

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

26. ročník, školský rok 2015/2016

**Celoštátne kolo**

**Kategória 2A – riešenia úloh**

*I/ Compréhension orale*

Feuille du professeur

**Le Pianiste**

*Le Pianiste* est un film historique et dramatique réalisé par Roman Polanski. Ce film franco-polono-germano-britannique est sorti en France en 2002. La guerre et la musique sont les thèmes principaux de ce film.

Né à Paris en août 1933, Roman Polanski et sa famille s'installent à Cracovie où ils vivent l'invasion nazie en 1939. Il échappe de peu aux camps de la mort. A la fin de la guerre, il entre dans une école de Beaux-Arts. En 1962, il signe son premier long-métrage qui marque le début d'une grande carrière.

Le film *Le pianiste* a été tourné d'après le livre-témoignage de Wladyslaw SZPILMAN, pianiste, juif polonais qui échappe à la déportation. Contraint de vivre au cœur du ghetto de Varsovie, il en partage les souffrances, les humiliations et les luttes.

L'histoire se déroule pendant la Seconde Guerre mondiale. C'est une histoire de survie, de l'hiver 1942 à l'arrivée des troupes russes. Lorsque les nazis s'emparent de la ville, ils rassemblent tous les juifs dans un ghetto. Au moment où les proches de Szpilman montent dans les wagons à bestiaux, Władysław est sauvé, arraché à la foule par un de ces policiers juifs. Il quitte le ghetto à la veille de l'insurrection, qu'il contemple de la chambre où il se cache, et vit de la charité d'amis polonais jusqu'au soulèvement de Varsovie. Il trouve quelque temps refuge dans un hôpital déserté, puis dans une maison en ruines peu avant la libération de la ville. Mourant de faim et de soif, il se cache dans un petit grenier. Un officier allemand va l'aider et lui permettre de survivre. Après la guerre, il restera à Varsovie jusqu'à la fin de sa vie en 2000.

Le principal objectif Polanski est de faire ressentir au spectateur la terreur. Tout d'abord il nous fait suivre les émotions de Wladyslaw. Dans ce film, la lumière va elle aussi jouer un rôle clé. Les acteurs principaux sont Adrien Brady qui joue le rôle de Wladyslaw Szpilman et Thomas Kretschmann qui joue le rôle de l'officier allemand. Le film a reçu la palme d'or à Canne en 2002.

Szpilman était un personnage intéressant, un pianiste et un compositeur de talent qui était le seul de sa famille à survivre au génocide des juifs d'Europe par l'Allemagne nazie. Il a encore vécu 55 ans après avoir échappé de façon miraculeuse à la mort en Pologne, alors occupée par les nazis et où des millions de juifs avaient été assassinés.

*(Adapté d'après les sites Internet)*

*I/ Compréhension orale*

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

1. « Le Pianiste » est une coproduction de
  - 2 pays.
  - 3 pays.
  - 4 pays.
  
2. Le film a été réalisé par
  - Wladyslaw Szpilmann.
  - Roman Polanski.
  - Thomas Kretschmann.
  
3. Pendant l'occupation, la famille Polanski s'installe
  - à Paris.
  - à Cracovie.
  - à Canne.
  
4. Le film « Pianiste » est une histoire de
  - beaux arts.
  - guerre.
  - survie.
  
5. Le film a été tourné d'après
  - le livre-témoignage de Szpilmann.
  - les émotions de Szpilmann.
  - la vie de la famille Polanski.
  
6. Le héros principal observe l'insurrection
  - depuis un petit grenier.
  - depuis une maison en ruine.
  - depuis une chambre où il se cachait.
  
7. Un officier allemand voulait
  - l'assassiner.
  - l'aider à survivre.
  - le cacher.
  
8. Le film « Le Pianiste »
  - a été critiqué.
  - a marqué le début de la carrière de son réalisateur.
  - a gagné un prix prestigieux.
  
9. Szpilmann est mort
  - en 1962.
  - en 2000.
  - en 2002.
  
10. Il est mort
  - à Varsovie.
  - à l'âge de 55 ans.
  - lors du génocide des juifs.

**III/ Compréhension écrite**

**Feuille du professeur  
Maximum 10 points**

**1. Complétez le texte avec des expressions suivantes. Trois mots ne sont pas employés.  
⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 7 points.**

*augmentent – dégrader – écologiste – respecteront – polluants – circulent – boutiques – pollue – sain – respectera*

**Le Sénégal adopte une loi interdisant les sacs plastiques fins**

Le Sénégal s'attaque au fléau du sac plastique. Après une première tentative en 2002 puis une seconde en 2006, une loi qui interdit les sachets légers et gratuits a été adoptée mardi par l'Assemblée nationale. D'ici six mois, ces sacs extrêmement **polluants** qui mettent plusieurs centaines d'années à se **dégrader** ne seront plus distribués au marché ou dans les **boutiques**.

Selon le ministre de l'Environnement cinq millions de sacs plastiques **circulent** par jour au Sénégal. Ces sacs, souvent abandonnés et jetés dans la nature, qui polluent les sols, **augmentent** la mortalité des animaux qui les mangent et constituent un risque pour la santé des hommes.

Toutefois, cette loi ne fait pas disparaître totalement le plastique du paysage sénégalais. Les sacs épais et résistants restent autorisés. Sauf qu'ils seront désormais payants. Pour une association **écologiste** et ancien ministre de l'Environnement, la fin de la gratuité poussera les Sénégalais à réutiliser les sacs et même à les recycler. Reste à savoir si tous les secteurs d'activité **respecteront** cette mesure. La loi qui sera mise en application dans six mois prévoit jusqu'à 30 000 euros d'amende et six mois d'emprisonnement.

Avec cette mesure, le Sénégal rejoint ses voisins. De nombreux pays de la sous-région ont déjà interdit l'utilisation des sacs plastiques pour limiter les dégâts sur l'environnement.

*(Adapté d'après <http://www.rfi.fr/afrique/20150422-senegal-adopte-loi-interdit-sacs-plastiques-fins-environnement/>)*

**2. Vrai ou faux?**

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| a) La loi de 2006 interdit la distribution de tous les sachets plastiques.     | vrai – <b>faux</b> |
| b) Les sacs plastiques sont dangereux pour les animaux.                        | <b>vrai</b> – faux |
| c) Sénégal est le premier pays dans la région à interdire des sacs plastiques. | vrai – <b>faux</b> |

**III/ Exercices de grammaire**

**Feuille du professeur  
Maximum 10 points**

**1. Choisissez la réponse correcte et soulignez-la.**

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

1. Qu'est-ce que vous allez faire à Pâques ?
  - Nous sommes allés en Irlande.
  - Nous irons en Irlande.
  - Nous allions en Irlande.
2. Est-ce que Marie est en train de préparer le déjeuner ?
  - Oui, c'était délicieux.
  - Oui, demain, elle préparera le déjeuner.
  - Oui, elle prépare un repas indien.
3. Est-ce qu'il prendra l'avion ?
  - Non, il va prendre le train.
  - Oui, il vient d'arriver.
  - Non, il n'est pas venu.
4. Est-ce que tu les as invités ?
  - Non, je ne les ai pas lus.
  - Non, tous les quatre.
  - Non, je vais le faire.

**2. Complétez ces dialogues avec les indéfinis *quelque chose, rien, quelqu'un, personne*.**

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

- Est-ce que *quelqu'un* est venu pendant mon absence ?
- Non, *personne* n'est venu, mais *quelqu'un* a téléphoné, il n'a *rien* dit, mais il va te rappeler ce soir.
  
- Si *quelqu'un* veut poser une question, qu'il n'hésite pas.
- Oui, madame, j'aurais *quelque chose* à vous demander.
  
- Est-ce que tu as *quelque chose* à faire ?
- Non, *rien* de spécial.

**3. Mettez l'adjectif à la forme correcte.**

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

Quelles (beau) *belles* fleurs !

Demain, on va visiter la (vieux) *vieille* cité de la ville.

Ces (nouveau) *nouveaux* ordinateurs sont plus performants.

Je trouve ce (nouveau) *nouvel* hôtel confortable.

Vous habitez dans ce (beau) *beau* quartier moderne ?

Qui habite au bas de ce (vieux) *vieil* immeuble ?

**4. Complétez avec la forme correcte. Une forme peut être utilisée plus qu'une fois: *ai, aie, aies, es, est*.**

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

Mélanie *est* partie travailler à l'étranger. Je lui *ai* souhaité un bon voyage.

Avant son départ, elle m'a dit : « tu *es* mon amie, j'aurais tant voulu que tu *aies* la chance de m'accompagner ! » Pour cela, il faudrait que j'*aie* le temps de prendre de longues vacances. Mais mon travail n'*est* pas encore fini.

**IV/ Vocabulaire**

**Feuille du professeur  
Maximum 10 points**

- 1. Complétez le texte avec des mots convenables dont les lettres initiales sont données.**  
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4,5 points.

*La tarte au citron*

Je vous donne d'abord les **ingrédients** de la garniture pour huit personnes. Alors, il vous faut deux citrons, cent grammes de crème fraîche, deux œufs et cent grammes de **sucre** semoule.

Vous allez commencer par préparer une pâte brisée. Puis, vous la laissez reposer au frigo pendant deux heures.

Vous préchauffez votre **four** à 220 degrés. Ensuite, vous prélevez un peu de zeste de citron et vous mettez le zeste dans un bol. Vous **épluchez** les citrons et vous les **coupez** en deux. Vous allez mettre tout ça dans un mixer. Vous mixez et vous **mélangez** avec la crème fraîche épaisse, le sucre et le zeste des citrons. Ensuite, vous ajoutez les œufs. Il faut bien **battre** pour que le mélange soit crémeux.

Voilà, c'est presque terminé. Il vous faut maintenant **verser** votre mélange sur la pâte abaissée, vous enfournez et vous faites **cuire**. Vous baissez le four à 180 degrés et vous sortez votre tarte après trente minutes de cuisson.

- 2. Reconstituez le nom de la profession à partir des lettres en désordre.**  
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

une **boulangère**    r a e l è u g n o b

un/une **dentiste**    e t i s d n t e

un **chanteur**    h r e u c t a n

une **musicienne**    e n s u i c e n m i

- 3. Quelle est la femelle de cet animal ?**  
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3,5 points.

un bouc – une **chèvre**

un coq – une **poule**

un lion – une **lionne**

un loup – une **louve**

un jars – une **oie**

un chat – une **chatte**

un cheval – une **jument**



**VI/ Production orale**

**Maximum 30 points**

**CANDIDAT**

Tu as proposé à un ami/une amie français/e de faire une randonnée ensemble dans la montagne en Slovaquie et de pique-niquer. Le seul inconvénient, c'est le temps. À la télé, on a annoncé que le temps serait instable. Ton ami/amie veut savoir ce que vous allez faire s'il fait mauvais. Tu fais diverses propositions pour passer la journée.

**JURY**

Un ami/ une amie slovaque t'a proposé de faire une randonnée ensemble dans la montagne en Slovaquie et de pique-niquer. Le seul inconvénient, c'est le temps. À la télé, on a annoncé que le temps serait instable. Tu veux savoir ce que vous allez faire s'il fait mauvais. Il/Elle fait diverses propositions pour passer la journée.

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenie úloh celoštátneho kola kategórie 2A

PhDr. Iveta Rizeková, PhD.

**Autor:**

**Recenzenti:** PaedDr. Arnaud Segretain, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

**Vydal:**

IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2016