

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

Манна небесная

Много дней толпы народа брели по пустыне — рассказывает древняя легенда, — по колено утопая в сыпучем песке. Все припасы, взятые с собой, были съедены, и люди падали от изнеможения и истощения на горячий песок. Глухой ропот недовольства рос среди мужчин; женщины, дети плакали. Старики с длинными бородами, опиравшиеся на посохи, были сумрачны.

Это были евреи, которые шли на поиски «обетованной земли». Новая плодородная земля, где бы они могли жить свободными, в покое, довольстве, была обещана их «вождем» Моисеем. Но много дней прошло с тех пор, как покинули они Египет, а кругом по-прежнему была одна пустыня, и есть было нечего. Наконец они выбились из сил, не могли дальше идти и остановились шумным табором. Некоторые предлагали вернуться обратно. Мудрейшие старцы совещались. Ночь прошла беспокойно.

Утром, когда солнце опять стало накалять песок, неожиданно поднялся ветер. И вдруг все заметили, как по песку, подгоняемые ветром, катятся серые комочки. Ветер поднимал их кверху, и казалось, что они падают с неба.

— Манна, манна! С неба падает манна!

Все бросились собирать «манну». Брали пригоршнями эти серые комочки, ели их сухими, варили кашу и пекли лепешки.

В легенде рассказывается, что «манна» упала с неба. Многие представляют себе эту «манну» манной крупой. Манная крупа, как известно, получается из размолотой пшеницы. «Манна» же, как доказал в 1772 г. русский ботаник Паллас, — это *лишайник*, перекатываемый ветром по пустыням Африки и Малой Азии. Он встречается в киргизских степях и в Туркмении. Паллас назвал этот лишайник *лишайником съедобным*.

Лишайники — своеобразные растения, состоящие из *нитей гриба* и *одноклеточных водорослей*, опутанных этими нитями. Гриб впитывает воду и растворяет минеральные соли, оседающие из воздуха. Зеленые водоросли из углекислого газа, воздуха и воды создают крахмал. Водоросли из грибных нитей всасывают воду с растворенными солями, а грибные нити «переваривают» целые водоросли.

Разные виды лишайников распространены повсюду: в пустынях Африки и за Полярным кругом, по берегу Ледовитого океана. Это самое стойкое растение, выдерживающее морозы 50 °С и жару 60 °С. Лишайник съедобный нагревается в пустыне до 70 °С и не погибает. Лишайник может высохнуть и снова ожить, впитав влагу из воздуха.

В сосновых борах на песчаной почве, растет *исландский лишайник*, неправильно называемый *исландским мхом*. Он образует иногда сплошной хрустящий ковер. Лишайники растут очень медленно, увеличиваясь в год на 3—5 мм. Кустик в 10 см имеет от роду 30 лет. Исландским лишайником питаются не только олени, но и жители северных стран. Это, можно сказать, эскимосский хлеб. Его собирают круглый год, зимой выкапывают из-под снега.

Прежде чем употреблять лишайник в пищу, необходимо удалить из него горькие вещества. Для этого его вымачивают в воде с содой в течение суток. Вымоченный лишайник промывают и оставляют стоять еще сутки залитым чистой водой. Затем его высушивают и измельчают в муку, которую добавляют к ржаной муке при выпечке хлеба. Размельченный лишайник, прокипяченный в течение 1—2 ч, разваривается, превращаясь в студенистую массу со слабым грибным запахом. Если такую массу процедить, то можно получить студень или желе. Разваренный лишайник вполне заменяет желатин, только он непрозрачный. А в Швеции из крахмала лишайника получают сахар и даже спирт.

«По следам Робинзона» Н. М. Верзилин

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Celoštátné kolo 2007/2008

Kategória: B2 a B4

Ročúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

2x číta člen poroty

Otázky a kľúč

Манна небесная

		Да или нет?
1.	Легенда о манне небесной связана с историей еврейского народа.	да
2.	В легенде рассказывается, что манна упала с неба.	да
3.	Манна была нежного жёлтого цвета.	нет
4.	Из манны варили кашу и пекли лепёшки.	да
5.	Русский ботаник Паллас доказал, что манна из легенды – это лишайник.	да
6.	В настоящее время лишайник съедобный растёт везде – и в Африке, а на берегу Северного Ледовитого океана.	нет
7.	Лишайники не выносят большой жары – свыше 50 °С.	нет
8.	Лишайники растут очень быстро.	нет
9.	У сырого лишайника горький вкус.	да
10.	Жители северных стран готовят из лишайника хлеб, желе, сахар и спирт.	да

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2007/2008

Kategória: B2 a B4

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.: _____

Манна небесная

		Да или нет?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2007/2008

Kategória: B2 a B4

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

Александр Куприн «Куст сирени»

Алмазов едва дождался, пока жена отворила ему двери, и, не снимая пальто, прошёл в свой кабинет. Жена, как только увидела его насупившееся лицо со сдвинутыми бровями и нервно закушенной нижней губой, в ту же минуту поняла, что произошло очень большое несчастье. Она молча пошла следом за мужем. В кабинете Алмазов простоял с минуту на одном месте, глядя куда-то в угол. Потом он выпустил из рук портфель, который упал на пол и раскрылся, а сам бросился в кресло.

Алмазов, молодой небогатый офицер, слушал лекции в Академии генерального штаба и теперь только что вернулся оттуда. Он сегодня представлял профессору последнюю и самую трудную практическую работу. До сих пор все экзамены шли благополучно, и только одному богу да жене Алмазова было известно, каких страшных трудов они стоили. Начать с того, что самое поступление в академию казалось сначала невозможным. Два года подряд Алмазов торжественно проваливался и только на третий упорным трудом одолел все препятствия. Не будь жены, он, может быть, не найдя в себе достаточно энергии, махнул бы на всё рукою. Но Верочка не давала ему падать духом и постоянно поддерживала в нем бодрость. Она приучилась встречать каждую неудачу с ясным, почти весёлым лицом. Она отказывала себе во всём необходимом, чтобы создать для мужа хотя и дешёвый, но всё-таки необходимый для занятого головной работой человека комфорт.

Прошло минут пять тяжёлого молчания. Алмазов сидел, не снимая пальто и шапки и отворотившись в сторону. Вера стояла в двух шагах от него также молча, с страданием на красивом, нервном лице. Наконец она заговорила первая, с той осторожностью, с которой говорят только женщины у кровати близкого труднобольного человека...

– Коля, ну как же твоя работа?.. Плохо?

Он передёрнул плечами и не отвечал. Потом быстро повернулся к жене и заговорил горячо и раздражённо, как обыкновенно говорят, высказывая долго сдержанную обиду.

– Ну да, ну да, если уж тебе так хочется знать. Неужели сама не видишь? Все к чёрту пошло! Всю эту дрянь, – и он злобно ткнул ногой портфель с чертежами, – всю эту дрянь хоть в печку выбрасывай теперь! Вот тебе и академия! Через месяц опять в полк, да ещё с позором. И это из-за какого-то поганого пятна. О, чёрт!

– Какое пятно, Коля? Я ничего не понимаю.

Она села на ручку кресла и обвила рукой шею Алмазова. Он не сопротивлялся, но продолжал смотреть в угол с обиженным выражением.

– Какое же пятно, Коля? – спросила она ещё раз.

– Ах, ну, обыкновенное пятно, зелёной краской. Ты ведь знаешь, я вчера до трех часов не ложился, нужно было окончить. План прекрасно вычерчен и иллюминирован. Это все говорят. Ну, засиделся я вчера, устал, руки начали дрожать – и посадил пятно. Да ещё густое такое пятно... жирное. Стал подчищать и еще больше размазал. Думал я, думал, что теперь из него сделать, да и решил кучу деревьев на том месте изобразить. Очень удачно вышло, и разобрать нельзя, что пятно было. Приношу нынче профессору. "Так, так, н-да. А откуда у вас здесь, поручик, кусты взялись?" Мне бы нужно было так и рассказать, как всё было. Ну, может быть, засмеялся бы только. Впрочем, нет, не рассмеётся, – аккуратный такой немец, педант. Я и говорю ему: "Здесь действительно кусты растут". А он говорит: "Нет, я эту местность знаю, как свои пять пальцев, и здесь кустов быть не может".

Слово за слово, у нас с ним завязался крупный разговор. А тут ещё много наших офицеров было. "Если вы так утверждаете, говорит, что на этой седловине есть кусты, то извольте завтра же ехать туда со мной верхом. Я вам докажу, что вы или небрежно работали, или счертили прямо с трёхвёрстной карты".

Муж и жена долго сидели в тяжёлом раздумье, не произнося ни слова. Но вдруг Верочка энергичным движением вскочила с кресла. – Слушай, Коля, нам надо сию минуту ехать! Одевайся скорей.

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2007/2008

Kategória: B2 a B4

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Otázky a kľúč

Александр Куприн: «Куст сирени»

1.	Герой рассказа – ... Алмазов.	<input type="checkbox"/>	Константин
		<input checked="" type="checkbox"/>	Николай
		<input type="checkbox"/>	Александр
2.	Алмазов – небогатый, молодой ...	<input type="checkbox"/>	художник
		<input checked="" type="checkbox"/>	офицер
		<input type="checkbox"/>	профессор
3.	В тот день Алмазов вернулся домой	<input checked="" type="checkbox"/>	с экзамена
		<input type="checkbox"/>	с фронта
		<input type="checkbox"/>	с прогулки
4.	Он был очень	<input checked="" type="checkbox"/>	раздражённый
		<input type="checkbox"/>	весёлый
		<input type="checkbox"/>	уставший
5.	Дверь ему открыла его ... Вера.	<input type="checkbox"/>	сестра
		<input checked="" type="checkbox"/>	жена
		<input type="checkbox"/>	дочь
6.	Когда Вера открыла дверь, Алмазов	<input type="checkbox"/>	обнял её, поцеловал и быстро зашёл в свой кабинет
		<input checked="" type="checkbox"/>	не останавливаясь, прошёл в свой кабинет
		<input type="checkbox"/>	снял пальто и, не замечая её, пошёл в кабинет
7.	Вера сразу поняла, что	<input type="checkbox"/>	Алмазов должен вернуться в свой полк
		<input checked="" type="checkbox"/>	случилось что-то неприятное
		<input type="checkbox"/>	у Алмазова день прошёл как обычно
8.	Алмазов готовил заключительную работу в Академию - ..., на которой посадил от усталости большое пятно.	<input checked="" type="checkbox"/>	чертил план
		<input type="checkbox"/>	писал сочинение
		<input type="checkbox"/>	рисовал картинку
9.	Алмазов решил	<input checked="" type="checkbox"/>	закрыть пятно рисунком
		<input type="checkbox"/>	переделать работу
		<input type="checkbox"/>	оставить всё, как получилось, и объяснить всё профессору
10.	Профессор был	<input checked="" type="checkbox"/>	строгий и педантичный
		<input type="checkbox"/>	доброжелательный, понимающий
		<input type="checkbox"/>	злой и нервный

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2007/2008

Kategória: B2 a B4

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

Александр Куприн: «Куст сирени»

1.	Герой рассказа – ... Алмазов.	<input type="checkbox"/>	Константин
		<input type="checkbox"/>	Николай
		<input type="checkbox"/>	Александр
2.	Алмазов – небогатый, молодой ...	<input type="checkbox"/>	художник
		<input type="checkbox"/>	офицер
		<input type="checkbox"/>	профессор
3.	В тот день Алмазов вернулся домой	<input type="checkbox"/>	с экзамена
		<input type="checkbox"/>	с фронта
		<input type="checkbox"/>	с прогулки
4.	Он был очень	<input type="checkbox"/>	раздражённый
		<input type="checkbox"/>	весёлый
		<input type="checkbox"/>	уставший
5.	Дверь ему открыла его ... Вера.	<input type="checkbox"/>	сестра
		<input type="checkbox"/>	жена
		<input type="checkbox"/>	дочь
6.	Когда Вера открыла дверь, Алмазов	<input type="checkbox"/>	обнял её, поцеловал и быстро зашёл в свой кабинет
		<input type="checkbox"/>	не останавливаясь, прошёл в свой кабинет
		<input type="checkbox"/>	снял пальто и, не замечая её, пошёл в кабинет
7.	Вера сразу поняла, что	<input type="checkbox"/>	Алмазов должен вернуться в свой полк
		<input type="checkbox"/>	случилось что-то неприятное
		<input type="checkbox"/>	у Алмазова день прошёл как обычно
8.	Алмазов готовил заключительную работу в Академию - ..., на которой посадил от усталости большое пятно.	<input type="checkbox"/>	чертил план
		<input type="checkbox"/>	писал сочинение
		<input type="checkbox"/>	рисовал картинку
9.	Алмазов решил	<input type="checkbox"/>	закрыть пятно рисунком
		<input type="checkbox"/>	переделать работу
		<input type="checkbox"/>	оставить всё, как получилось, и объяснить всё профессору
10.	Профессор был	<input type="checkbox"/>	строгий и педантичный
		<input type="checkbox"/>	доброжелательный, понимающий
		<input type="checkbox"/>	злой и нервный

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2007/2008

Kategória: B2 a B4

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Odpoďový hárok súťažiaceho č.:

1. *Что здесь лишнее? Почему?*

«Медный всадник»
«Мцыри»
«Евгений Онегин»
«Капитанская дочка»

«Алёнушка»
«Гуси-лебеди»
«Сказка о царе Салтане»
«Сказка об Иване-царевиче и сером волке»

Л. Н. Толстой
С. Есенин
А. П. Чехов
М. Ф. Достоевский

--

--

--

3 балла

2. *Соедините в пары героев литературных произведений.*

А)	Андрей Болконский
Б)	Евгений Онегин
В)	Родион Раскольников

а)	Татьяна Ларина
б)	Наташа Ростова
в)	Соня Мармеладова
г)	Маша Миронова

А	
Б	
В	

3 балла

3. *Согласны ли вы со следующими утверждениями?*

1.	Нижний Новгород относится к крупнейшим городам России.	
2.	Ростов-на-Дону – один из городов Золотого кольца.	
3.	Мурманск – город-порт на Дальнем Востоке.	

3 балла

4. *Закончите предложения.*

1.	Самое глубокое озеро в мире –	
2.	Самая длинная река Европы –	

2 балла

5. *Дополните. Где находится? В каком словацком городе / деревне?*

1.	Театр имени Заборского	
2.	Университет имени Коменского	
3.	Музей имени Пушкина	

3 балла

6. *Продолжите список русских рек: Москва, Волга*

1.	
2.	
3.	

3 балла

7. Пригласите своего русского друга / русскую подругу летом в Словакию в гости:

--

2 балла

8. Кто они?

1.	Александр Абдулов	
2.	Дмитрий Медведев	
3.	Вячеслав Зайцев	
4.	Дима Билан	

4 балла

9. С чем (предметы, блюда, лица, традиции...) ассоциируются следующие праздники?
Продолжите список.

1.	Новый год – Дед Мороз, фейерверк...	
2.	Масленица – ...	
3.	Пасха – крашеные яйца...	
4.	День победы – ...	

4 балла

10. С какими событиями связаны следующие достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга?

А)	Пискарьевское кладбище
Б)	Александровская колонна
В)	Храм Василия Блаженного

а)	взятие Казани
б)	Отечественная война 1812 г.
в)	Ленинградская блокада
г)	принятие христианства

А	
Б	
В	

3 балла

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2007/2008

Kategória: B2 a B4

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Otázky a kľúč

1. *Что здесь лишнее? Почему?*

«Медный всадник»	«Алёнушка»	Л. Н. Толстой
«Мцыри»	«Гуси-лебеди»	С. Есенин
«Евгений Онегин»	«Сказка о царе Салтане»	А. П. Чехов
«Капитанская дочка»	«Сказка об Иване-царевиче и сером волке»	М. Ф. Достоевский

«Капитанская дочка» – не написана стихами, или «Мцыри» – не принадлежит Пушкину	«Сказка о царе Салтане» - не народная сказка, её автор А. С. Пушкин	С. Есенин – поэт, представитель не золотого, а серебряного века
---	---	---

3 балла

2. *Соедините в пары героев литературных произведений.*

А)	Андрей Болконский	а)	Татьяна Ларина	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>А</td><td><i>б</i></td></tr> <tr><td>Б</td><td><i>а</i></td></tr> <tr><td>В</td><td><i>в</i></td></tr> </table>	А	<i>б</i>	Б	<i>а</i>	В	<i>в</i>
А	<i>б</i>									
Б	<i>а</i>									
В	<i>в</i>									
Б)	Евгений Онегин	б)	Наташа Ростова							
В)	Родион Раскольников	в)	Соня Мармеладова							
		г)	Маша Миронова							

3 балла

3. *Согласны ли вы со следующими утверждениями?*

1.	Нижний Новгород относится к крупнейшим городам России.	<i>да</i>
2.	Ростов-на-Дону – один из городов Золотого кольца.	<i>нет</i>
3.	Мурманск – город-порт на Дальнем Востоке.	<i>нет</i>

3 балла

4. *Закончите предложения.*

1.	Самое глубокое озеро в мире –	<i>Байкал.</i>
2.	Самая длинная река Европы –	<i>Волга.</i>

2 балла

5. *Дополните. Где находится? В каком словацком городе / деревне?*

1.	Театр имени Заборского	<i>в Прешове (Прешов)</i>
2.	Университет имени Коменского	<i>в Братиславе (Братислава)</i>
3.	Музей имени Пушкина	<i>в Бродзанах (Бродзаны)</i>

3 балла

6. *Продолжите список русских рек: Москва, Волга*

1.	<i>Енисей, Ангара, Нева</i>
2.	<i>Обь, Иртыш</i>
3.	<i>Дон, Амур...</i>

3 балла

7. Пригласите своего русского друга / русскую подругу летом в Словакию в гости:

напр.:
Дорогой Саша!
Приглашаю тебя... Приезжай летом к нам в Словакию, проведём вместе каникулы! Будем ...
Я с удовольствием покажу тебе...
Жду твоего ответа.

Миша

2 балла

8. Кто они?

1.	Александр Абдулов	актёр
2.	Дмитрий Медведев	новый президент России
3.	Вячеслав Зайцев	писатель
4.	Дима Билан	певец

4 балла

9. С чем (предметы, блюда, лица, традиции...) ассоциируются следующие праздники?
 Продолжите список.

1.	Новый год – Дед Мороз, фейерверк...	Снегурочка, ёлка...
2.	Масленица – ...	блины...
3.	Пасха – крашеные яйца...	куличи...
4.	День победы – ...	георгиевская ленточка?, венки, вечный огонь, памятник воину-победителю....

4 балла

10. С какими событиями связаны следующие достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга?

А)	Пискарьёвское кладбище
Б)	Александровская колонна
В)	Храм Василия Блаженного

а)	взятие Казани
б)	Отечественная война 1812 г.
в)	Ленинградская блокада
г)	принятие христианства

А	в
Б	б
В	а

3 балла

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2007/2008

Kategória: B2 a B4

Ústna reč – konverzačné témy

Čas: 1 min príprava, 3 - 4 min odpoveď

1. Семья	Какой вы представляете себе свою будущую семью? Послужит ли вам примером семья, в которой вы выросли и живёте?
	Как в вашей семье отмечают праздники? Любите ли вы эти дни?
2. Школа	Почему некоторые предметы принадлежат к числу ваших любимых, и наоборот – другие вы бы с лёгким сердцем вычеркнули из школьной программы?
	Как вы относитесь к частным школам? Есть ли разница, в какой школе учиться? Играть ли деньги важную роль для получения образования?
3. Увлечения	Какие увлечения вы считаете самыми интересными? Чем сейчас увлекаетесь вы и ваши друзья из класса?
	Передаются ли увлечения <i>из поколения в поколение</i> ? Как это происходит в вашей семье?
4. Словакия	Расскажите о вашем самом интересном путешествии по Словакии.
	Какие интересные места и достопримечательности есть в вашем городе и его окрестностях?
5. Природа	Какие фильмы, телепередачи, книги, рассказы о природе вы можете назвать? Расскажите об одном или об одной из них.
	Животное в доме – это хорошо или плохо?

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Celoštátne kolo 2007/2008

Kategória: B2 a B4

Ústna reč – kultúra a reálie

Čas: 20 - 30 minút

- | |
|--|
| 1. У карты России и Словакии. |
| 2. Известные русские и словацкие личности. |
| 3. Словацкие и русские города. |
| 4. Словацкие и русские праздники. |
| 5. Русская литература. |

Autor: PaedDr. Jarmila Andrejčíková

Vydal: IUVENTA Bratislava, 2008