

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Krajské kolo

Kategória 1B – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. Comment les deux histoires sont-elles présentées ?
 - Tristes.
 - Incroyables mais vraies.
 - Inventées.
2. Où s'est passée la première histoire ?
 - Au Canada.
 - En France.
 - On ne sait pas.
3. Quel âge avait le jeune voleur de la première histoire ?
 - 17 ans.
 - 29 ans.
 - Son âge n'est pas indiqué.
4. Pourquoi le voleur a-t-il appelé la police ?
 - Parce qu'il avait perdu son portable.
 - Parce qu'il était resté bloqué dans la voiture.
 - Parce qu'il voulait visiter le commissariat de police.
5. Est-ce que le jeune voleur a réussi à voler la voiture ?
 - Oui.
 - Non.
 - On ne sait pas.
6. Où s'est passée la deuxième histoire ?
 - À Marseille.
 - À Québec.
 - La ville n'est pas indiquée.
7. Comment la police a-t-elle réagi à l'appel d'urgence ?
 - Elle n'a rien fait.
 - Elle a envoyé une patrouille au lieu d'où venait l'appel.
 - Elle a répondu au téléphone.
8. Qui a téléphoné à la police ?
 - Un homme.
 - Une femme.
 - Un enfant.
9. Comment s'appelle la personne qui a téléphoné à la police ?
 - Bébé.
 - Marie.
 - On ne sait pas.
10. Pourquoi la police a-t-elle arrêté le père ?
 - Parce qu'il ne s'occupait pas de son enfant.
 - Parce qu'il avait fait un appel d'urgence sans raison.
 - Parce que les policiers ont trouvé des plants de drogue dans son logement.

Candidat N°

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Bruxelles

1. Complétez le texte suivant avec les mots proposés dans le tableau. Attention, trois mots sont en plus et ne seront pas employés.

marché, nature, chocolat, vêtements, nourriture, main, magasin, dessert

Il y a beaucoup de bonnes raisons pour visiter Bruxelles. Par exemple, la , l'architecture et la politique. Bruxelles est célèbre pour ses délicieuses gaufres. C'est un typique pour chaque heure de la journée. Il est servi chaud avec du miel, du chocolat, des fruits, des noix et/ou de la crème.

Une autre raison pour visiter Bruxelles sont ses boutiques de Si vous aimez le chocolat, c'est le paradis ! Tout le chocolat est fait à la , généralement dans le magasin. C'est vraiment une expérience délicieuse !

Bruxelles n'est pas considéré comme une belle ville, mais le central est l'exception. L'architecture y est très typique de la Belgique, et les magasins vendent de la bière ou de la dentelle typique de Belgique. Une promenade sur cette place vous donnera une bonne idée de la culture à Bruxelles.

2. Lisez le texte et répondez si les affirmations dans le tableau sont vraies (V), fausses (F) ou on ne peut pas répondre (?). Cochez (✓) la bonne réponse dans le tableau.

Claire est allée deux fois à Bruxelles. La première fois, elle n'a pas beaucoup aimé. Mais elle a visité la maison Horta ; c'est magnifique ! C'est un musée établi dans la maison personnelle de l'architecte Victor Horta.

La deuxième fois, elle a visité le musée de la bande-dessinée, c'est très grand et intéressant. Et elle a visité une expo sur le musicien Jacques Brel. Elle a beaucoup aimé. Et bien sûr, pendant sa deuxième visite, elle a mangé des moules-frites ! Vous ne savez pas ce que c'est ? Les moules-frites sont un plat très populaire en Belgique et dans le nord de la France, constitué de moules cuites et accompagnées de pommes-frites.

	V	F	?
Claire a été à Bruxelles plusieurs fois.			
Claire n'aime pas aller dans les musées de Bruxelles.			
Elle a rencontré Victor Horta à Bruxelles.			
On peut manger des moules-frites aussi en France.			
Jacques Brel a aimé la bande dessinée.			

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Corrigez les fautes. Dans chaque phrase, il y a une faute de grammaire.

Exemple : Elle *veux* partir. → *veut* – *veut*

Michel, tu es en France, ne parles pas slovaque ! →

Ils prennent le bus pour aller à l'école. →

Ils cherchent ses stylos. →

Qu'est-ce que vous faites ? →

2. Complétez avec le présent des verbes *savoir, écrire, boire, venir, faire*. Choisissez le verbe correct pour chaque phrase.

Exemple : Au petit-déjeuner, je du thé. → Au petit déjeuner, je **bois** du thé.

Ils ne pas nager.

Qu'est-ce qu'ils comme sport ?

Aujourd'hui nous un test à l'école.

Les élèves à l'école à huit heures.

3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.

Tu – me – française – peux – ta – amie – présenter – petite ?

.....

Nous – à – sommes – pas – heures – réveillés – nous – six – ne.

.....

4. Mettez le texte au passé composé.

Chaque jour, Julie se lève tôt. Elle prend sa douche. Puis elle et sa sœur vont à l'école. Elles y apprennent beaucoup de nouvelles choses. Elles lisent, écrivent, répondent aux questions. Après les cours, elles partent à la maison.

Hier, Julie

.....

.....

.....

III/ Exercices de vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez le texte avec les mots suivants : couleurs, promener, quais, voir

J'aime Paris. J'aime l'automne. J'aime les de Paris. J'aime la Seine.
J'aime me en automne. J'aime les des arbres en
automne. J'aime la nature dans la ville.

2. Écrivez les nombres en lettres.

Exemple : 36 → *trente-six*

269 →
1 513 →
99 →
774 →

3. Écrivez les adjectifs correspondant au nom du pays au masculin et au féminin.

Exemple : France → *français, française*

Espagne →
Italie →
Allemagne →
Belgique →

4. Quelle heure est-il ? Réécrivez l'heure en mots. Employez la forme non-officielle.

Exemple : 12h00 → *Il est midi.*

1h45 →
4h15 →
22h30 →
24h00 →

5. Écrivez le féminin des mots suivants.

Exemple : *le garçon* → *la fille.*

l'oncle → la
le neveu → la
le beau-père → la
le parrain → la

Candidat N°

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Décrivez votre chambre. Comment est-elle ? Quels meubles y a-t-il ? Expliquez comment les meubles sont placés (*au moins trois meubles*). Dites ce que vous aimez particulièrement dans votre chambre et ce que vous avez envie de changer et pourquoi.
(80 – 90 mots)

VI/ Production orale

Feuille de l'élève
Note : /30 points

Candidat :

Un nouvel élève francophone est arrivé dans votre classe. Vous lui posez des questions pour le connaître (*nom, âge, domicile, famille, passe-temps, etc.*)

Lui aussi vous pose des questions sur l'école, la classe et les professeurs, etc.

Dans le dialogue, vous devez :

- prendre le contact ;
- poser des questions ;
- répondre aux questions.

Jury :

Vous êtes le nouvel élève francophone qui est arrivé dans une classe slovaque. Un camarade de classe vous pose des questions pour vous mieux connaître. Vous lui posez des questions sur l'école, la classe, les professeurs, etc.

Dans le dialogue, vous devez :

- répondre aux questions ;
- poser des questions.

Autor:

Recenzenti:

Vydal:

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh krajského kola kategórie 1B

Mgr. Zuzana Bačová

PaedDr. Arnaud Segretain, Mgr. Mária Partová, PhD.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016

Candidat N°