

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

25. ročník, školský rok 2014/2015

Celoštátne kolo

Kategória 2A – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. Dans le passé, la personne cultivée avait une bonne connaissance
 - de l'histoire et des arts.
 - du marché et des sciences.
 - de la télévision et du cinéma.
2. Aujourd'hui, la publication des livres
 - baisse.
 - stagne.
 - augmente.
3. Actuellement,
 - un quart de la population ne lit jamais un livre.
 - la moitié de la population ne lit jamais un livre.
 - trois quarts de la population ne lit jamais un livre.
4. Depuis 1981, le nombre de gens qui fréquentent les bibliothèques est
 - deux fois plus bas.
 - quatre fois plus grand.
 - deux fois plus élevé.
5. Les héros de bandes dessinées les plus populaires sont
 - Astérix et Jules César.
 - Lucky Luke et Jolly Jumper.
 - Astérix et Lucky Luke.
6. Astérix est le Gaulois courageux qui se sert
 - de son intelligence et de son cheval.
 - de son cheval et de potion magique.
 - de son intelligence et de potion magique.
7. La France veut préserver son cinéma de
 - l'invasion culturelle américaine.
 - l'invasion culturelle espagnole.
 - l'invasion culturelle italienne.
8. Le ministère de la culture a voulu
 - décentraliser la culture.
 - imposer des quotas.
 - inclure d'autres domaines.
9. Selon les quotas du gouvernement, la radio et la télévision doivent diffuser
 - 40 % de films français.
 - 60 % de films français.
 - 80 % de films français.
10. Les films espagnols sont
 - rares.
 - chers.
 - nombreux.

Candidat N°

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez le texte avec des expressions suivantes. Trois mots ne sont pas employés.

préoccupe – l'aise – fait – l'adolescence – distance – l'habitude – change – personne – message – rend – différence

Conversations avec nos « ados ». Comment s'assurer de garder contact?

Les psychologues disent que est marquée par une quête d'identité et d'autonomie qui passe souvent par une certaine avec les parents. Que nos grands souhaitent préserver leur jardin secret et se confier à leurs amis plutôt qu'à nous, on peut le comprendre. Mais comment échanger plus de deux ou trois mots avec eux ?

Diane, qui a trois filles de 17, 15 et 13 ans, utilise l'humour. « Je les taquine gentiment, dit-elle, je blague, je niaise avec elles. Ça désamorce les tensions, ça les met à Parfois, on fait juste rire ensemble. D'autres fois, ça déclenche une conversation. »

Marie-Claude, mère de trois enfants de 20, 17 et 11 ans, remarque pour sa part que les déplacements en auto sont propices aux discussions. « Mon aîné, qui a une personnalité réservée, en profite pour me parler de ce qui le »

Cette mère d'expérience a aussi fait sien le vieil adage qui dit de tourner sa langue sept fois dans sa bouche avant de parler. « Avant d'amorcer une conversation délicate, je réfléchis à mon, je choisis mes mots et j'attends d'être seule avec mon fils ou ma fille. Généralement, ça nous tous les deux plus réceptifs. »

Quand une situation est plus corsée, Diane a pris de se mettre mentalement à la place de ses filles. « J'essaie de comprendre comment elles se sentent, comment je réagis si j'étais elles. Ça tout. Si je leur dis que je comprends combien elles peuvent être déçues, fâchées ou trouver telle ou telle situation frustrante, elles sont plus portées à s'ouvrir et à discuter. »

Adapté d'après <http://www.coupdepouce.com>

2. Cochez la bonne réponse. Vrai ou faux ?

Le texte présente des conseils théoriques des psychologues.

VRAI FAUX

L'humour aide à diminuer la tension.

VRAI FAUX

Il vaut mieux se mettre à la place de son enfant.

VRAI FAUX

Il ne faut jamais préparer sa conversation à l'avance.

VRAI FAUX

Candidat N°

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Trouvez la question.

*Exemple : Les professeurs viennent à l'école en voiture. (les élèves)
→ Et les élèves, comment est-ce qu'ils viennent à l'école ?*

La charcuterie est fermée de midi à 13 heures. (la boulangerie)

.....

Les vacances de Noël durent quinze jours. (les vacances de Pâques)

.....

La classe A va en Bretagne. (la classe B)

.....

Les garçons parlent du match de football. (les filles)

.....

2. Complétez par « bon » ou « bien ».

Nous étions dans cet hôtel. Le réceptionniste était sympathique.
A côté de l'hôtel, il y avait un restaurant. C'était ce qu'on y préparait.

3. Mettez le texte au passé.

Nous sommes en route pour Grenoble. Il fait très mauvais. Il neige et la route est glissante. Papa ne voit presque rien. Tout à coup, une autre voiture coupe le virage. Elle vient droit sur nous. Papa essaie de l'éviter. Il tourne brusquement le volant, mais il perd le contrôle de la voiture. Il heurte un arbre. Heureusement, on en sort sans blessure.

Nous en route pour Grenoble. Il très mauvais. Il et la route glissante. Papa ne presque rien. Tout à coup une autre voiture le virage. Elle droit sur nous. Papa de l'éviter. Il brusquement le volant, mais le contrôle de la voiture. Il un arbre. Heureusement, on en sans blessure.

4. Complétez avec une préposition correcte.

Il a vécu longtemps Espagne avant de s'établir Pérou.
L'été dernier, elle est allée Canaries.
L'avion fait escale Cuba.

Candidat N°

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Quelle est leur profession?

Il travaille sur les ordinateurs. → Il est

Elle soigne les malades. → Elle est

Il travaille la terre. →

Elle travaille dans le magasin. →

Il apporte des lettres. →

Elle apporte les boissons. →

2. Où va-t-on ? Complétez le lieu.

*Exemple : Va acheter deux litres de lait à la **crèmerie**.*

Je vais chercher des médicaments à la

On achète du pain tous les jours dans cette

Elle a acheté 4 steaks à la

Le livre que j'ai acheté à la a l'air intéressant.

Ils ont acheté 2 truites à la

Je passe chez le pour choisir un bouquet de roses.

J'ai acheté un carnet de 10 timbres à la

On va chercher ton gâteau d'anniversaire à

3. Complétez avec le présent des verbes « prendre », « mettre » ou « faire ».

Ils l'avion pour aller en Croatie.

Je ne que 20 minutes pour me rendre à l'école.

Tu des progrès depuis que tu prends des cours de français.

Comme on son lit, on se couche.

Pour aller à la gare, vous la première à droite.

Je suis tombé et mon bras gauche me mal.

Candidat N°

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Vous allez passer une semaine en France dans le cadre d'un échange de lycéens. Vous venez d'arriver dans une famille française et vous écrivez un mail à vos proches. Racontez-leur :

- comment s'est passé votre voyage ;
- comment vous êtes accueilli(e) dans la nouvelle famille ;
- quelles sont vos premières impressions ;
- quel est le programme prévu pour les jours à venir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Candidat

Vous êtes professeur dans un collège. La mère d'un(e) élève de 12 ans voudrait abonner son enfant à un journal français. Vous lui conseillez « Le Monde des ados ».

D'abord, vous lui présentez le journal, les avantages de l'abonnement et puis vous répondez à ses questions.

A la fin, vous voulez savoir si elle a décidé d'accepter l'abonnement.

Jury

Vous êtes la mère d'un(e) élève de 12 ans. Vous voudriez abonner votre enfant à un journal français. Vous venez au collège pour vous informer auprès d'un professeur. Il vous conseille « Le Monde des ados ». Vous lui posez des questions sur le contenu, le tarif, l'abonnement, le cadeau de bienvenues pour les nouveaux abonnés etc.

A la fin, vous acceptez ou refusez l'abonnement.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 2A

Autor: PhDr. Iveta Rizeková, PhD.

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015

Candidat N°