

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Celoštátne kolo

Kategória 2B – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Cet après-midi-là, je suis rentré plus tôt parce que mon entraîneur de rugby était malade. J'étais libre après la cantine, mais j'avais un peu traîné avec les copains avant de reprendre mon vélo. J'étais externe au lycée Fénélon de La Rochelle, et j'habitais avec mes parents une grande maison avec jardin à la Pallice, le port marchand de la ville. Vingt-cinq minutes en pédalant dur. Trente-cinq si je passais par le front de mer. À 16h30, j'arrivais donc dans ma chambre pour réviser un contrôle d'anglais. J'étais du genre bosseur: en seconde avec un an d'avance et 15 de moyenne générale. Il faut dire aussi que j'étais ambitieux. Je voulais devenir architecte, ici, à la Rochelle, et vivre à la campagne avec des chiens et des chevaux, dans une grande maison forte avec des terres, comme „Massonne“, un peu après Rochefort, où habitent les parents d'Ambre, une ancienne copine de classe. Ma mère était partie pour une semaine à Albi parce que mamy avait eu un malaise. Du coup, comme mon père et moi sommes nuls en cuisine, on allait tous les soirs au resto. La veille, on s'était offert un couscous chez Brahim, notre ami qui tient „Le chenal“, derrière la médiathèque. Une soirée vraiment sympa. La dernière.

À 16h35, j'ai entendu approcher un moteur qui, au bruit, ressemblait à celui de la voiture de mon père. Impossible, à cette heure. Je me suis donc replongé dans mon Shakespeare quand la grille du jardin a grincé. J'ai fait rouler le fauteuil de mon bureau jusqu'à la fenêtre. C'était bien sa BMW grise qui avançait dans l'allée de gravier.

J'ai dévalé les marches et j'ai trouvé mon père en train d'ouvrir la porte du garage. Les roues et le bas de caisse de la voiture étaient couverts de boue.

-Salut p'pa! Comment ça se fait que tu que t'es déjà là?

Il s'est retourné comme si je le prenais en faute et m'a répondu d'une voix fébrile:

-Et toi? Tu devrais pas être au lycée?

-Pas d'rugby. T'as fait du tout-terrain , ou quoi?

Il a hésité un instant avant de me répondre:

-J'avais un rendez-vous avec un client à la campagne. Et avec toute la flotte qui est tombée la nuit dernière, je me suis embourbé.

J'ai regardé ses chaussures toutes crottées et j'ai vu du sang sur son pantalon.

-Tu t'es blessé?

-Rien de grave. Juste une égratignure.

Il est parti ouvrir la porte du garage, et même s'il essayait de le cacher, j'ai trouvé qu'il boitait fort.

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

1. o Nico fréquente
 - le collège Fénelon de La Rochelle
 - le lycée Pallice de La Rochelle
 - le lycée Fénelon de la Rochelle

2. o Cet après-midi-là, il est rentré chez lui plus tôt parce que
 - il se sentait malade
 - son entraînement était annulé
 - il a dû reviser un contrôle d'anglais

3. o Il est rentré à la maison
 - à pied, à 4 heures et demie de l'après-midi
 - à vélo, à 4 heures de l'après-midi
 - à vélo, à 16h30

4. o La mère de Nico était partie
 - à Albi pour s'occuper de la grand-mère
 - pour une semaine, travailler à Albi
 - pour une semaine, parce que le grand-père était malade

5. o Ambre , c'est
 - la voisine de Nico habitant à la campagne
 - l'ancienne camarade de classe de Nico
 - la copine de Nico

6. o Le père et le fils mangent au restaurant parce que
 - le patron du resto est leur ami
 - ils ne savent pas faire la cuisine
 - ils préfèrent la cuisine marocaine

7. o Nico rêve de
 - devenir fermier et rester vivre à la campagne avec des chiens et chevaux
 - posséder des terres et vivre à la campagne
 - devenir architecte

8. o Au moment quand ils se parlent, Nico et papa, ils se trouvent
 - dans le jardin
 - devant la porte d'entrée
 - devant le garage

9. o En rentrant d' un rendez-vous avec un client à la campagne
 - la voiture de papa s'est enlisée dans la boue
 - papa a eu un accident à cause de la pluie
 - la BMW de papa est tombée en panne

10. o Papa s'est blessé, il affirme que
 - ce n'est qu'une blessure superficielle
 - cela saigne un peu, mais il n' y a rien de grave
 - il ne le même pas remarqué

III/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

Complétez le texte à l'aide des mots choisis dans la liste suivante.

contrat, jobiste, rémunérée, salaires, durée, supérieur, tâches, petits boulots, épargne, dépensent

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

Jeunes et travail: boom!

L'expérience professionnelle des 15-25 ans est bien plus importante qu'on ne le pense. D'après une enquête "L'homme et le travail", réalisée par Randstad pour la Belgique, seul un jeune sur dix ne travaillerait pas.

Les jeunes entre 15 et 25 ans travaillent pour gagner de l'argent. Plus de huit sur dix d'entre eux exercent une activité *rémunérée*. Et parmi les 18-25 ans, ce nombre s'élève même à neuf sur dix. Autrement dit, dans cette tranche-là il n'y a qu'un jeune sur dix qui ne travaille pas! Dans la plupart des cas, il ne s'agit pas de baby-sitting ou de jardinage; 60 % des jeunes travaillent en effet dans une entreprise. Voilà une des principales constatations de cette dernière enquête, basée sur 3 000 interviews réalisées l'an dernier. Des jeunes de 15 à 25 ans, inscrits dans l'enseignement secondaire, *supérieur* et universitaire ont été interrogés sur leur expérience du travail.

Les moins de 25 ans travaillent surtout dans des entreprises où ils font des *tâches* administratives (19 %); 17 % travaillent dans l'"horeca"; on retrouve le même pourcentage dans les supermarchés et dans les magasins; 5 % travaillent dans des parcs d'attraction, et 3 % dans des call-centers. Le jeune qui n'effectue aucun travail rémunéré fait donc plutôt figure d'exception. On notera tout de même que plus d'un *jobiste* sur deux travaille moins d'un mois par an (entre 15 et 60 jours) et que 16 % dépassent les deux mois. La nature des tâches varie beaucoup selon le sexe. Ainsi, 24 % des filles sont employées dans un supermarché ou dans un magasin contre 8 % des garçons seulement.

Aucune surprise concernant les *petits boulots*. Le baby-sitting est toujours en haut de la liste (46 %). En second lieu il y a le jardinage (21 %), suivi de travaux ménagers (18 %).

Comment les jeunes font-ils pour trouver un emploi? La plupart d'entre eux compte sur la famille, puis il y a les agences d'intérim et les petites annonces dans les journaux. Les sites spécialisés sur Internet n'ont pas tellement de succès (seulement 4 %).

Les rémunérations sont évidemment très variables. La moyenne gagne 1 350 € par an. Si la plupart des *salaires* annuels se situent entre 750 et 1 250 €, il y a quand même 6 % des jeunes travailleurs qui gagnent plus de 2 500 €. Pour quoi faire?

Autre grand enseignement de cette étude: 19 % de l'argent gagné est épargné. Une petite partie seulement des jeunes *épargne*, mais ceux qui le font mettent beaucoup d'argent de côté. Mais la plus grande partie emploie son argent pour ses loisirs: sorties de cinéma (17 %), vacances (12 %), GSM et vêtements (11 %). Ici on note également de fortes différences entre les sexes: les garçons réservent une belle part de leur budget à leur ordinateur, leur voiture ou leur moto. Les filles, elles, *dépensent* beaucoup d'argent à leurs vêtements.

En conclusion, il faut rappeler que le travail étudiant est réglementé. Le jeune qui envisage un tel boulot doit exiger qu'on lui donne un *contrat* où il y a marqué: le salaire, la *durée* et les conditions de travail. Le travail étudiant a pris beaucoup d'importance ces dernières années. La preuve: l'année passée, près d'un intérimaire sur quatre était un jobiste étudiant. En deux ans la part des jobistes avait augmenté de 58 %.

III/ Exercices de grammaire

Feuille du professeur

Maximum 10 points

1. Complétez par la préposition qui convient.

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Si vous voulez vous perfectionner *en* langues, partez *à/pour* l'étranger *en/pendant la* période d'été. Une des formules intéressantes, c'est le séjour *en* famille. Si vous êtes *dans* une famille qui s'intéresse *à* vous, elle rendra votre séjour agréable. Elle vous emmènera *en* excursions, vous inscrira *à* des activités sportives. Vous parlerez beaucoup *à* table et c'est sûr que vous progresserez *en* langue.

2. Complétez avec le pronom relatif qui convient

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 points.

- a/ Vous allez tout savoir sur le club *où/dans lequel* les gens les plus fortunés passent leurs vacances.
b/ C'est un luxueux village autour *duquel* s'étend une forêt pleine de fleurs et près *duquel* se trouve la plage.
c/ Nous voulons remercier aujourd'hui notre ami Paul Durand pour l'oeuvre *à laquelle* il a consacré toute sa vie.
d/ Son fils a finalement trouvé un petit travail à mi-temps *dont* il est très content.
e/ Vous m'avez conseillé de lire ce livre *que* je n'ai pas pu acheter.

3. Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Ex. : Hier Xavier m'a dit : « Je veux quitter ma ville, l'année prochaine. »

Hier Xavier m'a dit *qu'il voulait quitter sa ville, l'année d'après*.

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

- a/ Ils ont demandé à Jean : « Tu pourras t'occuper de nos réservations d'hôtel, demain ? »
Ils ont demandé à Jean s'il pourrait s'occuper de leurs réservations d'hôtel, le lendemain.
b/ Valérie a téléphoné à ses parents : « J'ai raté mon train, il n'y en a plus ce soir. »
Valérie a téléphoné à ses parents qu'elle avait raté son train, qu'il n'y en avait plus ce soir-là.
c/ Bernard a demandé à Marc : « Tu te souviens du jour où je t' avais enfermé dans la cave ? »
Bernard a demandé à Marc s'il se souvenait du jour où il l'avait enfermé dans la cave.

4. EN – Y ? Complétez.

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 points.

- a/ Les Médecins sans Frontières, on ne peut plus s' *en* passer dans les pays qui souffrent.
b/ La solitude, on n'y échappe pas toujours.
c/ Des sans-abri, on *en* voit même dans notre pays.
d/ Les catastrophes, les guerres, les famines, on ne peut pas s' *y* habituer.
e/ Le tiers monde, j'*y* pense tous les jours.
f/ La régulation des climat ? L'Océan *y* joue un rôle capital.

5. Gérondif ou participe présent ? Complétez les phrases.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 points.

- a/ *Ne sachant pas* qu'elle était la réponse correcte, elle a préféré se taire.
b/ Les clients *payant* leurs achats avec une carte de crédit peuvent se rendre à la première caisse.
c/ J'ai appris les nouvelles règles de grammaire *en faisant* tous les exercices du livre.

IV/ Vocabulaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Trouvez les contraires des adjectifs.

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 points.

- a/un cours **décevant** – *intéressant/passionnant*
- b/une famille d'accueil **indifférente** – *attentive*
- c/des cours **intensifs** – *extensifs*
- d/des revenus **modestes-** *de grands/gros / importants*
- e/une excursion **obligatoire** - *facultative*
- f/une question **essentielle** – *secondaire/marginale*

2. Remplacez les mots soulignés par un adverbe

Ex. : Il répond aux questions d'une façon confuse. – *confusément*

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

- a/ Nous préparons notre examen avec tranquillité. - *tranquillement*
- b/ Le témoin a répété avec exactitude le récit des faits. - *exactement*
- c/ Les pilotes automobiles vivent d'une façon dangereuse. - *dangereusement*
- d/ Ce journaliste interroge les gens avec gentillesse. - *gentiment*

3. Complétez ce texte avec certains mots de la liste : *anxiété - beauté physique - satisfaire - relations harmonieuses - paix - biens matériels - se contenter - célébrité - argent - stress - confort - richesse*

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

Le bonheur n'a pas de prix.

Il faut *se contenter* de ce que l'on a ! Assurer son *confort*, mais ne pas exagérer. De plus, tout le monde le dit : l'/le/la *argent* ne fait pas le bonheur. Des psychologues l'affirment : les personnes qui privilégient les *biens matériels*, (par exemple, la maison ou la voiture), la *célébrité* (comme passer à la télé ou donner des interviews) ou la *beauté physique* (des opérations esthétiques ou un achat exagéré de crèmes miracles) sont portées à l'/la *anxiété* et à la déprime. Les plus heureux sont ceux qui privilégient les *relations harmonieuses* avec les autres (les amis, les relations professionnelles).

4. Chassez l'intrus

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1 point.

- a/ciseaux – aiguille – épingle – *manche* - fil
- b/tailleur – *escarpin* – veste – poncho – cardigan
- c/*erevettes* – courgettes – concombres – carottes – cornichons
- d/truite – saumon – sole – *pigeon* – thon

5. Construisez la phrase à partir des éléments donnés

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 points.

- a/ s'inquiètent – de – aussi – eux – la – qualité – écologistes – l'air – à – des – les – cause – de
A cause de la qualité de l'air, les écologistes s'inquiètent aussi des eaux.
- b/ le – pendant – avait pris – on – Nicolas – match – photos – que – a dit – des – m'
On m'a dit que Nicolas avait pris des photos pendant le match.
- c/ connaît – pas – les – mes – siens – je – parents – connais – ne – elle – mais
Elle connaît mes parents, mais je ne connais pas les siens.

V/ Production écrite

Feuille du professeur
Maximum 20 points

Les ados et la vie sédentaire.

Écrivez environ 200 mots pour expliquer votre attitude envers ce phénomène négatif de nos jours.

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Elève

Vous êtes dans une grande surface au rayon de chaussures. Vous avez choisi une paire de mocassins/d'escarpins qui vous plaît beaucoup. Mais il y a un défaut et vous discutez avec le vendeur.

Professeur

Vous travaillez comme vendeur au rayon de chaussures dans une grande surface. Un client/une cliente a choisi une paire de mocassins/d'escarpins qui lui plaît beaucoup. Mais il y a un défaut. Vous discutez avec le client/ la cliente pour résoudre ce problème.