

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Krajské kolo

Kategória 1B – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Drôles d'histoires

Dimanche dernier, s'est déroulée une drôle d'histoire à Marseille. Un adolescent de dix-sept ans a essayé de voler une voiture dans le cinquième arrondissement de Marseille. Le jeune homme a réussi à ouvrir la portière d'une BMW, il est entré et a refermé la portière. Manque de chance, le système de sécurité de la BM a fonctionné et le jeune voleur s'est retrouvé pris au piège à l'intérieur du véhicule. Impossible de sortir. Ce jour-là, la chance n'était vraiment pas de son côté car son téléphone portable lui permettait d'accéder seulement aux appels d'urgence. Après avoir bien réfléchi, il s'est décidé à appeler la police... très heureuse de pouvoir venir l'aider et bien sûr de lui faire visiter le commissariat de Marseille.

La deuxième drôle d'histoire s'est passée au Canada. La police a reçu un appel d'urgence mais la personne au bout du fil a raccroché aussitôt. Après une rapide recherche, la police a retrouvé le lieu d'où venait l'appel et a envoyé une patrouille pour vérifier que tout allait bien. Un homme de 29 ans leur a ouvert la porte et a été très surpris de voir la police. Il a expliqué qu'il n'avait jamais appelé et les policiers sont quand même rentrés pour s'assurer que personne n'était en danger. Ils ont alors aperçu un bébé qui jouait avec le téléphone portable de son papa en appuyant au hasard sur les touches... Cette histoire aurait pu se terminer ainsi, mais en repartant, les policiers ont aussi aperçu des centaines de plants de marijuana. Bien sûr, le père a été arrêté. Quant à l'enfant, c'est la maman qui s'en occupe maintenant.

Texte adapté <http://podcastfrancaisfacile.com/podcast/2009/01/learn-french-2.html>

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. Comment les deux histoires sont-elles présentées ?
 - Tristes.
 - Incroyables mais vraies.
 - Inventées.
2. Où s'est passée la première histoire ?
 - Au Canada.
 - En France.
 - On ne sait pas.
3. Quel âge avait le jeune voleur de la première histoire ?
 - 17 ans.
 - 29 ans.
 - Son âge n'est pas indiqué.
4. Pourquoi le voleur a-t-il appelé la police ?
 - Parce qu'il avait perdu son portable.
 - Parce qu'il était resté bloqué dans la voiture.
 - Parce qu'il voulait visiter le commissariat de police.
5. Est-ce que le jeune voleur a réussi à voler la voiture ?
 - Oui.
 - Non.
 - On ne sait pas.
6. Où s'est passée la deuxième histoire ?
 - À Marseille.
 - À Québec.
 - La ville n'est pas indiquée.
7. Comment la police a-t-elle réagi à l'appel d'urgence ?
 - Elle n'a rien fait.
 - Elle a envoyé une patrouille au lieu d'où venait l'appel.
 - Elle a répondu au téléphone.
8. Qui a téléphoné à la police ?
 - Un homme.
 - Une femme.
 - Un enfant.
9. Comment s'appelle la personne qui a téléphoné à la police ?
 - Bébé.
 - Marie.
 - On ne sait pas.
10. Pourquoi la police a-t-elle arrêté le père ?
 - Parce qu'il ne s'occupait pas de son enfant.
 - Parce qu'il avait fait un appel d'urgence sans raison.
 - Parce que les policiers ont trouvé des plants de drogue dans son logement.

II/ Compréhension écrite

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

Bruxelles

1. Complétez le texte suivant avec les mots proposés dans le tableau. Attention, trois mots sont en plus et ne seront pas employés.

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **5 points**.

marché, nature, chocolat, vêtements, nourriture, main, magasin, dessert

Il y a beaucoup de bonnes raisons pour visiter Bruxelles. Par exemple, la *nourriture*, l'architecture et la politique. Bruxelles est célèbre pour ses délicieuses gaufres. C'est un *dessert* typique pour chaque heure de la journée. Il est servi chaud avec du miel, du chocolat, des fruits, des noix, et/ou de la crème.

Une autre raison pour visiter Bruxelles sont ses boutiques de *chocolat*. Si vous aimez le chocolat, c'est le paradis ! Tout le chocolat est fait à la *main*, généralement dans le magasin. C'est vraiment une expérience délicieuse !

Bruxelles n'est pas considéré comme une belle ville, mais le *marché* central est l'exception. L'architecture y est très typique de la Belgique, et les magasins vendent de la bière ou de la dentelle typique de Belgique. Une promenade sur cette place vous donnera une bonne idée de la culture à Bruxelles.

2. Lisez le texte et répondez si les affirmations dans le tableau sont vraies (V), fausses (F) ou on ne peut pas répondre (?). Cochez (✓) la bonne réponse dans le tableau.

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **5 points**.

Claire est allée deux fois à Bruxelles. La première fois, elle n'a pas beaucoup aimé. Mais elle a visité la maison Horta ; c'est magnifique ! C'est un musée établi dans la maison personnelle de l'architecte Victor Horta.

La deuxième fois, elle a visité le musée de la bande-dessinée, c'est très grand et intéressant. Et elle a visité une expo sur le musicien Jacques Brel. Elle a beaucoup aimé. Et bien sûr, pendant sa deuxième visite, elle a mangé des moules-frites ! Vous ne savez pas ce que c'est ? Les moules-frites sont un plat très populaire en Belgique et dans le nord de la France, constitué de moules cuites et accompagnées de pommes-frites.

	V	F	?
Claire a été à Bruxelles plusieurs fois.	✓		
Claire n'aime pas aller dans les musées de Bruxelles.		✓	
Elle a rencontré Victor Horta à Bruxelles.			✓
On peut manger des moules-frites aussi en France.	✓		
Jacques Brel a aimé la bande dessinée.			✓

III/ Exercices de grammaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Corrigez les fautes. Dans chaque phrase, il y a une faute de grammaire.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

Michel, tu es en France, ne parles pas slovaque ! → *parles - parle*

Ils prennent le bus pour aller à l'école. → *prendent - prennent*

Ils cherchent ses stylos. → *ses - leurs*

Qu'est-ce que vous faites ? → *faitez - faites*

2. Complétez avec le présent des verbes *savoir, écrire, boire, venir, faire*. Choisissez le verbe correct pour chaque phrase.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

Ils ne *savent* pas nager.

Qu'est-ce qu'ils *font* comme sport ?

Aujourd'hui, nous *écrivons* un test à l'école.

Les élèves *viennent* à l'école à huit heures.

3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

Tu – me – française – peux – ta – amie – présenter – petite ?

Tu peux me présenter ta petite amie française ?

Nous – à – sommes – pas – heures – réveillés – nous – six – ne.

Nous ne nous sommes pas réveillés à six heures.

4. Mettez le texte au passé composé.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

Chaque jour, Julie se lève tôt. Elle prend sa douche. Puis elle et sa sœur vont à l'école. Elles y apprennent beaucoup de nouvelles choses. Elles lisent, écrivent, répondent aux questions. Après les cours, elles partent à la maison.

Hier, Julie *s'est levée* tôt. Elle *a pris* sa douche. Puis elle et sa sœur *sont allées* à l'école. Elles y *ont appris* beaucoup de nouvelles choses. Elles *ont lu*, *(ont) écrit*, *(ont) répondu* aux questions. Après les cours, elles *sont parties* à la maison.

IV/ Exercices de vocabulaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

- 1. Complétez le texte avec les mots suivants : couleurs, promener, quais, voir.**
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

J'aime Paris. J'aime l'automne. J'aime les *quais* de Paris. J'aime la Seine. J'aime me *promener* en automne. J'aime les *couleurs* des arbres en automne. J'aime *voir* la nature dans la ville.

- 2. Écrivez les nombres en lettres.**
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

269 → *deux cent soixante-neuf / deux-cent-soixante-neuf* *

1 513 → *mille cinq cent treize / mille-cinq-cent-treize* *

99 → *quatre-vingt-dix-neuf*

774 → *sept cent soixante-quatorze / sept-cent-soixante-quatorze* *

* les deux versions sont correctes

- 3. Écrivez les adjectifs correspondant au nom du pays au masculin et au féminin.**
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

Espagne → *espagnol, espagnole*

Italie → *italien, italienne*

Allemagne → *allemand, allemande*

Belgique → *belge, belge*

- 4. Quelle heure est-il ? Réécrivez l'heure en mots. Employez la forme non-officielle.**
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

1h45 → *Il est deux heures moins le quart.*

4h15 → *Il est quatre heures et quart.*

22h30 → *Il est dix heures et demie du soir.*

24h00 → *Il est minuit.*

- 5. Écrivez le féminin des mots suivants.**
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

l'oncle → *la tante*

le neveu → *la nièce*

le beau-père → *la belle-mère*

le parrain → *la marraine*

VI/ Production orale

**Feuille du professeur
Maximum 30 points**

Candidat :

Un nouvel élève francophone est arrivé dans votre classe. Vous lui posez des questions pour le connaître (*nom, âge, domicile, famille, passe-temps, etc.*)

Lui aussi vous pose des questions sur l'école, la classe et les professeurs, etc.

Dans le dialogue, vous devez :

- prendre le contact ;
- poser des questions ;
- répondre aux questions.

Jury :

Vous êtes le nouvel élève francophone qui est arrivé dans une classe slovaque. Un camarade de classe vous pose des questions pour vous mieux connaître. Vous lui posez des questions sur l'école, la classe, les professeurs, etc.

Dans le dialogue, vous devez :

- répondre aux questions ;
- poser des questions.

Autor:

Recenzenti:

Vydal:

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh krajského kola kategórie 1B

Mgr. Zuzana Bačová

PaedDr. Arnaud Segretain, Mgr. Mária Partová, PhD.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016