

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

25. ročník, školský rok 2014/2015

Celoštátne kolo

Kategória 1A – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

1. Nicolas a
 - 10 ans.
 - 11 ans.
 - 12 ans.

2. Pourquoi papa ne voulait pas lui acheter un vélo ?
 - Parce que c'est dangereux.
 - Parce qu'il est petit.
 - On ne sait pas.

3. Papa lui a promis d'acheter le vélo à condition
 - qu'il réussisse son examen en français.
 - qu'il réussisse en mathématiques.
 - qu'il ne soit pas malade.

4. Pour quelle raison était-il parmi les dix premiers ?
 - Parce qu'il avait fait beaucoup de fautes.
 - Parce qu'il avait beaucoup étudié.
 - Parce qu'ils étaient 11 en classe, ce jour-là.

5. Où est-ce que les parents ont attendu Nicolas ?
 - Dans le jardin.
 - Devant l'école.
 - Dans la cuisine.

6. Où est-ce que les parents ont caché le vélo ?
 - Dans la cave.
 - Dans le sous-sol.
 - Dans le garage.

7. Comment est le vélo ?
 - Il est en or et en argent.
 - Il est rouge et or.
 - Il est rouge et argent.

8. Nicolas était
 - ravi.
 - malheureux.
 - déçu.

9. Maman est allée préparer
 - le déjeuner.
 - le gâteau.
 - la crème au chocolat.

10. Qui est-ce qui s'est assis sur le vélo en premier ?
 - L'ami de Nicolas.
 - Son papa.
 - Nicolas.

Candidat N°

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Lisez attentivement cette lettre et complétez-la avec des mots ci-dessous.
Attention, 4 mots ne sont pas utilisés.

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **8 points**.

*me baigner – sable - plage - à pied - fruits de mer – boit - patron – me repose - terrasse -
déjeune - bavarder - café ;*

Tamaris les Bains, le 15 septembre 2012

Chers amis,

Je vous écris cette carte de France où je passe trois semaines de vacances. Il fait un temps magnifique. La est très près de mon hôtel, à seulement cinq minutes
Je vais tous les matins, c'est le rêve ! Le midi, en général, je dans un petit restaurant. J'aime bien la cuisine locale. Ici, on mange beaucoup de, de poissons et de légumes. Après le déjeuner, je prends un café à la d'un petit bar. Je connais maintenant le Il aime bien avec les clients... Je fais des progrès en français. Demain, je pars à la campagne en bicyclette avec des amis autrichiens et nous allons faire un pique-nique. Bon, je dois préparer mes affaires, alors je finis la lettre ici.

Je vous embrasse.

Anne

2. Répondez aux questions :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **2 points**.

Quel temps fait-il ?

- Il fait beau.
- Il fait mauvais.

Pour aller à la plage, elle utilise un moyen de transport.

- Vrai.
- Faux.

Anne apprend le français.

- Vrai.
- Faux.

Anne doit finir la lettre...

- parce qu'elle est malade.
- parce qu'elle retourne dans son pays.
- parce qu'elle doit faire son sac.

Candidat N°

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Trouvez la bonne forme de l'adjectif et écrivez-la :

Exemple : une maison petit – petite - petites → une **petite** maison

des garçons	heureux – heureuse - heureuses
une ville	anglais – anglaises - anglaise
un..... avion	bel – beau – belle - beaux
des filles	gentil – gentils - gentilles
une femme	sportive – sportif - sportives
des piscines	bleus – bleue - bleues

2. Choisissez le verbe - être ou avoir - et mettez-le à la forme qui convient :

Exemple :- tu slovaque ou russe ? → **Es-tu slovaque ou russe ?**

Quel âge - vous ?	Il plus jeune que moi.
Pierre et Lucie à Paris. - tu des frères et sœurs ?
Où - vous ?	Je/j' très fatigué ce soir.
Je n'/ne pas de livre.	Nous contents de vous.

3. Complétez les phrases avec du, de la, de l', des :

Tu prends thé ? Je veux eau minérale.
Je mange légumes, mais je prends aussi salade. Hier, nous avons mangé
..... soupe, poulet rôti, pommes de terre et confiture. Ma
petite sœur mange crêpes et glace.

4. Répondez aux questions :

Exemple : *Quelle est votre nationalité?* → **Je suis slovaque.**

Quel temps fait-il aujourd'hui ?	→
Tu te lèves à quelle heure ?	→
Quelles langues tu parles ?	→
Quand tu es né(e) ?	→
Que fais-tu en été ?	→

Candidat N°

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
 Note : /10 points

1. Associez des mots qui vont ensemble :

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) plage | a) photos |
| 2) table | b) librairie |
| 3) livre | c) pharmacie |
| 4) radio | d) maison |
| 5) métro | e) américain |
| 6) père | f) élève |
| 7) hôpital | g) fils |
| 8) album | h) touristes |
| 9) États-Unis | i) station |
| 10) professeur | j) journaliste |
| 11) toit | k) chaise |

Solution :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
h										

2. Trouvez les chiffres cachés et écrivez-les à côté :

T	R	E	I	Z	E	H
E	U	F	S	D	O	S
€	!	À	Q	Z	X	E
U	N	D	E	U	X	P
Q	G	R	R	T	N	T
O	T	R	O	I	S	R
A	D	O	H	U	I	T
S	E	I	Z	E	X	U

cinq

3. Trouvez 3 mots pour les catégories suivantes :

Exemple : les capitales → **Bratislava, Paris, Londres, Budapest...**

- les parties du corps →
- les animaux →
- les légumes →
- les moyens de transport →

4. Chassez l'intrus :

Exemple : les capitales – les villes – ~~les maisons~~ – les villages

- la récréation – la maison – la cour – la cantine
- aller – arriver – venir – choisir – partir
- courir - voir – regarder – écouter - entendre

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Vous aimez regarder la télé ? Ecrivez :

- combien d'heures vous la regardez pendant la journée,
- si vos parents vous autorisent à regarder la télé le soir,
- quels sont vos programmes préférés (les films, les contes, les films documentaires, le journal télévisé...),
- ce que vous avez vu et trouvé intéressant la dernière fois.

Si vous n'aimez pas regarder la télé, écrivez pourquoi.

Qu'est-ce que vous aimez faire au lieu de la regarder ? (70-80 mots)

Candidat N°

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Observez bien l'image, décrivez-la et imaginez une histoire :



Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 1A

Autor: Mgr. Mária Partová, PhD.

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015