

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

21. ročník, školský rok 2010/2011

Celoštátne kolo

Kategória 1A

21. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku,
Úlohy celoštátneho kola kategórie 1A

Autor: Mária Partová

Recenzent: Jacques Hoflack

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2011

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. Louise et Nathalie sont deux:
☐ amies
☐ cousines
☐ sœurs
2. Elles vont en :
☐ Bourgogne
☐ Belgique
☐ Bretagne
3. Elles font ce voyage :
☐ en train et à vélo
☐ en train et en voiture
☐ à vélo et à moto
4. Elles vont dormir :
☐ à l'hôtel
☐ dans une auberge et dans un camping
☐ chez des amis
5. Elles ont :
☐ 15 ans
☐ 18 ans
☐ on ne sait pas
6. La météo annonce :
☐ la pluie
☐ des orages
☐ un beau temps
7. Thierry, le frère de Nathalie, a fait un voyage :
☐ en Amérique
☐ en Afrique
☐ en Asie
8. Louise aime écouter :
☐ de la musique classique
☐ du jazz
☐ du rock
9. Nathalie n'aime pas :
☐ son professeur de biologie
☐ les langues étrangères
☐ son professeur d'anglais
10. Ces deux jeunes filles sont :
☐ pareilles
☐ différentes
☐ égales

Candidat N°

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Complétez le texte avec les expressions suivantes. Cinq mots ne sont pas employés.

« parle, joue, pousse, vivent, brûlent, décident, disparaît, s'arrêtent, doit, garde, suivent, entrer, sortent, mange, devient »

La vouivre

La vouivre vit dans une grotte. Elle un trésor. Elle est méchante. Elle a un corps de dragon. Quand elle sort, elle des moutons.

Les habitants ont très peur. Ils se réunissent et ils d'appeler un magicien. Le magicien de la flûte magique. La vouivre suit le magicien et les habitants aussi le

Le magicien doit faire la vouivre dans un four pour la brûler. Mais il s'arrête de jouer et la vouivre se réveille, elle à nouveau méchante. Elle des cris terribles.

Les habitants ferment la porte du four. Le pauvre magicien avec le monstre.

Les flammes le magicien et la vouivre.

Candidat N°

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Mettez au masculin ou au féminin comme dans l'exemple :

Exemple : Karine est brune et Mathieu... → Karine est brune et Mathieu est brun aussi.

Steven est anglais et Shirley... → *Steven est anglais et Shirley*
Le vin est rouge et la rose... → *Le vin est rouge et la rose*
Claire est étudiante et Éric... → *Claire est étudiante et Éric*
Nina habite seule et Théo... → *Nina habite seule et Théo habite*
Le pain est bon et la baguette... → *Le pain est bon et la baguette*

2. Complétez avec aller ou venir au présent :

Exemple : Je au cinéma ce soir. → Je vais au cinéma ce soir.

Tu d'où ? → Tu viens d'où ?

Vous de Madrid ?
Laure et Marc à la plage.
Tu où ?
Corinne et Sophie du théâtre.
Thibaut de la bibliothèque.

3. Complétez avec qui, combien, comment, quels, où, est-ce que et qu'est-ce que :

Exemple : « D'où viens-tu ? » « Du musée. »

« Vous vous appelez ? » « Julie et vous ? »
« Vous prenez de croissants ? » « Cinq, s'il vous plaît. »
« c'est ? » « C'est un melon. »
« Tu parles avec ? » « Avec mon professeur de français. »
« Le marché, c'est jours ? » « Le mercredi et le samedi. »
« tu viens chez nous demain ? » « Oui, bien sûr. »

4. Complétez avec un adjectif possessif :

Exemple : « Annie, c'est ta carte bancaire ? » « Oui, c'est ma carte bancaire. »

« Monsieur, ce sont bagages ? » « Oui, ce sont bagages. »
« Marie, c'est livre ? » « Non, ce n'est pas livre. »
« Est-ce que c'est la maison de Marie et Paul ? » « Oui, c'est maison. »
Michel passe vacances en Croatie avec petite amie Claire.
Isabelle et Pierre voyagent en France avec amis.

Candidat N°

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Chassez l'intrus :

Exemple : du raisin – du vin – de l'eau – du jus de fruit

une carafe – un kilo – une bouteille – un verre
un cadeau – un invité – une fête – une chambre
un studio – une salle de bains – une assiette – une cuisine
la pomme – la neige – la pluie – le soleil

2. Trouvez le nom de la pièce dans un appartement ou dans une maison:

Exemple :

Dans cette pièce, nous regardons la télévision, discutons avec des invités → **le salon, la salle de séjour...**

Dans cette pièce :

nous mangeons →
nous prenons une douche →
les parents dorment →
les enfants jouent →
nous préparons le repas →

3. Trouver une activité (verbe) que vous pouvez faire avec ces parties du corps :

Exemple : les doigts → **montrer, écrire, tenir ...**

la bouche →
la main →
l'oreille →
la jambe →
les yeux →
la tête →

4. Remplacez le verbe par le verbe faire et son complément :

Exemple : skier → **faire du ski** pédaler → **faire du vélo**

nager →
se promener →
cuisiner →
patiner →
photographier →

Candidat N°

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Vous parlez avec votre ami(e). Il (elle) vous demande, comment est votre appartement (maison). Décrivez-le (la) !

Dites

- combien de pièces il y a,
 - comment elles s'appellent,
 - comment sont-elles placées,
 - à quoi elles servent,
 - avec quels meubles sont-elles équipées.
- (60 -70 mots)**

Candidat N°.....

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Décrivez l'image et imaginez une histoire.



Candidat N°