

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

25. ročník, školský rok 2014/2015

**Krajské kolo**

**Kategória 1C – zadania úloh**

*I/ Compréhension orale*

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. La famille prend le repas :
  - du midi
  - du soir
  - du matin
2. Le père de la famille est :
  - gendarme
  - entrepreneur
  - ouvrier
3. La mère prépare comme repas :
  - de la volaille
  - des pâtes
  - du gibier
4. En préparant le repas, maman entend à la radio :
  - une nouvelle positive
  - une nouvelle drôle
  - une nouvelle négative
5. Une institution financière a été :
  - cambriolée
  - annulée
  - construite
6. Les malfaiteurs ont été :
  - emprisonnés
  - empoignés
  - employés
7. Pendant le repas, papa parle des problèmes :
  - des jeunes
  - des adultes
  - des enfants
8. Maurice et Gisèle :
  - ont les mêmes problèmes
  - doivent écouter attentivement
  - ne s'y intéressent pas
9. Ces problèmes concernent :
  - le trafic
  - l'école
  - la famille
10. La police a fait son travail :
  - avec grandes difficultés
  - tout simplement
  - à l'aide des armes

Candidat N° .....

**II/ Compréhension écrite**

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

**1. Complétez le texte par les mots suivants :**

*le museau - se trouvaient - à la bergerie – son - bavardent - la saison - à la porte – blanche – depuis – apporté*

C'était dans un village, un dimanche d'avril vers la fin de l'après-midi. Il pleuvait ..... le matin, il faisait frais pour .....; les rues étaient désertes. Il y avait quelques hommes dans le café. Ils causaient. Parmi ces hommes ..... le boucher Cossu et un camionneur. Ce camionneur avait ..... pour Cossu quatre chevreaux de lait.

Le boucher voulait mettre les chevreaux dans un hangar avant de les tuer, mais il ne pouvait pas ouvrir la porte de ..... hangar parce qu'il avait oublié la clef.

« Eh bien, dit-il au camionneur, allons, j'irais chercher la clef après. Les chevreaux attendront; je les tuerai demain matin, et maintenant je les attacherai ..... »

Pendant que les deux hommes ..... dans le café, les chevreaux bêlent sous la pluie.

Trois sont des biquettes et le quatrième, un biquet. Il y a une biquette blanche, une biquette couleur tabac et la troisième est noire et blanche. Le biquet est noir, mais le front et ..... sont fauves, ses pattes sont fauves aussi.

Les chevreaux dont le poil est court, frissonnent sous la pluie.

« Maman, maman ! » appelle la biquette ..... . « Je veux rentrer ..... avec tout notre troupeau », pleure l'autre.

**2. Que faisiez-vous pendant votre temps libre ? Complétez par les verbes suivants et utilisez le temps qui convient.**

*être (2x) – adorer – réserver – passer*

Moi, quand j'..... étudiant, j'..... visiter les musées et voir des expositions le dimanche après-midi. Le samedi, je ..... ma journée pour faire les magasins et je ..... du temps avec mes amis. C'..... une période très agréable...

Candidat N° .....

**III/ Exercices de grammaire**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**1. Trouvez la forme correcte de ces verbes au futur simple. Faites attention aux cas particuliers de formation !**

*Exemple : Dans deux semaines, vous (venir) viendrez me voir.*

Est-ce que vous (aller) ..... à la piscine en été ?

Le week-end prochain, ils (courir) ..... un marathon.

Mardi prochain, nous (pouvoir) ..... nous rencontrer.

Le médecin (employer) ..... une nouvelle infirmière en septembre.

Demain, je me (peser) .....

**2. Mettez soit à l'imparfait soit au passé composé.**

*Exemple : Je (nager) nageais quand soudain un ami (s'amuser) s'est amusé à me faire couler.*

Il (arriver) ..... pendant que je (dormir) .....

Avec Pierre, nous (aller) ..... la voir trois fois à l'hôpital.

Le soleil (se coucher) ..... lorsque (je+ entendre) ..... le téléphone sonner.

« Je (partir) ..... au ski en février dernier », a-t-elle répondu.

Je (vouloir) ..... lui dire au revoir, mais il (partir) ..... trop vite.

Tous les jours, je (se lever) ..... à la même heure et je (ne pas voir)

..... pourquoi changer.

**3. Complétez par un adverbe correcte : autant – aussi – si – tellement - tant**

*Exemple : Il est aussi fort que moi.*

Il chante ..... bien que moi.

Il pleut ..... qu'hier.

Il a ..... de problèmes qu'avant.

Il est ..... fort qu'il a battu tout le monde.

Il chante ..... bien qu'il a séduit le public.

Il pleut ..... qu'il y a eu des inondations.

Il a eu ..... de problèmes qu'il a dû abandonner.

Il est ..... fort !

Il chante ..... bien !

Je l'aime ..... !

Candidat N° .....

**IV/ Vocabulaire**

Feuille de l'élève

Note : /10 points

**1. Trouvez un synonyme de chaque mot suivant :**

Exemple : le lit : *couchette, couche, divan, canapé, hamac, berceau, dodo...*

la maison.....

l'école.....

habiter.....

tellement.....

l'ami.....

**2. Recomposez les proverbes et les locutions proverbiales :**

Exemple : *Chien qui aboie → ne mord pas*

1/ Comme on fait son lit

a/ et le silence est d'or

2/ Loin des yeux

b/ que jamais

3/ Rira bien

c/ loin du cœur

4/ La parole est d'argent

d/ on se couche

5/ Il vaut mieux tard

e/ qui rira le dernier

**Solution :**

1	2	3	4	5

**3. Chassez l'intrus :**

Exemples : *pommes, orange, **salade**, raisin*

courgette, porc, lapin, poulet

tousser, éternuer, pluvieux, avaler

forger, forgeron, battre le fer, hanter

déception, échec, abattre, stopper

prise, gorge, type, sentinelle

**4. Cherchez les réponses et les questions qui vont ensemble :**

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2, 5 points

Exemple : *Pourquoi on prend des vitamines ? → pour être en bonne santé*

1/ Pourquoi on fait du sport ?

a/ pour conjurer le mauvais sort

2/ Pourquoi on touche du bois ?

b/ pour étudier

3/ Pourquoi on doute souvent ?

c/ pour rester en forme

4/ Pourquoi ils sont en classe ?

d/ pour être de bon humeur

5/ Pourquoi on s'amuse ?

e/ parce que rien n'est sûr

**Solution :**

1	2	3	4	5

Candidat N° .....

**V/ Production écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**1. L'obéissance aux parents : doit-on obéir à nos parents aveuglément, dans tous les cas ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Vive les soldes ! Vous êtes d'accord ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**VI/ Production orale**

**Maximum 30 points**

**Professeur :**

La pollution de l'air est un grand problème mondial. Auriez-vous quelques propositions pour améliorer cette mauvaise situation ? Dites-nous ce que vous en savez !

**Candidat :**

Je suis d'accord/ je ne suis pas d'accord ...

D'après moi, la solution pourrait ...

J'ai lu quelque part que ....

Probablement, on pourrait ...

Les plus grands polluants sont ...

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 1C

**Autor:** Mgr. Eva Kušteková

**Recenzenti:** M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015