

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

25. ročník, školský rok 2014/2015

Krajské kolo

Kategória 2A – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Battre un record du monde

Au mois de juin, l'Américain Patrick Sweeney a tenté de gravir le sommet du mont Blanc accompagné de ses deux enfants : Shannon, 11 ans, et Paul Junior, 9 ans. Les tout jeunes alpinistes ont échappé de peu à une avalanche. Cette expérience, filmée par le père et diffusée sur une chaîne américaine à la mi-juillet, a provoqué la colère du maire de Saint-Gervais, la commune située au pied du mont Blanc, et d'où est partie la petite famille pour réaliser son ascension.

Même si la vallée du Mont-Blanc est une destination de vacances pour de nombreux touristes du monde entier, l'ascension du mont Blanc n'est pas une petite randonnée ni une promenade de santé. Le sommet culmine à 4810 m ! Officiellement, la première ascension a été effectuée le 8 août 1786 par Jacques Balmat et le docteur Michel Paccard. Avant eux, beaucoup d'alpinistes ont perdu la vie en tentant l'aventure, et beaucoup d'autres sont encore victimes chaque année d'accidents parfois mortels.

Pourquoi Patrick Sweeney a-t-il fait prendre de tels risques à ses enfants ? Il a déclaré à la télé américaine avoir voulu « battre un record du monde des plus jeunes alpinistes atteignant le sommet ». Mais avait-il bien mesuré les dangers ?

Équipé d'une caméra, le père a filmé la coulée de neige qui a failli emporter ses enfants. Il a ensuite confié la vidéo à la chaîne de télé ABC qui a consacré un reportage à leur excursion : on y voit les deux petits alpinistes pris dans un début d'avalanche, au cœur du couloir du Goûter, un passage particulièrement dangereux situé à près de 3 700 m d'altitude. Ils sont emportés sur quelques mètres, avant d'être secourus par leur père.

Depuis qu'il a découvert la vidéo, Jean-Marc Peillex, le maire de Saint-Gervais, ne décolère pas : « Le Mont-Blanc n'est pas un parc d'attraction ! [...] La démarche de ce père de famille est une démonstration d'orgueil poussée à son extrémité jusqu'à mettre en jeu la vie de ses propres enfants et à s'en vanter sur une chaîne de télévision populaire ». Monsieur Peillex a l'intention de porter plainte pour mise en danger d'autrui.

De son côté, Patrick Sweeney ne compte pas en rester là, et a souhaité repartir bientôt à l'assaut du mont Blanc. Son fils, Paul Junior, a confié à ABC espérer y revenir vite. Shannon, elle, préférerait attendre une année de plus...

Adapté d'après <http://www.geoado.com/actualites/mont-blanc-enfants-avalanche-60911>

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

1. Le père de famille s'appelle
 - Michel Paccard.
 - Patrick Sweeney.
 - Jean-Marc Peillex.

2. Il a
 - deux fils.
 - deux filles.
 - un fils et une fille.

3. La famille a voulu monter au sommet du mont Blanc
 - en juin.
 - en juillet.
 - en août.

4. La première ascension officielle date de
 - 1726.
 - 1746.
 - 1786.

5. L'objectif principal du père était de
 - faire une randonnée.
 - filmer ses enfants.
 - battre un record du monde.

6. Le père a été très
 - prudent.
 - imprudent.
 - en colère.

7. A 3700 m d'altitude, les petits alpinistes
 - ont été filmés par la télé ABC.
 - ont été pris dans un début d'avalanche.
 - ont été équipés d'une caméra.

8. Les deux enfants
 - sont morts.
 - se sont perdus.
 - ont été sauvés.

9. Le maire de Saint-Gervais avait l'intention de
 - confier la vidéo sur l'ascension à la chaîne de télé ABC.
 - filmer la coulée de neige au cœur du couloir du Goûter.
 - porter plainte pour mise en danger d'autrui.

10. Le père de famille
 - souhaite repartir à l'assaut du mont Blanc bientôt.
 - souhaite repartir à l'assaut du mont Blanc dans une année.
 - ne veut plus faire de l'alpinisme.

III/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

Complétez le texte avec les mots suivants. Trois mots ne sont pas employés.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 8 points.

entraîné – destinés – évènement – victimes – freiné – lieu – chez – cœur – peu – actuel – contre – dépend – favorisé – à présent – la prévention – voit – avènement – espèce – plupart

Les bistrotts en France

Les bistrotiers broient du noir. Six mille cafés disparaissent chaque année en France. Autrefois *lieu* de réunions ou de simples rencontres, le bistrot du coin est devenu une *espèce* rare en voie de disparition. Dans la *plupart* des régions, l'image du café comme *cœur* de la vie sociale devient désuète. Les chiffres sont éloquentes : en 1910, l'Hexagone comptait 510 000 cafés pour 42 millions d'habitants. En 1960, ils étaient 200 000, en 1970, 70 000; *à présent*, il en reste 60 000, pour 58 millions d'habitants.

Les bistrotts sont *victimes* de l'évolution de la société. L'*avènement* de la télévision, le développement des loisirs, ont chassé l'envie d'aller au café. Un Français sur deux n'y entre jamais. Seconde raison : la crise économique. Elle a *freiné* la consommation des boissons, et la désertification des campagnes a *entraîné* la fermeture de nombreux bars. Le développement de la grande distribution a *favorisé* la consommation d'alcool à moindre coût et permis de faire café *chez* soi. Il y a également autre chose : les conditions politiques ont changé. Depuis l'après-guerre, l'État joue la carte de *la prévention* de l'alcoolisme. Baisse de la consommation d'alcool, mise en place de l'Alcotest (1970), de la loi Even *contre* la publicité sur l'alcool (1991).

Alors, on assiste aujourd'hui à une redistribution des cartes, et c'est une nouvelle génération de bistrotts qui *voit* le jour. En France, 15 % des cafés se sont reconvertis en bars à thèmes. Ce sont les bars à bières (sur le modèle des pubs irlandais), à vins, à cocktails, les bars à karaoké, les cafés musique, les cafés philo ou littéraires, sans oublier les derniers-nés : les cyber-cafés (qui permettent de se connecter à Internet) et les cafés "destroy" (*destinés* aux 18-30 ans, ils allient décoration baroque et musique branchée). Indéniablement, la mutation des cafés est en marche. Leur survie en *dépend*.

Adapté d'après <http://www.bonjourdefrance.com/n4/a32f.htm>

Cochez la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

Le nombre de bistrotts en France

- augmente.
- stagne.
- baisse.*

La transformation des cafés est

- indifférente.
- indispensable.*
- indésirable.

III/ Exercices de grammaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Ecrivez les phrases à l'impératif.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

Exemple : *Vous devez prendre vos médicaments.* → **Prenez vos médicaments !**

- Tu dois mettre ton manteau. → **Mets ton manteau !**
Tu ne dois pas jouer avec le feu. → **Ne joue pas avec le feu !**
Tu dois te dépêcher. → **Dépêche-toi !**
Vous devez être prudents. → **Soyez prudents !**
Tu dois avoir du courage. → **Aie du courage !**
Tu dois finir le travail à temps. → **Finis le travail à temps !**

2. Complétez avec le passé composé des verbes entre parenthèses.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3,5 points.

- Il **a fini** son projet.
Elle **est descendue** au rez-de-chaussée.
J'**ai prêté** un livre à mon ami.
Elles **sont allées** à la boulangerie.
Les étudiants **ont passé** leurs examens.
On **a traversé** le Pont Neuf.
Vous **êtes rentré(e)s** trop tard.

3. Ecrivez la phrase négative.

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

- Je fais du ski. → **Je ne fais pas de ski.**
Il a pris l'avion. → **Il n'a pas pris l'avion.**
Elle a de la chance. → **Elle n'a pas de chance.**
On aime la télévision. → **On n'aime pas la télévision.**
C'est une catastrophe! → **Ce n'est pas une catastrophe !**
Ils veulent des explications. → **Ils ne veulent pas d'explications.**
Vous préférez la viande. → **Vous ne préférez pas la viande.**
Nous avons un ordinateur. → **Nous n'avons pas d'ordinateur.**

4. Complétez avec une préposition.

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 point.

Maintenant, je suis **à** Strasbourg mais demain, je pars **en** vacances.
D'abord, je vais passer cinq jours **en** Belgique **chez/avec** mon cousin.
Ensuite, j'irai **au** Canada et **aux** Etats-Unis.

IV/ Vocabulaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Trouvez l'intrus.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

Exemple : ordinateur – sourire – souris – clavier → *sourire*

pain – brioche – baguette – beurre	→ <i>beurre</i>
église – cathédrale – porte – basilique	→ <i>porte</i>
poulet – dinde – poule – poulain	→ <i>poulain</i>
blouse – cravate – chemise – veste	→ <i>blouse</i>
œil – main – oreille – bouche	→ <i>main</i>
gai – triste – souriant – amusant	→ <i>triste</i>

2. Complétez le dialogue avec des mots qui conviennent.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 6 points.

- Maman, je vais faire les **courses**, tu as besoin de **quelque chose** ?
- Ah, oui, il faut des légumes !
- Quoi comme légumes ?
- Alors, tu vas me prendre de la **salade**, il faut des **champignons/pommes de terre/concombres/courgettes etc.**, 2 kilos de **carottes/tomates etc.** et deux branches de céleri.
- J'achète aussi de la viande ?
- Oui, prends trois escalopes de **poulet/porc/veau etc.** !
- D'accord !
- Et trois pots de **crème fraîche** !
- Du lait ?
- Oui, **une brique/un litre etc.** !
- C'est tout ?
- Et des **fruits**, tiens...1 kilo de **pommes/poires/cerises etc.** et 1 kilo d'oranges.
- C'est **tout** ?
- Oui, c'est bon !
- À tout à **l'heure/de suite** !

3. Que dites-vous pour :

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1 point.

demander l'heure - *Vous avez l'heure, SVP ?/ Quelle heure est-il, SVP ?*

accueillir un invité - *Sois le bienvenu. / Soyez le bienvenu. / Bienvenu (chez moi).*

vous renseigner sur le programme – *Quel est le programme (de la réunion) ?*

prendre congé de quelqu'un – *Au revoir. Salut. A bientôt. A tout à l'heure. A tout de suite etc.*

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Candidat

Poursuivre ses études en France

La situation dans votre famille a changé et vous partirez donc vivre en France. Vous allez y poursuivre vos études. Pour avoir plus d'informations sur les possibilités d'études en France, vous arrivez dans un centre d'informations pour les jeunes.

- ✓ Vous vous présentez et vous parlez de vos études actuelles.
- ✓ Vous dites quelles sont vos ambitions et vos préférences concernant les études.
- ✓ Vous dites ce que vous attendez de l'enseignement en France.
- ✓ Vous posez des questions qui vous intéressent (système de notes, organisation des cours, horaires, etc.)

Jury

Poursuivre ses études en France

Vous travaillez dans un centre d'informations pour les jeunes.

- ✓ Demandez au candidat de présenter ses études actuelles.
- ✓ Demandez quelles sont ses ambitions et ses préférences.
- ✓ Vous voulez connaître ses attentes de l'enseignement en France.
- ✓ Enfin, vous répondez aux questions du candidat (système de notes, organisation des cours, horaires, etc.) et lui conseillez 1 ou 2 types d'école où il pourra suivre ses études en France.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku
Riešenia úloh krajského kola kategórie 2A

Autor: PhDr. Iveta Rizeková, PhD.

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015