg. 3m = 3 marks.

I Millennium Development Goals (MDGs)	12 marks
II Flood	13 marks
III Population geography	14 marks
IV Landforms	13 marks
V Agriculture and environment	13 marks
VI Natural hazards	15 marks

3 Give only the required number of answers (reasons, examples, et cetera).
For instance, if the question asks for two reasons and you give more than two, only the first two reasons will be marked.

4 Answer all questions in the spaces provided in the Question and Answer Booklet.

5 Check the backs of the pages as questions sometimes continue on the back of a page.

6 Fill in your name and team on the front page AND in the box on top of each page of the Question and Answer Booklet.

7 The Sources booklet contains the maps and figures referred to in the questions.

8 Time: 180 minutes for non-native English speakers
150 minutes for native English speakers

9 Non-native English speakers are allowed to use bilingual dictionaries during the test.

10 You may use a calculator during the test.

Section I - Millennium Development Goals (MDGs)

Read the article in the Source material booklet Section I. The United Nations Millennium Development Goals aim to reduce global poverty by the year 2015. This micro-loans project will help to achieve those goals.

1 On the list below circle three targets of the MDGs that are targeted by this project.
- A global partnership for development
- Achieve universal primary education
- Combat HIV/AIDS, malaria and other diseases
- Ensure environmental sustainability
- Eradicate extreme poverty and hunger
- Improve maternal health
- Promote gender equality and empower women

2 Why give women in Burkina Faso the opportunity to receive a micro-loan?

3 Give four activities for which women might use micro-loans.

4 Circle three countries where the use of micro-loans could be a way to achieve the Millennium Development Goals. (Bangladesh, Kuwait, Canada, Nicaragua, Germany, Sudan)

5 Which three countries from the table above have a lot of migrant workers?
Give a specific reason for each of the chosen countries.
Country 1 and reason:
Country 2 and reason:
Country 3 and reason:

Section II - Flood

Floods are the most devastating of all natural processes, and they affect more people than all other natural hazards combined. Using records of river discharge data, it is possible for hydrologists to statistically predict the recurrence of floods of a particular river. The prediction is done by constructing a flood-frequency curve from the annual peak discharges recorded at a gauging station. Firstly,hydrologists rank the annual peak discharges according to their size, assigning a rank (R) of 1 to the highest discharge, a rank of 2 to the second largest discharge, and so on. Then, they calculate the recurrence interval (T) for each peak discharge event, using the formula:

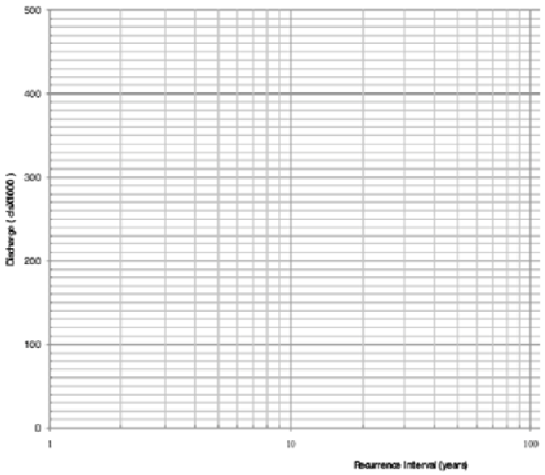
$$T = \frac{(N+1)}{R}$$

Where T = recurrence interval (in years)
N = the number of years for which discharge data are available
R = rank of the discharge event

1 Look at the table in Source 1, and calculate the recurrence interval (T) of the peak discharge in years 1925, 1938 and 1944.

Plotting a semi-log graph
On semi-log graph paper, one axis has a log scale and the other axis has a linear scale. The idea here is we use semi-log paper so that we can more easily see details for small values as well as large values.

2 Plot the data points on the semi-log graph paper below with
x-axis = Recurrence interval (T) (year), and y-axis = discharge (cfs x 1000).
Then, draw a best-fit (not point-to-point) smooth curve to fit the data points. This is the flood-frequency curve for the given river at the specified location.



Semi-log graph paper for flood-frequency curve

3 With reference to the flood-frequency curve you have just constructed, answer the following questions.

a) What is the expected discharge during a ten-year flood (or flood of a tenyear recurrence interval)?

b) What is the recurrence interval for a flood with a discharge of 200,000 cfs?

Take a close look at Source 1.

4a Compare the ranks of the peak discharge (R) with the years in which they occur.

What do you notice about the two sets of figures?

4b Give three possible reasons why the pattern you have observed may have occurred.

Section III - Population geography

Look at the three population pyramids for South Korea (Source 1) and the two tables (Sources 2 and 3). Support your answers with data from the source material.

1 Give three characteristics of South Korea's changing population structure.

2 Describe South Korea's transition from an 'aging' to a 'super-aged' society.

3 Compare South Korea's transition with that of the other countries for which data is supplied.

Nowadays, economically developed countries suffer mainly from civilization illnesses, while economically less developed countries suffer from parasite and infectious diseases.

4a Give two examples of civilization illnesses in economically developed countries:

Give two main causes of these diseases:

4b Give two examples of parasite and infectious diseases in economically less developed countries:

Give two main causes of these diseases:

Global epidemics, such as SARS, bird flu, swine flu etc., are more likely to happen nowadays than they used to.

5 Give two reasons for this:

Section IV - Landforms

In Source I there is a set of photos with different types of landforms and landscapes, created on different rocks and in different climatic conditions.

1 Identify two photos which represent a landscape developed in arid climates?

2 Identify two landscapes (in photos A – F) where volcanic activity has partly contributed to their formation.

3 Circle the name of the feature that photo D represents.
a) dyke, b) sill, c) laccolith, d) batholith

4 Circle the name of the feature that photo E represents.
a) hamada, b) wadi, c) dry canyon, d) playa

5a What is the specific name of the features represented in photo F?

5b How are these landforms created?

6 Name two regions of the world where a landscape like that in photo A can develop.

7 The rock on which the landscape in photo C was created is (please circle your answers) ...
a) granite, b) basalt, c) andesite, d) rhyolite
… and it belongs to the …
a) sedimentary group, b) metamorphic group,
c) igneous group,

8 What is the specific name of the feature represented in photo B?

Briefly explain why this feature occurs.

Section V - Agriculture and environment

Take a close look at the two photos in Source 1 and study the two tables below.

Table 1 - Size of holdings in Indian agriculture (2001 / 2002)

Size group (ha)	Number of holdings	Operated area	Number of parcels
below 1.0	65,285.85	27,380.47	121,493.03
1.0 – 1.99	21,498.80	30,503.72	58,586.02
2.0 – 3.99	13,349.71	36,242.07	46,051.96
4.0 – 9.99	6,374.39	36,617.62	28,654,27
10 and above	1,197.46	18,649.03	7,139.32
all groups	107,760.46	149,392.91	261,924.59

Source: http://agcensus.nic.in/document.html

Table 2 - Average size of a holding in Indian agriculture (hectares) 1953/1954 – 2000/2001

1953/1954	1960/1961	1970/1971	1980/1981	1990/1991	2000/2001
3.0	2.7	2.3	1.8	1.6	1.3

Source: Worksheet 6 of FWU movie 46 02563 "Indien – Der ländliche Raum" (2008)

1 Describe briefly the main characteristics of the structure of Indian agriculture.

2 Construct a vicious circle about the causes and consequences of the structure of Indian agriculture. Make sure your circle consists of at least five components.
Start your vicious circle with Poverty.
Again take a close look at the two photos in Source 1.

3 What problems might the farmers in the photos have when they try to irrigate their land?

The satellite image in Source 2a is taken at the border of Haiti and the Dominican Republic, countries that share the island of Hispaniola in the Greater Antilles. Though the two countries had quite similar natural environments when the Spaniards arrived in these territories in the 16th century, Haiti (roughly the left part of the image) has changed this environment quite drastically in the last decades.
Using the information provided by the Sources 2a, 2b and 2c, answer the following questions.

4 Identify the main environmental problem Haiti is facing in this area.

5 Explain the causes of this environmental problem.

6 The impact of this environmental problem on the people of Haiti is immense, but it also has an impact on the physical environment.
Name three different physical impacts arising from this environmental problem.

<u>Section VI - Natural hazards</u>
Disasters of the 21st century

1 Look at the photos and hints.
Name the country and the type of natural disaster that occurred.

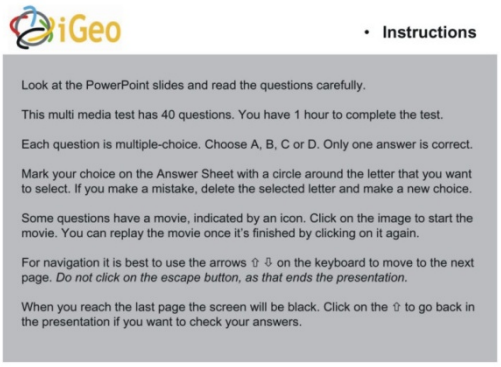
2 Locate these disasters (A – F) on the map.

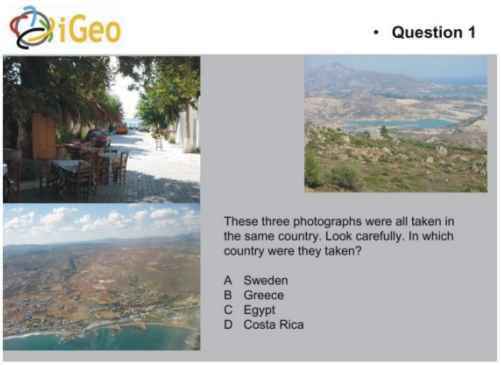
3 Which of the natural disasters listed in question 1 on average causes the most human casualties? Give four reasons.

4 Choose two different types of disaster you have identified. For each one, name two effects on the local population, environment and economy.

Multimediálny test

V nasledujúcich obrázkoch vám predstavujeme celý multimediálny test, ktorý riešili účastníci Medzinárodnej geografickej olympiády v Taipei. Aj touto formou tak chceme poukázať na skutočnosť, že systém testovania vedomostí na medzinárodnej súťaži je odlišný od systému v rámci Geografickej olympiády.





iGeo

Question 2

This photo was taken some time after a:

A volcanic eruption
B hurricane
C landslide
D bush fire

iGeo

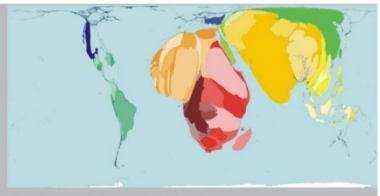
• Question 3

The three images are related in that they all show the effects of:

A deforestation and soil erosion
B earthquakes
C melting permafrost
D rainfall and landslides

iGeo

Question 4

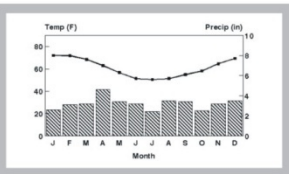


This world map shows the geographical distribution of:

A child labour
B pollution by cars
C deforestation
D emigration

iGeo

Question 5

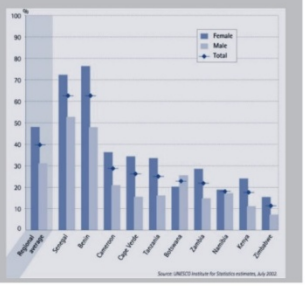


These two images and the climate graph relate to the same city. They are of which city?

A San Diego
B Vancouver
C Lima
D Montevideo

iGeo

• Question 6



The USA has 7 million people with the same characteristic as that shown in this graph of some African countries. The graph shows:

A criminality
B illiteracy
C agricultural workers
D infant mortality

iGeo

• Question 7

Table 1. Perceived Corruption (2007, based on an analysis of 13 surveys)
Source: Transparency International

	Africa	Americas	Asia	Europe	Oceania
1	Botswana	Canada	Qatar	Moldova	Vanuatu
2	Somalia	Haiti	Afghanistan	Ukraine	Papua New Guinea
3	South Africa	USA	Iraq	Albania	Solomon Islands
4	Sudan	Venezuela	Israel	Sweden	Samoa

Which row gives the country perceived as the most corrupt in its region, according to Transparency International?

A Row 1
B Row 2
C Row 3
D Row 4

iGeo

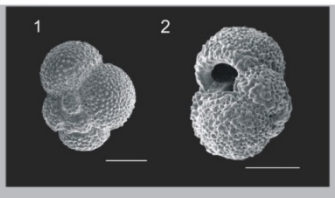
• Question 8

This landform is the result of:

A deposition
B refraction
C longshore drift
D sea level rise

iGeo

• Question 9



Foraminifer are tiny animals that are important in the food chain. The shells of foraminifer in the Southern Ocean have reduced in weight by about 30% since pre-industrial times. What has caused this?

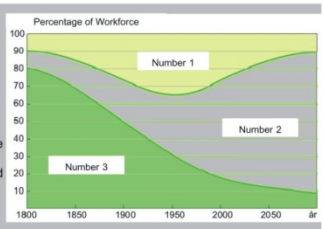
A changes in diet
B sea level rise
C evolution
D ocean acidification

iGeo • Question 10

The distribution shown on the map is of countries with:

A high levels of biodiversity
B low levels of urbanisation
C high levels of coal production
D low levels of water stress

iGeo • Question 11



This diagram shows the size of workforce sectors in the Western World, as classified using the three-sector hypothesis. Which sector is labelled by which number?

A 1-primary, 2-secondary, 3-tertiary
B 1-secondary, 2-tertiary, 3-primary
C 1-tertiary, 2-primary, 3-secondary
D 1-secondary, 2-primary, 3-tertiary

iGeo • Question 12

Volcanic Eruption

The image shows the plume from the volcano near Eyjafjallajokull in Iceland. This particular volcanic activity is due to the fact that Iceland is:

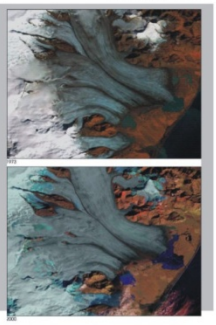
A on a hot spot
B on the Mid Atlantic Ridge
C on a destructive plate edge
D near the Arctic Circle

iGeo • Question 13

Retreating glaciers

Which of the following statements explains glacier retreat most accurately?

A A warmer climate raises the albedo of the ice, thus melting the ice.
B A warmer climate melts the ice, thus lowering the overall albedo, reinforcing the melting process.
C Global warming causes more precipitation, thus causing the glaciers to retreat.
D Global warming causes less precipitation, thus causing the glaciers to retreat.



iGeo • Question 14

Look carefully at the photo. The services sector of this city mainly caters for:

A tourism
B finances
C trade
D politics

iGeo • Question 15

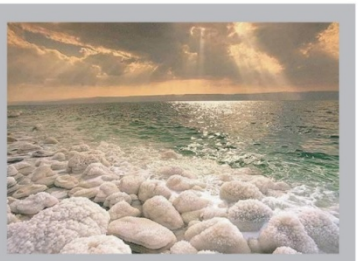
Where was this photo taken?

A South Africa
B Germany
C Brazil
D New Zealand

iGeo • Question 16

In which mid-latitude region is this landscape located?

A Atacama Desert
B Barents Sea
C Dead Sea
D Nam-Tso Lake



iGeo • Question 17

These three photographs were all taken in the same country. Look carefully. In which country were they taken?

A Bolivia
B Myanmar
C Switzerland
D Nepal

iGeo • Question 18

Here are three photographs. Despite language, religious and cultural differences, these people belong to the same racial group. Which racial group is it?

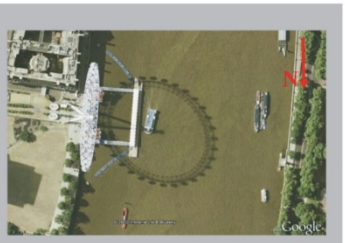
A caucasian race
B mongoloid race
C negroid race
D mixed race

iGeo • Question 19

The city where this photo was taken is located close to the:

A Equator
B Tropic of Cancer
C Tropic of Capricorn
D Arctic Circle

iGeo • Question 20



This photo of the London Eye was taken on 9 September 1999. In which part of the day was the photo taken?

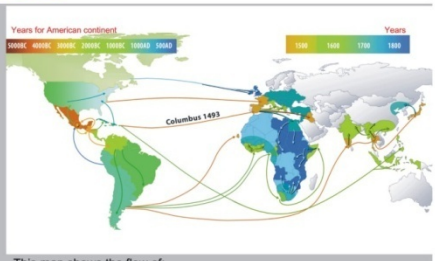
A morning
B noon
C afternoon
D late evening

iGeo • Question 21

This is a photo of the Grand Place in Brussels, Belgium. It is located at 50° 50'N, 4° 21'E. The photo was taken on 8 June 2004 exactly at solar noon. What was the official time in Brussels when the photo was taken?
Hint: Belgium is in GMT+1 time zone. Remember that the photo was taken in summer.

A 11.18
B 12.18
C 12.42
D 13.42

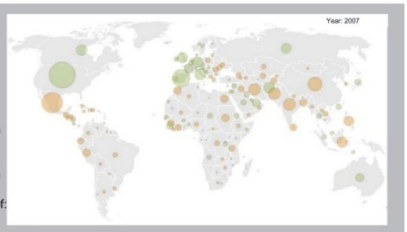
iGeo • Question 22



This map shows the flow of:

A maize / corn
B population
C gold
D birds

iGeo • Question 23



This map divides countries into 2 categories, based on the dominance in their populations of:

A births or deaths
B male or female
C immigration or emigration
D young or old

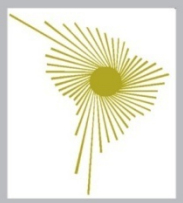
iGeo • Question 24

The yellow line on the image distinguishes between:

A sizes of households
B vegetation types
C effects of a flash-flood
D states

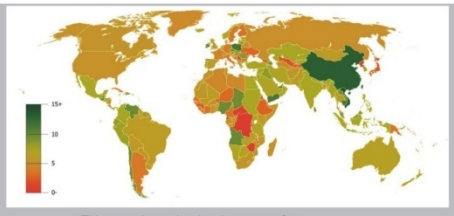
iGeo Question 25

The alliance illustrated here was established by the leaders of two Latin American countries in 2004. What is the proposed common currency unit for this alliance?



A bolivar
B Caribbean dollar
C peso
D sucre

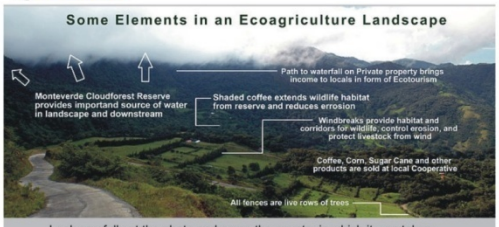
iGeo • Question 26



This map shows the data by country for:

A GDP growth 1990–2007
B GDP per capita in 2009
C employment in agriculture in 2009
D population density in 2009

iGeo • Question 27

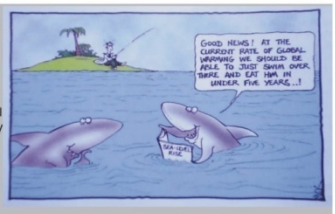


Look carefully at the photo and name the country in which it was taken.

A Gambia
B New Zealand
C Argentina
D Costa Rica

iGeo • Question 28

Most of the world's coastal cities were established during the last few millennia, a period when global sea level has been near constant. Since the mid-19th century, sea level has been rising, most likely as a result of human-induced climate change.



During the 20th century, sea level rose by roughly:

A 1.5 to 2.0 mm/year
B 1.5 to 2.0 cm/year
C 10 cm/year
D 50 cm/year

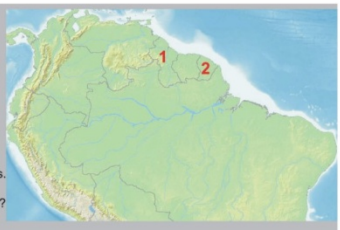
iGeo • Question 29

In which country does this natural phenomenon occur?

A Greece
B Albania
C Iraq
D Bangladesh

※ a short film :
http://www.youtube.com/watch?v=cMGpBmiKEyc&feature=related

iGeo • Question 30



Country 1 and 2 have different official languages. Which language is labelled by which number?

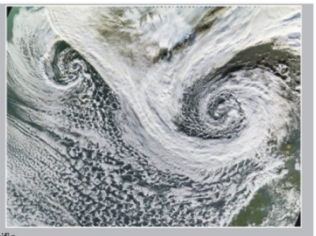
A 1-Dutch, 2-Spanish
B 1-English, 2- French
C 1- French, 2-Spanish
D 1-French, 2-Dutch

iGeo • Question 31

In which country was this photo taken?

A Bolivia
B Fiji
C Tunisia
D Mongolia

iGeo • Question 32



Look carefully. This satellite image represents:

A cyclones in the South Pacific
B anticyclones in the North Atlantic
C cyclones in the North Atlantic
D anticyclones in the South Pacific

iGeo • Question 33

The diagram on the left shows the Demographic Transition Model. Which population pyramid – identified by letters A to D – is typical of Stage 2?

iGeo • Question 34

This photo shows a physical geographer (or two!) trapped in rock holes. In which type of rock does this kind of landform usually develop?

A sandstone
B limestone
C granite
D basalt

iGeo • Question 35

What does this film show?

A annual migration of Orca whales
B ocean surface currents
C thermo-haline circulation
D major global wind systems

a short film : http://www.youtube.com/watch?v=3niR_-Kv4SM&feature=player_embedded

iGeo • Question 36

For the inhabitants of Quebec, when this image was taken it was a:

A summer morning
B autumn afternoon
C winter morning
D spring afternoon

iGeo • Question 37

Only one country (Congo Dem. Rep.) among the 5 shown does not follow the typical development path.

What is the main reason for this?

A natural disaster
B global warming
C corruption
D civil war

a short film from Gapminder World : http://0rz.tw/WVdHq

iGeo • Question 38

What is the immediate cause of the phenomenon you can see in this movie?

A global warming
B leaking gas pipelines
C methane bubbles in the ice
D gelifluction

a short film : http://www.youtube.com/watch?v=B36EoEuKjVg

iGeo • Question 39

What do we call this phenomenon?

A mud flow
B landslide
C creep
D solifluction

a short film : http://www.youtube.com/watch?v=JJudA7Mbz98

iGeo • Question 40

This is a typical example of:

A a strato volcano erupting
B the formation of a caldera
C a shield volcano erupting
D pyroclastic clouds

a short film : http://www.youtube.com/watch?v=488BkTUsMa4&feature=related

prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.,
doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

SPOMIENKA NA doc. RNDr. ĽUDOVÍTA MIČIANA, DrSc.

Jedna z najvýznamnejších osobností slovenskej fyzickej geografie u nás, doc. RNDr., Ľudovít Mičian, DrSc., zakladateľ školy komplexnej fyzickej geografie, náuky o krajine a pedogeografie na Slovensku sa narodil 28. apríla 1934 v Nových Zámkoch. Dva roky po jeho narodení sa celá rodina presťahovala do Trenčína. Tam chodil do základnej školy aj do gymnázia, na ktorom zmaturoval v roku 1953. Okrem všeobecného nadania bol aj hudobne nadaný a už počas stredoškolských štúdií sa venoval hre na husle. Neskôr ako vysokoškolský pedagóg spríjemňoval hrou na husle rôzne slávnostné príležitosti svojim kolegom a študentom.

Svoj vzťah ku geografii prejavil štúdiom na vtedajšej Fakulte geologicko geografických vied (dnešnej Prírodovedeckej fakulte) Univerzity Komenského v Bratislave, kde v rokoch 1953 – 1958 vyštudoval kombináciu biológia – geografia. Bol žiakom jedného z najvýznamnejších slovenských geografov všetkých čias, prof. Lukniša, ktorý vtedy skúmal reliéf Vysokých Tatier. Preto témou jeho diplomovej práce bola: „Geomorfológia a kvartér Bielovodskej doliny vo Vysokých Tatrách“.

Na základe svojich vedomostí a pracovitosti bol Ľ. Mičian hneď po skončení štúdia prijatý za asistenta na Katedru fyzickej geografie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, kde bol zároveň prijatý za interného ašpiranta (dnešného doktoranda). O svojom nadaní a usilovnosti presvedčil všetkých tým, že už o tri roky úspešne obhájil kandidátsku dizertačnú prácu na tému: „Vplyv geomorfologických pomerov na charakter pôdneho krytu“ a získal titul kandidáta geografických vied (CSc). V roku 1967 získal na základe obhajoby rigoróznej práce titul doktora prírodných vied (RNDr.). Ešte v tom istom roku úspešne obhájil habilitačnú prácu na tému: „Pôdnogeografická regionalizácia Slovenska“ a získal titul docenta v odbore geografia. Ďalšie rýchle napredovanie jeho kariérneho rastu, ktoré by sme očakávali však nepokračovalo. Doc. Mičian bol totiž zásadový človek, nebol karierista ani prospechár a nestal sa členom vtedy vládnucej komunistickej strany a ani nesúhlasil s jej ideami. Titul doktora vied (DrSc.) získal až po prevrate v roku 1994 úspešným obhájením práce: „Metavedné problémy geografie a krajinnej ekológie“.

Doc. Ľudovít Mičian bol mimoriadnou vedeckou osobnosťou. Ako vidno z názvov jeho dizertačnej a habilitačnej práce, začal sa venovať výskumu pôd z pohľadu geografie. Založil vedeckú školu pedogeografie, ktorá pred tým na Slovensku ani v Českej republike neexistovala. V rámci nej napísal veľa vedeckých prác, medzi ktorými vyniká štúdia v spoluatorstve so Zoltánom Bedrnom o predhorskej pôdnej zonálnosti v strednej a juhovýchodnej Európe. Mičian tvrdil, že v pôde sú sústredené informácie zo všetkých komponentov fyzicko-geografickej krajiny, lebo ako to uvádza vo svojej definícii „...vznikla premenou vrchnej časti zemskej kôry pôsobením organizmov na horniny za účasti vzduchu, vody a slnečnej energie). Tieto myšlienky ho zrejme priviedli k výskumu v oblasti komplexnej fyzickej geografie. To bola ďalšia vedecká škola, ktorú doc. Mičian v bývalom Československu založil.

Nebol však len vynikajúcim vedcom, ale svoje vedomosti rozdával svojim študentom a výrazne ovplyvnil ich vedecký rast. Založil nové predmety vysokoškolského štúdia, akými boli: Pedogeografia, Náuka o krajine, Fyzicko-geografická regionalizácia a ďalšie. Vychoval a ovplyvnil množstvo študentov a mladých vedeckých pracovníkov, ktorí sú dnes vedúcimi katedier geografie, vysokoškolskými profesormi a docentmi, významnými pracovníkmi vedeckých ústavov, alebo pôsobili aj vo funkcii ministra životného prostredia SR. Mnohí z nich ho vrátane autora tohto príspevku považujú za najlepšieho vysokoškolského pedagóga, s akým sa stretli.

Doc. RNDr. Ľudovít Mičian, DrSc. pracoval v odborných komisiách Geografickej olympiády od jej vzniku až po svoj odchod do dôchodku v roku 2002. Uvedomoval si dôležitosť tejto súťaže pre ďalší rozvoj geografie na Slovensku a snažil sa o jej vysokú úroveň a rozvoj. Všade kde prišiel, prinášal okrem vysokej odbornosti predovšetkým dobrú náladu a pohodu. Zomrel 26. novembra 2010 vo veku 76 rokov. Budeme naňho spomínať ako na výnimočného vedca, vynikajúceho pedagóga, ale aj ako na dobrého priateľa a príjemného kolegu.

prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.,
foto: archív Katedry fyzickej geografie,
PriF UK Bratislava

CELOŠTÁTNE KOLO 39. ROČNÍKA GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY PRE SŠ V RUŽOMBERKU

Riešenie praktického testu

V. Falťan podáva pokyny k multimediálnemu testu

39. ročník celoštátneho kola Geografickej olympiády pre stredné školy sa v školskom roku 2010/2011 uskutočnil v dňoch 8. 4. – 9. 4. 2011. Jeho hostiteľom bolo, k plnej spokojnosti organizátorov a súťažiacich, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku. Slávnostné otvorenie sa uskutočnilo na Mestskom úrade v Ružomberku. V zasadacej miestnosti mestského úradu otvoril súťaž jej predseda prof. RNDr. Viliam Lauko CSc. za prítomnosti predstaviteľov mesta, IUVENTY, riaditeľa usporiadajúceho Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku a členov odborných komisií, ktorých predstavil. Otvorenie bolo spestrené kultúrnym vystúpením.

Oproti predchádzajúcim ročníkom bol tentoraz 39. ročník netypický tým, že kvôli úsporným opatreniam trval kratšie, čo vyžadovalo vyššie nároky na jeho organizáciu. Súťaž začala 8. apríla v popoludňajších hodinách vedomostnými testami, za ktorými nasledoval text z angličtiny. Zvyšok dňa, ako aj nasledovné dopoludnie bolo venované obhajobám prác v kategóriách A, B, CD. Novinkou 39. ročníka bolo zavedenie kategórie Z (informácie sú poskytnuté v samostatnom príspevku).

Obhajoba písomných prác v kategórii B

Komisia v kategórii A: RNDr. T. Blažík, PhD. a RNDr. D. Gurňák, PhD.

Komisia v kategórii B: prof. RNDr. P. Spišiak, CSc. a prof. RNDr. V. Lauko, PhD.

Napriek krátkemu času, ktorý bol k dispozícii, súťažiaci absolvovali okrem samotnej súťaže ešte dopoludnia 9. apríla nezabudnuteľnú exkurziu do Vlkolínca. Tam si mohli prezrieť zachovanú

podhorskú osadu s úžasnými drevenými domami a inými drevenými budovami. Táto rezervácia ľudovej architektúry bola v roku 1993 zapísaná do Zoznamu Svetového kultúrneho dedičstva UNESCO.

Komisia v kategórii CD: prof. RNDr. M. Zaťko, CSc. a doc. RNDr. V. Slavík, CSc.

Mgr. R. Cákoci a RNDr. F. Križan, PhD. pri opravovaní súťažných testov

Slávnostné vyhlásenie výsledkov za prítomnosti viceprimátora Ružomberka S. Bellu (zľava Mgr. M. Remenár, RNDr. R. Lehotský a prof. RNDr. V. Lauko, CSc.)

39. ročníka celoštátneho kola GO sa zúčastnilo celkove 57 žiakov z 38 gymnázií. Najväčšie zastúpenie malo Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom – 5 súťažiacich. Po 3 súťažiacich mali gymnáziá: Gymnázium J. Lettricha, Martin, Gymnázium L. Stöckela, Bardejov, Gymnázium 17. novembra 1180, Topoľčany, Gymnázium Ľ. Štúra Zvolen a Gymnázium P. de Coubertina, Piešťany. Po 2 účastníkov malo ďalších 6 gymnázií (pozri priložené výsledkové listiny). Najviac – 8 účastníkov mali v súťaži zastúpených kraje: Trenčiansky, Žilinský a Košický, po 7 účastníkov kraje: Bratislavský, Trnavský, Banskobystrický a Prešovský a 5 účastníkov kraj Nitriansky.

Víťazi v kategórii A: L. Hupková, M. Puchovský a J. Šalagovič

Víťazi v kategórii B: M. Hladký, J. Hoffmann a M. Krupa

O kvalitný priebeh celoštátneho kola sa zaslúžil najmä Mgr. Marián Remenár z miestneho gymnázia a Mgr. Marián Oberta, členovia Krajskej komisie Geografickej olympiády pre Žilinský kraj.

Náročné vedomostné testy boli skutočnou previerkou vedomostí žiakov. 40 a viac bodov z 50 možných získali len 4 súťažiaci. Absolútne najviac bodov – 43 získali Opatovský Martin, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom a Konečný Jakub, Gymnázium P. de Coubertina, Piešťany. 26 až 39

bodov získalo 35 súťažiacich a menej ako 25 bodov 18 súťažiacich.

Vysoké bolo bodové hodnotenie prác, ktorí postúpili do celoštátneho kola v kategóriách A, B, a CD. 65 a viac bodov zo 70 možných získalo až 21 súťažných prác z toho maximálnym počtom bodov – 70 boli ocenené 2 práce. 50 až 64 bodov získalo 17 prác a menej než 50 bodov len 4 práce. Minimálny počet udelených bodov za prácu bol 40.

Víťazi v kategórii CD: T. Goga, J. Hofierka a M. Kolcunová

Víťazi v kategórii Z: M. Lörinc, J. Konečný, M. Opatovský

Aj úroveň obhajob bola veľmi dobrá. Maximálny počet bodov 15 získalo za ňu 9 súťažiacich. 14 bodov získalo tiež 9 súťažiacich. Najmenší počet udelených bodov za obhajobu bol 8.

V novo zavedenej kategórii Z za multimediálny test získal maximálny počet bodov 25 Jakub Konečný z Gymnázia p. de Coubertina, Piešťany. Jeden súťažiaci získal 24 bodov, jeden 23 bodov a ostaných 12 získalo 18 – 22 bodov. Praktický test zvládol najlepšie Martin Opatovský z Gymnázia, Školská 2, Dubnica nad Váhom, ktorý získal 54 bodov zo 60 možných. Jeden súťažiaci získal 53 bodov, jeden 52 bodov, jeden 51 bodov a ostaných 11 súťažiacich 14 – 45 bodov.

Víťazmi jednotlivých kategórií sa stali: A – Šalagovič Jakub, Gymnázium, Alejová 1, Košice 12, B – Hladký Michal, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom, CD – Kolcunová Michaela, Gymnázium Poštová 9, Košice, Z – Opatovský Martin, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom.

Súčasťou celoštátneho kola GO boli aj testy z anglického jazyka, ktoré sú nevyhnutné k účasti v medzinárodnej súťaži. Na základe ich výsledkov spolu s výsledkami odbornej časti súťaže si účasť na sústredení pred Medzinárodnou geografickou olympiádou v školskom roku 2010/2011, ktorá sa uskutoční v Českej republike, vybojovali: Opatovský Martin, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom; Hladký Michal, Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom; Hofierka Jaroslav, Gymnázium J. A. Raymana, Prešov; Kolcunová Michaela, Gymnázium, Poštová 9, Košice; Gloznek Michal, Súkromné bilingválne gymnázium, Česká 10, Bratislava; Krupa Mikuláš, Gymnázium P. de Coubertina, Piešťany a Kolcunová Dominika, Gymnázium, Poštová 9, Košice.

Slávnostné vyhlásenie víťazov 39. ročníka celoštátneho kola GO a zakončenie súťaže sa konalo v reprezentačných priestoroch mestského úradu v Ružomberku.

Podujatie podporili: Vydavateľstvo Mapa Slovakia Bratislava s.r.o., Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok, Mesto Ružomberok, PTA spol s.r.o. Bratislava, Stiefel Eurocard, Readers Digest Výber.

prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.
foto: RNDr. Roman Lehotský,
RNDr. Daniel Gurňák, PhD.

Geografická olympiáda, 39. ročník, kategória A
Výsledková listina celoštátneho kola, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2011

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Práca	Obhajoba	Test	Body	Žiaka pripravil
1.	Šalagovič Jakub	Gymnázium, Alejová 1, Košice	KE	69	14	31	114	Ľ. Onoferová
2.	Puchovský Michal	Gymnázium F. G. Lorcu, Bratislava	BA	61	12	35	108	M. Tichý
3.	Hupková Lucia	Gymnázium J. Lettricha, Martin	ZA	66	12	29	107	G. Franeková
4.	Sedláčková Lenka	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	61	14	29	104	E. Sýkorová
5.	Deďo Peter	Gymnázium L. Stöckela, Bardejov	PO	57	12	35	104	D. Železná
6.	Kordovaníková Dana	Gymnázium, Hlinská 29, Žilina	ZA	61	12	29	102	T. Hiková
7.	Gálisová Michaela	Gymnázium, 17. novembra 1180, Topoľčany	NR	64	13	24	101	S. Krajčíková
8.	Kaščák Michal	Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša, Prešov	PO	54	11	36	101	J. Mašlejová
9.	Hrčka Miroslav	Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen	BB	54	10	33	97	A. Kvasnicová
10.	Richter William	Gymnázium V. B. Nedožerského, Prievidza	TN	59	12	21	92	Z. Cigáňová
11.	Lipčeyová Dominika	Gymnázium J. Kráľa, Zlaté Moravce	NR	55	13	21	89	V. Šedíková
12.	Hasaj Richard	Gymnázium L. Novomeského, Bratislava	BA	40	9	30	79	B. Jančiová
13.	Kissiová Veronika	Gymnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	KE	46	12	20	78	I. Ráczová
14.	Papp Dávid	Gymnázium Á. Vámbéryho, Dunajská Streda	TT	48	9	20	77	I. Bíró
15.	Šuník Tomáš	Súkromné gymnázium, Železiarne Podbrezová, Podbrezová	BB	43	8	23	74	Ľ. Goceliaková
16.	Hornáková Katarína	Športové gymnázium J. Herdu, Trnava	TT	51	12		63	D. Burzová

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.
V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov za prácu.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda, 39. ročník, kategória B
Výsledková listina celoštátneho kola, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2011

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Práca	Obhajoba	Test	Body	Žiaka pripravil
1.	Hladký Michal	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	69	13	38	120	E. Sýkorová
2.	Hoffmann Ján	Gymnázium, Alejová 1, Košice	KE	69	15	34	118	Ľ. Onoferová
3.	Krupa Mikuláš	Gymnázium P. de Coubertina, Piešťany	TT	60	14	40	114	Ľ. Weismanová
4.	Gloznek Michal	Súkromné gymnázium, Česká 10, Bratislava	BA	68	13	29	110	D. Vigašová
5.	Filčák Maroš	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice	KE	56	14	37	107	T. Novotná
6.	Navrátil Róbert	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	63	12	31	106	E. Sýkorová
7.	Donoval Ivan	Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen	BB	60	12	32	104	A. Hobzová
8.	Takácsová Zuzana	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava	BA	68	15	18	101	M. Eliáš
9.	Kertýsová Barbora	Gymnázium L. Stöckela, Bardejov	PO	68	14	19	101	V. Sabol
10.	Tomčíková Natália	Gymnázium M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš	ZA	66	14	18	98	J. Kalina
11.	Krištofík Filip	Gymnázium J. Lettricha, Martin	ZA	54	13	26	93	G. Franeková

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.
V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov za prácu.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda, 39. ročník, kategória CD
Výsledková listina celoštátneho kola, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2011

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Práca	Obhajoba	Test	Body	Žiaka pripravil
1.	Kolcunová Michaela	Gymnázium, Poštová 9, Košice	KE	70	15	39	124	M. Sláviková
2.	Hofierka Jaroslav	Gymnázium J. A. Raymana, Prešov	PO	70	15	34	119	Ľ. Kazimírová
3.	Goga Tomáš	Gymnázium, 17. novembra 1180, Topoľčany	NR	68	15	33	116	S. Krajčíková
4.	Krkoška Peter	Gymnázium J. Hollého, Trnava	TT	68	14	31	113	A. Bánová
5.	Csukás Adam	Gymnázium Ľ. J. Šuleka, Komárno	NR	70	15	27	112	M. Gličová
6.	Pavlíková Patrícia	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	65	15	31	111	E. Sýkorová
7.	Kvak Róbert	Gymnázium, P. Križku 4, Kremnica	BB	66	13	31	110	M. Sabolová
8.	Lipovičová Nikola	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava	BA	64	13	28	105	M. Eliáš
9.	Cerovský Martin	Gymnázium J. G. Tajovského, Banská Bystrica	BB	67	13	24	104	S. Husárová
10.	Nabová Birivan	Gymnázium J. Lettricha, Martin	ZA	68	14	21	103	G. Franeková
11.	Koníček Jakub	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	67	14	22	103	E. Sýkorová
12.	Andraško Daniel	Gymnázium J. A. Raymana, Prešov	PO	65	15	23	103	Z. Dudová
13.	Matis Maroš	Súkromné gymnázium, Oravská cesta 11, Žilina	ZA	66	13	22	101	M. Dobeš
14.	Haberlandová Veronika	Gymnázium J. Hronca, Bratislava	BA	60	12	29	101	R. Ambrózy
15.	Oeser Peter	Gymnázium, Lorencova 46, Krompachy	KE	68	15	13	96	B. Bocan

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.
V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov za prácu.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda, 39. ročník, kategória Z
Výsledková listina celoštátneho kola, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2011

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Práca	Obhajoba	Test	Body	Žiaka pripravil
1.	Opatovský Martin	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	43	23	54	120	E. Sýkorová
2.	Konečný Jakub	Gymnázium P. de Coubertina, Piešťany	TT	43	25	51	119	
3.	Lörinc Michal	Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina	ZA	39	22	53	114	J. Hivnerová
4.	Kolcunová Dominika	Gymnázium, Poštová 9, Košice	KE	37	22	52	111	M. Sláviková
5.	Krupa Mikuláš	Gymnázium P. de Coubertina, Piešťany	TT	40	24	45	109	Ľ. Weismanová
6.	Valovčan Jaroslav	Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen	BB	35	19	43	97	A. Hobzová
7.	Onofrej Michal	Gymnázium J. C. Hronského, Vrútky	ZA	33	22	41	96	Z. Weserle
8.	Mašlej Juraj	Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša, Prešov	PO	29	20	42	91	J. Mašlejová
9.	Kekeňáková Lucia	Gymnázium a ZŠ S. Máraiho, Košice	KE	35	22	32	89	C. Lázár
10.	Deďo Peter	Gymnázium L. Stöckela, Bardejov	PO	29	22	32	83	V. Sabol
11.	Gálisová Michaela	Gymnázium, 17. novembra 1180, Topoľčany	NR	24	21	33	78	S. Krajčíková
12.	Popelka Ľudovít	Gymnázium J. Fándlyho, Šaľa	NR	23	21	34	78	R. Melicher
13.	Mareček Lukáš	Gymnázium, Nám. padlých hrdinov 2, Fiľakovo	BB	23	21	32	76	P. Klein
14.	Kalafut Juraj	Gymnázium L. Novomeského, Bratislava	BA	29	21	14	64	B. Jančiová
15.	Šinská Zuzana	Gymnázium J. Jesenského, Bánovce nad Bebravou	TN	30	18		48	D. Žitňanská

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.
V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov za prácu.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda, 39. ročník, kategórie A, B, CD a Z

Výber na sústredenie pred IGO, Ružomberok, 8. – 9. 4. 2011

Meno	Škola	Kraj	Kategória	Práca	Obhajoba	Test	Body	Body/3	Body spolu
Opatovský Martin	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	Z	43	23	54	120	19	59,0
Hladký Michal	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	B	69	13	38	120	18	58,0
Hofierka Jaroslav	Gymnázium J. A. Raymana, Prešov	PO	CD	70	15	34	119	18	57,7
Kolcunová Michaela	Gymnázium, Poštová 9, Košice	KE	CD	70	15	39	124	15	56,3
Gloznek Michal	Súkromné gymnázium, Česká 10, Bratislava	BA	B	68	13	29	110	16	52,7
Krupa Mikuláš	Gymnázium P. de Coubertina, Piešťany	TT	B	60	14	40	114	14	52,0
Kolcunová Dominika	Gymnázium, Poštová 9, Košice	KE	Z	37	22	52	111	15	52,0
Šalagovič Jakub	Gymnázium, Alejová 1, Košice	KE	A	69	14	31	114	12	50,0
Haberlandová Veronika	Gymnázium J. Hronca, Bratislava	BA	CD	60	12	29	101	16	49,7
Hoffmann Ján	Gymnázium, Alejová 1, Košice	KE	B	69	15	34	118	10	49,3
Puchovský Michal	Gymnázium F. G. Lorcu, Bratislava	BA	A	61	12	35	108	13	49,0
Lörinc Michal	Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina	ZA	Z	39	22	53	114	10	48,0
Pavlíková Patrícia	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	CD	65	15	31	111	10	47,0
Csukás Adam	Gymnázium Ľ. J. Šuleka, Komárno	NR	CD	70	15	27	112	9	46,3
Lipčeyová Dominika	Gymnázium J. Kráľa, Zlaté Moravce	NR	A	55	13	21	89	16	45,7
Kekeňáková Lucia	Gymnázium a ZŠ S. Máraiho, Košice	KE	Z	35	22	32	89	16	45,7
Hupková Lucia	Gymnázium J. Lettricha, Martin	ZA	A	66	12	29	107	10	45,7
Gálisová Michaela	Gymnázium, 17. novembra 1180, Topoľčany	NR	A	64	13	24	101	12	45,7
Konečný Jakub	Gymnázium P. de Coubertina, Piešťany	TT	Z	43	25	51	119	6	45,7
Lipovičová Nikola	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava	BA	CD	64	13	28	105	10	45,0
Krkoška Peter	Gymnázium J. Hollého, Trnava	TT	CD	68	14	31	113	7	44,7
Kordovaníková Dana	Gymnázium, Hlinská 29, Žilina	ZA	A	61	12	29	102	10	44,0
Richter William	Gymnázium V. B. Nedožerského, Prievidza	TN	A	59	12	21	92	13	43,7
Filčák Maroš	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice	KE	B	56	14	37	107	8	43,7
Nabová Birivan	Gymnázium J. Lettricha, Martin	ZA	CD	68	14	21	103	9	43,3
Goga Tomáš	Gymnázium, 17. novembra 1180, Topoľčany	NR	CD	68	15	33	116	4	42,7
Matis Maroš	Súkromné gymnázium, Oravská cesta 11, Žilina	ZA	CD	66	13	22	101	9	42,7
Andraško Daniel	Gymnázium J. A. Raymana, Prešov	PO	CD	65	15	23	103	8	42,3
Koníček Jakub	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	CD	67	14	22	103	6	40,3
Kaščák Michal	Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša, Prešov	PO	A	54	11	36	101	6	39,7
Takácsová Zuzana	Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava	BA	B	68	15	18	101	6	39,7
Kvak Róbert	Gymnázium, P. Križku 4, Kremnica	BB	CD	66	13	31	110	3	39,7
Cerovský Martin	Gymnázium J. G. Tajovského, Banská Bystrica	BB	CD	67	13	24	104	5	39,7
Mašlej Juraj	Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša, Prešov	PO	Z	29	20	42	91	9	39,3
Onofrej Michal	Gymnázium J. C. Hronského, Vrútky	ZA	Z	33	22	41	96	7	39,0
Deďo Peter	Gymnázium L. Stöckela, Bardejov	PO	Z	29	22	32	83	11	38,7
Kertýsová Barbora	Gymnázium L. Stöckela, Bardejov	PO	B	68	14	19	101	5	38,7
Hrčka Miroslav	Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen	BB	A	54	10	33	97	6	38,3
Navrátil Róbert	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	B	63	12	31	106	2	37,3
Valovčan Jaroslav	Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen	BB	Z	35	19	43	97	4	36,3
Papp Dávid	Gymnázium Á. Vámbéryho, Dunajská Streda	TT	A	48	9	20	77	10	35,7
Sedláčková Lenka	Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom	TN	A	61	14	29	104		34,7
Deďo Peter	Gymnázium L. Stöckela, Bardejov	PO	A	57	12	35	104		34,7
Donoval Ivan	Gymnázium Ľ. Štúra, Zvolen	BB	B	60	12	32	104	0	34,7
Hasaj Richard	Gymnázium L. Novomeského, Bratislava	BA	A	40	9	30	79	8	34,3
Kissiová Veronika	Gymnázium, Horešská 18, Kráľovský Chlmec	KE	A	46	12	20	78	7	33,0
Krištofík Filip	Gymnázium J. Lettricha, Martin	ZA	B	54	13	26	93	2	33,0
Popelka Ľudovít	Gymnázium J. Fándlyho, Šaľa	NR	Z	23	21	34	78	7	33,0
Tomčíková Natália	Gymnázium M. M. Hodžu, Liptovský Mikuláš	ZA	B	66	14	18	98	0	32,7
Oeser Peter	Gymnázium, Lorencova 46, Krompachy	KE	CD	68	15	13	96	0	32,0
Mareček Lukáš	Gymnázium, Nám. padlých hrdinov 2, Fiľakovo	BB	Z	23	21	32	76	5	30,3
Kalafut Juraj	Gymnázium L. Novomeského, Bratislava	BA	Z	29	21	14	64	8	29,3
Šuník Tomáš	Súkromné gymnázium, Železiarne Podbrezová, Podbrezová	BB	A	43	8	23	74		24,7
Hornáková Katarína	Športové gymnázium J. Herdu, Trnava	TT	A	51	12		63		21,0
Šinská Zuzana	Gymnázium J. Jesenského, Bánovce nad Bebravou	TN	Z	30	18		48		16,0

IUVENTA, Bratislava

– zúčastnia sa sústredenia

– nepísali test z angličtiny

VÝBER ABSTRAKTOV ÚSPEŠNÝCH PRÁC Z CELOŠTÁTNEHO KOLA 39. ROČNÍKA GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY PRE SŠ

Kategória A

Srbsko

Michal Púchovský
Gymnázium F. G. Lorcu, Bratislava

Autor sa v práci venuje aktuálnym problémom Srbska, predovšetkým problematike Kosova.

V úvode uvádza dôvody výberu práce, udáva jej hlavné ciele a charakterizuje svoju metodiku práce. V základnej charakteristike stručne vymenúva najdôležitejšie údaje o Srbsku. Vo fyzicko-geografickej charakteristike opisuje Srbsko z fyzicko-geografickej stránky, v dejinách píše o historickom vývoji krajiny, v kapitole obyvateľstvo sa venuje mestám a jednotlivým charakteristikám obyvateľstva. V ekonomike opisuje autor súčasnú ekonomickú situáciu Srbska a charakterizuje jeho hospodárstvo, v nasledujúcej kapitole píše o medzinárodných vzťahoch Srbska a na záver pripája anketu o Srbsku, v ďalšej kapitole sa venuje problematike Slovákov vo Vojvodine a uvádza rozhovor so Samuelom Boldockým, predstaviteľom Slovákov zo Srbska.

V diskusii sa autor zameriava na problém Kosova a v závere bilancuje, či splnil všetky ciele stanovené v úvode.

Kategória B

Sklársky priemysel na Slovensku

Michal Hladký
Gymnázium, Školská 2, Dubnica nad Váhom

Práca spracúva problematiku sklárskeho priemyslu z historického, geografického a ekonomického hľadiska. Člení sa do piatich častí. Cieľom práce je analyzovať súčasnú situáciu v odvetviach sklárskeho priemyslu, podať ich lokalizáciu spojenú s regionalizáciou podľa druhu výroby a podľa krajov a ponúknuť perspektívy do budúcnosti na základe diskusie s poprednými odborníkmi.

Prvá časť vymedzuje a rozdeľuje odvetvia sklárskeho priemyslu, načrtáva základné etapy vývoja spolu so základnými všeobecnými hospodárskymi podmienkami, ktoré sú podložené príslušným mapovým materiálom. V druhej časti je analyzovaná geografická lokalizácia odvetví na Slovensku podľa druhu výroby a podľa krajov, rozoberá vplyv lokalizačných činiteľov a študuje zmeny podmienené reštrukturalizáciou a úpadkom mnohých podnikov po roku 1989. Osobitný dôraz je kladený na analýzu sklárskeho priemyslu miestnej krajiny v tretej kapitole (Trenčianskeho kraja) spojenú so skúmaním najvýznamnejších podnikov kraja s dlhoročnou tradíciou výroby (Rona v Lednických Rovniach, Vetropack v Nemšovej). Ďalšia kapitola sa venuje ekonomickej situácii a odberateľsko-dodávateľským vzťahom vybraných najväčších podnikov mimo Trenčianskeho kraja. Posledná časť spracúva formou diskusie perspektívy do budúcnosti pohľadom odborníkov.

Práca je doplnená obrázkami, grafmi, tabuľkami, vlastnou mapovou projekciou a výstupom je aj CD, stručne pojednávajúce o vývoji, lokalizácii a perspektívach sklárskeho priemyslu.

Kategória CD

Národné parky Chorvátska

Michaela Kolcunová
Gymnázium, Poštová 9, Košice

Práca má názov Národné parky Chorvátska. Práve opis chorvátskych národných parkov, ktoré som si mala možnosť zvoliť vo vyhlásenej téme kategórie C „Národné parky vybranej krajiny Európy“, tvorí jej základ.

Práca pozostáva zo siedmich kapitol (vrátane úvodu a záveru). V začiatočnej časti práce je po úvode, prehľade literatúry a metodike práce umiestnená kapitola, ktorá objasňuje základné informácie o pojme národný park. Ďalej je v práci opísaná stručná geografická charakteristika Chorvátska, ako krajiny, ktorú som si vybrala, a o ktorej národné parky sa budem ďalej zaujímať. Samotné národné parky v práci opisujem podľa ich veku, teda poradia, v ktorom boli vyhlásené. V rámci celku Chorvátsko a národné parky venujem každému z nich vlastnú, pomerne rozsiahlu podkapitolu, ktorá v sebe zahŕňa vyzdvihnutie niektorej z významných lokalít v parku, jeho faunu, flóru, ako aj činnosť človeka na jeho území. Na konci práce stručne opisujem aj niektoré z najvážnejších problémov v stave ochrany národných parkov. V práci sa nachádza veľké množstvo fotografií, grafov, máp a tabuliek.

Po zhrnutí záveru tejto práce sa tu ešte nachádzajú dve prílohy tvorené dvoma spracovanými anketami, ktoré som v nadväznosti na moju tému uskutočnila. Na koncovej strane je pripojený aj vlastný filmový dokument.

CELOŠTÁTNE KOLO 39. ROČNÍKA GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY PRE ZŠ A OG V V TURANOCH

Účastníci celoštátneho kola pri rodnom dome básnika Jána Kostru

V expozícii rodného domu básnika Jána Kostru

V arboréte Turčianska Štiavnička

Celoštátne kolo 39. ročníka Geografickej olympiády pre ZŠ a OG sa uskutočnilo v dňoch 6. – 7. 5. 2011 v jednej z najkrajších častí Slovenska – v Turci, konkrétne v obci Turany v okrese Martin. V priestoroch Rekreačného zariadenia v miestnej časti obce, v Trusalovej, ho zorganizovala IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, Slovenská komisia Geografickej olympiády a Krajská komisia Geografickej olympiády pre Žilinský kraj.

Hneď v prvý deň po príchode na Autobusovú stanicu vo Vrútkach účastníci súťaže absolvovali exkurziu v Arboréte v Turčianskej Štiavničke – v rodovom sídle barónov Révayovcov, prešli sa Teplickými serpentínami a prezreli aj rodný dom básnika Jána Kostru. Príjemnou zastávkou bola aj návšteva Centra voľného času v Turčianskej Štiavničke, kde si mnohí z účastníkov mohli prvýkrát v živote siahnuť na veľhada kráľovského.

V areáli Teplických serpentín

Pozorovanie veľhada kráľovského v CVČ Turčianska Štiavnička

Po príchode do rekreačného zariadenia sa večer uskutočnilo slávnostné otvorenie celoštátneho kola súťaže zástupcami Slovenskej komisie Geografickej olympiády, IUVENTY a komisie GO pre Žilinský kraj. K motivácii účastníkov prispela aj informácia RNDr. H. Kramárekovej, PhD. o organizovaní medzinárodnej geografickej olympiády v San Franciscu.

Kým sa žiaci pripravovali na súťaž, zasadnutie odbornej poroty riešilo aktuálne otázky a úlohy

súvisiace s touto predmetovou súťažou, napr. problematikou získavania štatistických databáz účastníkov súťaže už od jej školských kôl, detailnejšou špecifikáciou podmienok v prípade rovnosti bodov, určením zamerania monotematickej časti a pod.

Riešenie testu praktickej časti

Mgr. E. Džupinová, PhD. a Mgr. G. Nováková, PhD. pri oprave testov

RNDr. H. Kramáreková a prof. RNDr. V. Lauko, CSc. odovzdávajú ceny víťazom

Samotná súťaž sa začala 7. mája, kedy predpoludnie bolo venované testom i prehliadke Miestneho múzea v Turanoch.

Účastníci celoštátneho kola pri vyhlasovaní výsledkov

Víťazi v kategórii E: M. Novák, S. Sučík a A. Bocán

Víťazi v kategórii F: M. Koňak, R. Klučár a P. Mydla

Podujatia sa zúčastnilo spolu 47 riešiteľov, z ktorých iba 7 bolo z osemročných gymnázií (2 v kategórii E a 5 v kategórii F). Výsledky boli už tradične výborné a veľmi vyrovnané – celkovo len 1 účastníčka bola neúspešná riešiteľka. V jednotlivých kategóriách bola situácia nasledovná – v kategórii E

Víťazi v kategórii G: N. Hofierková a M. Vitkovič

boli všetci úspešnými riešiteľmi, rozptyl bodov bol 96 – 77, v kategórii F bola jedna neúspešná riešiteľka, rozptyl bodov úspešných riešiteľov bol 96 – 78, v kategórii G boli všetci úspešnými riešiteľmi, rozptyl bodov bol 98 – 75. Bodové rozdiely medzi jednotlivými účastníkmi boli v mnohých prípadoch len minimálne. V prípade umiestnených na prvých troch miestach bol rozdiel len jeden až tri body.

Po obede sa uskutočnilo slávnostné vyhlásenie výsledkov. Ceny účastníkom súťaže odovzdali prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., predseda Slovenskej komisie Geografickej olympiády ako aj ďalší členovia komisie.

A čo dodať na záver? Snáď len poďakovanie všetkým, ktorí sa pričinili o úspešný priebeh súťaže – sponzorom: Mapa Slovakia, s.r.o., firme Dr. Oetker, Obecný úrad v Turanoch, Centrum voľného času v Turčianskej Štiavničke, ktorí pripravili hodnotné ceny ocenení účastníkov – ako aj organizátorom celoštátneho kola GO pre ZŠ a OG v školskom roku 2010/2011.

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.
foto: RNDr. Roman Lehotský

Geografická olympiáda pre ZŠ a OGY, 39. ročník, kategória E
Výsledková listina celoštátneho kola, Turany, 6. – 7. 5. 2011

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Test I - teoretická časť	Test II - praktická časť	Body	Žiaka pripravil
1.	Novák Miroslav	Základná škola, Krosnianska 4, Košice	KE	59	37	96	S. Modránska
2.	Sučík Samuel	Súkromná základná škola, Čelovce 3, Čelovce	BB	60	35	95	A. Klučková
3.	Bocán Andrej	Základná škola, Vančurova 38, Trnava	TT	55	38	93	A. Koutná
4.	Šalko Jakub	Základná škola, Pionierska 2, Brezno	BB	54	39	93	D. Jorčíková
5.	Dichťaruk Andrij	Základná škola, Školská 29, Bánovce nad Bebravou	TN	56	34	90	M. Gunišová
6.	Selvek Martin	Základná škola, Školská 5, Lendak	PO	54	36	90	M. Hudáčeková
7.	Vook Peter	Základná škola, Krosnianska 4, Košice	KE	53	37	90	S. Modránska
8.	Kovalík Erik	Základná škola, Franciscího 11, Levoča	PO	56	33	89	M. Mastiliak
9.	Slopovská Silvia	Základná škola, Modranská cesta 892, Bátorove Kosihy	NR	60	28	88	K. Szászová
10.	Sadlek Lukáš	Základná škola, Rázusova 2260, Čadca	ZA	54	33	87	I. Ječmenová
11.	Kráľ Michal	Gymnázium J. Lettricha, Martin	ZA	55	25	80	G. Franeková
12.	Sládek Jakub	Základná škola, Sološnica 7, Sološnica	BA	48	32	80	D. Nôtová
13.	Mladý Samuel	ŠPMNDaG, Teplická 7, Bratislava	BA	45	34	79	D. Hlinková
14.	Kurcz János	Základná škola, Cesta na vŕšku 1, Marcelová	NR	44	34	78	A. Kajtárová
15.	Pecuchová Dominika	Základná škola, Pod hájom 967, Dubnica nad Váhom	TN	46	31	77	A. Kupcová

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov. V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov v teoretickej časti a väčšia presnosť pri určovaní azimutov.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda pre ZŠ a OGY, 39. ročník, kategória F
Výsledková listina celoštátneho kola, Turany, 6. – 7. 5. 2011

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Test I - teoretická časť	Test II - praktická časť	Body	Žiaka pripravil
1.	Koňak Marek	Základná škola, Nad Medzou 1, Spišská Nová Ves	KE	57	39	96	M. Hojnošová
2.	Klučár Róbert	Základná škola, Kúpeľná 2, Prešov	PO	55	39	94	R. Klučárová
3.	Mydla Patrick	Základná škola, Nám. J. Pavla II, Vranov nad Topľou	PO	57	36	93	E. Gumanová
4.	Kačmár Viktor	Gymnázium, Pankúchova 6, Bratislava	BA	55	38	93	R. Mezei
5.	Potočár Libor	Gymnázium A. Vrábla, Levice	NR	58	34	92	K. Svetlíková
6.	Šantavý Ondrej	Gymnázium F. V. Sasinka, Skalica	TT	56	36	92	K. Hyžová
7.	Grega Ivan	Základná škola, Veľký Folkmar 328, Veľký Folkmar	KE	51	38	89	J. Brutovský
8.	Mišt Jozef	Základná škola, Školská 497, Hrušov	BB	52	36	88	R. Santoris
9.	Florek Matej	Základná škola M. Rázusovej-Martákovej, L. Mikuláš	ZA	50	37	87	M. Bodík
10.	Kadlečík Vladislav	Základná škola, Pod hájom 967, Dubnica nad Váhom	TN	50	35	85	J. Michalčíková
11.	Zongor Milan	Základná škola, Dlhé Hony 1, Trenčín	TN	48	37	85	A. Dvoranová
12.	Lúčny Štefan	Gymnázium P. de Coubertina, Piešťany	TT	51	33	84	M. Pribišová
13.	Valica Tomáš	Základná škola, Višňové 446, Višňové	ZA	48	35	83	K. Samcová
14.	Mičko Ján	Základná škola, Hrnčiarska 1, Zvolen	BB	46	34	80	H. Gregorová
15.	Matuška Samuel	Súkromné gymnázium, Česká 10, Bratislava	BA	52	26	78	K. Janíček
16.	Košútová Zuzana	Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce	NR	37	35	72	A. Hasprová

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov v teoretickej časti a väčšia presnosť pri určovaní azimutov.

IUVENTA, Bratislava

Geografická olympiáda pre ZŠ a OGY, 39. ročník, kategória G
Výsledková listina celoštátneho kola, Turany, 6. – 7. 5. 2011

Poradie	Meno	Škola	Kraj	Test I - teoretická časť	Test II - praktická časť	Body	Žiaka pripravil
1.	Hofierková Natália	Základná škola, Kúpeľná 2, Prešov	PO	59	39	98	R. Klučárová
2.	Vitkovič Michal	Základná škola, Kozárovce č. 927, Kozárovce	NR	60	37	97	K. Kmeťová
3.	Podskubová Paulína	Základná škola, Dlhé Hony 1, Trenčín	TN	58	37	95	A. Dvoranová
4.	Kondač Radoslav	Základná škola, Školská 3, Dobrá Niva	BB	56	39	95	I. Bajnoková
5.	Béďatš Daniel	Základná škola, Veľkomoravská 12, Trenčín	TN	57	36	93	M. Šifra
6.	Veľký Filip	Základná škola, Pribinova 1, Zlaté Moravce	NR	56	37	93	A. Hasprová
7.	Forro Radoslav	Základná škola, Štefánikova 1, Galanta	TT	54	38	92	E. Szemová
8.	Ferko Dominik	Základná škola, Mierová 1, Strážske	KE	52	38	90	S. Murínová
9.	Ferková Terézia	Základná škola, Maurerova 14, Krompachy	KE	51	39	90	D. Kačurová
10.	Mikitová Mária	Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou	PO	54	33	87	V. Hodošková
11.	Jedinák Ondrej	Základná škola, Nám. Š. Moysesa 23, Banská Bystrica	BB	54	32	86	K. Monišová
12.	Laco Martin	Základná škola, Hradná 342, Liptovský Mikuláš	ZA	51	35	86	A. Bystriamska
13.	Beňo Roman	Základná škola, Kollárova 2, Svätý Jur	BA	49	32	81	B. Hupková
14.	Baránek Samuel	Základná škola, Pod Mokrým 326, Radoľa	ZA	48	29	77	I. Palúchová
15.	Sobota Pavol	Základná škola, Trstín 457, Trstín	TT	47	30	77	M. Mesíčková
16.	Jurečková Barbora	Základná škola, Kláštorné nám. 1, Malacky	BA	37	38	75	R. Klučárová

Úspešnými riešiteľmi sú súťažiaci, ktorí získali minimálne 75 bodov.V prípade rovnosti bodov rozhoduje vyšší počet bodov v teoretickej časti a väčšia presnosť pri určovaní azimutov.

IUVENTA, Bratislava

DÔLEŽITÉ INFORMÁCIE ZO ZASADNUTIA SK GO

Zasadnutie Slovenskej komisie Geografickej olympiády sa uskutočnilo v dňoch 17. – 18. 10. 2011 v Bešeňovej. Prinášame vám výber z najdôležitejších uznesení.

- Pre potreby autorského kolektívu GO pre SŠ budú predsedovia krajských komisií zbierať každoročne na krajskom kole GO pripomienky učiteľov a posielať ich e-mailom do IUVENTY.
- Administráciu internetového školského a internetového krajského kola kat. Z už nebude zabezpečovať IUVENTA. Od školského roku 2011/2012 pôjde výhradne cez www.mapaslovakia.sk.
- Celoštátne kolo GO pre kat. A, B, CD, Z sa uskutoční v dňoch 20. – 22. 4. 2012 na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave.
- Celoštátne kolo GO pre kat. E., F, G, sa uskutoční v dňoch 11. – 12. 5. 2012 v Inštitúte pre verejnú správu v Bratislave.
- Sústredenie pred Medzinárodnou geografickou olympiádou (IGEO), sa opäť uskutoční na UKF v Nitre. Termín bude stanovený dodatočne.
- SK GO rozhodla o vydaní publikácie „40 rokov GO“. Publikácia by mala obsahovať okrem iného aj: zoznam miest konaní celoštátnych kôl (aj graficky na mape SR), zoznam učiteľov, ktorí dlhodobo pripravujú na GO úspešných súťažiacich, príspevky o bývalých významných členoch SK GO a príspevky od bývalých súťažiacich GO, ktorý v súčasnosti zastávajú významné funkcie vo vedeckom alebo spoločenskom živote.
- Od školského roku 2012/2013 už nebude SK GO robiť samostatné testy pre osemročné gymnáziá. Navrhuje tvorbu spoločných súťažných testov z teoretickej a monotematickej časti pre 5. a 6. ročník ZŠ a pre 7., 8. a 9. ročník ZŠ. Súťažné testy z praktickej časti budú samostatne pre každú kategóriu ako doteraz.
- SK GO navrhla v budúcnosti realizovať prostredníctvom internetu kategóriu Q, ktorá by bola formou zábavného kvízu určená pre žiakov ZŠ a OG.
- SK GO navrhuje vytvoriť vzdelávací program pre učiteľov geografie v rámci celoživotného vzdelávania so zameraním na prácu s talentovanou mládežou a zabezpečiť jeho akreditáciu na MŠVVaŠ.
- SK GO rozhodla o vyhlasovaní Ceny Michala Zaťka, ktorá bude každoročne udeľovaná na celoštátnych kolách GO.
- Prihlasovanie súťažiacich a členov porôt na celoštátne kolá GO bude od školského roku 2011/2012 realizované prostredníctvom internetovej stránky www.olympiady.sk.

RNDr. Roman Lehotský

TÉMY PÍSOMNÝCH PRÁC PRE 41. ROČNÍK GO PRE SŠ

SK GO schválila pre 41. ročník Geografickej olympiády, školský rok 2012/2013, tieto témy písomných prác GO pre SŠ – kategória A: Sudán (D. Gurňák), Monarchie v Európe (S. Csachová), Grécky problém, achillova päta Európskej únie? (M. Miláčková), Karibik – exotický dovolenkový cieľ (E. Džupinová), kategória B: Obuvnícky a kožiarsky priemysel Slovenska (M. Kulla), Najvýznamnejšie sakrálne stavby na Slovensku (J. Rechtorík), Folklórne festivaly na Slovensku (J. Rechtorík, M. Oberta), Banské oblasti Slovenska v minulosti a dnes (K. Danielová), kategória CD: Vulkanizmus – hrozba aj pre dnešok? (J. Rechtorík), Jaskyne v zozname svetového prírodného dedičstva UNESCO (A. Petrvalská), Národné prírodné rezervácie na Slovensku (V. Falťan), Rast obyvateľstva Zeme – budeme mať čo jesť? (K. Danielová).

RNDr. Roman Lehotský

TERMÍNOVNÍK KÔL GEOGRAFICKEJ OLYMPIÁDY, 40. ROČNÍK, ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

kategória/kolo	školské	okresné	Krajské	celoštátne
A, B, CD	**do 10.2.2012**	**–**	**22.3.2012**	**20.-22.4.2012**
Z	**10.2.2012**	**–**	**23.3.2012**	**20.-22.4.2012**
E, F, G	**do 16.12.2011**	**7.2.2012**	**20.3.2012**	**11.-12.5.2012**
H	**do 16.12.2011**	**7.2.2012**	**20.3.2012**	**–**
I	**do 16.12.2011**	**7.2.2012**	**–**	**–**

RNDr. Roman Lehotský

STREDOEURÓPSKA GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA CERIGEO 2011 V ČESKEJ REPUBLIKE

V dňoch 24. 8. – 27. 8. 2011 sa v Brne uskutočnila súťaž 5. ročníka CENTRAL EUROPEAN REGIONAL OLYMPIAD 2011 (ďalej CERIGEO). Súťaž, ktorá sa v dvojročnom cykle organizuje od roku 2003 a je určená pre žiakov stredných škôl, ktorí postúpili z národných súťaží GO. Koná sa striedavo s medzinárodnou GO ktorá je usporiadavaná pod záštitou kongresov Medzinárodnej geografickej únie (IGU). Slovensko sa zúčastňuje súťaže CERIGEO od jej založenia.

Súťaže sa v zmysle jej štatútu zúčastnili za každý štát dvaja vedúci a štvorčlenný tím žiakov. Našich žiakov sprevádzali do neďalekého Brna Mgr. G. Zubriczký, PhD. a RNDr. F. Križan, PhD. Výber účastníkov sa uskutočnil na základe hodnotenia ich úspešnosti v slovenskom kole Geografickej olympiády a testoch na záver sústredenia v Nitre. Slovensko tak na historicky poslednej súťaži CERIGEO (vzhľadom na skutočnosť, že od roku 2012 sa bude Medzinárodná geografická olympiáda IGEO konať každoročne) reprezentovali: Martin Opatovský z Gymnázia, Školská 2 v Dubnici nad Váhom a Michal Hladký z toho istého gymnázia, ďalej Jaroslav Hofierka z Gymnázia J. A. Raymana v Prešove a Michaela Kolcunová z Gymnázia, Poštová 9 v Košiciach.

Bronzový slovenský tím na CERIGEO 2011 v Brne, 24. 8. - 27. 8. 2011. Zľava: Michal Hladký, Jaroslav Hofierka, Mikuláš Krupa, Dominika Kolcunová

Tohtoročný ročník súťaže bol výnimočný, pretože záujem o 5. ročník CERIGEO prejavilo viac tímov, a to nielen zo strednej Európy, celkovo sa zúčastnilo až 10 tímov. Program súťaže bol veľmi náročný.

Prvý deň po registrácii a krátkom privítaní na pôde Pedagogickej fakulty MU pánom dekanom doc. RNDr. Jozefom Trnom CSc. a prezidentom Českej geografickej spoločnosti doc. RNDr. Tadeuszom Siwkom, CSc., sa súťažiaci presunuli do obce Jedovnice, kde mali zabezpečené ubytovanie a čakala ich tam prvá súťaž: orientácia v teréne podľa GPS k miestam so zadanými úlohami.

Druhý deň prebehlo ďalšie kolo súťaže vo forme poldenných prác v teréne. Táto praktická časť súťaže vo vidieckom prostredí bola zahájená terénnym projektom, zahŕňajúcim problematiku enviro-mentálnej geografie. Terénne práce sa skladali z dvoch častí. Študenti sa na trase Jedovnice – Rudické propadání – Rudice – lom Seč postupne zoznámili s touto oblasťou Moravského krasu, jej prírodnými podmienkami a ľudskou činnosťou. Vlastný výskum sa týkal využitia lokality lomu Seč a skladal sa z dvoch častí. Prvá časť vyžadovala širšie analytické a syntetické schopnosti tímov, v ktorých museli študenti preukázať prácu s tematickými mapami rôznych mierok a satelitnými snímkami. Výstupom prvej časti bola tematická mapa zakreslená do topografického podkladu záujmového územia a správa, ktorá toto územie slovne popisovala. Druhá časť potom bola zameraná na celkovú regeneráciu človekom pozmeneného územia. Úlohou tímov bolo navrhnúť tri revitalizačné opatrenia, ktoré by bolo možné s ohľadom na charakter krajiny vykonať. Po vyhodnotení možno konštatovať, že druhá časť projektu bola pre študentov jednoduchšia ako prvá. Celkovým výsledkom potom bol návrh, ako v danom území postupovať, podložený vlastnými mapovými a písomnými výstupmi. Potom nasledovala exkurzia po strednej a severnej časti Moravského krasu do dvoch vzájomne diametrálne odlišných jaskýň: Výpustek, slúžiacej po niekoľko desaťročí na vojenské účely, a Balcarka so zachovanými unikátnymi prírodnými pozoruhodnosťami podzemného krasového sveta. Spoločenským vrcholom tohto dňa súťaže boli pozoruhodné prezentácie jednotlivých tímov a ich krajín (podobne ako na medzinárodných GO).

Tretí deň sa súťaž presunula do Brna na pôdu Pedagogickej fakulty, kde dopoludnia prebehol písomný test a po ňom multimediálny test. Po krátkom obede sa účastníci odobrali do areálu Brnenského výstaviska (BVV) k ďalšej práci v teréne, tentoraz v urbánnom prostredí. Táto terénna práca bola zadaná ako tímová práca, kde jednotlivé tímy plnili v priestore výstaviska zadané úlohy. Hlavným cieľom aktivity bolo zhodnotenie súčasného potenciálu BVV a navrhnutie nových možností jeho rozvoja. Členovia v tímoch si rozdelili nasledujúce úlohy: jeden kreslil mentálnu mapu, dvaja zapisovali poznámky z odborného výkladu a jeden robil fotodokumentáciu. Ďalšia časť aktivity bola zameraná na zhodnotenie súčasného stavu budov v areáli. Na základe získaných poznatkov potom každý tím zhodnotil súčasný stav budov a plôch v areáli pomocou SWOT analýzy. V záverečnej časti mal každý tím formou voľnej eseje navrhnúť nové možnosti rozvoja celého areálu. Celá aktivita trvala 3 hodiny.

Diplom brozového slovenského tímu

Medzinárodná porota zložená po jednom zástupcovi zo sprievodu každého tímu, hodnotila čiastkové výsledky súťaže. Je potrebné konštatovať, že pedagogický sprievod bol do súťaže aktívne zapojený a čakala ho podobná záťaž ako samotných súťažiacich. Samozrejme, celá súťaž prebiehala v anglickom jazyku, pričom žiaci ju museli zvládnuť bez pomoci svojho sprievodu.

Záverečný ceremoniál prebehol dňa 27. 8. pod záštitou primátora mesta Brna Bc. Romana Onderku, v priestoroch Starej radnice. Tu boli rozdelené nielen certifikáty za účasť, ale aj medaily jednotlivcom aj tímom, nehovoriac o ďalších vecných cenách. Zlaté medaily získal tím Poľska, strieborné tím Lotyšska a bronzové tím Slovenska. V súťaži jednotlivcov obsadili prvé dve miesta žiaci z Poľska a tretie miesto zaujal Mikuláš Krupa z nášho tímu.

Z pohľadu súťaže na Slovensku boli úlohy medzinárodnej súťaže veľmi zaujímavé a aj dosť náročné, pričom sa dôraz kládol najmä na praktické úlohy a prácu s GPS a pod. Napriek tomu, že náplň Geografickej olympiády na Slovensku má viaceré odlišnosti, slovenský tím preukázal výborné schopnosti obstáť v tvrdej konkurencii. Vynikajúce tretie miesta v hodnotení tímov i v hodnotení jednotlivcov sú toho dôkazom. Napriek tomu bude na základe získaných skúseností nutné v budúcnosti ešte cielenejšie orientovať prípravu našich súťažiacich na predsúťažných sústredeniach konaných pravidelne na pôde Katedry geografie a regionálneho rozvoja UKF v Nitre, ktorého náplň zabezpečujú geografi z viacerých popredných geografických pracovísk na Slovensku.

RNDr. František Križan, PhD.
doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.,
foto: archív organizátora

Výsledky družstiev v CERIGEO 2011:

Poradie	Krajina	GPS_body	**GPS_spolu (%)**	Multimediálny test	**Multimediálny**	**Pís. test_spol**	Terénna práca_2	**Terénna práca_2**	Terénna práca_1	**Terénna práca_1**	**Spolu**
1.	**Poľsko**	34	**8,5**	80	**16**	**18,9625**	79	**15,8**	50,5	**12,625**	**71,8875**
2.	**Lotyšsko**	34	**8,5**	66	**13,2**	**14,0825**	90	**18**	47,5	**11,875**	**65,6575**
3.	**Slovensko**	26	**6,5**	63	**12,6**	**18,01**	79	**15,8**	49	**12,25**	**65,16**
	Estónsko	30	**7,5**	81	**16,2**	**14,7375**	66	**13,2**	46	**11,5**	**63,1375**
	Rumunsko	22	**5,5**	68	**13,6**	**14,09**	77	**15,4**	57	**14,25**	**62,84**
	Litva	22	**5,5**	68	**13,6**	**13,555**	83	**16,6**	53,5	**13,375**	**62,63**
	Česko	28	**7**	75	**15**	**17,215**	52	**10,4**	46,5	**11,625**	**61,24**
	Rusko	30	**7,5**	69	**13,8**	**14,235**	78	**15,6**	39,5	**9,875**	**61,01**
	Slovinsko	26	**6,5**	58	**11,6**	**10,485**	88	**17,6**	55	**13,75**	**59,935**
	Chorvátsko	22	**5,5**	57	**11,4**	**13,8075**	70	**14**	51,5	**12,875**	**57,5825**

Výsledky jednotlivcov v CERIGEO:

Poradie	**Meno**	**Krajina**	**GPS-spolu (%)**	**Multimediálny test_spolu(%)**	**Pís. test_spolu (%)**	**Terénna práca_1 (%)**	**Terénna práca_2 (%)**	**Spolu**
1.	Grzegorz Jacek Cieplak	POL	10	16	22,45	12,625	15,8	**76,875**
2.	Wojciech K. Kaczmarczyk	POL	10	17,6	18,34	12,625	15,8	**74,365**
3.	**Mikuláš Krupa**	**SVK**	6	17,6	21,51	12,25	15,8	**73,16**
9.	**Dominika Kolcunová**	**SVK**	7	12,8	19,24	12,25	15,8	**67,09**
28.	**Michal Hladký**	**SVK**	6	10,4	15,87	12,25	15,8	**60,32**
29.	**Jaroslav Hofierka**	**SVK**	7	9,6	15,42	12,25	15,8	**60,07**

SLOVENSKÍ ŽIACI NA NATIONAL GEOGRAPHIC WORLD CHAMPIONSHIP 2011 SAN FRANCISCO, 23. 7. – 28. 7. 2011

V dňoch 23. 7. – 28. 7. 2011 sa v San Franciscu uskutočnila súťaž 10. ročníka NATIONAL GEOGRAPHIC WORLD CHAMPIONSHIP 2011 (ďalej NGWC). Súťaž, ktorá sa v dvojročnom cykle organizuje od r. 1993, je určená pre žiakov, resp. študentov do 16 rokov a je zameraná na geografiu. V tomto roku sa jej Slovensko zúčastnilo historicky druhýkrát.

Reprezentácia Slovenska na NGWC 2011 v San Franciscu. Zľava: Miroslav Novák, Natália Hofierková, Marek Koňak, RNDr. Hilda Kramáreková, PhD., Michaela Kolcunová, a jej sestra Dominika Kolcunová a Mgr. Matej Vojtek

Súťaže sa v zmysle štatútu súťaže zúčastnil za každý štát jeden dospelý sprievodca, dospelý „hosť“ za krajinu a trojčlenný žiacky tím v zložení: RNDr. Hilda Kramáreková, PhD. – Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF v Nitre, – ako oficiálny sprievod súťažiacich, Mgr. Matej Vojtek – Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF v Nitre, – ako dospelý „hosť“ za Slovensko, Natália Hofierková – Základná škola, Kúpeľná 2, Prešov, Marek Koňak – Základná škola, Nad medzou 1, Spišská Nová Ves a Miroslav Novák – Základná škola, Krosnianska 4, Košice.

Výber účastníkov sa uskutočnil na základe hodnotenia ich úspešnosti v jednotlivých kategóriách celoštátneho kola Geografickej olympiády a sústredenia v Nitre. Kapitánom tímu bol Miroslav Novák.

Slovenský tím priletel zo Schwechatu cez Paríž do San Francisca 21. 7. popoludní. Po ubytovaní sa zvyšok dňa i ďalšie dva dni venoval prehliadke centra mesta.

Súťaž sa uskutočnila v troch súťažných dňoch. Všetky úlohy boli z angličtiny preložené do jazyka príslušného štátu. Počas riešenia úloh oficiálny sprievod skontroloval kvalitu prekladu z angličtiny do materinského jazyka a o prípadných nezrovnalostiach boli súťažiaci priamo počas súťaže informovaní. Hodnotenia odpovedí zabezpečoval tím z National Geographic z Washingtonu.

1. súťažný deň (24. 7.) členovia tímu v rozsahu 1 hodiny spoločne riešili písomný test tvorený otázkami s možnosťou výberu jednej správnej odpovede zo štyroch možností.

2. súťažný deň (25. 7.) členovia tímu v rozsahu 1 hodiny spoločne riešili rôznorodé geografické aktivity v druhom kole súťaže v miestnej zoologickej záhrade (na základe práce s mapou orientácie nájdenie 10-tich lokalít, na každej z ktorých riešili 4 úlohy súvisiace s biogeografiou živočíchov). V popoludňajších hodinách boli na základe súčtu získaných bodov z prvej a druhej časti súťaže určené tri tímy postupujúce do finále.

26. 7. sa všetci účastníci zúčastnili celodenného výletu do národného parku Point Reyes, ktorým prebieha zlom San Andreas a lokality Muir Woods s obrovskými sekvojami vždyzelenými.

Finále súťaže, do ktorého postúpili tímy Ruska, Taiwanu a Kanady, sa uskutočnilo v 3. súťažný deň (27. 7.) v centrále firmy Google. Finálové kolo moderoval Alex Trebek, moderátor „Jeopardy“, populárneho televízneho programu v USA. Súťažiaci počas cca 1 hodiny odpovedali na položené otázky jednotlivo i tímovo pred obecenstvom a médiami. Niektoré z otázok vyžadovali len verbálnu informáciu, iné zasa odpovede na základe pozerania živých zvierat zo ZOO, obrázkov, máp, počúvania lokálnych jazykov alebo prezerania určitého výrobku (bubnov). Finále pozostávalo z ôsmich kôl. Zlaté medaily získalo Rusko, strieborné Kanada a bronzové Taiwan.

Pre celý tím zo Slovenska bolo v ten deň veľmi zaujímavé aj stretnutie s účastníčkou súťaže spred dvoch rokov v Mexico City – Michaelou Kolcunovou a jej sestrou Dominikou (účastníčkou tohtoročnej Stredoeurópskej geografickej olympiády v Jedovniciach v Českej republike), ktoré boli v tom čase v USA neďaleko San Francisca u rodiny na prázdninách. Aj napriek tomu, že do San Francisca museli pricestovať, príležitosť stretnúť sa s členmi tímu i zúčastniť sa finále si ujsť nenechali. Počas súťaže sa uskutočnilo zasadnutie oficiálnych sprievodcov zúčastnených krajín, na ktorej sa rokovalo o rôznych systémoch geografických súťaží v zúčastnených krajinách, o potrebe zverejňovania zadaní a riešení úloh pre lepšiu prípravu účastníkov, o budúcnosti súťaže. Jej ďalší ročník a uskutoční v roku 2013 v Rusku – v Sankt Peterburgu.

Základné informácie o jednotlivých ročníkoch súťaže ako aj finále z roku 2011 sú na web stránke www.nationalgeographic.com/geographybee/world championship/2011.html. Zadania a ani riešenia úloh, žiaľ, uverejňované zatiaľ nie sú.

Z pohľadu súťaže na Slovensku boli úlohy medzinárodnej súťaže veľmi zaujímavé a aj dosť náročné, pretože vyžadovali veľa informácií z prečítanej literatúry (mnohé odpovede na položené otázky sa v štandardných učebniciach zemepisu na Slovensku vôbec nevyskytujú), z atlasov väčších mierok ako sú tie, s ktorými sa bežne pracuje na úrovni ZŠ, resp. 1. stupňa 8-ročných gymnázií, vyžadovala sa vysoká miera predstavivosti, výborná vizuálna pamäť i schopnosť orientácie v teréne na základe mapy. Viaceré úlohy z tohto uhla pohľadu boli preto pre našich účastníkov viac ako náročné, rovnako ako aj časový limit.

Slovenský tím získal z možných 110 bodov v úvodných dvoch kolách súťaže 80 % maximálneho počtu bodov, čím sa v konečnom poradí umiestnil na 12. – 13. mieste medzi 17-timi účastníkmi. To je, vzhľadom na druhú skúsenosť s takouto súčasťou, výsledok lepší ako v roku 2009 a preto je ho možné hodnotiť len pozitívne.

Voľné chvíle pred, počas i po súťaži 28. 7. boli venované poznávaniu San Francisca i neďalekého Oaklandu. Popoludní 28.7. tím zo San Francisca odletel cez letisko Charlesa de Gaula v Paríži domov.

Z pohľadu prípravy našich žiakov pre ďalšiu účasť boli získané skúsenosti o obsahu súťaže s predpokladaným priamym dopadom na realizáciu Geografickej olympiády a prípravu žiakov na Slovensku v tom zmysle, že bude potrebné aspoň čiastočne zmeniť obsahovú náplň Geografickej olympiády i samotného sústredenia pred súťažou. Nie zanedbateľným faktom účasti na súťaži bolo aj to, že si účastníci aj vďaka jej bohatému sprievodnému programu i vlastným aktivitám významne rozšírili svoje geografické poznatky o San Franciscu a jeho okolí a nadviazali rad veľmi zaujímavých kontaktov najmä z hľadiska budúcnosti. Súťaže NGWC 2011 sa zúčastnilo 17 krajín. Výsledky jednotlivých družstiev sú uvedené v tabuľke.

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

Tím	Písomný test (max 70 b)	Geografické aktivity (max 40 b)	Spolu po 2 kolách	Finále (max 50 b)	Poradie po finále
1. Austrália	59	37	96		4.
2. Bulharsko	52	33	85		15.
3. Česká republika	56	34	90		10.
4. Čína	55	32	87		14.
5. India	56	36	92		6. – 7.
6. Kanada	62	37	99	22	2.
7. Maďarsko	53	36	89		11.
8. Mexiko	54	37	91		8. – 9.
9. Nemecko	51	37	88		12. – 13.
10. Nigéria	23	17	40		17.
11. Poľsko	58	33	91		8. – 9.
12. Rusko	65	38	103	27	1.
13. Singapur	55	37	92		6. – 7.
14. Slovensko	**52**	**36**	**88**		**12. – 13.**
15. Taiwan	62	38	100	15	3.
16. USA	59	36	95		5.
17. Veľká Británia	45	36	81		16.

Výsledky jednotlivých družstiev NGWC 2011.

PRÍKLADY TESTOV
NATIONAL GEOGRAPHIC WORLD CHAMPIONSHIP 2011
(SAN FRANCISCO, 23. 7. – 28. 7. 2011)

Otázky a úlohy medzinárodnej geografickej súťaže boli veľmi rôznorodé. V porovnaní s testami našej národnej súťaže, ktorá sa dôsledne opiera o obsah učebníc, vo väčšine prípadov svojím obsahom i formuláciou boli odlišné a mnohé z nich od súťažiacich vyžadovali poznatky aj z inej literatúry ako sú len štandardné učebnice či atlasy. Oficiálna stránka súťaže www.nationalgeographic.com/geographybee/worldchampionship/2011.htm jednotlivé otázky a úlohy štandardne nezverejňuje. Vďaka poznámkam, ktoré si súťažiaci počas súťaže zaznamenali, však môžeme prezentovať aj časť otázok a úloh druhého súťažného dňa, ktoré sú uvedené v jazyku slovenskom.

V 1. súťažný deň (24. 7.) členovia tímu v rozsahu 1 hodiny spoločne riešili písomný test (Written Test) tvorený otázkami s možnosťou výberu jednej správnej odpovede zo štyroch možností.

Niektoré z otázok a úloh:

Pokyny: Test obsahuje 50 otázok s výberom odpovede, jednu otázku s priraďovaním správnych odpovedí, jednu otázku, v ktorej sa určuje poradie a dva súbory otázok s využitím grafov. Na riešenie testu je určených 60 minút. Pri každej otázke s výberom odpovede sú k dispozícii štyri možnosti. Tím by si mal prečítať každú otázku a prediskutovať všetky uvedené odpovede. Po výbere odpovede, ktorú členovia tímu považujú za správnu, zakrúžkuje kapitán tímu príslušnú odpoveď na oficiálnom hárku s otázkami. Kapitán musí pri každej otázke zakrúžkovať len jednu odpoveď. Ak ich zakrúžkuje viac, odpoveď sa nebude počítať.

1. Ktorá oblasť v Austrálii má najpriaznivejšie podnebie na pestovanie cukrovej trstiny?
- Arnhemská zem
- povodia riek Murray – Darling
- východné pobrežie Queenslandu
- Západná Austrália

2. Ktoré z miest uvedených nižšie je hlavným prístavom v blízkosti ústia Amazonky?
- Belém
- Manaus
- Recife
- Sao Paulo

3. Súčasťou ktorej ríše bolo Bulharsko v čase od 14. do 20. storočia?
- Byzantská ríša
- Osmanská ríša
- Rímska ríša
- Ruská ríša

4. Ktorá fyzickogeografická oblasť pokrýva väčšinu plochy Kanady?
- Kanadský štít
- nížina Hudsonovho zálivu
- Skalnaté hory
- Veľké prérie

5. Karlov most, ktorý má viac než 650 rokov a je obľúbeným cieľom turistov, je na akej rieke postavený?
- Dunaj
- Labe
- Odra
- Vltava

6. V roku 1871 zjednotil Otto von Bismarck, predseda vlády Pruska, viacero štátov. V ktorej krajine takto vytvoril ríšu?
- Francúzsko
- Nemecko
- Taliansko
- Turecko

7. V akej oblasti pracuje viac než polovica pracovných síl v Ghane?
- poľnohospodárstvo
- finančníctvo
- výroba
- baníctvo

8. V ktorej európskej krajine hovorí väčšina obyvateľov uralským jazykom v dôsledku prílevu prisťahovalcov, ktorí prišli z oblasti pohoria Ural v 9. storočí?
- Nemecko
- Maďarsko
- Slovinsko
- Rumunsko

9. Ktorý festival, známy ako festival svetiel, pochádza z Indie a slávia ho vyznávači mnohých rôznych náboženstiev vrátane hinduistov, džinistov a sikhov?
- Budha Purnima
- Šivaratri
- Eid al-Fitr
- Diwali

10. V ktorej morskej oblasti je sústredená väčšina morských ropných vrtov?
- Campečský záliv
- Karibské more
- Kalifornský záliv
- Tehuantepecká zátoka

11. Na ktorých poľských hraniciach poskytovali prírodné podmienky NAJMENŠIU ochranu proti invázii?
- na severe a na juhu
- na severe a na západe
- na východe a na západe
- na východe a na juhu

12. Ktoré možnosti popisujú polohu mesta Kano?
- na sever od plošiny Jos
- východne od Čadského jazera
- pri pobreží Adenského zálivu
- na severnom okraji delty Nigeru

13. Ktorá z nasledujúcich dvojíc nesprávne kombinuje rieku a more?
- Don – Azovské more
- Lena – More Laptevovcov
- Ob – Ochotské more
- Volga – Kaspické more

14. Singapur patrí medzi najvyťaženejšie prístavy, pretože sa nachádza na prepravnej tepne spájajúcej dve vodné plochy. Ktoré?
- Juhočínske more a Indický oceán
- Celebské more a Timorské more
- Bengálsky záliv a Indický oceán
- Indický oceán a Filipínske more

15. Ktorá skupina je najväčšou národnostnou menšinou na Slovensku?
- Rakúšania
- Gréci
- Maďari
- Ukrajinci

16. Ostrov Tchaj-wan sa nachádza na hranici dvoch tektonických dosiek. Ktoré sú to?
- Eurázijská a filipínska
- Pacifická a austrálska
- Austrálska a eurázijská
- Eurázijská a pacifická

17. Približne koľko percent obyvateľstva Spojeného kráľovstva žije v Anglicku?
- 35
- 50
- 65
- 80

18. Ktorá oblasť Spojených štátov má podnebie a prírodná vegetáciu, ktorá sa najviac podobá stredomorskému pobrežiu Európy?
- Havaj
- oblasť Veľkých jazier
- Skalnaté hory
- Južná Kalifornia

19. S ktorou krajinou NEHRANIČÍ provincia Jün-nan?
- Laos
- Vietnam
- Thajsko
- Mjanmarsko

20. Ktorá krajina v strednej Amerike má menu nazvanú podľa vtáka, ktorý patrí medzi národné symboly tejto krajiny?
- Belize
- Guatemala
- Kostarika
- Panama

21. Z ktorej svetovej strany prúdia pasáty na južnej pologuli?
- zo severovýchodu
- zo severozápadu
- z juhovýchodu
- z juhozápadu

22. V ktorej krajine sa podľa správy Organizácie Spojených národov nachádzajú utečenecké tábory pre viac než 200 000 ľudí, ktorí utiekli pred vojnovým konfliktom?
- Stredoafrická republika
- Čad
- Niger
- Uganda

23. Ktorý emirát v Spojených arabských emirátoch má najväčšiu rozlohu?
- Abú Zabí
- Dubaj
- Fudžajra
- Šardžá

24. Ktorý z nasledujúcich výrokov NIE je pravdivým výrokom o glóbuse znázorňujúcom Zem?
- poludníky majú rovnakú dĺžku
- poludníky sa pretínajú na severnom a južnom póle
- rovnobežky sa pretínajú na rovníku
- rovnobežky a poludníky sa pretínajú v pravom uhle

25. Muhammad Našid stanovil ako prioritu svojej krajiny, ktorá pozostáva z koralových ostrovov a ktorú ohrozuje zvyšujúca sa hladina mora, boj proti zmene klímy. Predsedom vlády ktorej krajiny je Muhammad Našid?
- Fidži
- Madagaskar
- Maldivy
- Nauru

26. Koľko dní v roku je slnko priamo nad polárnym kruhom?
- 0
- 1
- 2
- 4

27. V ktorej krajine sa nachádza priesečník nultého poludníka a obratníka Raka?
- Alžírsko
- Líbya
- Mauritánia
- Maroko

28. Na Flevoland, najnovšiu holandskú provinciu, sa vzťahuje jeden z nasledovných výrokov. Ktorý?
- Nachádza sa tam najvyšší bod krajiny.
- Jej územie sa získalo odvodnením zaplaveného územia
- Je to najviac urbanizovaná oblasť krajiny
- Nachádza sa tam jeden z najvyťaženejších námorných prístavov

29. Ktorý minerál je taký mäkký, že ho možno poškriabať nechtom?
- diamant
- kremeň
- mastenec
- topás

30. Približne v ktorom roku dosiahol obyvateľstva počet Zeme jednu miliardu?
- 100 pred n. l
- 1100
- 1400
- 1800

31. V ktorých dvoch vrstvách atmosféry sa teplota znižuje so zvyšujúcou sa nadmorskou výškou?
- mezosféra a stratosféra
- troposféra a mezosféra
- stratosféra a termosféra
- termosféra a troposféra

32. Na ktorom svetadiele sa nachádza väčšina spomedzi desiatich krajín s najvyššou hrubou mierou pôrodnosti?
- Afrika
- Južná Amerika
- Severná Amerika
- Ázia

33. Ktorý nástroj využíva počítačovú databázu na organizáciu informácií o mieste do vrstiev tak, aby bolo možné študovať priestorové štruktúry a vzťahy?
- geografický informačný systém (GIS)
- globálny polohový systém (GPS)
- diaľkové snímanie
- topografická mapa

34. Ktorá rovnobežka predstavuje hranicu oblasti, ktorej mierové a vedecké využívanie zahŕňa Antarktická zmluva?
- 50. rovnobežka južnej zemepisnej šírky
- 60. rovnobežka južnej zemepisnej šírky
- 70. rovnobežka južnej zemepisnej šírky
- 80. rovnobežka južnej zemepisnej šírky

35. Montrealský protokol je medzinárodná dohoda, ktorá nadobudla účinnosť koncom minulého storočia. Na riešenie ktorého problému životného prostredia sa zameriava?
- výrub tropických pralesov
- poškodenie ozónovej vrstvy
- likvidácia jadrového odpadu
- globálna zmena klímy

36. V ktorej krajine sa na jej riadení podieľajú traja zástupcovia – Srb, Bosniak a Chorvát?
- Bosna a Hercegovina
- Chorvátsko
- Macedónsko
- Srbsko

37. Ktorá z nasledujúcich možností by vedcovi študujúcemu zmenu klímy za posledných 1 000 rokov poskytla NAJMENEJ užitočné informácie?
- koralový útes
- letokruhy stromu
- oceánske prúdy
- vzorka polárneho ľadu

38. Ktorá ostrovná krajina v Tichomorí využíva geotermálnu energiu na výrobu 30% elektrickej energie?
- Fidži
- Nový Zéland
- Tonga
- Palau

39. Na základe akého chemického procesu vzniká obsidián, vyvrenina tmavej farby, ktorý obyvatelia využívali na výrobu čepelí nástrojov a zbraní?
- chemické zvetrávanie
- ukladanie sedimentov
- rýchle ochladzovanie lávy
- pomalé tuhnutie magmy

40. Ktorá krajina vyhlásila v roku 2008 nezávislosť, ktorá bola napadnutá medzinárodným protestom Srbska?
- Kosovo
- Macedónsko
- Čierna Hora
- Slovinsko

41. Ktorý výraz opisuje horský les s chladným, vlhkými prostredím po celý rok, kde sa darí machom, papradiam a lišajníkom?
- mangrovový les
- zmiešaný les
- vlhký tropický prales
- krovinatý les

42. Ktoré africké jazero obmýva brehy štyroch krajín?
- Viktóriino jazero
- Kariba
- Tanganika
- Albertovo jazero

43. Ktorý z javov uvedených nižšie NIE JE dôsledkom výstavby Asuánskej priehrady v Egypte?
- zvýšená úrodnosť poľnohospodárskej pôdy
- zvýšenie objemu výroby vodnej energie
- ochrana proti povodniam pozdĺž rieky
- zaplavenie archeologických nálezísk

44. V ktorej krajine žilo v roku 2009 približne 1,7 milióna utečencov, ktorí tak predstavovali najväčšiu utečeneckú komunitu vo svete?
- Čad
- Irán
- Jordánsko
- Pakistan

45. Ktorý výraz označuje čiastočne roztavenú vrstvu Zeme, na ktorej sa kĺžu litosférické dosky?
- astenosféra
- jadro
- hydrosféra
- plášť

Otázky 46 - 50 sa týkajú analógií.
Príklad analógie: *Rubeľ je v Rusku to, čo jen v KTOREJ krajine?* Odpoveď je Japonsko, pretože rubeľ je menová jednotka v Rusku a jen je menová jednotka v Japonsku.

46. Meď je v Čile to, ako ČO v Botswane?
- diamanty
- zlato
- rubíny
- striebro

47. Eritrea je vo vzťahu k Etiópii ako ČO k Pakistanu?
- Srí Lanka
- Bangladéš
- Turkmenistan
- Nepál

48. Bartolomeo Diaz je pre Mys dobrej nádeje ako KTO pre mys Horn?
- James Cook
- Vasco da Gama
- Willem Schouten
- Fernando Magalhaes

49. Cunami súvisia so zemetraseniami ako morský príliv a odliv s ČÍM?
- príťažlivá sila Mesiaca
- prevládajúce vetry
- tropické búrky
- sopečné erupcie

50. Hispaniola je pre Veľké Antily ako ČO pre Veľké Sundy?
- Mindanao
- Honšu
- Nová Guinea
- Jáva

Spojte oblasti (a-e) uvedené nižšie so správnym výrazom označujúcim tektonickú činnosť (1-5). Uveďte číslo príslušnej činnosti do riadku vedľa zodpovedajúcej oblasti. Za každú správnu odpoveď získate jeden bod, teda maximálne päť bodov.

a) Havaj
b) Stredoatlantický chrbát
c) Andy
d) Himaláje
e) San Andreas

(1) subdukcia
(2) kontinentálny tektonický zlom
(3) vulkanická oblasť
(4) kolízia
(5) rozširovanie morského dna

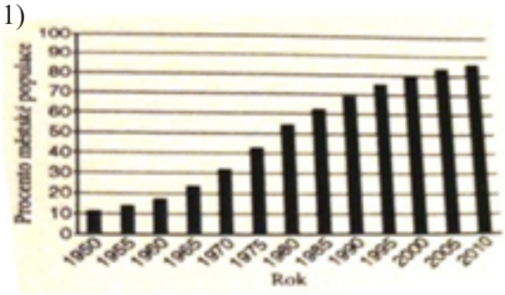
Zoraďte krajiny uvedené nižšie do poradia podľa ročného hrubého domáceho produktu (HDP) na obyvateľa. Čísla vpíšte na čiary za pridelenými krajinami, pričom krajina s najvyšším počtom HDP na obyvateľa priraďte číslo 1 a krajina s posledným najvyšším HDP na obyvateľa priraďte číslo 5. Toto poradie je založené na údajoch z roku 2009. Za každú správnu odpoveď získate jeden bod, teda maximálne päť bodov.

Nórsko
Pakistan
Luxembursko
Turecko
Nový Zéland

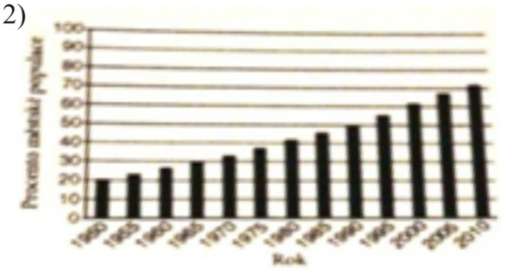
Päť grafov znázorňuje vývoj urbanizácie v piatich krajinách, označených na mape sveta číslom. Napíšte názov krajiny do riadka vedľa príslušného grafu. Za každú správnu odpoveď získate jeden bod, teda maximálne päť bodov. Upozorňujeme, že niektoré

informácie sa vzťahujú na miesta, kde sa štátne hranice časom zmenili.

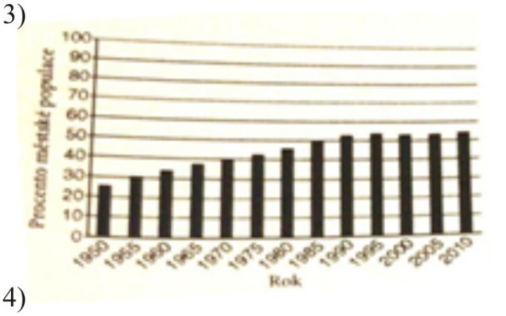
1)



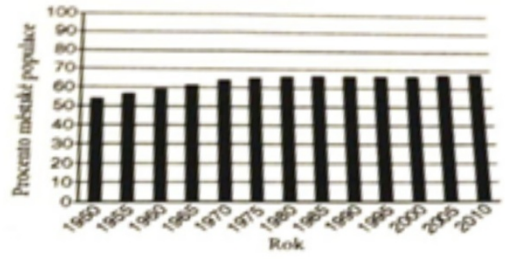
2)



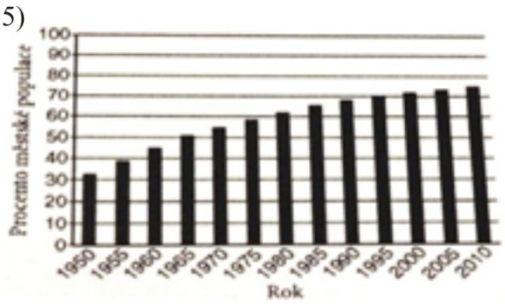
3)



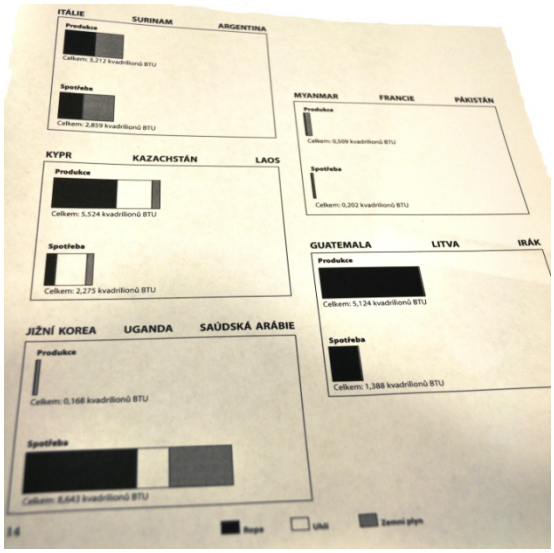
4)



5)

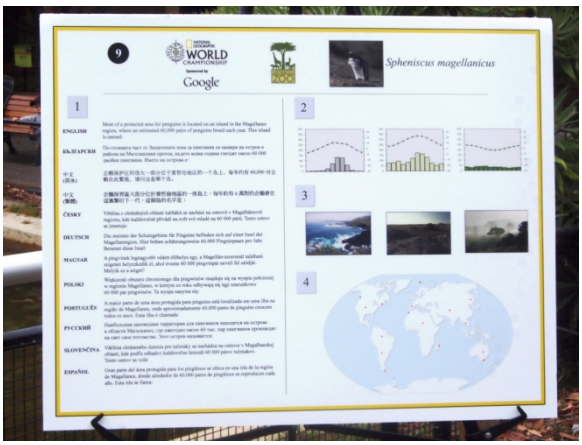


Päť skupín grafov uvedených nižšie znázorňuje výrobu a spotrebu ropy. Pri každej skupine sú uvedené tri krajiny. Zakrúžkujte krajiny, ktorých výroba a spotreba energie najlepšie zodpovedajú grafu. BTU (britská tepelná jednotka) je bežná jednotka na meranie energie.

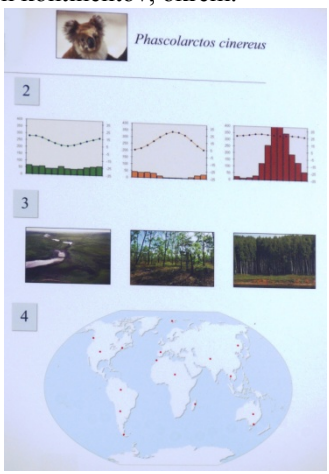


V 2. súťažný deň (25. 7.) členovia tímu v rozsahu 1 hod. spoločne riešili rôznorodé geografické aktivity v druhom kole súťaže v miestnej zoologickej záhrade. Na základe práce s plánikom ZOO bolo úlohou nájsť 10 lokalít. Na každej z nich sa riešili 4 úlohy súvisiace s biogeografiou živočíchov. Čísla vybraných otázok označujú číslo príslušnej tabule s úlohami.

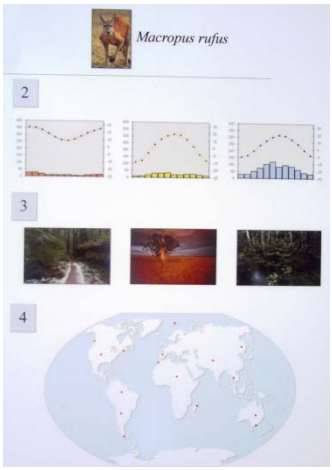
Príklady úloh:



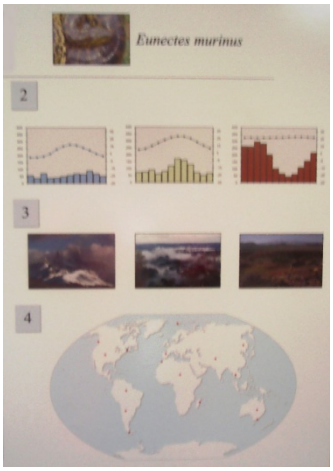
Koaly sú vačkovce, čo znamená, že svoje mláďatá nosia vo vaku. Vačkovce žijú na každom z nižšie uvedených kontinentov, okrem:



Veľkému počtu červených kengúr sa darí v divočine, ale ktorý z nižšie uvedených javov ohrozuje?

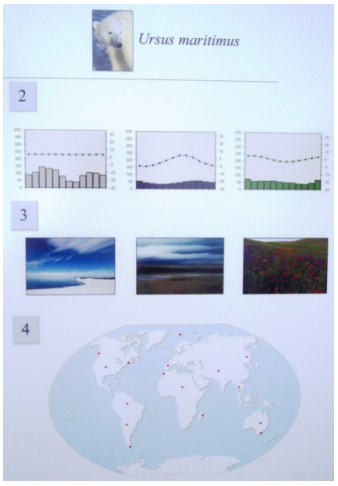


Anakonda zelená je škrtič, ktorý obeť zadusí uškrtením. Ktorý z nasledujúcich živočíchov NIE JE korisťou anakondy vzhľadom na jej zemepisné rozšírenie?

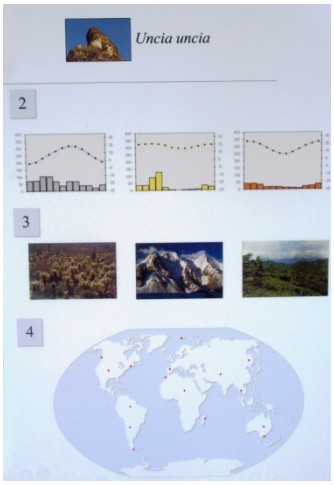


Úbytok morského ľadu v dôsledku zmeny klímy je hlavným problémom ohrozeného medveďa bieleho.

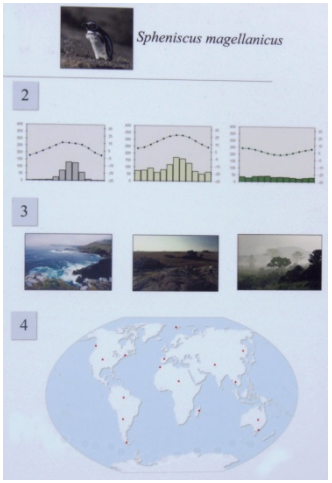
Medzi oblasti s najväčšou koncentráciou medveďov bielych na svete patrí Zem kráľa Karola. V ktorom súostroví sa nachádza toto územie?



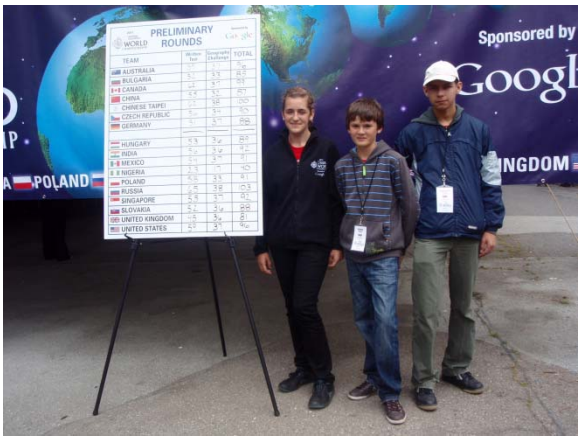
Ohrozený leopard snežný sa pohybuje na území zahŕňajúcom viac než dvanásť štátnych hraníc. Ktoré z nižšie uvedených medzi ne patria?



Väčšina chráneného územia pre tučniaky sa nachádza na ostrove v Magalhaeskej oblasti, kde podľa odhadov každoročne hniezdi 60 000 párov tučniakov.



V popoludňajších hodinách boli na základe súčtu získaných bodov z prvej a druhej časti súťaže určené tri tímy postupujúce do finále - Rusko, Kanada a Tchaj-wan.



Naši súťažiaci

Finále súťaže sa uskutočnilo v 3. súťažný deň (27. 7.) v sídle Google. Súťažiaci počas cca 1 hodiny odpovedali na položené otázky jednotlivo i tímovo pred obecenstvom a médiami. Niektoré z otázok vyžadovali len verbálnu informáciu, iné zasa odpovede na základe pre nás netradičných indícií (živé zvieratá zo ZOO, pozeranie obrázkov, máp, počúvanie lokálnych jazykov alebo prezerania ľudových výrobkov – bubnov a pod.).

Výber otázok a úloh, ktoré odzneli vo finále:

1. Na základe ukážky živočícha a k nemu sa viažucich indícií mali súťažiaci určiť, kde má daný živočích habitat:

a) sova

b) korytnačka

c) kuandu

Príklad (obrázok c):
Indícia: Toto je kuandu, ktorý svoj chvost používa na uchytávanie sa na konáre, pretože väčšinu života strávi na stromoch. Habitat týchto kuandu zahŕňa oblasti blízko ktorej rieky ústiacej vo veľkej delte severovýchodne od mesta Ciudad Guayana?
Odpoveď: Orinoko

2. Pomocou Google Earth videa, ktoré sa priblížilo na ostrov alebo súostrovie, ktoré je zároveň chránenou morskou oblasťou (Marine Protected Areas – MPA) a indícií bolo potrebné určiť jeho názov:

a) Auckland Islands (Motu Maha)

b) Coiba Islands

c) Mahé Island (Seychelles)

Príklad (obrázok c):
Indícia: Zelené morské korytnačky patria medzi mnohé vodné druhy, ktoré sú chránené vo vodách

okolo súostrovia nachádzajúceho sa severovýchodne od ostrovov Komory. Pomenuj ostrov v rámci tohto súostrovia, kde sa nachádza jeho hlavné mesto.
Odpoveď: Mahé Island (Seychelles)

3. V rámci individuálnych otázok zazneli aj nasledovné otázky:

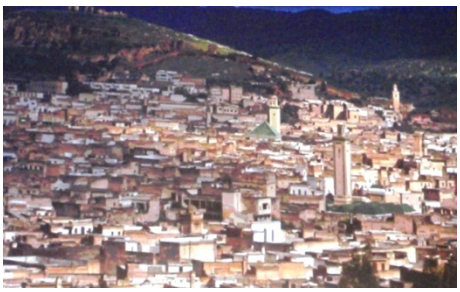
Príklad 1:
Otázka: Ktorá krajina nie je členom Africkej únie?
Odpoveď: Maroko

Príklad 2:
Otázka: Pomenuj národ, ktorý žije na severe Belgicka. V júni 2010 vyhrala ich separatistická strana voľby do parlamentu. Symbolom tejto politickej strany je čierny lev.
Odpoveď: Flámi

4. Na základe fotografií a indícií mali súťažiaci určiť názvy miest:
a) Cartagena

b) Lahore

c) Fés



Príklad (obrázok c):
Indícia: Mesto na obrázku sa nachádza východne od mesta Casablanca.
Odpoveď: Fés

5. Súčasťou tohto kola súťaže boli aj nasledovné úlohy:
- v stanovenom časovom intervale nájsť chyby na mapách jednotlivých častí sveta:
a)

b)

c)

Chyby na jednotlivých obrázkoch:
a) nesprávne zaznačená rieka Kongo
b) nesprávne zakreslená hranica medzi Malajziou a Thajskom
c) nesprávne umiestnené ostrovy Trinidad a Tobago

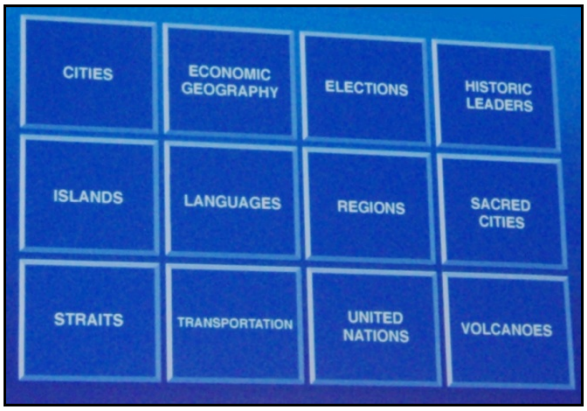
- v rámci štvorice geografických názvov vedieť vybrať jeden, ktorý tam nepatrí:

mys: Columbine, Roca, Palmas, Fria (všetky sú v Afrike, podčiarknutý je v Európe)

jazero: Van, Tuz, Iznik, Hammar (všetky sú v Turecku, podčiarknuté je v Iraku)

mesto: Ad Damman, Al Qatif, Latakia, Jeddah (všetky sú v Saudskej Arábii, podčiarknuté je v Sýrii)

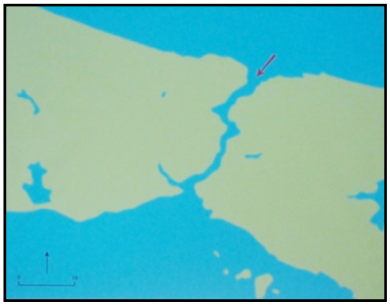
- vyberať si otázky z nasledovných okruhov a vedieť na ne odpovedať napr. aj na základe rôznych indícií:



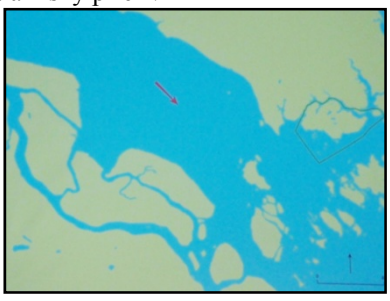
- vedieť pomenovať prieliv podľa obrázka, pričom so vzďaľovaním obrázka sa znižoval počet bodov za otázku (bez vzdialenia – 4 body, prvé vzdialenie – 2 body, druhé vzdialenie – 1 bod):

a) Hormuzský prieliv

b) Bospor



c) Malakkský prieliv



- na základe zvukovej nahrávky vymierajúceho jazyka „Endangered Tongue" a prečítanej indície určiť krajinu, kde sa daným jazykom hovorí.

Príklad:
Indícia: Tajný jazyk kmeňa Kallawaya je používaný najmä na odovzdanie znalostí liečenia z pokolenia na pokolenie, ktoré sa používajú už storočia. Kmeň Kallawaya môžeme nájsť vo východnej časti Ánd blízko rieky Beni. V ktorej krajine?
Odpoveď: Bolívia

- vedieť určiť mestá na rovnakej zemepisnej šírke ako je mesto uvedené na prvom riadku:

a) San Esteban, Honduras

b) Maputo, Mozambique

c) Ho Chi Minh City, Vietnam

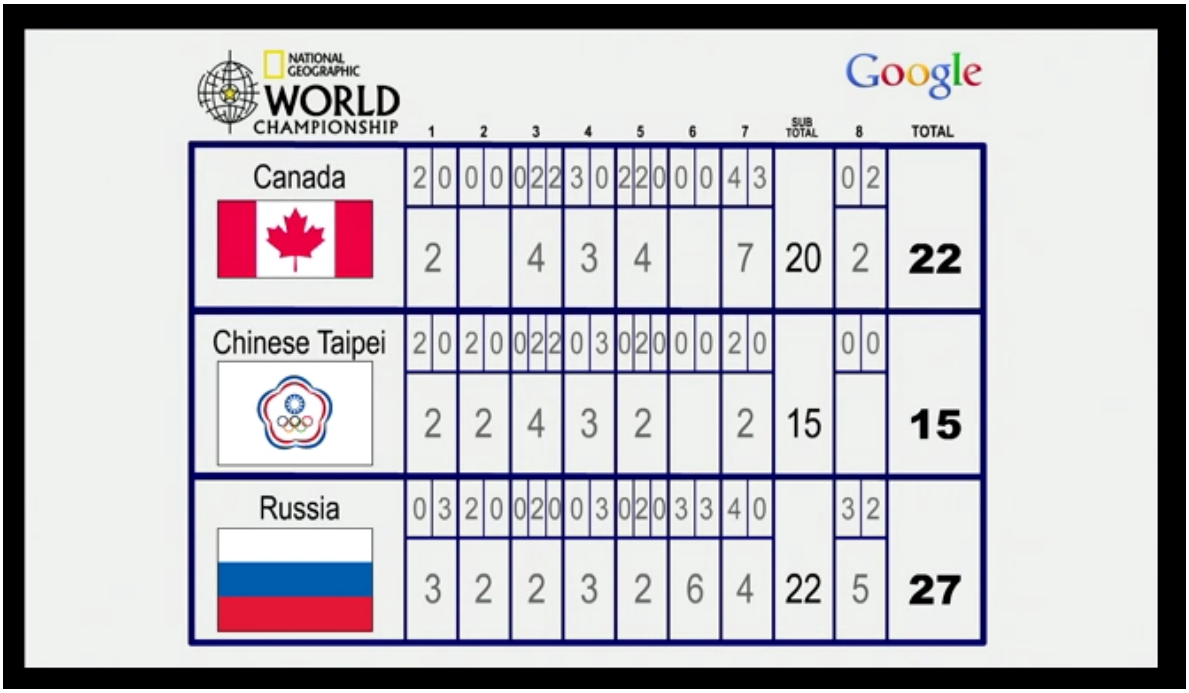
- vedieť určiť krajinu alebo ostrov na základe štyroch indícií, pričom za každú ďalšiu vyžiadanú indíciu sa odrátal jeden bod (prvá indícia – 5 bodov, druhá indícia – 4 body, tretia indícia – 3 body, štvrtá indícia – 2 body):

Príklad 1:
Prvá indícia - Krajina, ktorej 90% exportu tvorí jedna surovina.

Druhá indícia - Poľnohospodárstvo má nomádsky charakter.
Tretia indícia - Má rozlohu 2,1 mil. km^2 a občasné vodné toky.
Štvrtá indícia - Krajina sa riadi podľa islamského práva šarija.
Odpoveď: Saudská Arábia

Príklad 2:
Prvá indícia - Ostrov s počtom obyvateľov 57 000, ktorí obývajú prevažne západné pobrežie.
Druhá indícia - Je tu veľmi málo pôdy vhodnej pre poľnohospodárstvo.
Tretia indícia - Rybárstvo je hlavným odvetvím.
Štvrtá indícia - Má rozlohu 2,2 mil. km^2.
Odpoveď: Grónsko

Výsledková tabuľa dokumentuje zisk bodov a umiestnenie vo finále súťaže:
1. Rusko
2. Kanada
3. Tchaj-wan.



Záverom je možné konštatovať, že pre všetkých účastníkov zo Slovenska bola súťaž veľmi hodnotnou profesionálnou skúsenosťou – hlavne v kontexte aktuálne sa reformujúceho obsahu učiva geografie na základnej či strednej škole.

Skúsenosti z medzinárodnej súťaže zároveň vysielajú signál, že pokiaľ majú byť účastníci zo základných škôl, resp. 8-ročných gymnázií na medzinárodnej súťaži takéhoto typu úspešní, musia oveľa viac ako dosiaľ študovať nielen to, čo je v učebniciach geografie či v atlasoch, minimálne čítať aspoň časopisy s geografickou tematikou, viac sa venovať histórii, kultúre, dianiu vo svete..., vedieť konkrétne pracovať s rôznymi priestorovými dimenziami, rôznymi typmi informácií (textovými, grafickými...), trénovať vizuálnu pamäť, zvládnuť aspoň základnú komunikáciu v anglickom jazyku a pod.

Účasť na medzinárodnej súťaži bola silnou motiváciou pre všetkých piatich účastníkov – v prípade žiakov z hľadiska dosiahnutia čo najlepších výsledkov v tomto roku súťaže, v prípade pedagógov z hľadiska kreovania pozitívnych zmien národnej súťaže v jej ďalšom ročníku.

RNDr. Hilda Kramáreková, PhD.

LETNÝ ODBORNÝ CAMP „TALENT V AKCII 2011 – GEOGRAFIA“

Planetárna geografia pod vedením Mgr. G. Novákovej, PhD.

Vyhľadávanie „kešiek“ pomocou GPS prístrojov pod vedením Mgr. I. Štiptovej

Letný odborný camp „Talent v akcii 2011 – geografia“ sa uskutočnil v dňoch 7. – 13. augusta 2011 v Harmónii pri Modre. Zúčastnilo sa ho 30 účastníkov – 22 žiakov, 5 odborných lektorov a 3 pedagogické dozory. Bol určený žiakom 7. a 8. ročníkov základných škôl a príslušných ročníkov osemročných gymnázií so záujmom o geografiu, ktorí úspešne absolvovali vedomostný test na Odborných seminároch z geografie a fyziky, konaných dňa 2. 6. 2011 súbežne v Bratislave, Nitre, Ružomberku a Košiciach. Druhou podmienkou bolo, že sa dovtedy nezúčastnili krajských a celoštátnych kôl predmetových olympiád a postupových súťaží. Cieľom letného odborného camp-u bolo podchytiť a zaktivizovať mladé talenty zo Slovenska, naučiť ich vedecky pracovať a rozmýšľať, zvládnuť výskumnú prácu v teréne a za počítačom, vedieť zostaviť a riešiť projekt a jeho výsledky prezentovať formou PowerPoint-ovej prezentácie pred odbornou komisiou a publikom.

Odbornými lektormi boli Mgr. Eva Džupinová, PhD. – členka autorského kolektívu Geografickej olympiády pre ZŠ a OG, Mgr. Gabriela Nováková, PhD. – predsedníčka autorského kolektívu Geografickej olympiády pre ZŠ a OG, Mgr. Blanka Lehotská, PhD. – národná koordinátorka pre Medzinárodnú olympiádu environmentálnych projektov INEPO EUROASIA a členka Slovenskej komisie Biologickej olympiády a Mgr. Ivana Štiptová – čerstvá absolventka učiteľstva predmetov geografia a informatika Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Organizačnú stránku camp-u zabezpečoval RNDr. Roman Lehotský z IUVENTY – Slovenského inštitútu mládeže, ktorý vo funkcii hlavného vedúceho táborov pre deti a mládež už v minulosti zorganizoval 12 odborných a poznávacích letných táborov a viacero denných a víkendových táborov.

Mgr. B. Lehotská, PhD. vedie tvorbu prezentácií

Program podujatia bol zostavený a rozdelený do viacerých častí a blokov. Žiaci boli rozdelení na 3 pracovné skupiny. V doobedňajších hodinách postupne absolvovali s jednotlivými lektormi prácu s GPS prístrojmi, dokumentáciu geologického odkryvu v teréne, nainštalovali meteorologickú stanicu a zaznamenávali v nej namerané údaje, naučili sa na počítačoch pracovať v programe pre geografický informačný systém, absolvovali blok z planetárnej geografie vrátanie pozorovania slnečných škvŕn ďalekohľadom, pracovali s mapou a buzolou. Na tento účel dostali podložky na písanie, buzoly a turistické mapy Malých Karpát v mierke 1:25 000. V poobedňajších hodinách nasledovala humánna geografia, štatistika a teoretická príprava k tvorbe ankety a PowerPoint-ovej prezentácie. Jedno poobedie bolo venované vlastnému anketovaniu obyvateľov a návštevníkov Modry. Na aktivity, ktoré sa neuskutočnili v teréne sme využívali 3 učebne. Na všetky bloky boli pripravené pracovné listy, ktoré si účastníci postupne zaraďovali do šanonu. Lektori pre žiakov vytvorili 10 pracovných listov s rozsahom spolu 64 strán.

V rámci večerných blokov to bola odborná exkurzia do opusteného banského diela, pozorovanie nočnej oblohy astronomickým ďalekohľadom a geocaching. Na tento účel dostali účastníci čelové baterky. Nechýbali ani zoznamovacie hry. Jeden deň bol vyčlenený odbornej exkurzii vlastným autobusom

do múzea Ľudovíta Štúra v Modre, hradu Červený kameň pri Častej a do jaskyne Driny pri Smoleniciach.

Odber a analýza vzoriek v kameňolome pod vedením RNDr. R. Lehotského

Mgr. E. Džupinová, PhD. vedie prácu s buzolou

Posledné 2 dni boli určené na spracovanie údajov zozbieraných počas odborných blokov do zvolených projektov formou 7 samostatných PowerPoint-ových prezentácií v trojčlenných skupinách žiakov. Posledný deň večer projekty s použitím PowerPoint-ových prezentácií jednotlivé skupiny odprezentovali pred odbornou komisiou a žiakmi. Takto sa simulovalo súťažné kolo Geografickej olympiády. Názvami jednotlivých projektov boli: Anketa – vyhodnotenie, Cestovný ruch v Modre a jej okolí, Geocaching, Geologický prieskum Modry-Harmónie, Geografický polohový systém, Meteorologické pozorovania a Turistická mapa okolia Modry.

Veľmi pozitívne hodnotíme zodpovedný a dôsledný prístup účastníkov camp-u k zadaným úlohám. Napriek tomu, že išlo o žiakov druhého stupňa základných škôl a príslušných ročníkov osemročných gymnázií, zvládli veľký rozsah odborného programu, ktorý bol náročný aj po fyzickej a časovej stránke. Rezervy mali prekvapivo v niektorých činnostiach, ktoré sú súčasťou učiva nižších ročníkov základných škôl a osemročných gymnázií. Dobre zvládli prácu s PowerPoint-om. Určite k tomu prispelo neštandardné neškolské prostredie, lektori ako nové osoby, ale aj záujem o oblasť geografie, na základe ktorého boli žiaci na camp vybratí. Účastníci si vyskúšali aj tímovú prácu. Priebežne bolo kontrolované vypĺňanie pracovných listov.

Prezentácia projektov pred odbornou komisiou

Prínosom bola samostatná funkcia pedagogického dozoru, ktorá umožnila lektorom plne sa venovať odbornej stránke programu. Zabezpečovali ho skúsení pedagógovia v oblasti školských a voľnočasových aktivít: Mgr. Iva Hnátová (Gymnázium F. V. Sasinka, Skalica), Mária Martinková (CVČ Spektrum, Žilina) a Mgr. Zlata Trubanová (CVČ Junior, Banská Bystrica).

Predposledný deň pobytu hodnotilo podujatie formou dotazníka 22 žiakov. Dotazník obsahoval spolu 18 otázok. V hodnotení doobedňajších blokov najlepšie hodnotili účastníci blok GPS, potom bloky Meteorológia a Geológia a po nich nasledovali bloky Mapa a Planetárna geografia. Z poobedňajších blokov boli zhruba rovnako hodnotené Anketa a Humánna geografia a potom práca s PowerPoint-om. Z večerných blokov najlepší dojem na účastníkov zanechali bloky Návšteva banského diela, Astronómia a Geocaching. Na skvalitnenie programu niektorí účastníci navrhli viac voľného času a dlhšie trvanie camp-u. V poslednej otázke „uveď o campe 3 naj“ boli najčastejšie uvedené: dobrí kamaráti a výborný kolektív, z aktivít bol uvedený geocaching, pozitívne hodnotenie celého programu, nové vedomosti, vychádzky do terénu a exkurzia.

Letný odborný camp „Talent v akcii 2011 – geografia“ hodnotíme ako úspešné podujatie. Z geografického a prírodovedeckého hľadiska sa nám osvedčila výhodná pozícia zvoleného miesta v CHKO Malé Karpaty a v blízkosti turisticky atraktívneho mesta Modra. Optimálne bol zvolený počet žiakov a rozdelenie do pracovných skupín, ako i náročnosť a rozsah odborného programu.

Letný odborný camp bol organizovaný IUVENTOU – Slovenským inštitútom mládeže v rámci projektu „Talent v akcii“ podporeného Agentúrou na podporu výskumu a vývoja LPP-0170-07.

RNDr. Roman Lehotský
foto: RNDr. Roman Lehotský, Mgr. Blanka Lehotská, PhD.

SPOMIENKA NA prof. RNDr. MICHALA ZAŤKA, CSc.

Uprostred leta 2011 nás zastihla smutná správa o úmrtí nášho kolegu, dlhoročného predsedu Slovenskej komisie Geografickej olympiády prof. RNDr. Michala Zaťka, CSc. Odišiel spomedzi nás v deň svojich 78. narodenín, 9. 8. 2011.

Prof. Zaťko sa narodil v dedinke Zlatno neďaleko Zlatých Moraviec 9. 8. 1933, v regióne odkiaľ pochádza veľa významných geografov, jeho rovesníkov. Po skončení základnej školy navštevoval gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach. Po maturite v roku 1952 nastúpil na štúdium na Univerzitu Komenského v Bratislave. Po absolvovaní prvého ročníka kombinácie biológia – geológia – zemepis bola fakulta zmenená na Fakultu geologicko-geografických vied, kde pokračoval v štúdiu nového odboru geografia – špecializácia fyzická geografia. Diplomovú prácu robil u vynikajúceho geografa prof. Lukniša na tému: „Geomorfologické pomery v oblasti Dubová – Častá – Doľany“ a úspešne ju obhájil v roku 1957. Po skončení štúdia bol prijatý na Katedru fyzickej geografie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. V roku 1960 obhájil kandidátsku dizertačnú prácu na tému: „Geografia podzemných vôd Slovenska“. V roku 1967 získal titul doktora prírodných vied (RNDr.). Na základe habilitačného konania mu bol v roku 1970 po obhájení habilitačnej práce na tému: „Režim podzemných vôd Slovenska“ udelený titul docenta. Za profesora bol menovaný v roku 1988 a po odchode do dôchodku mu bol v roku 2003 udelený titul emeritný profesor.

Vedecká orientácia prof. Zaťka spočiatku smerovala ku geomorfológii, k čomu ho viedol jeho školiteľ prof. Lukniš. Z pod jeho pera vyšli práce zamerané na reliéf Malých Karpát a západnej časti Vysokých Tatier, kde spolupracoval na výskumnom programe profesora Lukniša. Po nastúpení na katedru fyzickej geografie sa prispôsobil jej potrebám a začal sa venovať dovtedy absentujúcej problematike hydrogeografie. V tejto oblasti napísal prof. Zaťko aj svoje najvýznamnejšie diela. Spočiatku sa venoval problematike obyčajných podzemných vôd Slovenska. Neskôr sa venoval aj povrchovým vodám Slovenska, kde k jeho vrcholným prácam patrí v spoluautorstve s E. Šimom publikovaná typizácia riek Slovenska na základe režimu ich odtoku. Aktívny bol aj v písaní a vydávaní vedecko-populárnej a odbornej geografickej literatúry. Boli to viaceré významné encyklopedické a vlastivedné diela ale predovšetkým najdôležitejšie atlasy vydané na Slovensku. V atlase krajiny Slovenskej republiky bol členom redakčnej rady a zodpovedným redaktorom kapitoly o prvotnej krajinnej štruktúre.

Významná bola aj pedagogická činnosť prof. Zaťka. Ako vysokoškolský pedagóg pôsobil na Katedre fyzickej geografie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v rokoch 1957 – 2003. Potom ešte svoje vedomosti a skúsenosti rozdával v rokoch 2003 až do posledných chvíľ svojho života v roku 2011 študentom geografie na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Vychoval mnoho diplomantov a doktorandov, ktorí v súčasnosti pracujú na významných pozíciách. Pre skvalitnenie výučby vydal viacero vysokoškolských skrípt ale aj stredoškolských učebníc.

Prof. RNDr. Michal Zaťko, CSc. bol charizmatickou osobnosťou. Vyžarovala z neho dobrota, skromnosť a pokora. Týmito vlastnosťami vedel dokázať viac, ako mnohí iní prísnosťou, tvrdosťou a povýšenosťou. Týmito vlastnosťami zvládal významné funkcie, ktoré jeho profesionálny život prinášal. Rekordne dlhý čas – 17 rokov (1981 – 1998) bol vedúcim Katedry fyzickej geografie na Prírodovedeckej fakulte UK. Ešte predtým v rokoch 1974 – 1981 bol vedúcim sesterskej Katedry ekonomickej geografie. Okrem toho zastával veľa významných funkcií ako predseda inauguračných, habilitačných a dizertačných komisií, pôsobil v poradných orgánoch Ministerstva školstva a Vlády SR, v redakčných radách vedeckých časopisov a iných ustanovizniach, medzi ktorými vyniká funkcia predsedu Slovenskej geografickej spoločnosti v rokoch 1991 – 1998. O jeho výnimočných organizačných schopnostiach a ľudských kvalitách svedčí aj skutočnosť, že tím zložený z popredných vedcov a skúsených horolezcov si ho zvolil za vedúceho 1. slovenskej prírodovedeckej expedície „Afrika 77“ do východnej a rovníkovej Afriky.

Profesor Michal Zaťko sa historicky najviac pričinil o rozvoj Geografickej olympiády na Slovensku. Bol pri jej založení a ako zástupca vtedajšieho predsedu

si na svoje plecia zobral maximum organizátorskej a odbornej činnosti. Toto neskôr vykonával aj vo funkcii predsedu GO v rokoch 1992 – 2004.

Dve osobnosti slovenskej fyzickej geografie, ktoré nás v uplynulých dvoch rokoch navždy opustili: doc. Mičian vľavo a prof. Zaťko vpravo na „terénoch" vo Vysokých Tatrách.

Pre svoje skúsenosti a aktivitu však aj po svojom dobrovoľnom odovzdaní funkcie predsedu zostal pracovať vo funkcii podpredsedu až do posledného roku svojho života. Počas svojho aktívneho pôsobenia sa prof. Zaťko zaslúžil nielen o jej chod, ale aj o všetky pozitívne zmeny a jej celkový rozvoj. Medzi poslednými bola úspechom korunovaná snaha, keď sa mu spolu s prof. Laukom podarilo v roku 2003 zapojiť našich najlepších súťažiacich do Medzinárodnej geografickej olympiády. Nielen výnimočná aktívna práca bola vlastná prof. Zaťkovi. Predovšetkým však dobrota, láskavosť ako aj zmysel pre pohodu a svojský humor spôsobili, že ho kolegovia a známi neoslovovali oficiálne s titulmi, čo pri svojej skromnosti nevyžadoval, ale volali ho familiárne „Miško". Miško chýbaš nám a na Tvoju prácu ale najmä na Teba ako na človeka nemôžeme zabudnúť!

prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc
foto: prof. RNDr. V. Lauko, CSc.,
archív Katedry fyzickej geografie,
PriF UK Bratislava

PREDSTAVUJEME KATEDRY GEOGRAFIE NA SLOVENSKU

KATEDRA GEOGRAFIE A REGIONÁLNEHO ROZVOJA FAKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED PREŠOVSKEJ UNIVERZITY V PREŠOVE

Katedra geografie a regionálneho rozvoja na Fakulte humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove patrí k najstarším geografickým pracoviskám na Slovensku. Jej počiatky sú úzko späté s Ústavom geografie, ktorý vznikol v r. 1949 na košickej pobočke Pedagogickej fakulty Slovenskej univerzity v Bratislave a v r. 1952 sa presťahoval do Prešova, kde bol súčasťou katedry prírodných vied. Samostatná katedra geografie bola vyčlenená v r. 1961. Nové tendencie v geografickej edukácii s väčším dôrazom na ochranu a tvorbu životného prostredia podnietili v r. 1996 zmenu názvu katedry na Katedru geografie a geoekológie. V súvislosti so vznikom nového študijného programu geografia v regionálnom rozvoji bola katedra v r. 2004 premenovaná na Katedru geografie a regionálneho rozvoja. Na čele katedry (ústavu) sa vystriedalo 8 vedúcich pracovníkov v nasledovnom poradí: Matej Papík (1949-1952), Ján Karniš (1952-1970), Ján Šišák (1971-1981), Martin Mihály (1981-1986), Rudolf Novodomec (1986-1994), Ján Harčár (1994-1997), Eva Michaeli (1997-2010) a Radoslav Klamár (od r. 2011). Od počiatku existencie katedry pôsobilo v jej štruktúrach 39 tvorivých pracovníkov, pričom najdlhšie pôsobiacim tvorivým pracovníkom na katedre je Eva Michaeli (46 rokov). Katedra sa tradične radí medzi popredné geografické pracoviská na Slovensku, pričom v rámci vedecko-výskumnej činnosti intenzívne spolupracuje s Geografickým ústavom SAV v Bratislave, Prírodovedeckou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave, ako i ostatnými geografickými pracoviskami. Tvoriví pracovníci katedry sú úspešní v riešení projektov rôznych grantových schém, kde v ostatných rokoch bolo vyriešených viac ako 40 projektov. V r. 2012 sa katedra zapojila okrem riešenia 3 projektov VEGA a 3 projektov KEGA i do riešenia projektov financovaných zo štrukturálnych fondov v Operačnom programe Výskum a Vývoj – Kompetenčné centrum znalostných technológií pre inovácie produkčných systémov v priemysle a službách a v Operačnom programe Vzdelávanie – Otvorenie vzdelávacieho priestoru PU vytvorením cudzojazyčnej ponuky študijných programov v e-learningu a Akcelerácia rozvoja ľudských zdrojov vo vede a výskume, inovácia a zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu. Medzinárodná spolupráca je zastúpená viacerými medzinárodnými slovensko-

Exkurzia na Ukrajine počas Letnej školy siete GEOREGNET (2012)

Zahraničná exkurzia 2012 – Turecko (Pamukkale)

vzdelávacieho procesu. Medzinárodná spolupráca je zastúpená viacerými medzinárodnými slovensko-maďarsko-poľsko-českými projektmi financovaným z Višegrádskeho fondu: Roma population on the peripheries of the Visegrad countries a Factors of the success of thermal parks in Visegrad Group countries: exchange of good practice a projektmi z Višegrádskeho fondu so začiatkom riešenia v roku 2013: Enhancing competitiveness of V4 historic cities for tourism development a Visegrad & Ukraine Geographical and Regional Policy Summer University. Katedra intenzívne spolupracuje i s geografickými pracoviskami na univerzitách v zahraničí. Ide o univerzity v Poľsku (UJ Kraków, UL Lódz, UR Rzeszów), Česku (UK Praha, UP Olomouc, OU Ostrava), Maďarsku (University of Debrecen), Veľkej Británii (University of London), Španielsku (Girona), Francúzsku (Université des Sciences et Technologies de Lille, Université Blaise Pascal, Clermont Ferrand), Slovinsku (Maribor, Koper, Ljubljana), Maďarsku (Pécs), Chorvátsku (Zagreb, Zadar), Srbsku (Novi Sad), Rakúsku (Graz) a Fínsku (University of Eastern Finland). Veľmi produktívna je účasť pracoviska v sieti GEOREGNET programu CEEPUS, kde katedra organizovala v dňoch 2. – 15. septembra 2012 už 4. ročník medzinárodnej letnej školy siete GEOREGNET v rámci programu CEEPUS. V máji 2012 bola katedra organizátorom medzinárodného projektu The Faces of Landscape za účasti študentov z Fínska, Slovenska a Španielska. V rámci pedagogickej činnosti katedra významne participuje na výchove študentov geografie a odbornej príprave vedecko-výskumných pracovníkov. Od r. 1999 získala katedra práva realizovať doktorandské štúdium v odbore 13-01-09 fyzická geografia, v rámci ktorého boli obhájené 4 dizertačné práce. V r. 2003 katedra získala právo konať doktorandské štúdium v študijnom programe regionálna geografia a regionálny rozvoj v študijnom odbore 4.1.38 regionálna geografia a celkove bolo v r. 2003-2012 úspešne obhájených 20 dizertačných prác. Od r. 2003 katedra realizuje vzdelávanie v dvoch študijných programoch prvého a druhého stupňa. Prvým je študijný program geografia v regionálnom rozvoji v študijnom odbore 4.1.35 geografia a druhým je študijný program učiteľstvo geografie v študijnom odbore 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov. Na prvom a druhom stupni študovalo na katedre geografie a regionálneho rozvoja v oboch študijných programoch k 1. 12. 2012 spolu 397 študentov. V r. 2000 bolo katedre priznané právo uskutočňovať habilitačné konania a vymenúvania profesorov v odbore 13-01-9 fyzická geografia a geoekológia. V období r. 2001 – 2005 sa uskutočnili 4 inauguračné konania (E. Michaeli, J. Vilček, M. Huba, J. Oťaheľ) a 5 habilitačných konaní (A. Gajdoš, P. Michal, J. Vilček, J. Oťaheľ, J. Hofierka). V r. 2005 bolo prešovskému pracovisku priznané právo konať habilitácie a vymenúvacie konania za profesorov v odbore 4.1.35 geografia ako vôbec prvému na Slovensku. V období r. 2005 – 2012 sa uskutočnilo 6 vymenúvacích konaní za profesorov (R. Matlovič, R. Ištok, V. Lauko, V. Baar, V. Ira a L. Tolmáči) a 17 habilitačných konaní (P. Čuka, J. Marenčáková, Z. Szczyrba, V. Ira, J. Lacika, J. Dokoupil, D. Popjaková, A. Krogman, M. Boltižiar, L. Jeleček, I. Smolová, P. Plesník ml., E. Gömöryová, R. Klamár, P. Pachura, D. Gurňák a M. Balej).

V r. 1970 v rámci edičnej činnosti katedry začala vychádzať edícia prác monografického charakteru "Geografické práce". V r. 1970 – 1978 v jej rámci vyšlo 6 monografií. Neskôr, bolo vydávanie prerušené a obnovilo sa až v r. 1996, odkedy vyšlo ďalších 8 monografií: Geomorfologické pomery centrálnej časti Revúckej vrchoviny a priľahlých častí Rimavskej kotliny a Slovenského krasu (Z. Hochmuth), Štát na politickej mape sveta – politickogeografické a geopolitické aspekty (R. Ištok), Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov (R. Matlovič), Transformácia priemyslu v regióne Šariša (D. Popjaková), Georeliéf Hornádskej kotliny (E. Michaeli) a Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava (R. Klamár), Kultúrna krajina na Slovensku (J. Hofierka), Geografické aspekty transformácie maloobchodu a nákupného

správania sa na Slovensku – prípadové štúdie z miest Prešov a Košice (J. Mitríková). Od r. 1998 vydáva katedra i vlastné periodikum pod názvom Folia geographica. Doposiaľ vyšlo 19 zväzkov.

Personálne obsadenie Katedry geografie a regionálneho rozvoja k 1. 12. 2012:

Vedúci katedry: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD.

Tajomník katedry: RNDr. Vladimír Solár, PhD.

Členovia katedry: prof. RNDr. Robert Ištok, PhD., prof. RNDr. René Matlovič, PhD., prof. RNDr. Eva Michaeli, PhD., prof. Ing. Jozef Vilček, doc. Mgr. Piotr Pachura, PhD., RNDr. Vladimír Čech, PhD., Mgr. Anton Fogaš, PhD., RNDr. Monika Ivanová, PhD., RNDr. Štefan Koco, PhD., RNDr. Alena Lukáčová, PhD., PaedDr. Alena Madziková, PhD., RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD., RNDr. Barbora Némethyová, PhD., RNDr. Martin Rosič, PhD., Mgr. Martina Zverková, PhD.,

Interní doktorandi: Mgr. Martin Angelovič, Mgr. Radomír Babiak, Mgr. Lenka Čermáková, Mgr. Michal Jenčo, Mgr. Miloslav Michalko, Mgr. Martin Pramuka, Mgr. Emília Sabolová, Mgr. Matúš Žolna, Mgr. Martin Jedlák, Mgr. Jana Kolesárová, Mgr. Ivana Sovičová, Mgr. Bibiána Miščíková, Mgr. Peter Sopko, Mgr. Anna Židová, Mgr. Dominika Plavčanová, Mgr. Štefánia Nováková

Ostatní pracovníci: Mária Harangozová, Magda Novotňáková, Cecília Sakáčová.

RNDr. Vladimír Solár, PhD.

Účastníci projektu The Faces of Landscape na Štrbskom plese (2012)

Geo Spravodaj – informačný spravodaj Slovenskej komisie Geografickej olympiády
Ročník 8., 9., Školské roky 2009/2010, 2010/2011.
Zodpovedný redaktor: prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.
Redakčná rada: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD., RNDr. Roman Lehotský
Číslo zostavil: doc. RNDr. Daniel Gurňák, PhD.
Pokyny pre prispievateľov: Príspevky zasielajte e-mailom (formát MS Word) spolu s 1 vytlačenou kópiou na **adresu:** prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc., Katedra regionálnej geografie, ochrany a plánovania krajiny, PriF UK B-1, 842 15 Bratislava; tel.: 02/ 602 96 430; e-mail: lauko@fns.uniba.sk. Nevyžiadané rukopisy nevraciame.
Vydáva a distribúciu zabezpečuje: SK GO a IUVENTA, Búdková 2, 811 04 Bratislava
Vychádza pre potreby spojené so zabezpečením Geografickej olympiády.
Vydané s finančnou podporou Ministerstva školstva SR, nepredajné.