

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

25. ročník, školský rok 2014/2015

Celoštátne kolo

Kategória 1A – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Le vélo de petit Nicolas

Le petit Nicolas – un garçon de 11 ans – raconte son histoire

Papa ne voulait pas m'acheter de vélo. Il disait toujours que les enfants sont très imprudents et qu'ils veulent faire des acrobaties et qu'ils cassent leurs vélos et qu'ils se font mal. Moi, je disais à papa que je serais prudent et puis je pleurais et puis je disais que j'allais quitter la maison, et, enfin, papa a dit que j'aurais un vélo si j'étais parmi les dix premiers à la composition d'arithmétique.

C'est pour ça que j'étais tout content hier en rentrant de l'école, parce que j'étais dixième à la composition. Papa, quand il l'a su, il a ouvert des grands yeux et il a dit : « Ça alors, eh ben ça alors » et maman m'a embrassé et elle m'a dit que papa m'achèterait tout de suite un beau vélo et que c'était très bien d'avoir réussi ma composition d'arithmétique. Il faut dire que j'ai eu de la chance, parce qu'on n'était que onze pour faire la composition, tous les autres copains avaient la grippe et le onzième c'était Clotaire qui est toujours le dernier.

Aujourd'hui, quand je suis arrivé à la maison, j'ai vu papa et maman qui m'attendaient dans le jardin avec des gros sourires sur la bouche.

« Nous avons une surprise pour notre grand garçon ! » a dit maman et elle avait des yeux qui rigolaient, et papa est allé dans le garage et il a ramené, vous ne le devinerez pas : un vélo ! Un vélo rouge et argent qui brillait, avec une lampe et une sonnette. Moi, je me suis mis à courir et puis, j'ai embrassé maman, j'ai embrassé papa et j'ai embrassé le vélo. « Il faudra me promettre d'être prudent, a dit papa, et de ne pas faire d'acrobaties ! » J'ai promis, alors maman m'a embrassé et elle est allée préparer une crème au chocolat pour le dessert. Ma maman et mon papa sont les plus chouettes du monde !

Papa, il est resté avec moi dans le jardin. « Tu sais, il m'a dit, que j'étais un drôle de champion cycliste et que si je n'avais pas connu ta mère, je serais peut-être passé professionnel ? » Ça, je ne le savais pas. « Je vais te montrer », a dit papa, et il s'est assis sur mon vélo et il a commencé à tourner dans le jardin. Bien sûr, le vélo était trop petit pour papa et il avait du mal avec ses genoux qui lui remontaient jusqu'à la figure, mais il se débrouillait.

Moi, je courais derrière papa et je lui ai demandé si je pourrais faire un tour sur mon vélo, mais il ne m'écoutait pas.

Adapté d'après : <http://notrelecture1.canalblog.com>

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

1. Nicolas a
 - 10 ans.
 - 11 ans.
 - 12 ans.

2. Pourquoi papa ne voulait pas lui acheter un vélo ?
 - Parce que c'est dangereux.
 - Parce qu'il est petit.
 - On ne sait pas.

3. Papa lui a promis d'acheter le vélo à condition
 - qu'il réussisse son examen en français.
 - qu'il réussisse en mathématiques.
 - qu'il ne soit pas malade.

4. Pour quelle raison était-il parmi les dix premiers ?
 - Parce qu'il avait fait beaucoup de fautes.
 - Parce qu'il avait beaucoup étudié.
 - Parce qu'ils étaient 11 en classe, ce jour-là.

5. Où est-ce que les parents ont attendu Nicolas ?
 - Dans le jardin.
 - Devant l'école.
 - Dans la cuisine.

6. Où est-ce que les parents ont caché le vélo ?
 - Dans la cave.
 - Dans le sous-sol.
 - Dans le garage.

7. Comment est le vélo ?
 - Il est en or et en argent.
 - Il est rouge et or.
 - Il est rouge et argent.

8. Nicolas était
 - ravi.
 - malheureux.
 - déçu.

9. Maman est allée préparer
 - le déjeuner.
 - le gâteau.
 - la crème au chocolat.

10. Qui est-ce qui s'est assis sur le vélo en premier ?
 - L'ami de Nicolas.
 - Son papa.
 - Nicolas.

III/ Compréhension écrite

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

**1. Lisez attentivement cette lettre et complétez-la avec des mots ci-dessous.
Attention, 4 mots ne sont pas utilisés.**

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **8 points**.

*me baigner – sable - plage - à pied - fruits de mer – boit - patron – me repose - terrasse -
déjeune - bavarder - café ;*

Tamaris les Bains, le 15 septembre 2012

Chers amis,

Je vous écris cette carte de France où je passe trois semaines de vacances. Il fait un temps magnifique. La *plage* est très près de mon hôtel, à seulement cinq minutes *à pied*. Je vais *me baigner* tous les matins, c'est le rêve ! Le midi, en général, je *déjeune* dans un petit restaurant. J'aime bien la cuisine locale. Ici, on mange beaucoup de *fruits de mer*, de poissons et de légumes. Après le déjeuner, je prends un café à la *terrasse* d'un petit bar. Je connais maintenant le *patron*. Il aime bien *bavarder* avec les clients... Je fais des progrès en français. Demain, je pars à la campagne en bicyclette avec des amis autrichiens et nous allons faire un pique-nique. Bon, je dois préparer mes affaires, alors je finis la lettre ici.

Je vous embrasse.

Anne

2. Répondez aux questions :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **2 points**.

Quel temps fait-il ?

- Il fait beau.
- Il fait mauvais.

Pour aller à la plage, elle utilise un moyen de transport.

- Vrai.
- Faux.

Anne apprend le français.

- Vrai.
- Faux.

Anne doit finir la lettre...

- parce qu'elle est malade.
- parce qu'elle retourne dans son pays.
- parce qu'elle doit faire son sac.

III/ Exercices de grammaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Trouvez la bonne forme de l'adjectif :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

Exemple : une maison petit – petite - petites → une **petite** maison

des garçons

heureux – heureuse - heureuses

une ville

anglais – anglaises - **anglaise**

un..... avion

bel – beau – belle - beaux

des filles

gentil – gentils - **gentilles**

une femme

sportive – sportif - sportives

des piscines

bleus – bleue - **bleues**

2. Choisissez le verbe - être ou avoir - et mettez-le à la forme qui convient :

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

Exemple :- tu slovaque ou russe ? → **Es-tu slovaque ou russe ?**

Quel âge **avez-vous** ?

Il **est** plus jeune que moi.

Pierre et Lucie **sont** à Paris.

As-tu des frères et sœurs ?

Où **êtes-vous** ?

Je/j'suis très fatigué ce soir.

Je **n'ai** pas de livre.

Nous **sommes** contents de vous.

3. Complétez les phrases avec du, de la, de l', des :

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Tu prends **du** thé ? Je veux **de l'** eau minérale.

Je mange **des** légumes, mais je prends aussi **de la** salade. Hier, nous avons mangé **de la** soupe, **du** poulet rôti, **des** pommes de terre et **de la** confiture. Ma petite sœur mange **des** crêpes et **de la** glace.

4. Répondez aux questions :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Exemple : *Quelle est votre nationalité?* → **Je suis slovaque.**

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

→ **Aujourd'hui il fait beau, il pleut, il y a du soleil...**

Tu te lèves à quelle heure ?

→ **Je me lève à 7 heures du matin...**

Quelles langues tu parles ?

→ **Je parle slovaque, anglais, français...**

Quand tu es né(e) ?

→ **Je suis né le 10 novembre 2005...**

Que fais-tu en été ?

→ **En été, je vais à la mer, je nage dans la piscine...**

IV/ Vocabulaire

**Feuille du professeur
 Maximum 10 points**

1. Associez des mots qui vont ensemble :

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) plage | a) photos |
| 2) table | b) librairie |
| 3) livre | c) pharmacie |
| 4) radio | d) maison |
| 5) métro | e) américain |
| 6) père | f) élève |
| 7) hôpital | g) fils |
| 8) album | h) touristes |
| 9) États-Unis | i) station |
| 10) professeur | j) journaliste |
| 11) toit | k) chaise |

Solution :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>h</i>	<i>k</i>	<i>b</i>	<i>j</i>	<i>i</i>	<i>g</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>d</i>

2. Trouvez les chiffres cachés et écrivez-les à côté :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

F	R	E	I	Z	E	H
E	U	F	S	D	O	S
€	I	N	Q	Z	X	E
U	N	D	E	U	X	P
Q	G	R	R	T	N	F
O	F	R	Q	I	S	R
A	D	O	H	U	I	F
S	E	I	Z	E	X	U

cinq treize un deux trois huit seize six sept

3. Trouvez 3 mots pour les catégories suivantes :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

Exemple : les capitales → Bratislava, Paris, Londres, Budapest...

- | | |
|-------------------------|---|
| les parties du corps | → <i>jambe, nez, œil, bouche, tête, main ...</i> |
| les animaux | → <i>cheval, chien, chat, canard, poule, singe...</i> |
| les légumes | → <i>chou, carotte, concombre, tomate...</i> |
| les moyens de transport | → <i>vélo, voiture, bus, moto, avion...</i> |

4. Chassez l'intrus :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 point.

Exemple : les capitales – les villes – ~~les maisons~~ – les villages

la récréation – ~~la maison~~ – la cour – la cantine

aller – arriver – venir – ~~choisir~~ – partir

~~courir~~ - voir – regarder – écouter - entendre

V/ Production écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

Vous aimez regarder la télé ? Ecrivez :

- combien d'heures vous la regardez pendant la journée,
- si vos parents vous autorisent à regarder la télé le soir,
- quels sont vos programmes préférés (les films, les contes, les films documentaires, le journal télévisé...),
- ce que vous avez vu et trouvé intéressant la dernière fois.

Si vous n'aimez pas regarder la télé, écrivez pourquoi.

Qu'est-ce que vous aimez faire au lieu de la regarder ? (70-80 mots)

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Observez bien l'image, décrivez-la et imaginez une histoire :



Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku
Riešenia úloh celoštátneho kola kategórie 1A

Autor: Mgr. Mária Partová, PhD.
Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.
Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015