

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

25. ročník, školský rok 2014/2015

Celoštátne kolo

Kategória 1C – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. C'est l'histoire :
 - d'une recherche
 - d'une pêche
 - d'une promenade en bateau
2. Le requin est un poisson :
 - amical
 - dangereux
 - espiègle
3. Le message trouvé était :
 - clair
 - urgent
 - obscur
4. Ce message était écrit :
 - en français, en anglais et en italien
 - en français, en allemand et en hongrois
 - en français, en anglais et en allemand
5. Le message contenait :
 - des mots et les dates
 - les phrases entières
 - une déclaration d'amour
6. Sur le bateau était présent :
 - un noble
 - un politicien
 - un enseignant
7. On devine que ce message :
 - évoque l'activité des politiciens
 - parle d'un grand désastre
 - décrit un voyage ordinaire
8. On peut aussi trouver dans le message la référence :
 - au nom d'un pays
 - au nom d'un enfant
 - au nom d'une voiture
9. Le mot « sombré » signifie :
 - cherché
 - affecté
 - coulé
10. L'histoire se passe :
 - au dix-huitième siècle
 - au dix-neuvième siècle
 - au vingtième siècle

Candidat N°

II/ Compréhension écrite

1. Complétez le texte par les mots suivants :

investie, animaux, photographe, esprit, inouïe, candidature, rotation, maintenant, seule, équipage

8 collégiens de l'île de la Réunion, et 2 accompagnateurs, vont participer à une mission scolaire dans les Australes (archipels de Crozet, Kerguelen, Amsterdam), grâce au Territoire d'outre-mer des Terres australes et antarctiques françaises (TAAF). Le jeune se présente, avant son grand départ le 3 décembre prochain à bord du *Marion Dufresne II*.

Laetitia : J'habite la commune de Saint-Paul. J'ai 14 ans et je fais partie des 8 élèves sélectionnés pour la sur le Marion Dufresne II. Je suis en classe de 3^e. C'est une chance....., un rêve qui se réalise pour moi et mes camarades. C'est aussi la concrétisation du projet TAAF, qui avait débuté l'an dernier. Un projet d'envergure qui m'a plu d'emblée. J'espère que d'autres élèves auront un jour la même chance que nous : aller sur les îles de Crozet, Kerguelen et Amsterdam Saint-Paul. C'est une opportunité qui se présente unefois au cours d'une vie. C'est pour moi le plus beau des cadeaux de Noël !

Miguel : J'ai 14 ans et je suis en classe Ulys. J'habite à Bellemène. Je fais du judo. J'aime leset je suis content de voir bientôt des manchots.

Lena : J'ai 14 ans et suis en classe de 3^e. J'aime lire, escalader et m'aventurer avec ma famille dans les recoins de mon île, pour permettre à monde s'évader. Sur les Terres australes, ce sera l'évasion totale ! Je suis d'autant plus enthousiaste à l'idée de croiser mon correspondant avec qui j'échange depuisun an. Je me suis beaucoup..... dans ce projet de jumelage et suis donc fière de faire partie de ce voyage.

Joshua : J'ai 15 ans, je suis en 3^e et j'habite à Tan Rouge. J'aime le design, la mode et la photo. Je suis très excité d'être à bord du Marion Dufresne II, de faire des interviews des personnes qui feront la rotation, etla faune. L'an dernier, j'ai été très impliqué dans toutes les actions avec les TAAF ; mon sketch sur la balnéothérapie, dans notre « J.T des Givrés », a bien fait rire le collège. À part le mal de mer, je n'ai pas de craintes particulières pour ce voyage.

Marina : J'ai 14 ans et j'habite à Tan Rouge. Je suis en classe de 3^e. J'aime lire et écrire. J'ai posé mapour cette expédition, car nous travaillons depuis un an sur les Terres australes, et ce travail a attisé ma curiosité. Je souhaite voir de mes propres yeux ces territoires où la nature est préservée et vit en harmonie avec l'homme. J'ai envie de faire ce voyage pour partager l'aventure, les rencontres et des découvertes exceptionnelles.

Adapté d'après : Internet

Candidat N°

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez les phrases suivantes par la préposition qui convient :

Exemple : Il téléphoneraPaul ce soir. Il téléphonera à Paul ce soir.

Il nous a parlé.....son voyage en France.

Pendant le cours, nous parlons toujours..... français.

Ce film plairatous les amateurs d'histoires amoureuses.

Elle a changé.....avis.

Dépêche-toi.....finir ton travail !

2. Mettez les phrases suivantes au passé composé :

Exemple : Je mange une pomme et je bois une tasse de thé. → J'ai mangé une pomme et j'ai bu une tasse de thé.

Eva met un imperméable et elle prend un parapluie.

.....
Nous attendons nos amis et nous montons par l'escalier.

.....
Tu vois ta sœur et tu vas chez elle.

.....
Nous perdons nos clés et nous devons appeler les pompiers.

.....
Je prends des vacances et je repeins mon appartement.

3. Faites les phrases d'après l'exemple :

Exemple : Je n'ai pas le temps. Je ne peux pas aller au cinéma. → Si j'avais le temps je pourrais aller au cinéma.

Je suis fatigué. Je ne veux pas marcher.

.....
Je n'ai pas d'argent. Je n'achète pas une voiture.

.....
Tu n'es pas ici. Tu ne vois pas l'exposition de l'art moderne.

.....
Vous n'êtes pas préparés. Vous ne faites pas cet examen.

.....
Ils ne sont pas prêts à partir. Ils doivent rester chez nous.

Candidat N°

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Dites autrement. Trouvez les synonymes :

Exemple : *logement - appartement, maison, foyer, domicile...*

Hall.....

Fleur.....

Fleuve.....

Divan.....

Bataille.....

2. Chassez l'intrus :

Exemple : *table, chaise, lit, sae*

Canard, homard, serpent, oie

Pluie, soleil, vent, ventre

Montrer, montre, horloge, cadran

Lettre, portable, timbre, colis

Souvent, tendrement, gaiement, heureusement

3. Donnez la définition des mots suivants :

Exemple : *Un francophone, c'est.....quelqu'un qui parle français.*

Un dîner.....

Une gare.....

Un jardin.....

Plurilinguisme.....

Pluvieux.....

Froufrou.....

Drôle.....

Commun.....

Étranger.....

Étrange.....

Candidat N°

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Que feriez-vous si vous étiez seul/e dans une ville inconnue ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Il y a de plus en plus de jeunes qui fument, surtout les filles. Qu'est-ce que vous en pensez ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidat N°

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Candidat : Le tatouage, c'est quelque chose que les adultes n'aiment pas beaucoup, mais dont la plupart des jeunes rêve. Vous voudriez bien vous faire faire un petit symbole de votre liberté sur votre peau mais vos parents ne sont pas d'accord. Essayez de les persuader qu'il est absolument nécessaire que vous ayez un tatouage sur une partie bien visible de votre corps.

Professeur : Vous êtes père/ mère d'un/ une jeune qui adore le tatouage et qui voudrait bien vous persuader de la nécessité d'avoir un tatouage / un dessin décoratif sur son corps. Vous n'êtes pas d'accord. Il va essayer de vous persuader mais vous restez sur vos positions et à la fin de la discussion vous lui interdisez de faire ce qu'il / elle veut.

Celoštátna odborná komisia Olympiady vo francúzskom jazyku

25. ročník Olympiady vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 1C

Autor: Mgr. Eva Kušteková

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015