

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Celoštátne kolo

Kategória 2B – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. Nico fréquente
 - le collège Fénelon de La Rochelle
 - le lycée Pallice de La Rochelle
 - le lycée Fénelon de La Rochelle
2. Cet après-midi-là, il est rentré chez lui plus tôt parce que
 - il se sentait malade
 - son entraînement était annulé
 - il a dû reviser un contrôle d'anglais
3. Il est rentré à la maison
 - à pied, à 4 heures et demie de l'après-midi
 - à vélo, à 4 heures de l'après-midi
 - à vélo, à 16h30
4. La mère de Nico était partie
 - à Albi pour s'occuper de la grand-mère
 - pour une semaine, travailler à Albi
 - pour une semaine, parce que le grand-père était malade
5. Ambre , c'est
 - la voisine de Nico habitant à la campagne
 - l'ancienne camarade de classe de Nico
 - la copine de Nico
6. Le père et le fils mangent au restaurant parce que
 - le patron du resto est leur ami
 - ils ne savent pas faire la cuisine
 - ils préfèrent la cuisine marocaine
7. Nico rêve de
 - devenir fermier et rester vivre à la campagne avec des chiens et chevaux
 - posséder des terres et vivre à la campagne
 - devenir architecte
8. Au moment quand ils se parlent, Nico et papa, ils se trouvent
 - dans le jardin
 - devant la porte d'entrée
 - devant le garage
9. En rentrant d' un rendez-vous avec un client à la campagne
 - la voiture de papa s'est enlisée dans la boue
 - papa a eu un accident à cause de la pluie
 - la BMW de papa est tombée en panne
10. Papa s'est blessé, il affirme que
 - ce n'est qu'une blessure superficielle
 - cela saigne un peu, mais il n' y a rien de grave
 - il ne le même pas remarqué

Candidat N°

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Complétez le texte à l'aide des mots choisis dans la liste suivante.

contrat, jobiste, rémunérée, salaires, durée, supérieur, tâches, petits boulots, épargne, dépensent

Jeunes et travail: boom!

L'expérience professionnelle des 15-25 ans est bien plus importante qu'on ne le pense. D'après une enquête "L'homme et le travail", réalisée par Randstad pour la Belgique, seul un jeune sur dix ne travaillerait pas.

Les jeunes entre 15 et 25 ans travaillent pour gagner de l'argent. Plus de huit sur dix d'entre eux exercent une activité Et parmi les 18-25 ans, ce nombre s'élève même à neuf sur dix. Autrement dit, dans cette tranche-là il n'y a qu'un jeune sur dix qui ne travaille pas! Dans la plupart des cas, il ne s'agit pas de baby-sitting ou de jardinage; 60 % des jeunes travaillent en effet dans une entreprise. Voilà une des principales constatations de cette dernière enquête, basée sur 3 000 interviews réalisées l'an dernier. Des jeunes de 15 à 25 ans, inscrits dans l'enseignement secondaire, et universitaire ont été interrogés sur leur expérience du travail.

Les moins de 25 ans travaillent surtout dans des entreprises où ils font des administratives (19 %); 17 % travaillent dans l'"horeca"; on retrouve le même pourcentage dans les supermarchés et dans les magasins; 5 % travaillent dans des parcs d'attraction, et 3 % dans des call-centers. Le jeune qui n'effectue aucun travail rémunéré fait donc plutôt figure d'exception. On notera tout de même que plus d'un sur deux travaille moins d'un mois par an (entre 15 et 60 jours) et que 16 % dépassent les deux mois. La nature des tâches varie beaucoup selon le sexe. Ainsi, 24 % des filles sont employées dans un supermarché ou dans un magasin contre 8 % des garçons seulement.

Aucune surprise concernant les Le baby-sitting est toujours en haut de la liste (46 %). En second lieu il y a le jardinage (21 %), suivi de travaux ménagers (18 %).

Comment les jeunes font-ils pour trouver un emploi? La plupart d'entre eux compte sur la famille, puis il y a les agences d'intérim et les petites annonces dans les journaux. Les sites spécialisés sur Internet n'ont pas tellement de succès (seulement 4 %).

Les rémunérations sont évidemment très variables. La moyenne gagne 1 350 € par an. Si la plupart des annuels se situent entre 750 et 1 250 €, il y a quand même 6 % des jeunes travailleurs qui gagnent plus de 2 500 €. Pour quoi faire?

Autre grand enseignement de cette étude: 19 % de l'argent gagné est épargné. Une petite partie seulement des jeunes, mais ceux qui le font mettent beaucoup d'argent de côté. Mais la plus grande partie emploie son argent pour ses loisirs: sorties de cinéma (17 %), vacances (12 %), GSM et vêtements (11 %). Ici on note également de fortes différences entre les sexes: les garçons réservent une belle part de leur budget à leur ordinateur, leur voiture ou leur moto. Les filles, elles, beaucoup d'argent à leurs vêtements. En conclusion, il faut rappeler que le travail étudiant est réglementé. Le jeune qui envisage un tel boulot doit exiger qu'on lui donne un où il y a marqué: le salaire, la et les conditions de travail. Le travail étudiant a pris beaucoup d'importance ces dernières années. La preuve: l'année passée, près d'un intérimaire sur quatre était un jobiste étudiant. En deux ans la part des jobistes avait augmenté de 58 %.

www. LaLibre.be

Candidat N°

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez par la préposition qui convient.

Si vous voulez vous perfectionner langues, partez l'étranger période d'été. Une des formules intéressantes, c'est le séjour famille. Si vous êtes une famille qui s'intéresse vous, elle rendra votre séjour agréable. Elle vous emmènera excursions, vous inscrira des activités sportives. Vous parlerez beaucoup table et c'est sûr que vous progresserez langue.

2. Complétez avec le pronom relatif qui convient.

- a/ Vous allez tout savoir sur le club les gens les plus fortunés passent leurs vacances.
- b/ C'est un luxueux village autour s'étend une forêt pleine de fleurs et près se trouve la plage.
- c/ Nous voulons remercier aujourd'hui notre ami Paul Durand pour l'oeuvre il a consacré toute sa vie.
- d/ Son fils a finalement trouvé un petit travail à mi-temps il est très content.
- e/ Vous m'avez conseillé de lire ce livre je n'ai pas pu acheter.

3. Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Ex. : Hier Xavier m'a dit : « Je veux quitter ma ville, l'année prochaine. »

*Hier Xavier m'a dit **qu'il voulait quitter sa ville, l'année d'après.***

- a/ Ils ont demandé à Jean : « Tu pourras t'occuper de nos réservation d'hôtel, demain ? »

.....

- b/ Valérie a téléphoné à ses parents : « J'ai raté mon train, il n'y en a plus ce soir. »

.....

- c/ Bernard a demandé à Marc : « Tu te souviens du jour où je t'avais enfermé dans la cave ? »

.....

.....

4. EN – Y ? Complétez.

- a/ Les Médecins sans Frontières, on ne peut plus s' passer dans les pays qui souffrent.
- b/ La solitude, on n' échappe pas toujours.
- c/ Des sans-abri, on voit même dans notre pays.
- d/ Les catastrophes, les guerres, les famines, on ne peut pas s' habituer.
- e/ Le tiers monde, j' pense tous les jours.
- f/ La régulation des climat ? L'Océan joue un rôle capital.

5. Gérondif ou participe présent ? Complétez les phrases.

- a/ (ne pas savoir) quelle était la réponse correcte, elle a préféré se taire.
- b/ Les clients (payer) leurs achats avec une carte de crédit peuvent se rendre à la première caisse.
- c/ J'ai appris les nouvelles règles de grammaire (faire) tous les exercices du livre.

Candidat N°

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Trouvez les contraires des adjectifs.

- a/ un cours **décevant** –
- b/ une famille d'accueil **indifférente** –
- c/ des cours **intensifs** –
- d/ des revenus **modestes** –
- e/ une excursion **obligatoire** –
- f/ une question **essentielle** –

2. Remplacez les mots soulignés par un adverbe

Ex. : Il répond aux questions d'une façon confuse. : **confusément**

- a/ Nous préparons notre examen avec tranquillité. :
- b/ Le témoin a répété avec exactitude le récit des faits. :
- c/ Les pilotes automobiles vivent d'une façon dangereuse. :
- d/ Ce journaliste interroge les gens avec gentillesse. :

3. Complétez ce texte avec certains mots de la liste.

*anxiété - beauté physique - relations harmonieuses - biens matériels - se contenter - célébrité
- argent - confort*

Le bonheur n'a pas de prix.

Il faut de ce que l'on a ! Assurer son, mais ne pas exagérer. De plus, tout le monde le dit : l'..... ne fait pas le bonheur. Des psychologues l'affirment : les personnes qui privilégient les, (par exemple, la maison ou la voiture), la (comme passer à la télé ou donner des interviews) ou la (des opérations esthétiques ou un achat exagéré de crèmes miracles) sont portées à l'..... et à la déprime. Les plus heureux sont ceux qui privilégient les avec les autres (les amis, les relations professionnelles).

4. Chassez l'intrus

- a/ ciseaux – aiguille – épingle – manche – fil
- b/ tailleur – escarpin – veste – poncho – cardigan
- c/ crevettes – courgettes – concombres – carottes – cornichons
- d/ truite – saumon – sole – pigeon – thon

5. Construisez la phrase à partir des éléments donnés

a/ s'inquiètent – de – aussi – eaux – la – qualité – écologistes – l'air – à – des – les – cause - de

.....
b/ le – pendant – avait pris – on – Nicolas – match – photos – que – a dit – des – m'

.....
c/ connaît – pas – les – mes – siens – je – parents – connais – ne – elle – mais

Candidat N°

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Elève

Vous êtes dans une grande surface au rayon de chaussures. Vous avez choisi une paire de mocassins/d'escarpins qui vous plaît beaucoup. Mais il y a un défaut et vous discutez avec le vendeur.

Professeur

Vous travaillez comme vendeur au rayon de chaussures dans une grande surface. Un client/une cliente a choisi une paire de mocassins/d'escarpins qui lui plaît beaucoup. Mais il y a un défaut. Vous discutez avec le client/ la cliente pour résoudre ce problème.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 2B

Autor: Mgr. Marta Šimkovičová

Recenzenti: PaedDr. Arnaud Segretain, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2016