

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Celoštátne kolo

Kategória 1B – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

À l'hôtel

Monsieur et madame Berthier passent leurs vacances à l'hôtel. À la réception, ils sont accueillis par la réceptionniste.

La réceptionniste : Bonjour. Bienvenue à l'hôtel Clairefontaine !

Monsieur Berthier : Bonjour. J'avais réservé une chambre.

La réceptionniste : À quel nom ?

Monsieur Berthier : Berthier.

La réceptionniste : Un moment, s'il vous plaît. Ça s'écrit comment votre nom ?

Monsieur Berthier : B-e-r-t-h-i-e-r.

La réceptionniste : Ah, monsieur Luc Berthier. Vous aviez réservé une chambre simple.

Monsieur Berthier : Non, une chambre double.

La réceptionniste : Ah oui, excusez-moi, une chambre double. Une chambre simple est pour un autre Berthier, monsieur Jean Berthier. Alors, veuillez remplir ce formulaire avec vos nom, prénom, adresse et signature s'il vous plaît.

Monsieur Berthier : ... voilà, tenez.

La réceptionniste : Merci ! Oh, vous avez oublié votre signature, monsieur Berthier!

Monsieur Berthier : Pardon, je vais la mettre.

La réceptionniste : Très bien! Voilà la clé de votre chambre. Vous avez le numéro de chambre 472. Mais attention, elle se trouve au 3^{ème} étage.

Monsieur Berthier : Est-ce qu'il y a un ascenseur ?

La réceptionniste : L'ascenseur est juste là, à droite de la réception. Vous pourrez accéder à votre chambre dans une vingtaine de minutes car la femme de ménage est encore en train de la préparer.

Monsieur Berthier : D'accord. Nous pourrions aller prendre un café en attendant. Est-ce qu'il y a un café près d'ici ?

La réceptionniste : Oui, vous en trouverez un très sympa juste au coin.

Monsieur Berthier : Est-ce qu'on peut laisser nos valises ?

La réceptionniste : Bien sûr !

Monsieur Berthier : Merci, à tout à l'heure !

Texte adapté: <https://français.lingolia.com/fr/vocabulaire/voyage/hotel/texte>

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. Où se trouve l'hôtel Clairefontaine?
 Au bord de la mer.
 Dans les montagnes.
 On ne sait pas.
2. Comment s'appelle le client à la réception?
 Monsieur Berthier.
 Monsieur Bertier.
 Monsieur Barhtier.
3. Quel est son prénom ?
 Jean-Luc.
 Jean.
 Luc.
4. Quelle(s) chambre(s) a-t-il réservée(s) ?
 Une chambre simple.
 Deux chambres simples.
 Une chambre double.
5. Qu'est-ce que ce monsieur doit faire avec le formulaire ?
 Le garder.
 Le signer.
 Le manger.
6. Quel est le numéro de sa chambre ?
 412.
 462.
 472.
7. Qu'est-ce qu'il y a à côté de la réception ?
 Un ascenseur.
 Un café.
 Rien.
8. Pourquoi il ne peut pas aller dans sa chambre ?
 Parce que l'ascenseur ne marche pas.
 Parce que sa chambre n'est pas encore préparée.
 Parce qu'il n'a pas la clé.
9. Comment est la chambre du monsieur ?
 Très sympa.
 Pas très sympa.
 On ne sait pas.
10. Qu'est-ce qu'il veut laisser à la réception ?
 Sa clé.
 Ses valises.
 Sa femme.

III/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Complétez le texte suivant avec les mots dans le tableau.
⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

jus, queue, adultes, bol, céréales, matins, beaucoup, tranche, salées, frais

Le petit déjeuner

Les Français ne mangent pas beaucoup au petit déjeuner. En général, les **adultes** boivent un bol ou une grande tasse de café ou de café au lait. Le café est assez fort, quand le café n'est pas fort, on dit que c'est du « **jus** de chaussette ». Souvent on ajoute un peu de sucre. Depuis quelques années, on remarque qu'il y a de plus en plus de Français qui boivent du thé le matin. C'est souvent du thé en sachet. Mais le thé reste un produit assez élitiste, on n'a pas l'habitude d'en boire comme c'est le cas en Angleterre ou en Asie.

Concernant les enfants, ils ne boivent pas de café, ils boivent plutôt du chocolat chaud (c'est du chocolat en poudre avec du lait) ou bien simplement du lait qu'ils accompagnent de **céréales**.

En général, on mange une **tranche** de pain ou une biscotte avec du beurre, on peut y ajouter de la confiture ou du miel. Vous devez savoir que beaucoup de Français trempent leurs tartines dans leur **bol** de café ou de lait. On mange aussi des céréales avec du lait.

Contrairement à une idée reçue, les Français ne mangent pas de croissants ou de pains au chocolat tous les **matins**. Les croissants, la brioche et les pains au chocolat sont des produits chers et puis ça fait grossir, alors quand on en achète c'est plutôt le dimanche matin. D'ailleurs, les Français font souvent la **queue** le dimanche matin pour rapporter des croissants et du pain **frais** à toute la famille. Bien sûr, plus la queue est longue, plus la boulangerie est bonne. Si vous voulez acheter du bon pain le dimanche matin, choisissez une boulangerie où **beaucoup** de gens attendent. Vous serez certains d'y trouver du bon pain.

On peut aussi accompagner le petit déjeuner d'un yaourt, de fromage blanc, d'un fruit ou d'un jus de fruit. En général, on ne mange pas de choses **salées** à part les œufs et le lard.

<http://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/2007/09/le-petit-djeune.html>

III/ Exercices de grammaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Mettez le texte au futur simple.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Tous les matins, Monique va à l'école. Elle prend le bus. Ses copains préfèrent aller à pied. Ils veulent être en forme. Monique ne fait pas de sport.

Demain Monique *ira* à l'école. Elle *prendra* le bus. Ses copains *préféreront* aller à pied. Ils *voudront* être en forme. Monique ne *fera* pas de sport.

2. Mettez le texte à la forme négative. Pour chaque phrase choisissez une autre expression négative. Employez ces expressions : rien, personne, jamais, pas du tout.

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

Je connais tous les copains de ma nouvelle classe. *Je ne connais personne de ma nouvelle classe.*

En plus, je comprends tout. *En plus, je ne comprends rien.*

Je suis toujours content. *Je ne suis jamais content.*

3. Posez une question sur le(s) mot(s) souligné(s) dans chaque phrase.

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

Nous sommes arrivés hier. *Quand êtes-vous arrivés ?*

Ils sont chez eux. *Où sont-ils ?*

Je parle deux langues. *Combien de langues parles-tu ?*

4. Complétez les phrases avec un article s'il faut.

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 points.

Thomas a *ø* faim. Il aime manger. Il adore *les* légumes mais il ne mange pas *de* viande. Il pense que *la* viande n'est pas bonne pour la santé. Et vous, vous prenez *de la* viande ? Ou vous êtes *ø* végétarien comme Thomas ?

IV/ Vocabulaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Dans le tableau, trouvez le mot correct pour chaque espèce. Attention, trois mots ne seront pas employés.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

le bleu, le pamplemousse, la harpe, le dent-de-lion, la salopette, le tilleul, l'oignon, le serpent, le tram, l'escarpin

Une fleur? → *le dent-de-lion*

Un arbre? → *le tilleul*

Un moyen de transport? → *le tram*

Un vêtement? → *la salopette*

Un animal? → *le serpent*

Un fruit? → *le pamplemousse*

2. Pour chaque mot trouvez le verbe de la même famille.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

la vie → *vivre*

l'amour → *aimer*

la mort → *mourir*

le départ → *partir*

3. Parlez du temps qu'il fait. Pour chaque type de phrase donnez deux autres exemples.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

Il fait beau, *mauvais, froid, chaud, frais, gris, glacial ...*

Il y a du soleil, *du vent, un orage, du brouillard, une tempête, un éclair, des nuages ...*

Il pleut, *neige, gèle, grêle, vente, mouille ...*

4. Complétez les mots. Le nombre de lettres manquantes est indiqué par les traits.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

Prenez votre température, vous avez de la *fièvre*.

Il ne peut pas avaler, il a mal à la *gorge*.

Il est très malade, il doit aller à l'*hôpital*.

Prenez ce *médicament* trois fois par jour.

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Candidat :

Un(e) ami(e) francophone va faire un voyage en Slovaquie. Il vous demande de l'aider à choisir une ou plusieurs villes ou régions à visiter. Vous êtes d'accord. Faites des propositions et justifiez votre choix. Il veut savoir où se trouvent les sites proposés et ce qu'on peut y faire.

Dans le dialogue, vous devez :

- exprimer l'accord ;
- proposer ;
- justifier ;
- répondre aux questions.

Jury :

Vous allez faire un voyage en Slovaquie. Vous demandez à votre ami(e) slovaque de vous aider à choisir une ou plusieurs villes ou régions à visiter. Il est d'accord. Il vous fait des propositions et justifie son choix. Vous voulez savoir où se trouvent les sites proposés et ce qu'on peut y faire.

Dans le dialogue, vous devez :

- prendre le contact ;
- demander l'aide ;
- réagir aux propositions ;
- poser des questions.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh celoštátneho kola kategórie 1B

Autor: Mgr. Zuzana Bačová

Recenzenti: PaedDr. Arnaud Segretain, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2016