

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2007/2008

Kategória: A1

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

číta člen poroty 2x

Text

Вячеслав Свальнов «Такой хороший Пушкин»

Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин в детстве был очень хорошим и воспитанным мальчиком. Проснувшись утром, он первым делом заправлял свою кровать, да так здорово, что на одеяле не оставалось ни одной складочки. А подушка стояла аккуратной пирамидкой до самого вечера и радовала глаз белизной наволочки.

Покончив с кроватью, Саша Пушкин шёл в ванную комнату, где с удовольствием чистил зубы, мыл лицо и уши, а затем расчёсывал гребнем свои знаменитые кудри, заботясь о том, чтобы волосы не оставались в раковине. Потом он завтракал и мыл за собой посуду. Затем принимался играть, а, наигравшись, тут же убирал свои игрушки. Особенно Пушкин любил убирать железную дорогу: сначала он складывал рельсы на дно коробки, затем сверху клал паровоз и вагоны, и только после этого тщательно закрывал коробку крышкой.

Саша понимал, что у его родителей не так много денег, чтобы они покупали ему железные дороги каждый день, а потому берёг то, что имел. Ещё у Пушкина было много игрушечных индейцев – штук сто, а может и все двести, но он никогда не позволял своим краснокожим друзьям валяться по всей квартире и после игры всегда расставлял их стройными рядами на полках в детской комнате.

После игры Пушкин надевал на свою любимую собаку ошейник и шёл с ней гулять в Летний сад. Вернувшись с прогулки, будущий поэт кормил своих аквариумных рыбок – видимо так, стоя у аквариума, он однажды и придумал написать сказку о рыбаке и рыбке.

Откуда я знаю такие подробности из жизни нашего замечательного поэта Пушкина? А вот сейчас мама с папой с работы придут, и начнётся:

– Кто будет застилать кровать, мыть уши и посуду?

– Кто будет убирать за собой игрушки?

– Кто погуляет с собакой и покормит бедных рыбок? Пушкин, что ли? (Опять Пушкин?) Да?! А может, ты, наконец?!!!

Да, я не Пушкин...

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2007/2008

Kategória: A1

Počúvanie s porozumením

Čas: 15 minút

2x číta člen poroty

Otázky a kľúč

Вячеслав Свальнов «Такой хороший Пушкин»

		Да или нет?
1.	А.С. Пушкин был в детстве очень воспитанным мальчиком.	да
2.	Проснувшись утром, он первым делом заправлял штаны.	нет
3.	Он с удовольствием чистил зубы, мыл лицо и руки.	да
4.	Затем он расчёсывал свою густую бороду.	нет
5.	Потом он завтракал и мыл посуду.	да
6.	Пушкин не любил убирать игрушки.	нет
7.	Саша знал, что у родителей мало денег	да
8.	У Пушкина было много игрушечных зайцев.	нет
9.	Пушкин водил гулять собаку в Летний сад.	да
10.	Саша любил кормить аквариумных рыбок	да

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2007/2008

Kategória: A1

Рочúвание s porozumením

Čas: 15 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

Вячеслав Свальнов «Такой хороший Пушкин»

		Да или нет?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2007/2008

Kategória:A1

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Text

Любовь Кузнецова «Волшебный котёнок»

Жил на свете добрый художник, который рисовал детей и животных. Сердце у художника было доброе и ласковое. Поэтому его картины просто светились теплотой. А рядом с художником, в соседней квартире жил мальчик Митя. Мальчик очень любил приходить в гости к доброму художнику. Он хотел научиться рисовать такие же замечательные картины. И художник с удовольствием учил мальчика, доверяя ему секреты своего мастерства. Но однажды художник собрался и уехал в другой город. Прошло три года, и как-то, проезжая мимо своего бывшего дома, художник решил заехать навестить маленького мальчика и поинтересоваться, как он живёт.

А в Митиной жизни случилась беда. Когда ему было семь лет, он попал под машину. И с тех пор не мог ходить. Они жили с мамой в многоэтажном доме в большом городе. И за эти тяжёлые три года он почти не бывал на улице. Больше всего на свете Мите хотелось выбежать на воздух, поиграть во дворе с мальчишками, походить по мягкой траве, почувствовать капли дождика на своих щеках...

Когда художник узнал об этом горе, то нарисовал для Мити прекрасную картину, в которую вложил всю свою душу. На ней яркими красками расцвёл лесной цветочный луг под ярко-ярко голубым небом. А на лугу художник нарисовал маленького-маленького смешного котёнка.

Мама повесила картину над Митиной кроватью. Мальчик очень полюбил прекрасное безоблачное небо, нежные цветы и зелёную траву на картине. Но больше всего он полюбил маленького котёнка. Ведь именно из-за котёнка картина казалась такой живой и солнечной. Да ведь котёнок и был живой, хотя и нарисованный масляными красками. Митя часами разглядывал картину и, конечно же, подружился с добрым котёнком. Они много разговаривали, и теперь Мите уже не было так одиноко и грустно.

Врачи говорили Митиной маме, что мальчик уже должен ходить. Его ноги восстановились, и теперь только от Митиной настойчивости и желания зависело, когда он пойдёт. Мама уговаривала Митю учиться ходить заново. Но Митя попробовал однажды и тут же упал. После этого он перестал предпринимать новые попытки. Он уже не верил в то, что сможет снова ходить. А без веры ничего не получается.

Маленький волшебный котёнок видел, как мучается мальчик, как плачет его добрая мама. Как же котёнку хотелось помочь им. Он уговаривал Митю пробовать ходить ещё пока не получится. Но мальчик совсем потерял веру в себя и чудеса. И тогда котёнок решил показать Мите, что чудеса всё же происходят, если в них верить. Он решил выпрыгнуть из своей картины, хотя никогда этого не делал. Ведь он же был нарисованный, хоть и волшебный. Котёнку было очень страшно, но ради мальчика он был готов рискнуть. И вот ранним утром котёнок собрал все свои силы и веру в чудеса, потянулся, прыгнул и... побежал по комнате. Когда Митя увидел это волшебство, он понял, что если очень верить и надеяться, можно справиться с любой задачей. И тогда он попробовал сделать первый шаг. Потом ещё один, и ещё...

Так прошло много времени. Котёнок перебежал в комнате с места на место, гоня солнечных зайчиков, а маленький мальчик, всё более уверенными шагами, передвигался за ним. Им было очень тяжело. Ведь они были такие маленькие – Мальчик и Котенок. Но они уже поверили в чудеса, а главное, в себя самих. И у них всё получилось! Митя и котёнок много путешествовали потом. Они увидели целый мир. Но всегда возвращались домой. Митя - к своим близким, которым был так нужен. А котёнок - в свою картину. Ведь без него картина уже не была живой. Они никогда не забывали, что всегда надо верить, любить и надеяться.

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2007/2008

Kategória: A1

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Otázky a kľúč

Любовь Кузнецова «Волшебный котёнок»

1.	Художник рисовал ...	<input type="checkbox"/>	цветы и траву.
		<input checked="" type="checkbox"/>	детей и животных.
		<input type="checkbox"/>	цветы и детей.
2.	Рядом с художником жил мальчик ...	<input type="checkbox"/>	Витя.
		<input checked="" type="checkbox"/>	Митя.
		<input type="checkbox"/>	Женя.
3.	Мальчик попал в аварию, когда ему было ...	<input checked="" type="checkbox"/>	7 лет.
		<input type="checkbox"/>	5 лет.
		<input type="checkbox"/>	10 лет.
4.	Он жил с мамой в ...	<input checked="" type="checkbox"/>	многоэтажном доме.
		<input type="checkbox"/>	двухэтажном доме.
		<input type="checkbox"/>	одноэтажном доме.
5.	После аварии он почти не ходил ...	<input type="checkbox"/>	к бабушке.
		<input checked="" type="checkbox"/>	на улицу.
		<input type="checkbox"/>	в кино.
6.	Художник нарисовал для мальчика картину, на которой был ...	<input type="checkbox"/>	цветочный горшок.
		<input checked="" type="checkbox"/>	цветочный луг.
		<input type="checkbox"/>	разноцветный лес.
7.	Мама повесила картину ...	<input checked="" type="checkbox"/>	над кроватью.
		<input type="checkbox"/>	под окном.
		<input type="checkbox"/>	над столом.
8.	Врачи говорили, что мальчик ...	<input type="checkbox"/>	не должен ещё ходить.
		<input checked="" type="checkbox"/>	уже должен ходить
		<input type="checkbox"/>	не будет ходить.
9.	Волшебный котёнок выпрыгнул ...	<input checked="" type="checkbox"/>	из картины.
		<input type="checkbox"/>	из шкафа.
		<input type="checkbox"/>	из корзины.
10.	Чтобы чудеса сбывались, нужно ...	<input type="checkbox"/>	кувыркаться, смеяться и брыкаться.
		<input checked="" type="checkbox"/>	верить, любить и надеяться.
		<input type="checkbox"/>	плакать, кричать и кусаться.

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2007/2008

Kategória: A1

Čítanie s porozumením

Čas: 20 minút

Odpoveďový hárok súťažiaceho č.:

Любовь Кузнецова «Волшебный котёнок»

1.	Художник рисовал ...	<input type="checkbox"/>	цветы и траву.
		<input type="checkbox"/>	детей и животных.
		<input type="checkbox"/>	цветы и детей.
2.	Рядом с художником жил мальчик ...	<input type="checkbox"/>	Витя.
		<input type="checkbox"/>	Митя.
		<input type="checkbox"/>	Женя.
3.	Мальчик попал в аварию, когда ему было ...	<input type="checkbox"/>	7 лет.
		<input type="checkbox"/>	5 лет.
		<input type="checkbox"/>	10 лет.
4.	Он жил с мамой в ...	<input type="checkbox"/>	многоэтажном доме.
		<input type="checkbox"/>	двухэтажном доме.
		<input type="checkbox"/>	одноэтажном доме.
5.	После аварии он почти не ходил ...	<input type="checkbox"/>	к бабушке.
		<input type="checkbox"/>	на улицу.
		<input type="checkbox"/>	в кино.
6.	Художник нарисовал для мальчика картину, на которой был ...	<input type="checkbox"/>	цветочный горшок.
		<input type="checkbox"/>	цветочный луг.
		<input type="checkbox"/>	разноцветный лес.
7.	Мама повесила картину ...	<input type="checkbox"/>	над кроватью.
		<input type="checkbox"/>	под окном.
		<input type="checkbox"/>	над столом.
8.	Врачи говорили, что мальчик ...	<input type="checkbox"/>	не должен ещё ходить.
		<input type="checkbox"/>	уже должен ходить
		<input type="checkbox"/>	не будет ходить.
9.	Волшебный котёнок выпрыгнул ...	<input type="checkbox"/>	из картины.
		<input type="checkbox"/>	из шкафа.
		<input type="checkbox"/>	из корзины.
10.	Чтобы чудеса сбывались, нужно ...	<input type="checkbox"/>	кувыркаться, смеяться и брыкаться.
		<input type="checkbox"/>	верить, любить и надеяться.
		<input type="checkbox"/>	плакать, кричать и кусаться.

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

kolo 2007/2008

Kategória: A1

Test z kulturológie

Čas: 25 minút

Odpoved'ový hárok sú'aziaceho č.:

1. Какое слово лишнее? Почему?

слива
черепаха
виноград
яблоко

медсестра
предприниматель
инженер
помидор

Новосибирск
Зволен
Бардейов
Кошице

--

--

--

2. Соедините слова в пары.

А)	красный
Б)	хитрый как
В)	трусливый как

а)	гусь
б)	заяц
в)	мак
г)	лиса

А	
Б	
В	

3. Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?

1.	Пётр Ильич Чайковский — известный русский художник	
2.	В Зимнем дворце находится музей Эрмитаж.	
3.	Из Байкала вытекает только одна река — Ангара.	

4. Закончите пословицы.

1.	В здоровом теле – ...	
2.	Не имей сто рублей,	

5. В каком городе находится...?

1.	Памятник «Медный всадник»	
2.	Третьяковская галерея	
3.	Русский музей	

6. Назовите трёх героев русских народных сказок.

1.	
2.	
3.	

7. Напишите, как вы поздравите своего русского друга с Новым годом.

--

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2007/2008

Kategória: A1

Ключ z kulturológie

Čas: 25 minút

Отázky a kl'uč

1. *Какое слово лишнее? Почему?*

слива
черепаха
виноград
яблоко

медсестра
предприниматель
инженер
помидор

Новосибирск
Зволен
Бардейов
Кошице

черепаха

помидор

Новосибирск

2. *Соедините слова в пары.*

А)	красный как
Б)	хитрый как
В)	трусливый как

а)	гусь
б)	заяц
в)	мак
г)	лиса

А	в
Б	з
В	б

3. *Согласны ли вы со следующими утверждениями? Да или нет?*

1.	Пётр Ильич Чайковский — известный русский художник.	нет
2.	В Зимнем дворце находится музей Эрмитаж.	да
3.	Из Байкала вытекает только одна река — Ангара.	да

4. *Закончите пословицы.*

1.	В здоровом теле – здоровый дух
2.	Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

5. *В каком городе они находятся?*

1.	Эрмитаж	в Санкт-Петербурге
2.	Третьяковская галерея	в Москве
3.	Русский музей	в Санкт-Петербурге

6. *Назовите трёх героев русских народных сказок.*

1.	Иванушка-дурачок
2.	Алёнушка
3.	Колобок

7. *Напишите, как вы поздравите своего друга с Новым годом.*

--

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

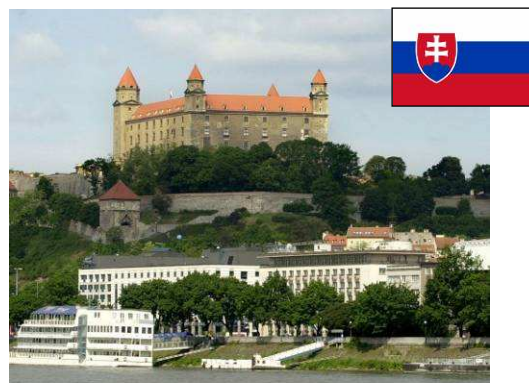
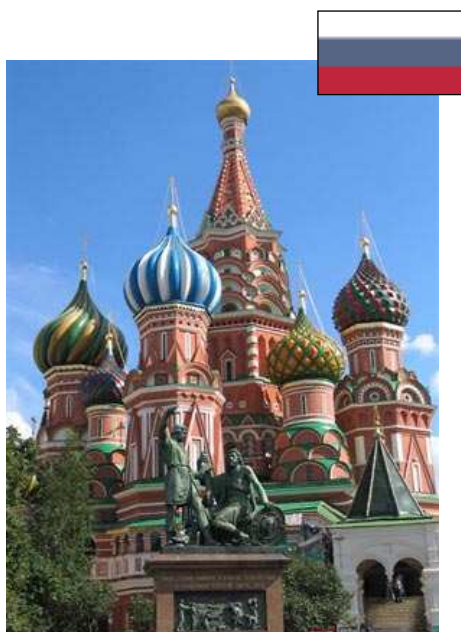
Krajské kolo 2007/2008

Kategória: A1

Rozprávanie na základe vizuálneho podnetu

Čas: 1 min príprava, 3-4 min odpoveď

Составьте рассказ на основе картинок



OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2007/2008

Kategória: A1

Ústna reč — konverzačné témy

Čas: 1 min príprava, 3-4 min odpoveď

1. Семья	Как ты себе представляешь идеальную семью? Что для тебя значит слово «счастье»?
2. Школа	Почему некоторые предметы принадлежат к твоим любимым, и наоборот, — другие ты не любишь?
3. Увлечения	О каком самом интересном увлечении ты слышал(а), читал(а)?
	Почему некоторые мальчики и девочки скучают?
4. Словакия	Расскажи об интересных местах в Словакии.
5. Природа	Что ты возьмёшь с собой в турпоход?

OLYMPIÁDA V RUSKOM JAZYKU

Krajské kolo 2007/2008

Kategória: A1

Ústna reč — kultúra a reálie

Čas: 20 — 30 minút

1. У карты России и Словакии
2. Российские и словацкие города
3. Русская литература
4. Словацкие и русские праздники
5. Известные словацкие и русские личности

Autor: Mgr. Vjačeslava Sabová

Vydal: IUVENTA Bratislava, 2008