

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Krajské kolo

Kategória 1A – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Rex

Le petit Nicolas – un garçon de 11 ans – raconte son histoire

En sortant de l'école, j'ai suivi un petit chien. Il avait l'air perdu, il était tout seul. Je lui ai offert la moitié de mon petit pain au chocolat. Il l'a mangé et moi je l'ai appelé Rex, comme dans un film policier que j'avais vu jeudi dernier. Rex m'a suivi tout content. J'ai pensé que ce serait une bonne surprise pour papa et maman quand j'arriverais avec Rex à la maison.

Quand je suis arrivé à la maison, maman m'a embrassé, m'a demandé si tout s'était bien passé à l'école, puis elle a vu Rex et elle s'est mise à crier :

« Où as-tu trouvé cet animal ? »

Moi, j'ai expliqué que c'était un pauvre petit chien perdu. Maman a continué à crier, elle m'a dit qu'elle m'avait défendu de ramener des bêtes à la maison, que c'était dangereux, et qu'elle me donnait une minute pour sortir ce chien de la maison. Je suis sorti dans le jardin, avec Rex dans les bras. J'avais bien envie de pleurer.

Papa est arrivé et il nous a trouvés tous les deux, assis devant la porte.

« Eh bien, qu'est-ce qui se passe ici ? »

Alors j'ai expliqué que maman ne voulait pas de Rex mais que Rex c'était mon ami. Papa m'a caressé la tête et puis il m'a dit que maman avait raison. Moi, j'ai répondu à papa que Rex n'était pas malade, qu'il aimait bien manger et qu'il était drôlement intelligent.

« C'est vrai qu'il a l'air en bonne santé, ce petit chien, a dit papa. Il est mignon. »

Et puis, il a tendu la main et il a dit :

« La patte, donne la patte! » et Rex lui a donné la patte. Papa rigolait et il m'a dit :

« Bon, attends-moi ici, je vais essayer d'arranger ça avec ta mère. »

Quand papa est sorti de la maison, il m'a dit que maman ne voulait pas du chien dans la maison. J'allais me mettre à pleurer, mais j'ai eu une idée.

« Si maman ne veut pas de Rex dans la maison, on pourrait le garder dans le jardin. »

Papa a réfléchi un moment et puis il a dit que c'était une bonne idée et qu'on allait lui construire une niche. Moi j'ai embrassé papa.

« Tu vas voir, il m'a dit, on va lui faire une niche formidable, un vrai palais. - Et puis, il va garder la maison! » On s'amusait bien, Rex, moi et papa!

« Qu'est-ce que vous faites ? » a demandé maman.

Moi, je lui ai expliqué que nous avions décidé de garder Rex dans le jardin. Maman n'était pas contente. Elle a dit qu'elle ne voulait pas de bête chez elle. Rex a levé la tête et il s'est approché de maman. Maman l'a regardé et elle a caressé la tête de Rex.

Quand tout à coup, on a sonné à la porte du jardin. Papa est allé ouvrir. Un monsieur est entré. Il a regardé Rex et il a dit :

« Kiki! Enfin te voilà! Je te cherche partout!

- Mais monsieur, a demandé papa, que désirez-vous ?

- Je désire mon chien! Kiki s'est échappé pendant sa petite promenade et on m'a dit qu'on avait vu un enfant l'emmenant par ici.

- Ce n'est pas Kiki, c'est Rex, ai-je dit.

Mais Rex avait l'air tout content et il a sauté dans les bras du monsieur.

- Viens, mon pauvre Kiki! » et le monsieur est parti avec Rex.

On est restés tout étonnés, et puis maman s'est mise à pleurer. Alors, papa lui a promis que je ramènerais un autre chien, un de ces jours.

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. Cette histoire est racontée par
 - un adulte.
 - un garçon.
 - une fille.

2. Rex est
 - un chat.
 - une personne.
 - un chien.

3. Nicolas a trouvé Rex
 - en sortant de l'école.
 - en sortant de l'épicerie.
 - en sortant de la maison.

4. Rex a l'air perdu et il est
 - avec un autre animal.
 - seul.
 - avec une fille.

5. Nicolas lui a offert
 - la moitié de son petit pain au chocolat.
 - son petit pain au chocolat.
 - son pain.

6. Quand ils sont venus à la maison, maman était
 - très contente.
 - fâchée.
 - triste.

7. Rex est
 - grand et laid.
 - malade et désobéissant.
 - intelligent et en bonne santé.

8. Papa et Nicolas vont
 - construire une niche pour Rex.
 - cacher Rex de maman.
 - faire manger Rex.

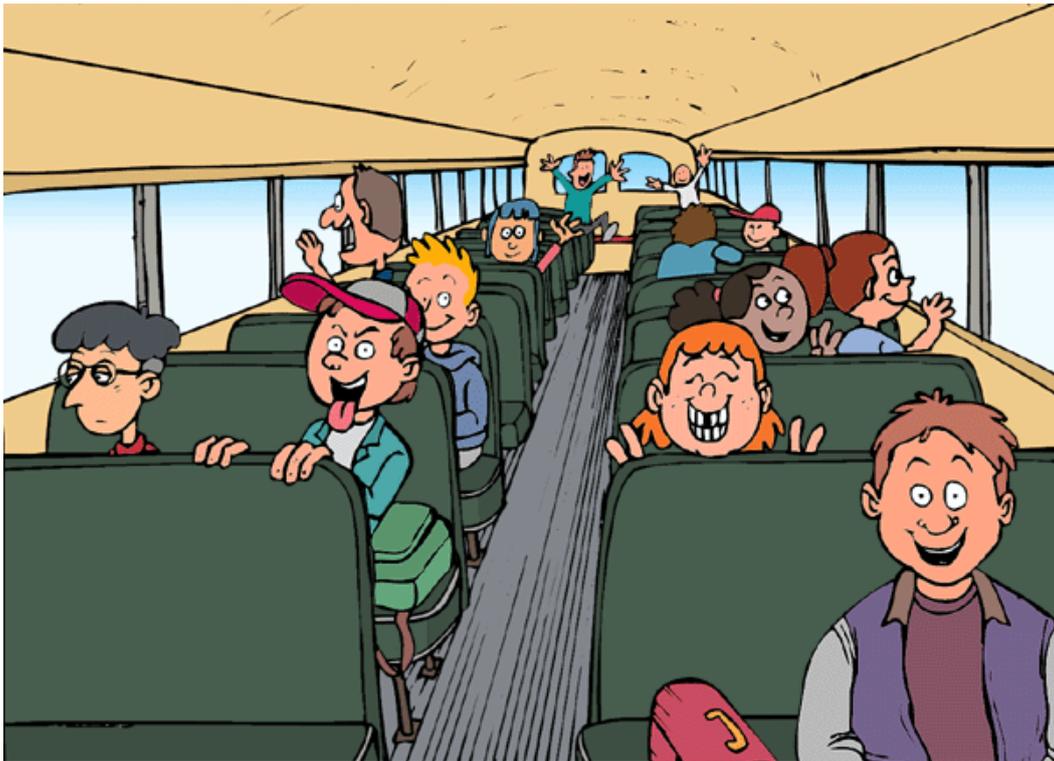
9. Rex
 - était triste d'être retrouvé par son patron.
 - était ravi d'être retrouvé par son patron.
 - ne voulait pas suivre son patron.

10. Le vrai nom de Rex est
 - Rex.
 - on ne sait pas.
 - Kiki.

II/ Compréhension écrite

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

Observez bien la photo et dites si chaque affirmation est vraie ou fausse.
⇒ 1 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 10 points.



Source : <http://sites.cssmi.qc.ca/vdo/spip.php?rubrique164>

	Vrai	Faux
1. Sur la photo, il y a des gens dans le moyen de transport	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les sièges sont verts.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Toutes les filles ont des cheveux blonds.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Le premier siège à gauche est vide.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il n'y a personne avec une casquette sur la tête.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tout au fond, il y a trois personnes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Au milieu, il y a un cartable par terre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Toutes les personnes portent des lunettes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. La plupart d'enfants sont heureux.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Quelques personnes regardent par la fenêtre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III/ Exercices de grammaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Écrivez le contraire.

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Exemple : *Je suis content.* → *Je ne suis pas content.* *Je ne lis pas.* → *Je lis.*

Il veut faire de l'autostop.

Il ne veut pas faire de l'autostop.

Le train n'est pas en gare.

Le train est en gare.

Il s'appelle Jacques Durand.

Il ne s'appelle pas Jacques Durand.

Les parents se disputent souvent.

Les parents ne se disputent pas souvent.

Mon chat n'aime pas aller dehors.

Mon chat aime aller dehors.

2. Complétez les phrases suivantes par je/j' – tu – il/elle – nous – vous – ils/elles :

⇒ 0,25 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Elles sont portugaises.

Tu as des livres dans ton sac.

Nous ne parlons pas français.

Je vais au cinéma ce soir.

Vous êtes du Japon ?

Il est méchant.

Ils/Elles viennent chez nous souvent.

Il fait beau aujourd'hui.

*J'*ai des supers notes.

Elle n'est pas heureuse.

3. Mettez les adjectifs au féminin et au pluriel :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 3 points.

Exemple : *rouge* → *rouges*

joli → *jolies*

froid → *froides*

heureux → *heureuses*

rapide → *rapides*

noir → *noires*

blanc → *blanches*

bon → *bonnes*

4. Retrouvez la question correspondant à l'expression soulignée dans la réponse :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2 points.

Exemple : Qui va au cinéma ?

Pierre va au cinéma.

Quel temps fait-il aujourd'hui ? *Aujourd'hui, il pleut.*

Combien d'étudiants il y a dans la classe ? Dans la classe, il y a 23 étudiants.

Où habitent tes amis ?

Mes amis habitent en France.

Quand allez-vous en France ?

Le mois prochain, nous allons en France.

Quel âge as-tu ?

J'ai 12 ans.

IV/ Exercices de vocabulaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Trouvez les adjectifs masculins correspondant à ces noms :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 3 points.

Exemple : la stupidité → *stupide* la rapidité → *rapide*

la bonté → *bon*

la beauté → *beau*

la nouveauté → *nouveau*

la longueur → *long*

la jeunesse → *jeune*

la gentillesse → *gentil*

2. Trouvez la réponse correcte de chaque devinette et complétez le tableau.

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2 points.

- | | |
|--|------------------|
| 1. C'est une personne qui travaille dans un magasin. | a/ le coffre |
| 2. C'est un endroit dans la voiture où on peut mettre les bagages. | b/ le voisin |
| 3. Cet objet sert à se déplacer, il a deux roues. | c/ le vendeur |
| 4. Grâce à cet objet, on peut voir ce qui se passe dans le monde entier. | d/ la télévision |
| 5. C'est une personne qui habite à côté de vous. | e/ le vélo |

Solution :

1	2	3	4	5
<i>c</i>	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>d</i>	<i>b</i>

3. Recomposez les mots découpés :

⇒ 0,25 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 2 points.

h	-vre	<i>hôtel</i>
ch	-cole	<i>château</i>
p	-ché	<i>police</i>
b	-bum	<i>bureau</i>
m	-ge	<i>marché</i>
pl	-teau	<i>plage</i>
é	-lice	<i>école</i>
l	-reau	<i>livre</i>
a	-tel	<i>album</i>

4. Choisissez le bon mot pour compléter la phrase :

⇒ 0,5 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de 3 points.

Avant le dîner, Luc et Paul font leurs *devoirs*.

leçons – *devoirs* – jeux

Ils *travaillent* jusqu'à 19h30.

dorment – dînent – *travaillent*

Le soir, ils dînent en famille.

la nuit – *le soir* – à midi

Après le dîner, ils *écoutent* leurs disques.

écoutent – connaissent – font

Paul *se lave* dans la salle de bains.

nettoie – s'amuse – *se lave*

Puis, il va dormir dans *sa chambre*.

le salon – *sa chambre* – le bureau

Luc aussi va *dormir*.

dormir – jouer - travailler

VI/ Production orale

**Feuille du professeur
Maximum 30 points**

Observez bien l'image, décrivez-la et imaginez une histoire :



Source : <http://www.top-bazar.sk/starozitnictvo-zberatelstvo/fotografie-pohladnice/kupim-kreslene-pohladnice-29191/>

Autor:
Recenzenti:
Vydal:

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku
26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku
Riešenia úloh krajského kola kategórie 1A
Mgr. Mária Partová, PhD.
PaedDr. Arnaud Segretain, Mgr. Mária Partová, PhD.
IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016