

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

25. ročník, školský rok 2014/2015

**Celoštátne kolo**

**Kategória 2B – zadania úloh**

***I/ Compréhension orale***

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Répondez en choisissant la réponse correcte :**

1. Romain est
  - employé d'une agence de voyage
  - membre d'une association humanitaire
  - un voyageur qui parcourt les pays du monde entier
2. Romain s'est décidé à
  - faire le tour du monde avec ses amis
  - faire un voyage en solitaire
  - visiter des pays européens et le Canada
3. Pour pouvoir dialoguer avec les habitants des pays visités
  - il a utilisé l'anglais
  - il s'est servi des bases des langues, des dessins, des signes
  - il a appris les langues des pays traversés
4. Comme moyens de transport, il a utilisé
  - l'avion, le stop, le bus, le train
  - le bus, le vélo, le train, l'avion
  - le train, la moto, le bus, le vélo
5. Il a préféré le bus parce que
  - c'était le moyen de transport le moins cher
  - c'était le moyen de transport avec lequel il se sentait indépendant et libre
  - c'était un moyen de transport accessible dans tous les pays
6. Parmi les continents, il a visité
  - l'Amérique, l'Asie, l'Europe
  - l'Europe, l'Amérique, l'Australie
  - l'Afrique, l'Europe, l'Amérique
7. Quel est le pays dont il a aimé le plus les paysages ?
  - le Mexique
  - le Vietnam
  - la Colombie
8. Son voyage est devenu humanitaire après
  - avoir vu des victimes d'une tempête au Vietnam
  - avoir passé quelques nuits avec des SDF au Mexique
  - avoir été choqué par la pauvreté des pays africains
9. Quel est l'objectif du blog de Romain ?
  - aider les personnes en difficultés
  - proposer aux internautes des voyages à distance
  - continuer son action humanitaire et faire voyager les gens par la voie de l'Internet
10. Que Romain souhaite-il organiser bientôt ?
  - il veut se rendre dans des pays asiatiques
  - il veut fonder sa propre agence de voyage sur le Net
  - il veut organiser un voyage en Afrique

**Candidat N° .....**

## II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève

Note : /10 points

1. Complétez le texte à l'aide des mots choisis dans la liste suivante, dont quatre ne sont pas valables.

*importante – hausse – brûlante – grève – relate – traditionalistes – baisse – inégalités – atteinte - se confondait – décrète – commémoration – orientales - remplaçait*

### Journée Internationale des Droits des Femmes

Elle ne remonte pas à l'Antiquité grecque, et à la pièce d'Aristophane où l'athénienne Lysistrata organisa la ..... totale du sexe avec les autres femmes pour que leurs maris arrêtent les combats : les jeunes femmes grecques ne pouvaient plus trouver de maris du fait des nombreux jeunes hommes morts à la guerre. Cette journée a été officialisée en 1977 par les Nations Unies et est toujours célébrée le 8 mars.

La légende veut que cette ..... soit en souvenir d'une manifestation d'ouvrières du textile, aux États-Unis, le 8 mars 1857. Malheureusement, aucun journal US de l'époque ne ..... ce fait. En réalité, l'idée de cette célébration vient d'une réunion de l'Internationale Socialiste des Femmes en 1910, à Copenhague, sur proposition de Clara Zetkins, représentant le Parti Socialiste Allemand, mais sans que cette proposition se traduise dans les faits.

Le 8 mars 1917, les ouvrières de Saint-Petersbourg organisent une manifestation contre la ..... des prix des denrées de première nécessité et le retour de leurs maris mobilisés pour la guerre contre l'Allemagne et le 8 mars 1921, Lénine ..... que cette journée sera la "*Journée Internationale des femmes*", journée régulièrement célébrée dans tous les pays d'obédience communiste.

Alors que dans les pays occidentaux, jusqu'aux années 70, la journée de la femme ..... avec la Fête des Mères, le 8 mars 1947, Léon Blum, en France, salue la place des femmes dans la Résistance. En 1971, cette journée est célébrée le 8 mars au Québec. Il faudra attendre 1982 pour, qu'en France, François Mitterrand décrète l'officialisation de cette journée. Depuis 1977, dans de nombreux pays, cette journée constitue un jour férié. Si de nombreuses ..... persistent, y compris dans les pays dits "*développés*" et démocratiques, le combat pour les droits des femmes a une longue histoire et je me souviens qu'encore en 1969, en France, le mari était considéré comme le "*chef de famille*" et que l'épouse ne pouvait ouvrir un compte en banque sans l'autorisation écrite de son époux.

Les premiers pays à avoir autorisé le vote des femmes sont la Nouvelle-Zélande (1893), l'Australie (1902). Les états américains pionniers dans ce domaine furent le Colorado (1893) puis l'Utah et l'Idaho (1896) ; la Finlande (1906), la Norvège (1913), le Danemark (1915), le Canada, l'Union Soviétique, la Tchécoslovaquie, la Pologne (1918)... A partir de 1999, un certain nombre de pays arabes ..... autorisent le vote des femmes alors que la Turquie l'autorise depuis 1930. En France, il faudra attendre 1944 pour que le vote des femmes soit autorisé, à l'initiative du Général De Gaulle.

Comme le dit le site qui est consacré à cette journée: "*La Journée internationale des femmes reste aujourd'hui d'une ..... actualité. Car tant que l'égalité entre les hommes et les femmes ne sera pas ....., nous aurons besoin de la célébrer*".

Adapté d'après [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

Candidat N° .....

**III/ Exercices de grammaire**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**1. Mettez les verbes entre parenthèses au mode qui convient.**

J'espère que vous (être) ..... satisfait de votre choix.  
Il est possible qu'il (se rendre) ..... à Paris la semaine prochaine.  
Il est probable que vous (ne jamais retrouver) ..... un travail aussi intéressant.  
Heureusement que tu (pouvoir) ..... le prévenir à temps que la séance de travail était annulée.  
Je doute que cette couleur (plaire) ..... à votre fille.  
Je ne pense pas que vous (être) ..... d'accord.

**2. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs qui conviennent.**

*Exemple : Les travaux sur lesquels j'ai usé ma vie sont enfin récompensés.*

Ils se sont rencontrés l'année ..... il passait son bac.  
Il ne peut pas encore s'acheter cette moto ..... il a vraiment envie.  
Tu as remarqué la voiture à côté ..... j'ai garé la mienne ? C'est une voiture de collection.  
Le problème ..... il a réfléchi toute la nuit lui a donné mal à la tête.  
Quand on a trouvé des gens en ..... on peut avoir confiance, tout va bien.  
Les fleurs ..... mon fiancé m'a offertes sont déjà fanées.

**3. Complétez ce portrait avec les prépositions qui conviennent.**

C'était un vieil homme très mal habillé qui marchait ..... la rue, ..... un pas hésitant, presque ..... la pointe des pieds. Il se dirigeait ..... le métro où il voulait dormir. Il portait un chapeau ..... la tête, des lunettes ..... du nez, un journal ..... le bras gauche. ....les doigts de la main gauche, on pouvait apercevoir une orange.

**4. Mettez les phrases suivantes à la forme passive.**

*Exemple : Le directeur a reçu les étudiants.*

***Les étudiants ont été reçus par le directeur.***

Ce tribunal condamne toujours lourdement les accusés.

La municipalité va fermer la piscine.

Mes amis m'enverront bientôt les photos de nos vacances.

**5. Mettez le début de cette histoire aux temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait).**

Il la (suivre) ..... depuis un moment. Elle (être) ..... sûre qu'il (vouloir) ..... la tuer. Autrefois ils (s'aimer) ..... mais elle l'(quitter) ..... pour continuer ses études. Lui, il (ne pas comprendre) ..... qu'une femme préfère des études à un mari. Il (ne pas être) ..... très moderne. Brusquement elle (tourner) ..... au coin de la rue et ...

Candidat N° .....

**IV/ Vocabulaire**

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

**1. Reliez.**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1.porter       | a/ une peine         |
| 2.transgresser | b/ capitale          |
| 3.infliger     | c/ en flagrant délit |
| 4.prendre      | d/ oculaire          |
| 5.mener        | e/ coupable          |
| 6.un témoin    | f/ une enquête       |
| 7.plaider      | g/ plainte           |
| 8.la peine     | h/ la loi            |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

**2. Donnez la signification des expressions figées.**

- dormir comme un loir .....
- parler de la pluie et du beau temps .....
- c'est une tempête dans un verre d'eau .....
- appeler un chat un chat .....

**3. Devinez de qui ou de quoi on parle (thème : la presse).**

- Il dirige l'équipe du journal. ....
- C'est la première page d'un journal. ....
- Je l'achète toutes les semaines. ....
- C'est là qu'on achète le journal . ....

**4. Éliminez l'intrus.**

- citation / extrait / passage / brouillon/  
dialogue / description / récit / préface /  
vernissage / vernis / exposition / galerie  
toile / tableau / table / cadre

**5. Associez les clichés.**

*un mouton, une fouine, un singe, un renard, un poisson dans l'eau, une oie, une pie, une carpe*

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| rusé comme .....    | bavard comme .....  |
| frisé comme .....   | malin comme .....   |
| heureux comme ..... | curieux comme ..... |
| bête comme .....    | muet comme .....    |

Candidat N° .....

***V/ Production écrite***

**Feuille de l'élève**  
**Note :           /20 points**

**Le shopping est-il pour vous plutôt un plaisir ou un fléau ? Expliquez votre attitude envers cette activité quotidienne. (environ 180 mots)**

**Candidat N° .....**

**VI/ Production orale**

**Maximum 30 points**

**Étudiant :**

Vous voulez arrêter de faire vos études universitaires pour faire un tour du monde. Vos parents ne sont pas d'accord. Vous essayez de défendre votre point de vue.

**Professeur :**

Votre fils/fille veut arrêter de faire ses études universitaires pour faire un tour du monde. Vous n'êtes pas d'accord et donnez vos arguments contre cette aventure.

---

**Celošťatna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celošťatneho kola kategórie 2B

**Autor:** Mgr. Marta Šimkovičová

**Recenzenti:** M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015