

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

25. ročník, školský rok 2014/2015

**Celoštátne kolo**

**Kategória 1B – zadania úloh**

***I/ Compréhension orale***

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Répondez en choisissant la réponse correcte :**

1. Combien de personnes parlent-elles dans le dialogue ?
  - Deux.
  - Trois.
  - On ne sait pas.
2. Comment s'appellent les deux copains ?
  - Craspouille et Rachid.
  - Mathieu et Beurk.
  - Rachid et Mathieu.
3. Où habitent les deux copains ?
  - À la campagne.
  - En ville.
  - Au bord de la mer.
4. Pour combien de temps l'un des copains partira-t-il ?
  - Pour 15 jours.
  - Pour un mois.
  - On ne sait pas.
5. Pourquoi partira-t-il ?
  - Il ira en vacances.
  - Il ira voir sa mère.
  - Il déménagera.
6. Comment réagit le garçon qui ne part pas ?
  - Il est très heureux pour son copain.
  - Il est très triste.
  - Ça lui est égal.
7. Qui est la Craspouille ?
  - La tante de Rachid.
  - Une copine.
  - Une vieille femme.
8. À qui est le chien dont on parle dans le dialogue ?
  - À la tante de Rachid.
  - À une vieille femme.
  - À deux copains.
9. Comment s'appelle le chien ?
  - Beurk.
  - Toulon.
  - On ne sait pas.
10. Que vont faire les garçons à la fin ?
  - Promener le chien.
  - Jouer au ballon.
  - Farfouiller dans la poubelle.

**Candidat N° .....**

**II/ Compréhension écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Week-end ailleurs**

**Complétez le texte suivant avec les mots dans le tableau. Attention, cinq mots sont en plus et ne seront pas employés.**

*étrangers, forfaits, avant, compter, branchée, premières, Français, depuis, chercher, trouver, notamment, ambiance, dernières, isolée, raisons*

..... qu'il y a le tunnel sous la Manche, les Parisiens vont plus facilement passer le samedi et le dimanche dans la capitale britannique. Il y a plein de ..... comprenant l'aller-retour en train, une nuit d'hôtel et le petit déjeuner dans le centre ville. Pour ceux qui veulent rester une nuit de plus, il faut ..... environ 30 euros de plus.

Les Parisiens vont à Londres pour plusieurs ..... La première, ce n'est pas loin et c'est très pratique en train. Londres est aussi une ville très ..... avec une image jeune et dynamique. On y va pour voir les ..... tendances de la mode, boire de la bière, s'amuser en ville ou pour voir ses amis car il y a beaucoup de Français qui étudient ou travaillent à Londres. On parle de 300 000 ..... qui habitent au Royaume-Uni et ils sont de plus en plus nombreux à s'y installer. C'est peut-être parce qu'ils sont nombreux à ..... une expérience professionnelle dans un pays étranger.

D'autres villes européennes sont particulièrement appréciées des jeunes Français. C'est le cas ..... de Barcelone. Cette ville a une image très positive en France, ce n'est pas seulement pour son équipe de football. C'est aussi pour sa vie la nuit, ses bars, cette ..... très particulière qui plaît beaucoup aux Français.

Texte adapté <http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/2008/03/week-end-ailleu.html>

Candidat N° .....

**III/ Exercices de grammaire**

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

**1. Employez l'adjectif entre parenthèses et faites l'accord avec le nom.**

Exemple: (sérieux) - une élève *sérieuse*

(faux) - une ..... amie

(gros) - une ..... femme

(doux) – une eau .....

(neuf) – une voiture .....

**2. Remplacez les mots soulignés par les pronoms et réécrivez les phrases.**

Exemple : Tu connais cette fille ? → *Tu la connais ?*

Elle a téléphoné à ses parents. → .....

Ne regardez pas la télé. → .....

Ecris à ta copine. → .....

Tu peux répéter ton prénom ? → .....

**3. Mettez les phrases au passé composé.**

Mes cousines ne partent pas en vacances. → .....

Les jeunes ne s'amuse pas. → .....

**4. Mettez les phrases au futur proche.**

Elle ne se repose pas. → .....

Nous n'allons pas à l'école. → .....

**5. Corrigez les fautes. Dans chaque phrase, il y a une faute de grammaire.**

Exemple : Je prens le déjeuner à la cantine. → *prens – prends*

Je me sents très fatigué. → .....

Dans notre classe, on est différent mais copains. → .....

Cet écrivain est né au dix-neufième siècle. → .....

Qu'est-ce que vous disez ? → .....

Candidat N° .....

**IV/ Vocabulaire**

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

**1. Nommez les lieux typiques où on peut entendre les phrases suivantes.**

Exemple : *Le film a commencé.* → *Au cinéma.*

On a volé mon porte-monnaie. → .....

Je tousse et j'ai de la fièvre. → .....

On a gagné le match ! → .....

J'ai réservé une chambre. → .....

**2. Placez les mots suivants dans les phrases : bouchon, pont, carnet, piéton, neveu, mouchoir. Attention, deux des mots proposés ne seront pas employés.**

Je suis allé voir ma nièce et mon .....

Pour traverser la route en sécurité tu dois prendre le passage .....

Je voudrais refermer la bouteille. Où est le ..... ?

Il faut écrire des notes. Prenez votre .....

**3. Trouvez les mots qui ont un sens. Barrez les mots qui ne sont pas corrects.**

Exemple: grave – ~~prave~~

avoine – avione

grimper – grinder

troce – trousse

feutre - futre

**4. Mettez les expressions suivantes soit au féminin soit au masculin.**

Exemple : *un sportif français* → *une sportive française*

une fille folle → un .....

une belle femme → un .....

un bon oncle → une .....

une nouvelle copine → un .....



**VI/ Production orale**

**Maximum 30 points**

**Candidat :**

**Vous avez invité un ami français à passer une soirée chez vous. Vous proposez de préparer un bon repas pour lui. Il voudrait goûter une spécialité slovaque. Choisissez un plat et expliquez-lui de quoi il s'agit.**

Dans le dialogue, vous devez :

- inviter ;
- proposer ;
- expliquer ;
- répondre aux questions supplémentaires.

**Jury :**

**Votre ami vous a invité à passer une soirée chez vous. Il propose de préparer un bon repas pour vous. Vous voudriez goûter une spécialité slovaque. Votre ami choisit un plat et explique de quoi il s'agit. Vous lui posez des questions supplémentaires.**

Dans le dialogue, vous devez :

- accepter l'invitation ;
- exprimer le souhait de goûter une spécialité slovaque ;
- poser des questions supplémentaires.

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 1B

**Autor:** Mgr. Zuzana Bačová

**Recenzenti:** M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015

**Candidat N° .....**