

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Krajské kolo

Kategória 1C – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Le conte des sept frères dans le puits.

Il était une fois sept frères, qui, au commencement de l'automne, partirent pour gagner leur vie.

L'aîné promit à sa mère d'être de retour en été et de ramener tous ses frères à la maison. Les voilà donc sur les chemins. Ils s'étonnaient de tout ce qu'ils voyaient. Un soir, ils passèrent devant un grand puits. Ils regardèrent l'eau qui luisait au fond. Et tout à coup, l'idée leur vint de se compter, pour vérifier si l'un des sept frères n'était pas tombé dans le puits. L'aîné les compta. Il trouva seulement six frères. Il alla se mettre à côté d'eux et dit au cadet de les compter à son tour. Le cadet, lui aussi, en trouva seulement six. Puis un autre frère commença à compter et tous les frères qui comptaient ne trouvaient que six frères.

« Et nous étions pourtant sept ! »

Oui, ils étaient sept frères. Mais celui qui comptait, oubliait toujours de se compter lui-même. L'aîné revint au puits, se pencha et regarda. Que vit-il au fond du puits ? Il vit un visage. Plus de doute. Un de ses frères était dans le puits. Mais pas de corde, pas d'échelle, pour tirer le frère de là.

« Eh bien, faisons la chaîne, proposa l'aîné. Je m'accroche à la barre ; toi, accroche-toi à mes pieds. »

Mais c'est lourd, six garçons... Lorsque le septième descendit d'épaule en épaule, l'aîné sentit que la barre lui échappait.

« Oh ! cria-t-il, je tombe ! »

Aussitôt le cadet fit la même chose, et les voilà tous les sept au fond du puits. Mais ils ne se noyèrent pas. Il y avait trop peu d'eau dans le puits. Alors l'aîné eut une idée : comme il était le plus grand et le plus fort, il s'accrocha de toutes ses forces à la barre ; et réussit finalement à sortir du puits. Les autres frères firent comme lui. Et les voilà tous hors du puits. Ils étaient tous mouillés. L'eau coulait de leurs habits, de leurs chapeaux. Et lorsque les frères virent leurs chapeaux sécher sur l'herbe, ils s'aperçurent qu'il y avait bien sept chapeaux.

Ils repartirent donc, tous les sept, par les chemins, heureux d'être de nouveau sept frères.

D'après Henri Pourrat

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. Les sept frères sont partis :
 - en vacances
 - chercher du travail
 - rendre visite à leur famille

2. Les sept frères, à propos de tout ce qu'ils voient :
 - ne s'intéressent à rien
 - sont surpris de tout
 - sont indifférents

3. Un soir, les garçons ont trouvé :
 - une valise pleine d'argent
 - un trou dans leurs vêtements
 - un trou creusé dans le sol

4. Pour être sûr de ne pas être victimes d'un accident, ils :
 - énumèrent leur nombre
 - font une enquête
 - ne font rien

5. Les frères :
 - savent compter
 - ne savent pas compter
 - ne comptent pas

6. Le frère aîné, c'est :
 - le plus petit
 - le plus gentil
 - le plus âgé

7. Suite aux événements, les frères se retrouvent :
 - dans un espace souterrain
 - dans un espace au-dessus du sol
 - dans une maison

8. Les frères cherchent l'un d'entre eux :
 - oui
 - non
 - on ne sait pas

9. La recherche est :
 - raisonnable
 - inutile
 - on ne sait pas

10. Les frères appartiennent à une famille :
 - unie
 - incohérente
 - pleine de haine

II/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

Complétez le texte avec les mots suivants :

épinglé, sage, présence, mérite, usage, satisfait, beau, certaine, airs, prophétie

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.

Le Papillon prétentieux

Petit Papillon était très *beau*, mais se prenait très au sérieux. Il fallait le traiter comme le Roi du Monde pour qu'il soit *satisfait*. Quel orgueil, mon Dieu !

Il n'avait pas d'amis, car tous ceux qui s'approchaient de lui étaient ridiculisés et méprisés. Il les traitait avec beaucoup de froideur et avec une *certaine* condescendance qui leur faisait énormément de peine.

– « Que fais-tu en ma *présence*, horrible créature ? Ne vois-tu pas que je suis plus beau et plus élégant que toi ? », disait-il souvent en se donnant des *airs* de grandeur.

Sa famille n'échappait pas non plus à ses critiques. Il maintenait ses parents et ses frères à distance comme s'il était descendu du ciel.

– « Oui, tu es beau, Petit Papillon, mais tu ne fais pas bon *usage* de cette qualité. Elle te détruira », l'avertit un *sage* du bois d'un geste solennel.

Petit Papillon fit peu de cas de ses observations, mais il sentit une légère inquiétude s'emparer de lui. Il respectait ce sage et craignait qu'il eût raison, mais il éloigna cette pensée de son esprit et continua à agir comme d'habitude.

Un jour, la *prophétie* du sage se réalisa. Un enfant rusé le surprit avec son filet et s'empara de lui. Comme il était triste de voir Petit Papillon *épinglé* dans la collection du petit garçon. Mais avouez qu'il l'avait bien *mérité*. Nous sommes tous traités comme nous le méritons, bien que nous accusions les autres, le destin, Dieu ou la malchance, de nos problèmes. Chacun est l'artisan de son propre bonheur ou malheur sur terre.

Source : http://tontongeorges.free.fr/Petites%20histoires/PETITES_HISTOIRES.HTM#papillon

III/ Exercices de grammaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple.

Exemple : Dans une année, nous (voyager) à l'étranger. → Dans une année, nous voyagerons à l'étranger.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Demain, je (finir) **finirai** de lire cette bande-dessinée.

La semaine prochaine, il (visiter) **visitera** le nouveau musée.

Tu (prendre) **prendras** un thé ?

Nous (rester) **resterons** un jour de plus.

Juliette et Camille (préparer) **prépareront** le repas.

2. Complétez les phrases d'après l'exemple :

Exemple : La police arrêtera (le gangster). La police l'arrêtera.

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Mon ami oubliera (de téléphoner). Mon ami **l'**oubliera.

Je rencontre souvent (ces deux garçons). Je **les** rencontre souvent.

Il vendra (sa maison) ? Il **la** vendra ?

J'écoute souvent (ses chansons). Je **les** écoute souvent.

Vous croyez (ce qu'il dit) ? Vous **le** croyez ?

3. Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient (ce, cet).

*Exemple : homme est fou. **Cet** homme est fou.*

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Cet été, je partirai en Slovaquie.

Ce garçon est sympathique.

Regarde **cet** oiseau qui siffle.

Je prendrai **ce** gâteau au chocolat.

À qui est **ce** chat ?

4. Plus-que-parfait. Complétez la grille :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

avoir	j'avais eu	nous avions eu	ils avaient eu
aller	j'étais allé(e) *	nous étions allé(e)s *	ils étaient allés
tomber	j'étais tombé(e) *	nous étions tombé(e)s *	ils étaient tombés
faire	j'avais fait	nous avions fait	ils avaient fait
être	j'avais été	nous avions été	ils avaient été

* les deux formes sont acceptables

IV/ Exercices de vocabulaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Trouvez la définition convenable des mots suivants et complétez la grille
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 5 points.

- | | |
|--------------|--|
| 1/ faucheur | a) mince, délié comme un fil |
| 2/ défaite | b) provoquer au combat, résister à la comparaison, refuser de se soumettre |
| 3/ filiforme | c) parole ou acte qui a pour objet de blesser la dignité |
| 4/ modique | d) refuser la subordination |
| 5/ défier | e) roche sédimentaire formée de grains |
| 6/ désobéir | f) personne qui coupe les herbes |
| 7/ déborder | g) de faible valeur, de peu d'importance |
| 8/ maigre | h) qui contient peu de matières grasses |
| 9/ sable | i) perte d'une bataille, d'une guerre, grave échec |
| 10/ insulte | j) se répandre hors de son contenant |

Réponses :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f	i	a	g	b	d	j	h	e	c

2. Quel adjectif masculin correspond à ces noms ?

Exemple : *jalousie jaloux*

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

- | | |
|---------|-------------------|
| Maladie | <i>malade</i> |
| Honte | <i>honteux</i> |
| Sagesse | <i>sage</i> |
| Envie | <i>envieux</i> |
| Paresse | <i> paresseux</i> |

3. Chassez l'intrus :

Exemple : *élémentine* / rose / pâquerette / marguerite

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

- rêve / sommeil / ~~ééole~~ / lit
je ferai / ~~je tirai~~ / je lirai / je dirai
cambrioleur / voleur / ~~maître~~ / délinquant
mouillé / humide / ~~see~~ / détrem pé
~~silenee~~ / bruit / vacarme / cacophonie

V/ Production écrite

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

1. Décrivez comment vous passez d'habitude votre dimanche (40 - 50 mots):

2. Décrivez votre meilleur ami – son apparence physique et ses qualités et défauts psychiques (40 - 50 mots):

VI/ Production orale

**Feuille du professeur
Maximum 30 points**

Candidat :

Sujet : le métier que vous voulez faire.

Essayez de persuader vos parents que c'est à vous de choisir le métier que vous allez exercer pendant toute votre vie. Vous avez déjà choisi et vous insistez sur votre choix (boulangier, maçon, boucher, etc.).

Professeur :

Vous êtes un des parents qui est autoritaire et vous pensez que c'est à vous de choisir le métier pour votre enfant. Mais il/elle est très indépendant(e) et responsable et il/elle veut se décider lui-même/elle-même. Vous ne voulez pas qu'il/elle fasse un métier manuel et vous êtes persuadé(e) qu'il/elle doit continuer ses études à l'université.

Autor:

Recenzenti:

Vydal:

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh krajského kola kategórie 1C

Mgr. Eva Kušteková

PaedDr. Arnaud Segretain, Mgr. Mária Partová, PhD.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016