

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

25. ročník, školský rok 2014/2015

Krajské kolo

Kategória 1B – riešenia úloh

Les aventures de Sébastien

C'est jeudi après-midi et Sébastien est dans sa classe de mathématiques. De toutes les classes qu'il doit suivre, Sébastien déteste le plus les mathématiques. « C'est ennuyeux à mourir », se plaint-il souvent à sa maman. Aussi, le nouveau professeur de mathématiques est vraiment redoutable. Elle s'appelle Mme Caméron, mais les étudiants lui ont donné un autre nom – Mme Camion – parce qu'elle est vraiment une dame très grosse. Et aussi, elle a une voix basse et forte, comme un moteur.

Pour cette classe-ci, les élèves doivent donner leurs devoirs de la dernière classe – deux pages de problèmes difficiles – à Mme Caméron. Bien sûr, Sébastien ne les a pas faits. Depuis le commencement de la classe il souhaite, de tout son petit cœur, que Mme Caméron oublie leurs devoirs et, jusqu'à présent, il n'a pas espéré en vain : elle est complètement occupée par cette (embêtante!) leçon d'aujourd'hui. Mais soudainement, juste une petite minute avant la fin de la classe, elle dit : « Vos devoirs sur ma table avant de sortir, les enfants. Sébastien, tu vas commencer. »

Comment ? Ce n'est pas possible ! Qu'est-ce qu'il peut faire ? Sébastien tente désespérément d'élaborer une excuse convaincante, mais il n'y a pas le temps pour le faire.

« Euh... désolé, je n'ai pas mes devoirs avec moi. »

« Vraiment ? Et pourquoi pas, s'il te plait ? »

Une pause. Juste un petit peu d'inspiration ? Mais non – rien ; il y a seulement la vérité.

« Parce que je ne les ai pas faits », dit-il.

« Donc, une heure de retenue avec moi, après les cours. »

Retenue ? Aujourd'hui ? Un cauchemar ! Sébastien pensait jouer au foot avec ses copains.

« Malheureusement, madame, aujourd'hui ce n'est pas possible, parce que j'ai un rendez-vous très important. Peut-être demain... »

« Tais-toi, Sébastien ; j'en ai assez de ton impertinence. Tu vas faire la retenue aujourd'hui, pas d'excuses. »

Sébastien perd son sang-froid. « Non, je ne vais rien faire aujourd'hui. J'en ai marre de vous, Madame Camion ! »

Silence. Dans la classe, personne ne respire. Les secondes passent comme des heures, des jours. Finalement : « Bureau du proviseur, tout de suite », dit le professeur d'une voix plus basse que d'habitude.

Le bureau du proviseur ? Oh là là, le cauchemar de petit Sébastien devient encore plus terrible: le proviseur est son mari ; c'est monsieur Camion!

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. Quand l'histoire se passe-t-elle ?
 - Jeudi à midi.
 - Jeudi après-midi.
 - Jeudi après les cours.
2. Pourquoi Sébastien n'aime pas les classes de mathématiques ?
 - Parce qu'il ne comprend pas.
 - Parce qu'il s'ennuie.
 - Parce qu'il doit faire les devoirs.
3. Comment s'appelle le professeur de mathématiques ?
 - Monsieur Camion.
 - Madame Camion.
 - Madame Caméron.
4. Comment est le professeur de mathématiques ?
 - Il est très gentil.
 - Il n'est pas très agréable.
 - On ne sait pas.
5. Quand le professeur demande à Sébastien de lui donner son devoir de maths ?
 - Avant la fin de la classe de mathématiques.
 - Au début de la classe de mathématiques.
 - Après la classe de mathématiques.
6. Pourquoi Sébastien n'a-t-il pas fait son devoir de maths ?
 - Parce qu'il a oublié.
 - Parce qu'il n'a pas eu le temps.
 - On ne sait pas.
7. Quelle punition donne le professeur à Sébastien ?
 - Il doit rester à l'école après les heures de classe.
 - Il doit faire son devoir à la maison.
 - Il doit s'excuser.
8. Comment réagit Sébastien à la punition ?
 - Il l'accepte.
 - Il la refuse.
 - Il ne dit rien.
9. Pourquoi Sébastien doit-il aller au bureau du proviseur ?
 - Parce qu'il n'a pas fait son devoir de maths.
 - Parce qu'il a joué au foot avec les copains.
 - Parce qu'il a été impoli avec son professeur de maths.
10. Sébastien est-il content de rencontrer le proviseur ?
 - Oui.
 - Non.
 - Ça lui est égal.

II/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

Mettez la lettre de Lucas en ordre. Inscrivez la solution dans le tableau ci-dessous.
⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

Cher Mike,

Malheureusement, je ne pourrai pas aller te chercher à l'aéroport.

A.	Demain, nous mangerons des escargots ou des cuisses de grenouilles
B.	Je pense que tu le reconnaîtras sans problèmes :
C.	Je vous attendrai à la maison
D.	et nous irons jouer à la pétanque ...
E.	J'achèterai du vin rouge, du pain et du fromage fort, typique,
F.	j'ai demandé à mon ami Paul de te recevoir.
G.	Il est brun et il a une moustache.
H.	et nous dînerons ensemble.
I.	pour que tu goûtes à nos spécialités.
J.	Puisque tu arriveras pour la première fois en France,

J'espère que tout se passera bien et qu'on se verra bientôt,

Ton ami Lucas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
J	F	B	G	C	H	E	I	A	D

III/ Exercices de grammaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Complétez les phrases pour faire la comparaison. Respectez le signe.
⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.**

Claire est **plus** (+) sympathique que Nathalie.

Marie est **aussi** (=) gentille que Claire.

Claire a **autant** (=) de copains que Marie.

Nathalie a **moins** (–) de copains que Claire.

2. Réécrivez le texte suivant à l'imparfait. Soulignez les verbes.
⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.**

Sylvie se réveille à six heures. Elle reste un peu au lit et elle se lève à six heures et demie, c'est assez tôt pour elle. Elle prend sa douche et elle s'habille. Pendant son petit-déjeuner, elle lit un peu.

Tous les matins, Sylvie se réveillait à six heures. Elle restait un peu au lit et elle se levait à six heures et demie, c'était assez tôt pour elle. Elle prenait sa douche et elle s'habillait. Pendant son petit-déjeuner, elle lisait un peu.

3. Maintenant réécrivez le texte au futur simple. Soulignez les verbes.
⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.**

Sylvie se réveille à six heures. Elle reste un peu au lit et elle se lève à six heures et demie, c'est assez tôt pour elle. Elle prend sa douche et elle s'habille. Pendant son petit-déjeuner, elle lit un peu.

Un jour, Sylvie se réveillera à six heures. Elle restera un peu au lit et elle se lèvera à six heures et demie, ce sera assez tôt pour elle. Elle prendra sa douche et elle s'habillera. Pendant son petit-déjeuner, elle lira un peu.

4. Complétez par un article ou une préposition si nécessaire.
⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.**

J'ai **0** soif, mais il y a trop **de** sucre dans cette boisson.

Julien joue très bien **au** foot et sa soeur joue **de** la guitare.

IV/ Vocabulaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Complétez les phrases avec le mot dérivé du verbe souligné.

⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.**

Le chanteur chante bien mais la *chanson* n'est pas jolie.

Ma sœur étudie à l'université. Elle va finir ses *études* l'année prochaine.

Luc aime jouer aux *jeux* de console sur son ordinateur.

Je vais faire des *achats*, je dois acheter beaucoup de choses.

2. Reliez les morceaux de mots. Ecrivez le mot entier à côté.

⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.**

Exemple : Regardez le tableau.

<i>con -</i>	che	<i>console</i>
car -	toir	<i>cartable</i>
pan -	rice	<i>pantoufle</i>
trotti -	<i>sole</i>	<i>trottinette</i>
plan -	toufle	<i>planche</i>
trot-	nette	<i>trottoir</i>
cap -	table	<i>caprice</i>

3. Ecrivez les mots.

⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.**

Trois sports collectifs : ~~football~~, *basketball*, *volleyball*, *handball*, *hockey sur glace*, *rugby*

Trois sports individuels : ~~ski~~, *patinage*, *tennis*, *boxe*, *judo*, *natation*, *luge* ...

4. Formez les adjectifs et les noms à partir des adverbes.

⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.**

Exemple : curieusement – curieux, curieuse – la curiosité

difficilement - *difficile* - *la difficulté*

vraiment - *vrai,e* - *la vérité*

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Le candidat

Vous avez passé une semaine chez votre ami français, dans sa famille. À la fin de votre séjour vous aimeriez organiser une soirée d'adieu pour vos copains. Vous demandez aux parents de votre ami l'autorisation d'utiliser leur appartement pour cette soirée. Vous discutez aussi des détails (personnes qui participent, repas, boissons, programmes, bruit, nettoyage ...).

Dans le dialogue, vous devez :

- **demander l'autorisation ;**
- **expliquer les détails ;**
- **répondre aux questions supplémentaires ;**
- **réagir à la décision des parents.**

Le jury

L'ami slovaque de votre enfant a passé une semaine chez vous. À la fin de son séjour, il voudrait organiser une soirée d'adieu pour ses copains. Il vous demande l'autorisation d'utiliser votre appartement pour cette soirée. Vous discutez des détails de cette soirée (personnes qui participent, repas, boissons, programmes, bruit, nettoyage ...). Vous lui posez des questions et vous prenez une décision ...

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku
Riešenia úloh krajského kola kategórie 1B

Autor: Mgr. Zuzana Bačová

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015