

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Celoštátne kolo

Kategória 1A – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Avant la rentrée

Cette situation se passe dans une famille appelée Delarue. Monsieur Delarue a 42 ans, il travaille dans un bureau à Paris, Madame Delarue a 39 ans et elle s'occupe de ses 3 enfants: Catherine – 17 ans, Jacques – 15 ans et Sylvie – 4 ans. Ils habitent à Sceaux, une petite ville tout près de Paris.

Tout a une fin, même et surtout les vacances !

« Dans huit jours, c'est la rentrée, » dit Madame Delarue, pendant le petit déjeuner. « Les enfants, cet après-midi, nous allons faire des courses. De quoi avez-vous besoin ? Chacun va faire une liste pour ne rien oublier. Départ à trois heures. »

« Oui, maman, » répond Catherine et aussi Jacques, avec une minute de retard.

« Et moi ? Est-ce que je peux venir avec vous ? » demande Sylvie, la plus petite.

« Toi ? Mais tu ne vas pas en classe, tu n'as besoin de rien, » se moque Jacques de lui.

« Bon, il est l'heure d'aller au bureau, » dit Monsieur Delarue et il se lève de table. « Bon après-midi, mes enfants. »

« Au revoir, papa, à ce soir ! » répondent des enfants.

Catherine et Jacques prennent chacun une grande feuille de papier. Au bout de 5 minutes, la feuille de Catherine est toute remplie. Sur la liste de Jacques, il n'y a rien.

« Alors, toi, tu n'as besoin de rien ? »

« Non, ma chère soeur, et s'il me faut quelque chose, je peux me débrouiller tout seul. » répond Jacques.

« Bravo ! Tu sais acheter tes vêtements tout seul ? »

« Oh ! toi, tu ne penses qu'à ça. »

« Vous avez fini de discuter tous les deux, » dit Mme Delarue. « Montrez-moi vos listes. Allez chercher vos vêtements d'hiver. Nous allons regarder ce qui vous va encore et ce qui vous manque. »

Catherine se dépêche d'obéir. Quand il est question de s'habiller, elle est toujours d'accord. Jacques part la tête basse, puis lève les yeux au ciel : « Ah, les femmes ! »

Une heure plus tard, ils sortent du métro et entre dans un grand magasin. Ils vont commencer par des chaussures. Jacques choisit dans 5 minutes et il sors pour acheter un journal. Catherine réfléchit longtemps, elle ne sait pas se décider. Et Sylvie, elle s'ennuie, donc elle sors aussi du magasin de chaussures sans rien dire.

Dans quelques minutes plus tard, Mme Delarue aperçue, que Sylvie est perdue. Elle commence à se paniquer.

Mais enfin on trouve Sylvie. Elle monte et descend les étages avec l'escalier roulant, un grand sourire aux lèvres.

Adapté d'après : Passe-Partout - Chez les Delarue

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

1. Combien de membres a la famille Delarue ?
 - 3 membres
 - 4 membres
 - 5 membres

2. Ils habitent à Sceaux et c'est :
 - pas loin de Paris.
 - loin de Paris.
 - on ne sait pas, où elle est.

3. Madame Delarue
 - travaille dans un magasin.
 - ne travaille pas.
 - travaille dans un bureau.

4. Monsieur Delarue après le petit déjeuner
 - va au travail.
 - reste à la maison.
 - va chercher ses enfants.

5. Sylvie est
 - l'ainée.
 - la plus petite.
 - la plus grande.

6. La mère avec ses enfants vont cet après-midi
 - faire une promenade.
 - au cinéma.
 - dans les magasins.

7. Avant de partir, les enfants font
 - ses devoirs.
 - une liste des choses, qui leur manquent.
 - une bagarre.

8. Jacques
 - déteste faire des courses.
 - adore faire du shopping.
 - aime aller dans les boutiques.

9. Catherine
 - choisit vite parmi des chaussures.
 - ne sait pas quelles chaussures prendre.
 - s'ennuie beaucoup.

10. Sylvie
 - joue avec sa poupée.
 - cherche ses chaussures.
 - monte et descend des escaliers.

III/ Compréhension écrite

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Complétez le texte par des mots ci-dessous.

⇒ 1 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 10 points.

soigné – cravate – sourit – maisons – lit – pantalon – s'appelle – facteur – au milieu – invitation

Rue des Contraires

Dans une ville un peu bizarre, il y a une rue qui *s'appelle* la rue des Contraires.

Dans la rue des Contraires, on peut voir deux *maisons* un peu bizarres : celle de Monsieur Marcel et celle de Monsieur Lecram.

La maison de Monsieur Marcel est tout en hauteur. Ses fenêtres sont toujours fermées. La maison de Monsieur Lecram est tout en longueur. Ses fenêtres sont toujours ouvertes. Le jardin de Monsieur Marcel est sauvage. Les plantes y poussent n'importe comment. Monsieur Marcel ne s'en occupe jamais. Celui de Monsieur Lecram est très *soigné*, avec ses allées bien nettes et ses arbres bien taillés. Monsieur Lecram y travaille tous les jours. Monsieur Marcel est grand. Il porte une veste à carreaux et un pantalon rouge. Il *sourit* toujours. Monsieur Lecram est petit. Il porte une veste rouge et un *pantalon* à carreaux. Il ne sourit jamais. Monsieur Marcel et Monsieur Lecram ne se connaissent pas. Quand l'un sort de chez lui, l'autre y rentre.

Un jour, un nouveau *facteur* distribue le courrier dans cette rue. Il est un peu bizarre : il *lit* tous les mots à l'envers. Il donne la lettre de Monsieur Marcel à Monsieur Lecram, et celle de Monsieur Lecram à Monsieur Marcel. Monsieur Marcel et Monsieur Lecram se rencontrent *au milieu* de la rue, chacun avec sa lettre.

Chacun trouve l'autre un peu bizarre et sympathique. La lettre de chacun est une *invitation* au bal du quartier. Ils décident d'y aller ensemble.

« Je mettrai mon costume gris avec une *cravate* rayée, » dit Monsieur Marcel.

« Et moi tout le contraire ! » dit Monsieur Lecram en riant.

Adapté d'après : Kangourou 2, Méthode de français

III/ Exercices de grammaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Complétez avec les adjectifs démonstratifs : ce – cet – cette – ces

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de **3 points**.

Exemple : photos sont belles! → **Ces** photos sont belles!

Cette année, nous sommes allés en France, à Paris. Nous avons visité **ce** pays merveilleux avec sa capitale. **Ces** monuments historiques nous ont touché au coeur. Nous avons vu aussi le bâtiment de Centre George Pompidou. Nous avons trouvé **cet** immeuble bizarre. Mais en général, **cette** ville et **ce** voyage nous ont plu beaucoup.

2. Accordez les verbes suivants :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de **3 points**.

Exemple : avoir - *Quel âge-tu ?* → *Quel âge **as**-tu ?*

acheter	À l'épicerie, maman achète des fruits.
prendre	Pour le petit déjeuner, ils prennent du chocolat.
donner	Madame Dupont donne de l'argent à Michel.
entendre	Vous n' entendez pas la musique.
manger	Nous ne mangeons pas de soupe.
pouvoir	Je peux faire du ski en hiver.

3. Remplacez les mots souligner par son, sa, ses, leur, leurs :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de **3 points**.

Exemple : C'est la maison de Pierre et Marie. → C'est **leur** maison.

Ce sont les frères <u>de Pierre</u> .	→ Ce sont ses frères.
C'est le cadeau <u>de Marie</u> .	→ C'est son cadeau.
Ce sont les enfants <u>de Monsieur et Madame Durand</u> .	→ Ce sont leurs enfants.
C'est l'école <u>de Sophie</u> .	→ C'est son école.
C'est la pomme <u>de Paul</u> .	→ C'est sa pomme.
C'est le vélo <u>de Jacques et de Luc</u> .	→ C'est leur vélo.

4. Mettez les mots en ordre :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de **1 point**.

classe – la – filles – de – dance – font – Les – de – ma

Les filles de ma classe font de la dance.

par – m' – trois – entraine – semaine – fois – Je

Je m'entraine trois fois par semaine.

IV/ Vocabulaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Associez les mots :

⇒ 0,25 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2 points.

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| 1. la cantine | 6. le matin | a) déjeuner | f) manger |
| 2. le lavabo | 7. le disque | b) se laver | g) se réveiller |
| 3. le soir | 8. l'anniversaire | c) regarder | h) dormir |
| 4. la nuit | 9. le midi | d) dîner | i) naître |
| 5. la télévision | | e) écouter | |

Solution :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>f</i>	<i>b</i>	<i>d</i>	<i>h</i>	<i>c</i>	<i>g</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>a</i>

2. Trouvez la forme féminine de ses noms :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 3 points.

Exemple : un Français → une Française

un Allemand → **une Allemande**

un Anglais → **une Anglaise**

un Slovaque → **une Slovaque**

un Polonais → **une Polonaise**

un Hongrois → **une Hongroise**

un Russe → **une Russe**

3. Complétez les phrases par des adjectifs, qui caractérisent des personnes.

Attention, 2 adjectifs ne sont pas utilisés :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 3 points.

pessimiste – *menteur/ menteuse* – *timide* – *sportif/ sportive* – *optimiste* – *amusant/ amusante* – *sympathique* – *paresseux/ paresseuse*

Marie ne parle pas beaucoup.

→ Elle est **timide**.

Marc n'aime pas travailler.

→ Il est **paresseux**.

Christian fait du ski et du tennis.

→ Il est **sportif**.

Julie est très positive.

→ Elle est **optimiste**.

Paula est une personne agréable.

→ Elle est **sympathique**.

Luc ne dit pas la vérité.

→ Il est **menteur**.

4. Chassez l'intrus :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2 points.

découvrir – réfléchir – ~~aller~~ – réunir

~~chien~~ - canard – oie – poulet

Londre – Paris – Bratislava – ~~Lyon~~

automne – ~~juillet~~ – été - printemps

V/ Production écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

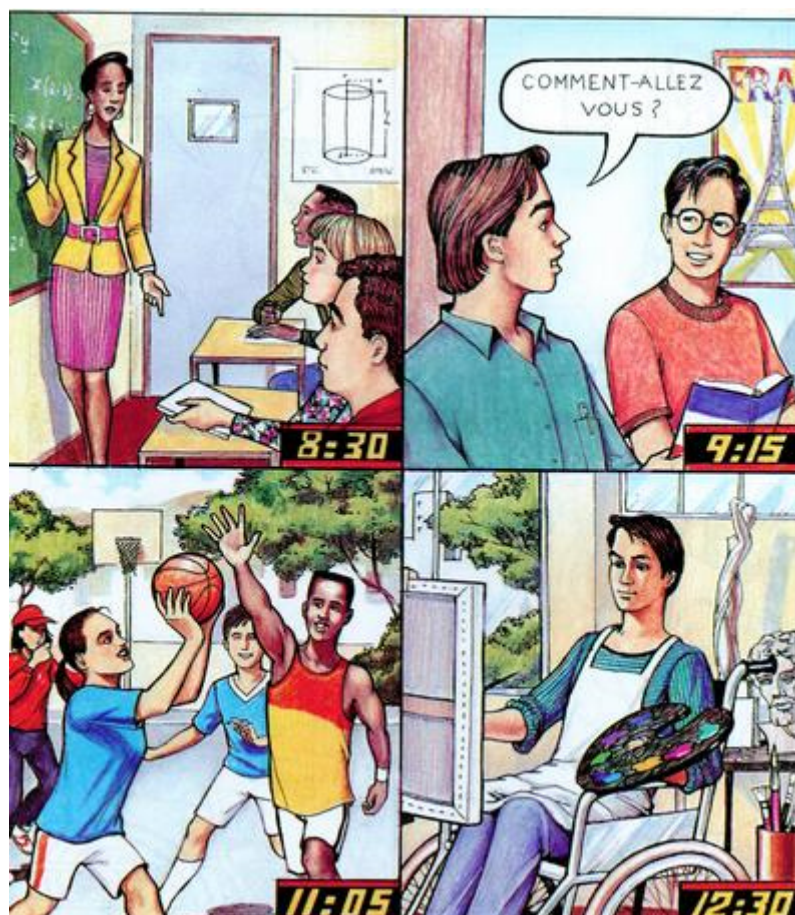
Vous aimez faire des courses ?

- si oui, écrivez où vous aimez les faire, qu'est-ce que vous aimez acheter, quels magasins et boutiques vous préférez, vous faites des courses seul/e ou avec quelqu'un,
 - si non, expliquez pourquoi, qu'est-ce que vous préférez faire au lieu des courses.
- (70-80 mots)

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Observez bien les images, décrivez-les et imaginez une histoire :



Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku
Riešenia úloh celoštátneho kola kategórie 1A

Autor:

Mgr. Mária Partová, PhD.

Recenzenti:

PaedDr. Arnaud Segretain, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

Vydal:

IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2016