

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

25. ročník, školský rok 2014/2015

Krajské kolo

Kategória 1A – riešenia úloh

Igor et le petit Alex

Nous sommes au mois de juillet et la température est formidable. Les gens se baignent dans les piscines et sur le bord de la mer. Tout le monde est heureux et profite de la belle saison, car l'été est court au Québec, seulement trois mois, ce n'est pas beaucoup.

Un bon matin, oncle Laurent arrive chez Andréanne et demande à la maman de celle-ci, si Alex - le petit cousin d'Andréanne - peut rester toute la journée. « Bien sûr ! répond la maman, Andréanne sera bien contente. »

Le bruit de la porte a réveillé Igor. « Hummm ! Quel beau matin ! » se dit le petit chat tout calme. Comme tous les matins, il va à son bol pour manger son petit-déjeuner et boire beaucoup d'eau. Sur son chemin, il rencontre Alex, un petit garçon de 5 ans. Igor le regarde et continue son chemin, mais le garçonnet aime beaucoup les animaux, alors il décide de courir après pour le prendre dans ses bras. Igor se met à galoper et décide de se cacher.

« Alex ! crie Andréanne, veux-tu jouer avec moi ? » À ces mots, le petit garçon tourne la tête. Igor prend ses pattes à son cou. Alex retourne jouer avec sa cousine pour quelques instants.

Igor va dans la cuisine. Il sent toutes les bonnes odeurs de nourriture, il prend son courage à quatre pattes et va manger dans son bol. « Miam Miam ! Que c'est bon ! » se dit le chat. Sur cette pensée, Alex arrive par derrière et se jette sur le petit chat qui se met à miauler de toutes ses forces. « Miaou Miaou ! »

Avec tout ce vacarme, la maman d'Andréanne se dirige dans la cuisine et voit la scène, alors elle dit à Alex : « Mon petit garçon, je sais que tu aimes beaucoup les animaux, mais il ne faut pas trop les prendre, car ils sont très solitaire, surtout les petits chats. » Sur ce, Alex laisse Igor s'en aller.

Un peu plus tard, toute la famille se rend dans la pièce centrale de la maison. Igor reste seul dans la cuisine, il commence à s'ennuyer. Il se dirige vers la chambre d'Andréanne. Personne ! Quand il trouve toute la famille dans le salon, il est content. Il saute sur le sofa et se couche sur les genoux d'Andréanne. « Tu es chanceuse toi, dit Alex, Igor t'aime beaucoup. » Alors Andréanne lui dit : « Alex, tu dois simplement le caresser tout doucement et il ira te voir. » Alex pose sa main sur le petit chat et lui caresse la tête, Igor se met à ronronner, se lève et va se coucher sur Alex. Comme le petit garçon est content ! Au retour de ses parents, Alex leur raconte toute sa journée. Il avait tellement eu de plaisir. En s'en allant, il se retourne vers Igor et lui fait un petit câlin sur la tête, et naturellement, le chaton se colle contre lui et se met à miauler.

Alex s'en va. Igor se couche par terre. Il pense à Alex et se dit : « C'est vrai que les humains sont gentils et il faudrait toujours s'en faire des amis. » Miaou !

Adapté d'après : www.momes.net

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.

1. Où se passe l'histoire ?
 - En France.
 - Au Québec.
 - Au Maroc.

2. L'histoire se passe au mois de :
 - septembre.
 - juillet.
 - août.

3. Quel temps fait-il ?
 - Il fait chaud.
 - Il y a des orages.
 - Il fait froid.

4. Alex est :
 - le frère d'Andréanne.
 - le cousin d'Andréanne.
 - le neveu d'Andréanne.

5. Alex a :
 - 5 ans.
 - 6 ans.
 - 4 ans.

6. Igor est :
 - un garçon.
 - un fantôme.
 - un animal.

7. Au début de la journée, Igor veut :
 - manger.
 - jouer.
 - aller se baigner.

8. Igor n'aime pas :
 - quand les gens le font courir.
 - quand les gens le caressent.
 - quand les gens le prennent dans les bras.

9. Igor aime beaucoup :
 - quand les gens le font courir.
 - quand les gens le caressent.
 - quand les gens le prennent dans les bras.

10. À la fin de la journée, Alex et Igor deviennent :
 - ennemis
 - collègues
 - amis

III/ Compréhension écrite

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

Lisez attentivement ce dialogue.

- 1. Complétez-le par des mots ci-dessous. Attention, 4 mots ne sont pas utilisés.**
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 6 points.

minérale – prends – kilo – vas – tout – faut – vais – œufs – amie – courses – ça – litre – du – bouteilles – bon – maison

On fait des crêpes ?

Laurence et Thierry sont à la *maison* et ils discutent :

L = Laurence

T = Thierry

T: - C'est la Chandeleur. On fait des crêpes, ce soir ?

L: - D'accord, mais tu fais les *courses*.

T: - Et toi, tu fais les crêpes alors ?

L: - Oui, bien sûr. On invite nos amis Paul et Christine ?

T: - Ah, oui ! Bon. Il *faut* de la farine et des œufs, c'est ça ?

L: - Oui, un *kilo* de farine et six *œufs*. Achète aussi un *litre* de lait et 250g de beurre.

T: - C'est *tout* ?

L: - Non, *prends* du sucre, de la confiture et du cidre.

T: - Deux *bouteilles*, c'est assez ?

L: - Oui, *ça* va. Et achète aussi de l'eau *minérale*, du Coca et des céréales...

T: - Oui, j'ai noté. Ah, téléphone, s'il te plaît, à Paul et Christine.

L: - D'accord.

T: - Bon. J'y *vais*.

- 2. Décidez si la phrase est vraie ou fausse. Cochez la bonne réponse.**
⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

	Vrai	Faux
Manger des crêpes à la Chandeleur, c'est l'habitude en France.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour faire des crêpes, on a besoin de cidre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
On met de la confiture sur les crêpes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En France, on mange les crêpes avec des céréales.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III/ Exercices de grammaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Écrivez les phrases au passés. Utilisez les verbes soulignés au passé composé :
⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.**

Lucie raconte :

Aujourd'hui, je vais faire les courses. J'achète un sac pour Mathieu et une robe pour moi. Ensuite, je déjeune avec Anne, je prends le train pour Lyon et le soir, je reviens chez moi.

Hier, je *suis allée* faire les courses. J'*ai acheté* un sac pour Mathieu et une robe pour moi. Ensuite, j'*ai déjeuné* avec Anne, j'*ai pris* le train pour Lyon et le soir, je *suis revenue* chez moi.

2. Donnez ces indications à un(e) ami(e). Transformez les mots en italique comme dans l'exemple :

⇒ **0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 point.**

Exemple : *passer* → *passé*

Prenez → **Prends** la rue en face de la banque, puis *continuez* → **continue** tout droit. *Allez* → **Va** jusqu'à la rue de Rivoli. *Traversez* → **Traverse** la rue et *tournez* → **tourne** à gauche. *Entrez* → **Entre** dans le musée sous la Pyramide.

3. Complétez avec un ou une :

⇒ **0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 point.**

C'est **un** photographe. Il est sympa.

Vous avez **une** adresse à Paris ? Non.

Qui est-ce ? C'est **une** étudiante.

Jean a **un** ami. Oui, il parle espagnol.

Annie a **une** amie. C'est **une** Italienne.

4. Complétez avec une de ces prépositions : en – à – au – chez – de – avec – dans – sur:

⇒ **0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.**

Alice habite **en** France, **à** Lyon. Mais sa grand-mère habite **au** Portugal, près **de** l'océan. Pendant les vacances, Alice va souvent **chez** sa grand-mère. Parfois elle va **en** avion, mais parfois elle va **avec** ses parents **en** voiture. Quand il fait chaud, elle adore se baigner **dans** l'océan et marcher **sur** le sable.

5. Quel ou Quelle ? Choisissez.

⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.**

Quel temps fait-il ?

Quelle robe chois-tu ?

Quelle heure est-il ?

Quel est ton numéro de téléphone ?

IV/ Vocabulaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Complétez avec un des trois mots proposés :

⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.**

Prends du	<i>viande – poisson – pommes de terre</i>
Tu bois du	<i>bière – pain – lait</i>
Achète de la	<i>riz – confiture – légumes</i>
Donnez-moi des	<i>salade – vin – céréales</i>
Prends aussi de l'.....	<i>eau – fromage – oranges</i>

2. Associez les phrases :

⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 point.**

- | | |
|--|--|
| 1. Mais c'est loin, c'est au nord de la ville. | a) Va à l'hôtel Concorde, c'est bien. |
| 2. Il n'y a pas de baignoire dans ma chambre. | b) Prends un taxi. |
| 3. Je cherche un hôtel à Bordeaux. | c) Allez à Montmartre, c'est très sympa. |
| 4. On va à Paris ce week-end. | d) Téléphone à la réception. |

Solution :

1	2	3	4
<i>b</i>	<i>d</i>	<i>a</i>	<i>c</i>

3. Imaginez une réponse à chaque question :

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.**

Exemple : Pourquoi est-ce que vous lui offrez un cadeau ? → Parce que/qu'il a son anniversaire ; nous voulons lui faire plaisir ; nous l'aimons ; c'est Noël ...

Pourquoi est-ce qu'elle est fatiguée ?

Parce que/qu'elle a beaucoup travailler; elle a marché; elle n'a pas dormi; elle a fait du ski...

Pourquoi est-ce qu'elle va au travail à pied ?

Parce que/qu'elle n'a pas de voiture; elle habite tout près; elle veut prendre l'air; elle a assez de temps...

Pourquoi est-ce que tu lis ce livre ?

Parce que/qu'ce livre est intéressant; j'aime lire; j'ai le temps; c'est obligatoire...

Pourquoi est-ce qu'il part à Paris ?

Parce que/qu'il veut visiter le Louvre; il veut voir ses amis; ses grands-parents habitent Paris...

4. Remettez les lettres dans le bon ordre pour former un mot en rapport avec la nourriture :

⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.**

Exemple : onbbon → bonbon

ruteficno → confiture

adeniv → viande

fermoga → fromage

instocsra → croissant

V/ Production écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

Qu'est-ce que vous mangez pendant la journée ?

Écrivez ce que vous mangez au petit-déjeuner, au déjeuner et au dîner. Quel est votre plat préféré ? Quel repas vous n'aimez pas ? Aimez-vous manger des fruits et des légumes ? Lesquels ? (70-80 mots)

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Observez bien l'image, décrivez-la et imaginez une histoire :



Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh krajského kola kategórie 1A

Mgr. Mária Partová, PhD.

Autor:

Recenzenti:

M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

Vydal:

IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015