

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

25. ročník, školský rok 2014/2015

**Krajské kolo**

**Kategória 1C – riešenia úloh**

*I/ Compréhension orale*

**Feuille du professeur**

## **La police**

Il est six heures. La famille est à table. C'est le dîner. J'ai bien faim. Maman a préparé mon repas favori, le poulet rôti.

Vous reconnaissez l'uniforme de mon père. Il est agent de police. Il conduit une voiture policière pour la police de Molière.

Maman met le poulet sur la table et elle s'assied. Elle dit : « Cet après-midi, je me suis assise dans mon fauteuil favori. J'écoutais la radio. La musique était très belle. Tout à coup l'animateur a dit : « Trois jeunes hommes viennent de voler une grande somme d'argent de la banque Nationale sur le boulevard Bourbon. La police poursuit l'auto des voleurs. Restez à l'écoute pour plus de nouvelles. » Une demi-heure plus tard l'animateur a dit : « La police vient d'arrêter les trois voleurs de la banque. » Je me suis demandé si papa avait poursuivi les voleurs. « Oui », répond papa. « Un pneu de l'auto des voleurs a éclaté sur la route cinquante-deux à deux kilomètres de la ville. »

« Vous vous êtes servi de votre revolver pendant l'arrestation des voleurs ? »

« Non, l'arrestation des voleurs a été très simple. Mais j'ai quelque chose de plus important à dire à Gisèle et à Maurice. Écoutez bien. C'est à propos des jeunes gens dans les rues de Molière. Les jeunes gens n'obéissent pas au code de la route. Ils marchent partout dans les rues et ils ignorent les autos qui roulent assez vite. Aujourd'hui, une auto a percuté un jeune garçon de seize ans. Il marchait parmi les autos dans le boulevard Bourbon. Il a une commotion à la tête et une fracture à la jambe droite. Il est maintenant à l'hôpital. Ses blessures sont graves. Vous comprenez, Gisèle et Maurice ? »

« Oui, papa, on obéit toujours au code de la route. On fait attention. Maman, le poulet est délicieux. Je n'ai plus faim. »

*Zdroj: J.D. Marcel Pelletier: Je suis Maurice , Longmans Canada Limited*

*I/ Compréhension orale*

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.

1. La famille prend le repas :
  - du midi
  - du soir
  - du matin
  
2. Le père de la famille est :
  - gendarme
  - entrepreneur
  - ouvrier
  
3. La mère prépare comme repas :
  - de la volaille
  - des pâtes
  - du gibier
  
4. En préparant le repas, maman entend à la radio :
  - une nouvelle positive
  - une nouvelle drôle
  - une nouvelle négative
  
5. Une institution financière a été :
  - cambriolée
  - annulée
  - construite
  
6. Les malfaiteurs ont été :
  - emprisonnés
  - empoignés
  - employés
  
7. Pendant le repas, papa parle des problèmes :
  - des jeunes
  - des adultes
  - des enfants
  
8. Maurice et Gisèle :
  - ont les mêmes problèmes
  - doivent écouter attentivement
  - ne s'y intéressent pas
  
9. Ces problèmes concernent :
  - le trafic
  - l'école
  - la famille
  
10. La police a fait son travail :
  - avec grandes difficultés
  - tout simplement
  - à l'aide des armes

**III/ Compréhension écrite**

**Feuille du professeur  
Maximum 10 points**

**1. Complétez le texte par les mots suivants :**

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 5 points

*le museau - se trouvaient - à la bergerie – son - bavardent - la saison - à la porte – blanche – depuis – apporté*

C'était dans un village, un dimanche d'avril vers la fin de l'après-midi. Il pleuvait *depuis* le matin, il faisait frais pour *la saison*; les rues étaient désertes. Il y avait quelques hommes dans le café. Ils causaient. Parmi ces hommes *se trouvaient* le boucher Cossu et un camionneur. Ce camionneur avait *apporté* pour Cossu quatre chevreaux de lait.

Le boucher voulait mettre les chevreaux dans un hangar avant de les tuer, mais il ne pouvait pas ouvrir la porte de *son* hangar parce qu'il avait oublié la clef.

« Eh bien, dit-il au camionneur, allons, j'irais chercher la clef après. Les chevreaux attendront; je les tuerai demain matin, et maintenant je les attacherai *à la porte*. »

Pendant que les deux hommes *bavardent* dans le café, les chevreaux bêlent sous la pluie.

Trois sont des biquettes et le quatrième, un biquet. Il y a une biquette blanche, une biquette couleur tabac et la troisième est noire et blanche. Le biquet est noir, mais le front et *le museau* sont fauves, ses pattes sont fauves aussi.

Les chevreaux dont le poil est court, frissonnent sous la pluie.

« Maman, maman ! » appelle la biquette *blanche*. « Je veux rentrer *à la bergerie* avec tout notre troupeau », pleure l'autre.

**2. Que faisiez-vous pendant votre temps libre? Complétez par les verbes suivants et utilisez le temps qui convient.**

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 5 points

*être (2x) – adorer – réserver – passer ;*

Moi, quand j'*étais* étudiant, j'*adorais* visiter les musées et voir des expositions le dimanche après-midi. Le samedi, je *réservais* ma journée pour faire les magasins et je *passais* du temps avec mes amis. C'*était* une période très agréable...

**III/ Exercices de grammaire**

**Feuille du professeur  
Maximum 10 points**

**1. Trouvez la forme correcte de ces verbes au futur simple. Faites attention aux cas particuliers de formation !**

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2, 5 points

*Exemple : Dans deux semaines, vous (venir) viendrez me voir.*

Est-ce que vous (aller) irez à la piscine en été ?

Le week-end prochain, ils (courir) courront un marathon.

Mardi prochain, nous (pouvoir) pourrons nous rencontrer.

Le médecin (employer) emploiera une nouvelle infirmière en septembre.

Demain, je me (peser) pèserai.

**2. Mettez soit à l'imparfait soit au passé composé.**

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points

*Exemple : Je (nager) nageais quand soudain un ami (s'amuser) s'est amusé à me faire couler.*

Il (arriver) est arrivé pendant que je (dormir) dormais.

Avec Pierre, nous (aller) sommes allés la voir trois fois à l'hôpital.

Le soleil (se coucher) se couchait lorsque (je+ entendre) j'ai entendu le téléphone sonner.

« Je (partir) suis partie au ski en février dernier », a-t-elle répondu.

Je (vouloir) voulais lui dire au revoir, mais il (partir) est parti trop vite.

Tous les jours, je (se lever) me levais à la même heure et je (ne pas voir) ne voyais pas pourquoi changer.

**3. Complétez par un adverbe correcte : autant – aussi – si – tellement - tant**

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 5 points

*Exemple : Il est aussi fort que moi.*

Il chante aussi bien que moi.

Il pleut autant qu'hier.

Il a autant de problèmes qu'avant.

Il est si fort qu'il a battu tout le monde.

Il chante si bien qu'il a séduit le public.

Il pleut tellement qu'il y a eu des inondations.

Il a eu tellement / tant de problèmes qu'il a dû abandonner.

Il est si fort !

Il chante si bien !

Je l'aime tellement / tant !

## IV/ Vocabulaire

Feuille du professeur  
Maximum 10 points

### 1. Trouvez un synonyme de chaque mot suivant :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2, 5 points

Exemple : le lit : *couchette, couche, divan, canapé, hamac, berceau, dodo...*

la maison : *bâtiment, immeuble, villa, logement, logis, résidence, maisonnette, palais, propriété ...*

l'école : *établissement d'instruction, lycée, collège, faculté, académie, cours, classe, leçon...*

habiter : *demeurer, gîter, loger, résider, séjourner, vivre, occuper...*

tellement : *de telle façon que, si, aussi, tant...*

l'ami : *camarade, compagnon, connaissance, intime, amant, allié, copain...*

### 2. Recomposez les proverbes et les locutions proverbiales :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2, 5 points

Exemple : *Chien qui aboie → ne mord pas*

1/ Comme on fait son lit

a/ et le silence est d'or

2/ Loin des yeux

b/ que jamais

3/ Rira bien

c/ loin du cœur

4/ La parole est d'argent

d/ on se couche

5/ Il vaut mieux tard

e/ qui rira le dernier

**Solution :**

1	2	3	4	5
d	c	e	a	b

### 3. Chassez l'intrus :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2, 5 points

Exemples : *pommes, orange, ~~salade~~, raisin*

~~ourgette~~, porc, lapin, poulet

tousser, éternuer, ~~pluvieux~~, avaler

forger, forgeron, battre le fer, ~~hanter~~

déception, échec, abattre, ~~stopper~~

prise, gorge, ~~type~~, sentinelle

### 4. Cherchez les réponses et les questions qui vont ensemble :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2, 5 points

Exemple : *Pourquoi on prend des vitamines ? → pour être en bonne santé*

1/ Pourquoi on fait du sport ?

a/ pour conjurer le mauvais sort

2/ Pourquoi on touche du bois ?

b/ pour étudier

3/ Pourquoi on doute souvent ?

c/ pour rester en forme

4/ Pourquoi ils sont en classe ?

d/ pour être de bon humeur

5/ Pourquoi on s'amuse ?

e/ parce que rien n'est sûr

**Solution :**

1	2	3	4	5
c	a	e	b	d

*V/ Production écrite*

**Feuille du professeur**  
**Maximum 10 points**

- 1. L'obéissance aux parents : doit-on obéir à nos parents aveuglément, dans tous les cas ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2. Vive les soldes ! Vous êtes d'accord ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**VI/ Production orale**

**Maximum 30 points**

**Professeur :**

La pollution de l'air est un grand problème mondial. Auriez-vous quelques propositions pour améliorer cette mauvaise situation ? Dites-nous ce que vous en savez !

**Candidat :**

Je suis d'accord/ je ne suis pas d'accord ...

D'après moi, la solution pourrait ...

J'ai lu quelque part que ....

Probablement, on pourrait ...

Les plus grands polluants sont ...

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh krajského kola kategórie 1C

**Autor:** Mgr. Eva Kušteková

**Recenzenti:** M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015