

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

25. ročník, školský rok 2014/2015

**Krajské kolo**

**Kategória 2C – zadania úloh**

*I/ Compréhension orale*

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.

1. Ce texte est extrait
  - d'une brochure touristique.
  - d'un document d'information.
  - d'un reportage sur un pays étranger.
2. D'après le journaliste, la priorité sur la terre est
  - l'eau potable pour tous.
  - le téléphone portable pour tous.
  - des chemins praticables pour tous.
3. Cet objectif
  - ne sera pas difficile à atteindre.
  - est déjà atteint.
  - est encore loin d'être atteint.
4. Sur la terre aujourd'hui,
  - moins d'un milliard d'habitants ont accès à l'eau potable.
  - plus d'un milliard d'habitants n'ont pas accès à l'eau potable.
  - deux milliards d'habitants doivent boire de l'eau non potable.
5. En 2015
  - on prévoit que deux milliards de personnes auront un téléphone portable.
  - on prévoit que trois milliards de personnes auront un téléphone portable.
  - on est sûr que trois milliards de personnes auront un téléphone portable.
6. La Chine, l'Inde et l'Afrique sont parmi les pays
  - qui fabriqueront le plus de téléphones portables.
  - qui achèteront le plus de téléphones portables.
  - qui achèteront le moins de téléphones portables.
7. Aujourd'hui, avoir un téléphone portable
  - montre que l'on appartient à une classe sociale assez aisée.
  - signifie qu'on exerce une profession socialement reconnue.
  - ne permet plus de dire à quelle classe sociale on appartient.
8. On peut dire qu'il y a quinze ans,
  - les gens qui avaient un portable appartenaient aux classes les plus favorisées.
  - c'était la même chose qu'aujourd'hui.
  - personne n'avait de portable.
9. Qui possédait un portable dans les années quatre-vingt-dix ?
  - Les jeunes
  - Les hommes d'affaire branchés
  - Les gens les plus riches
10. Quelle est l'attitude des Français lorsque le téléphone de leur voisin sonne ?
  - Ils sont tolérants.
  - Ils ne sont pas tolérants.
  - On ne sait pas.

Candidat N° .....

*II/ Compréhension écrite*

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

Je vais vous dire, Mme Rostaing: quand j'étais petit, mes parents m'adoraient, et surtout ma grand-mère. J'étais déjà comme je suis naturellement. Mais je ne le savais pas. Enfin, je veux dire que je ne savais pas la différence qu'il y avait avec les autres. La bosse, c'est traître, ça vous vient par derrière, on ne la voit pas. Chez les paysans, il n'y a pas d'armoire à glace, on ne se voit que dans les yeux de sa mère, et naturellement, on s'y voit beau. Un jour, mon voisin, qui était très gentil, m'a dit: «oh, le joli petit bossu!». Alors, j'ai demandé à ma grand-mère: «Qu'est-ce que c'est un bossu?». Alors, elle m'a dit: «C'est vrai que tu es un joli petit bossu, parce que tu as un peu le dos rond, et c'est parce que tu n'es pas comme les autres qu'on t'aime beaucoup.» Alors je lui ai dit: «Qu'est-ce que ça veut dire, un bossu?» Alors elle m'a chanté une vieille chanson. Je ne me rappelle pas la musique, mais les paroles, ça disait comme ça:

«un rêve m'a dit une chose étrange,

Un secret de Dieu qu'on n'a jamais su:

Les petits bossus sont de petits anges

Qui cachent leurs ailes sous leurs pardessus

Voilà le secret des petits bossus...»

C'est joli, mais c'est pas vrai. Moi, je l'ai cru, jusqu'à dix ans. Je croyais que les ailes me poussaient. Et souvent, ma grand-mère me chantait la chanson, qui était beaucoup plus longue que ça. Seulement, les grand-mères, Mme Rostaing, c'est comme le mimosa, c'est doux et c'est frais, mais c'est fragile. Un matin, elle n'était plus là. Une bosse et une grand-mère, ça va très bien, on peut chanter. Mais un petit bossu qui a perdu sa grand-mère, c'est un petit bossu tout court.

*Extrait de : Naïs, Marcel Pagnol*

**Candidat N° .....**

**II/ Compréhension écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Répondez en choisissant la réponse correcte :**

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

1. L'homme qui parle est
  - comme tout le monde.
  - un peu différent des autres.
  - très malade.
2. Un bossu est quelqu'un
  - qui est doué pour les mathématiques.
  - qui s'est cogné contre quelque chose.
  - qui a une déformation importante du dos.
3. Il a découvert une chose importante dans sa vie
  - grâce à sa grand-mère.
  - grâce à madame Rostaing.
  - grâce à un voisin.
4. Au moment où il parle,
  - sa grand-mère est morte.
  - sa grand-mère est absente.
  - sa grand-mère est près de lui.
5. Un petit bossu tout court,
  - c'est un petit bossu trop petit.
  - c'est un petit bossu et rien d'autre.
  - c'est un petit bossu sans ami.
6. Son voisin était un homme méchant.
  - vrai
  - faux
7. La bosse serait les ailes des anges qu'ils gardent repliés pour se reposer.
  - vrai
  - faux
8. La chanson dit qu'on ne le sait pas parce que c'est un secret.
  - vrai
  - faux
9. Chez les paysans, on se voit dans les miroirs, comme partout.
  - vrai
  - faux
10. Dans la chanson, les bossus sont comparés à des anges.
  - vrai
  - faux

Candidat N° .....

**III/ Exercices de grammaire**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**1. Complétez par les prépositions à ou de :**

Il s'est montré satisfait ..... nos efforts.  
Nous avons de grands projets, malheureusement difficiles ..... réaliser pour le moment.  
Pierre m'a défié ..... le battre aux échecs.  
Il lui arrive ..... s'attacher à des bibelots sans valeur.  
Vous a-t-on déjà demandé ..... parler en public ?  
Je suis décidé ..... m'inscrire à ce cours.  
Nous tenons ..... voir le préfet.  
Il sera contraint ..... donner sa démission.

**2. Complétez avec le substantif donné mis au genre qui convient suivant le sens :**

L'infinitif est ..... (mode) non conjugué.  
..... (poste) est une administration complexe.  
..... (manche) de ce couteau est en corne: ne le trempez pas dans l'eau.  
J'ai acheté ..... (vase).

**3. Mettez les adjectifs à la place qui convient en tenant compte des indications :**

un .....	homme .....	brave = courageux
une .....	chemise .....	propre = qui n'est pas sale
un .....	homme .....	pauvre = qui n'est pas riche
une .....	histoire .....	drôle = amusante

**4. Complétez par l'article qui convient :**

J'ai envie ..... marrons glacés.  
Il vivait dans ..... solitude.  
Dans cette grammaire, j'ai trouvé ..... bonnes explications.  
Ne prends pas ..... aspirine.

**5. Mettez les verbes soit à l'indicatif soit au subjonctif selon le sens et la syntaxe :**

L'âge venant, il est probable que vous ..... (changer) d'avis sur ce point.  
Nous n'ignorons pas que la majeure partie de cet héritage vous ..... (revenir).  
Jusqu'à ce que je ..... (lire) Elie Faure, je croyais ne pas aimer les écrits sur l'art.  
Aide-moi, je ne trouve aucun chapeau qui ..... (aller) avec cet ensemble.  
Il n'y a personne ici qui ..... (savoir) où ils sont allés.

Candidat N° .....

**IV/ Vocabulaire**

Feuille de l'élève  
Note : /10 points

**1. Choisissez le mot juste :**

*le tapage – le fracas – le chahut - la cacophonie*

- Quel est le mot qui traduit le bruit que fait une chose qui se casse, qui se brise ?  
.....
- Quel est le mot qui désigne le bruit que les élèves font en classe pour gêner leur professeur ?  
.....
- Comment appelle-t-on le bruit que font les gens qui réveillent leurs voisins en pleine nuit ?  
.....
- Quel est le mot qui désigne un ensemble de sons discordants, sans harmonie ?  
.....

**2. Choisissez le mot juste :**

*saint/sein/sain*

Elle vivait au bord de la mer, elle aimait l'air vivifiant, ..... qu'on y respirait.

*saut/seau*

Il est champion de ..... en hauteur.

*vaines/veines*

Je déteste les discussions ..... qui ne mènent à rien.

*verni/vernies*

Elle admirait ses chaussures ..... noires.

**3. Remplacez l'expression soulignée par une des locutions adverbiales de la liste :**

*à gorge déployée - à cœur ouvert - pêle-mêle - à l'improviste - à perte de vue - à la dérobée - en sursaut - à l'unanimité*

- Sur son bureau s'entassaient dans un désordre complet, ....., des livres, des cahiers, des feuilles de papier, des dossiers.
- Le directeur, méfiant, faisait des visites surprises, il arrivait sans se faire annoncer, ..... pour vérifier si tout le monde travaillait.
- En Bolivie, il y a une région qui était autrefois recouverte par la mer, et devant soi, aussi loin que la vue peut aller, ..... on ne voit que des étendues blanches de sel.
- Tout le monde croyait qu'elle travaillait, en réalité elle dormait sur son bureau, et quand son père est entré, elle s'est réveillée d'une manière brusque, ....., en bredouillant.
- Le projet de loi sur l'université a été voté par tous, sans exception .....
- Devant lui, il y avait une jeune fille très belle, il ne pouvait s'empêcher de la regarder, mais en même temps, il ne voulait pas être indiscret, alors il la regardait d'une manière furtive, discrète .....
- Si elle continue à rire aux éclats ..... comme elle le fait, elle va finir par se décrocher la mâchoire.
- Croyez-moi, je vous parle franchement ....., je trouve que vous avez tort.

**4. Faites le portrait en négatif de Jean, en donnant le contraire des mots soulignés :**

Jean est un homme sympathique, agréable, poli. Tout le monde l'aime. .....,  
....., ....., .....

Candidat N° .....

*V/ Production écrite*

**Feuille de l'élève**  
**Note : /20 points**

**Faut-il apprendre l'anglais dès l'école primaire ?  
Écrivez un texte argumentatif (150-180 mots).**

**Candidat N° .....**

**VI/ Production orale**

**Maximum 40 points**

1. Est-ce que le mariage est une preuve d'engagement et la plus belle preuve d'amour ?
2. Quels sont les plus grands changements apportés par la révolution de l'Internet dans la vie quotidienne ?
3. Aimez-vous discuter les prix, marchander ? Aimerez-vous participer à une vente aux enchères ?
4. Quels mensonges pardonnez-vous le plus facilement ?
5. Faut-il connaître le malheur pour apprécier le bonheur ?
6. Dans les rapports humains, peut-on parler de la «loi de la jungle» ? Y a-t-il des similitudes entre le comportement humain et celui des animaux ?
7. S'il était possible de se réincarner en animal, lequel choisiriez-vous ? Pourquoi ?

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

25. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 2C

**Autor:** Mgr. Andrea Čonková, PhD.

**Recenzenti:** M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová, PhD.

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2015