

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

# **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

21. ročník, školský rok 2010/2011

**Celoštátne kolo**

**Kategória 1A**

21. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku,  
Úlohy celoštátneho kola kategórie 1A

Autor: Mária Partová

Recenzent: Jacques Hoflack

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2011

**I/ Compréhension orale**

**Feuille de l'élève**

**Note :** /10 points

**Répondez en choisissant la réponse correcte :**

1. Louise et Nathalie sont deux:  
 amies  
 cousines  
 sœurs
2. Elles vont en :  
 Bourgogne  
 Belgique  
 Bretagne
3. Elles font ce voyage :  
 en train et à vélo  
 en train et en voiture  
 à vélo et à moto
4. Elles vont dormir :  
 à l'hôtel  
 dans une auberge et dans un camping  
 chez des amis
5. Elles ont :  
 15 ans  
 18 ans  
 on ne sait pas
6. La météo annonce :  
 la pluie  
 des orages  
 un beau temps
7. Thierry, le frère de Nathalie, a fait un voyage :  
 en Amérique  
 en Afrique  
 en Asie
8. Louise aime écouter :  
 de la musique classique  
 du jazz  
 du rock
9. Nathalie n'aime pas :  
 son professeur de biologie  
 les langues étrangères  
 son professeur d'anglais
10. Ces deux jeunes filles sont :  
 pareilles  
 différentes  
 égales

**II/ Compréhension écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note :** /10 points

**Complétez le texte avec les expressions suivantes. Cinq mots ne sont pas employés.**

« *parle, joue, pousse, vivent, brûlent, décident, disparaît, s'arrêtent, doit, garde, suivent, entrer, sortent, mange, devient* »

**La vouivre**

La vouivre vit dans une grotte. Elle ..... un trésor. Elle est méchante. Elle a un corps de dragon. Quand elle sort, elle ..... des moutons.

Les habitants ont très peur. Ils se réunissent et ils ..... d'appeler un magicien. Le magicien ..... de la flûte magique. La vouivre suit le magicien et les habitants aussi le .....

Le magicien doit faire ..... la vouivre dans un four pour la brûler. Mais il s'arrête de jouer et la vouivre se réveille, elle ..... à nouveau méchante. Elle ..... des cris terribles.

Les habitants ferment la porte du four. Le pauvre magicien ..... avec le monstre.

Les flammes ..... le magicien et la vouivre.

**III/ Exercices de grammaire**

**Feuille de l'élève**  
Note : /10 points

**1. Mettez au masculin ou au féminin comme dans l'exemple :**

Exemple : Karine est brune et Mathieu... → *Karine est brune et Mathieu est brun aussi.*

Steven est anglais et Shirley... → *Steven est anglais et Shirley .....*

Le vin est rouge et la rose... → *Le vin est rouge et la rose .....*

Claire est étudiante et Éric... → *Claire est étudiante et Éric .....*

Nina habite seule et Théo... → *Nina habite seule et Théo habite .....*

Le pain est bon et la baguette... → *Le pain est bon et la baguette .....*

**2. Complétez avec *aller* ou *venir* au présent :**

Exemple : Je ..... au cinéma ce soir. → *Je vais au cinéma ce soir.*

*Tu ..... d'où ?* → *Tu viens d'où ?*

Vous ..... de Madrid ?

Laure et Marc ..... à la plage.

Tu ..... où ?

Corinne et Sophie ..... du théâtre.

Thibaut ..... de la bibliothèque.

**3. Complétez avec *qui*, *combien*, *comment*, *quels*, *où*, *est-ce que* et *qu'est-ce que* :**

Exemple : « D'où viens-tu ? » « Du musée. »

« Vous vousappelez ..... ? » « Julie et vous ? »

« Vous prenez ..... de croissants ? » « Cinq, s'il vous plaît. »

« ..... c'est ? » « C'est un melon. »

« Tu parles avec ..... ? » « Avec mon professeur de français. »

« Le marché, c'est ..... jours ? » « Le mercredi et le samedi. »

« ..... tu viens chez nous demain ? » « Oui, bien sûr. »

**4. Complétez avec un adjectif possessif :**

Exemple : « Annie, c'est ta carte bancaire ? » « Oui, c'est ma carte bancaire. »

« Monsieur, ce sont ..... bagages ? » « Oui, ce sont ..... bagages. »

« Marie, c'est ..... livre ? » « Non, ce n'est pas ..... livre. »

« Est-ce que c'est la maison de Marie et Paul ? » « Oui, c'est ..... maison. »

Michel passe ..... vacances en Croatie avec ..... petite amie Claire.

Isabelle et Pierre voyagent en France avec ..... amis.

**IV/ Vocabulaire**

**Feuille de l'élève**

Note : /10 points

**1. Chassez l'intrus :**

Exemple : du raisin – du vin – de l'eau – du jus de fruit

une carafe – un kilo – une bouteille – un verre  
un cadeau – un invité – une fête – une chambre  
un studio – une salle de bains – une assiette – une cuisine  
la pomme – la neige – la pluie – le soleil

**2. Trouvez le nom de la pièce dans un appartement ou dans une maison:**

Exemple :

Dans cette pièce, nous regardons la télévision, discutons avec des invités → **le salon, la salle de séjour...**

Dans cette pièce :

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| nous mangeons           | → ..... |
| nous prenons une douche | → ..... |
| les parents dorment     | → ..... |
| les enfants jouent      | → ..... |
| nous préparons le repas | → ..... |

**3. Trouver une activité (verbe) que vous pouvez faire avec ces parties du corps :**

Exemple : les doigts → **montrer, écrire, tenir ...**

- |           |         |
|-----------|---------|
| la bouche | → ..... |
| la main   | → ..... |
| l'oreille | → ..... |
| la jambe  | → ..... |
| les yeux  | → ..... |
| la tête   | → ..... |

**4. Remplacez le verbe par le verbe *faire* et son complément :**

Exemple : skier → **faire du ski**    pédaler → **faire du vélo**

- |               |         |
|---------------|---------|
| nager         | → ..... |
| se promener   | → ..... |
| cuisiner      | → ..... |
| patiner       | → ..... |
| photographier | → ..... |

**V/ Production écrite**

**Feuille de l'élève**

Note : /10 points

**Vous parlez avec votre ami(e). Il (elle) vous demande, comment est votre appartement (maison). Décrivez-le (la) !**

**Dites**

- combien de pièces il y a,
  - comment elles s'appellent,
  - comment sont-elles placées,
  - à quoi elles servent,
  - avec quels meubles sont-elles équipées.
- (60 -70 mots)

**VI/ Production orale**

**Maximum 30 points**

**Décrivez l'image et imaginez une histoire.**



Candidat N° .....