

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Celoštátne kolo

Kategória 1C – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

La journée scolaire française.

À mon avis, par rapport à la journée scolaire de la plupart des pays européens, on n'a pas de chance : on est obligé de se lever tôt et de travailler tard. En Allemagne, par exemple, on n'a pas cours l'après-midi, tandis que nous, nous restons au collège jusqu'à 17 heures.

L'uniforme.

En gros, je n'ai rien contre les uniformes. Mais je trouve qu'il vaut mieux permettre aux élèves de s'habiller comme ils veulent. Après tout, la façon dont on s'habille fait partie de la personnalité, non ?

Les devoirs.

Les devoirs sont, bien sûr, tout à fait nécessaires, si on veut faire des progrès dans ses études. On ne peut pas tout faire pendant les heures de cours, ce qui me pose un problème, en vue de la journée scolaire. Et la vie personnelle ? J'aimerais bien avoir quelques week-ends libres aussi, mais avec tous ces devoirs, pas question !

Les examens.

Même à l'âge de 11 ans, on doit subir des contrôles dans toutes les matières. Il y en a qui disent que c'est trop, mais pas moi. À mon avis, il faut s'entraîner et se préparer aussi bien que possible pour les épreuves de toutes sortes.

L'avenir.

J'ai intérêt à réussir à mes examens, sinon mes parents seront fâchés, car il n'y a rien de plus important pour eux. J'aimerais bien continuer mes études au lycée et puis à l'université, peut-être. En fait, je trouve que l'éducation est une bonne chose.

Source : <http://lola-bonjourparis.blogspot.sk/2015/02/comprehension-ecrite-b1.html>

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.

1. La journée scolaire est :
 - courte
 - longue
 - convenable

2. Les élèves restent à l'école :
 - aussi longtemps que dans les pays voisins
 - moins longtemps que dans les pays voisins
 - plus longtemps que dans les pays voisins

3. L'auteur de l'article :
 - est d'accord avec les uniformes à l'école, mais il apprécierait s'il y avait une certaine liberté dans le choix de vêtements
 - n'est pas d'accord avec les uniformes à l'école
 - est indifférent quant aux uniformes à l'école

4. Le choix de vêtements est :
 - peu importe
 - important
 - obligatoire

5. Il y a beaucoup d'obligations après les cours :
 - oui
 - non
 - ce n'est pas dans le texte

6. Pendant les jours à la fin de la semaine :
 - il n'y a rien à faire
 - il y a beaucoup de devoirs
 - on fait du sport

7. Il y a peu :
 - d'épreuves scolaires
 - de temps libre
 - d'argent

8. Les examens sont pour les étudiants :
 - inévitables
 - amusants
 - ennuyeux

9. Les parents s'intéressent beaucoup
 - aux résultats scolaires
 - à la culture
 - aux résultats sportifs

10. Pour la vie, il est très important de :
 - voyager beaucoup
 - recevoir une bonne éducation
 - recevoir des amis régulièrement

II/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1/ Mettez ces paragraphes dans l'ordre pour former un texte logique :

d1) Cette histoire se passe à une époque ancestrale, bien avant que la terre ne soit ronde, bien avant que les conquistadors espagnols n'accostent les côtes d'un nouveau monde, au temps où les seuls humains peuplant les terres entre l'Inde et l'Europe portaient des plumes et avaient la peau rouge.
f2) En ces temps et lieux là, un jeune indien et son grand-père aimaient se promener sous le soleil jusqu'au bord d'une grande falaise, là où avait poussé un arbre gigantesque et si vieux qu'il avait vu naître l'arrière-grand-mère du trisaïeul du grand-père de notre petit indien. Et là, assis à l'ombre de cet ancêtre végétal, nos deux indiens passaient de longues heures à discuter et à refaire le monde, parfois au travers des yeux plein d'innocence des enfants et parfois avec le regard plein de sagesse des anciens.
a3) Un jour où le vieux grand-père expliquait à son petit-fils ce qu'il sentait se passer dans son âme, voici les mots qu'il prononça : « Tu sais, mon petit Waka, tout au fond de moi, il y a un grand combat qui fait rage ». Pas bien sûr de comprendre ce que son grand-père lui disait, Waka ouvrit de grands yeux tout ronds, ceux des enfants qui découvrent quelque chose. Content de son effet, l'ancien poursuivit :
e4) - Oui ! Au fond de mon âme, se battent deux grands loups. Deux loups gigantesques. Les yeux du petit-fils s'agrandirent encore, captivé qu'il était par les paroles de Shêto, son grand-père. - Dis grand-père, pourquoi ils se battent les loups ?
b5)- Parce qu'ils ne sont pas d'accord, ce sont deux loups très forts, tu sais. L'un est blanc, c'est l'amour, la compassion, l'inspiration, la sagesse, l'altruisme, la bonté. L'autre est noir, c'est la haine, l'avarice, le doute, l'ignorance, l'égoïsme, la méchanceté. - Whoua ! Mais ils se battent tout le temps tes loups ?
c6) Oui, il n'y a jamais de trêve, et en plus, ils se battent aussi en toi. - En moi ? - Oui en toi ! Et à l'intérieur de chaque personne que tu croiseras sur cette terre. - Mais dis-moi grand-père, toi qui sais tellement de choses... Lequel des deux loups va gagner la bagarre ? Tu sais ? Et là, le grand-père réfléchit un instant et dit :- C'est celui que tu nourris, mon petit... »

1	2	3	4	5	6
d	f	a	e	b	c

III/ Exercices de grammaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1/ Complétez avec le verbe au futur simple :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 5 points.

Je le **remercierai** pour ses cadeaux.

Nous ne vous **oublierons** pas.

On **s'habituera** à la situation.

Vous **arriverez** à temps.

Tu **vérifieras** que tout est correct.

Ils **apprécieront** votre visite.

Nous **étudierons** à l'université.

Ils **joueront** ensemble.

Il **arrivera** en retard.

Tu **aimeras** le jeu.

2/ Complétez les phrases avec le pronom correct :

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Il vendra (sa maison) ? Il **la** vendra.

J'écoute souvent (ses chansons). Je **les** écoute souvent.

Vous croyez (ce qu'il dit) ? Vous **le** croyez?

Est-ce que je te regarde ? Oui, tu **me** regardes.

Écoutons-nous la radio ? Oui, nous **l'**écoutons.

Est-ce que vous voulez m'inviter ? Oui, je **le** veux.

Irma veut-elle cette robe ? Oui, elle **la** veut.

Est-ce que je dois t'écouter ? Oui, tu dois **m'**écouter.

Espères-tu vendre ta vieille machine à écrire ? Oui, j'espère **la** vendre.

Comptez-vous nous rencontrer demain ? Oui, nous **y** comptons.

Allons-nous finir nos études ? Oui, nous allons **les** finir.

3/ Conjuguez les verbes au subjonctif :

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

<i>avoir</i>	<i>que j'aie</i>	<i>que tu aies</i>	<i>que vous ayez</i>	<i>qu'ils aient</i>
<i>être</i>	<i>que je sois</i>	<i>que tu sois</i>	<i>que vous soyez</i>	<i>qu'ils soient</i>
<i>faire</i>	<i>que je fasse</i>	<i>que tu fasses</i>	<i>que vous fassiez</i>	<i>qu'ils fassent</i>
<i>aller</i>	<i>que j'aille</i>	<i>que tu ailles</i>	<i>que vous alliez</i>	<i>qu'ils aillent</i>
<i>savoir</i>	<i>que je sache</i>	<i>que tu saches</i>	<i>que vous sachiez</i>	<i>qu'ils sachent</i>

IV/ Vocabulaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1/ Complétez avec l'un(e) des mot(s) expressions suivantes :

pour, de, par, grâce à, faute de

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 5 points.**

Il mange *par* gourmandise.

Il a été condamné *pour* vol.

Elle meurt *de* fatigue.

Grâce à son courage, il a pu surmonter les obstacles.

Nous ne pouvons pas partir en vacances cet été *faute d'*argent.

2/ Associez les mots suivants avec leur définition proposée :

⇒ **0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 5 points.**

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1/ le filet | 2/ un tournoi | 3/ l'athlétisme |
| 4/ une course | 5/ la piste | 6/ la boxe |
| 7/ la lutte | 8/ le tir à l'arc | 9/ l'escrime |
| 10/ une patinoire | | |

- a) Sport qui comporte un ensemble de disciplines regroupées en plusieurs sports
- b) L'art de toucher un adversaire avec la pointe d'une arme blanche sur les parties valables
- c) On l'utilise pour jouer au tennis, tennis de table, badminton...
- d) Compétition où le vainqueur est celui qui a été le plus rapide.
- e) Surface d'eau gelée (glace), ou couverte d'un matériau synthétique
- f) Combat à mains nues au cours duquel les adversaires se mesurent au corps à corps
- g) Sport de combat pratiqué à un contre un avec des gants sur un ring,
- h) Sport où les compétiteurs tentent de tirer leurs flèches au centre d'une cible
- i) Lieu où peuvent se dérouler des courses
- j) Forme organisée de compétition, par exemple sportive.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	j	a	d	i	g	f	h	b	e

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Professeur : Vous voulez passer vos vacances avec toute votre famille, vos enfants, vos frères et sœurs et leurs enfants, vos parents. Mais votre fils/fille refuse de participer à cette réunion familiale. Essayez de le/la persuader pour qu'il/elle passe au moins quelques jours avec vous tous.

Candidat : Vos parents vous forcent à passer avec eux et toute votre famille les vacances d'été. Mais vous avez vos projets et en plus, vous ne vous entendez pas très bien avec quelques membres de votre grande famille. Alors vous résistez et vous voulez persuader vos parents de vos droits.