

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Krajské kolo

Kategória 1C – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. Les sept frères sont partis :
 - en vacances
 - chercher du travail
 - rendre visite à leur famille

2. Les sept frères, à propos de tout ce qu'ils voient :
 - ne s'intéressent à rien
 - sont surpris de tout
 - sont indifférents

3. Un soir, les garçons ont trouvé :
 - une valise pleine d'argent
 - un trou dans leurs vêtements
 - un trou creusé dans le sol

4. Pour être sûr de ne pas être victimes d'un accident, ils :
 - énumèrent leur nombre
 - font une enquête
 - ne font rien

5. Les frères :
 - savent compter
 - ne savent pas compter
 - ne comptent pas

6. Le frère aîné, c'est :
 - le plus petit
 - le plus gentil
 - le plus âgé

7. Suite aux événements, les frères se retrouvent :
 - dans un espace souterrain
 - dans un espace au-dessus du sol
 - dans une maison

8. Les frères cherchent l'un d'entre eux :
 - oui
 - non
 - on ne sait pas

9. La recherche est :
 - raisonnable
 - inutile
 - on ne sait pas

10. Les frères appartiennent à une famille :
 - unie
 - incohérente
 - pleine de haine

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Complétez le texte avec les mots suivants :

épinglé, sage, présence, mérite, usage, satisfait, beau, certaine, airs, prophétie

Le Papillon prétentieux

Petit Papillon était très, mais se prenait très au sérieux. Il fallait le traiter comme le Roi du Monde pour qu'il soit Quel orgueil, mon Dieu !

Il n'avait pas d'amis, car tous ceux qui s'approchaient de lui étaient ridiculisés et méprisés. Il les traitait avec beaucoup de froideur et avec une condescendance qui leur faisait énormément de peine.

– « Que fais-tu en ma, horrible créature ? Ne vois-tu pas que je suis plus beau et plus élégant que toi ? », disait-il souvent en se donnant des de grandeur.

Sa famille n'échappait pas non plus à ses critiques. Il maintenait ses parents et ses frères à distance comme s'il était descendu du ciel.

– « Oui, tu es beau, Petit Papillon, mais tu ne fais pas bon de cette qualité. Elle te détruira », l'avertit un du bois d'un geste solennel.

Petit Papillon fit peu de cas de ses observations, mais il sentit une légère inquiétude s'emparer de lui. Il respectait ce sage et craignait qu'il eût raison, mais il éloigna cette pensée de son esprit et continua à agir comme d'habitude.

Un jour, la du sage se réalisa. Un enfant rusé le surprit avec son filet et s'empara de lui. Comme il était triste de voir Petit Papillon dans la collection du petit garçon. Mais avouez qu'il l'avait bien Nous sommes tous traités comme nous le méritons, bien que nous accusions les autres, le destin, Dieu ou la malchance, de nos problèmes. Chacun est l'artisan de son propre bonheur ou malheur sur terre.

Source : http://tontongeorges.free.fr/Petites%20histoires/PETITES_HISTOIRES.HTM#papillon

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez les phrases en conjuguant les verbes au futur simple.

Exemple : Dans une année, nous (voyager) à l'étranger. → Dans une année, nous **voyagerons** à l'étranger.

Demain, je (finir) de lire cette bande-dessinée.
La semaine prochaine, il (visiter) le nouveau musée.
Tu (prendre) un thé ?
Nous (rester) un jour de plus.
Juliette et Camille (préparer) le repas.

2. Complétez les phrases d'après l'exemple :

Exemple : La police arrêtera (le gangster). La police **l'arrêtera**.

Mon ami oubliera (de téléphoner). Mon ami oubliera.
Je rencontre souvent (ces deux garçons). Je rencontre souvent.
Il vendra (sa maison) ? Il vendra ?
J'écoute souvent (ses chansons). Je écoute souvent.
Vous croyez (ce qu'il dit) ? Vous croyez ?

3. Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient (ce, cet).

Exemple : homme est fou. **Cet** homme est fou.

..... été, je partirai en Slovaquie.
..... garçon est sympathique.
Regarde oiseau qui siffle.
Je prendrai gâteau au chocolat.
À qui est chat ?

4. Plus-que-parfait. Complétez la grille :

avoir		nous avions eu	
			ils étaient allés
tomber			
	j'avais fait		
être			

IV/ Exercices de vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Trouvez la définition convenable des mots suivants. Complétez la grille

- 1/ faucheur a) mince, délié comme un fil
2/ défaite b) provoquer au combat, résister à la comparaison, refuser de se soumettre
3/ filiforme c) parole ou acte qui a pour objet de blesser la dignité
4/ modique d) refus de la subordination
5/ défier e) roche sédimentaire formée de grains
6/ désobéir f) personne qui coupe les herbes
7/ déborder g) de faible valeur, de peu d'importance
8/ maigre h) qui contient peu de matières grasses
9/ sable i) perte d'une bataille, d'une guerre, grave échec
10/ insulte j) se répandre hors de son contenant

Réponses :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Quel adjectif masculin correspond à ces noms ?

Exemple : *jalousie*.....*jaloux*

Maladie.....

Honte.....

Sagesse.....

Envie.....

Paresse.....

3. Chassez l'intrus :

Exemple : *élémentine* / rose / *pâquerette* / *marguerite*

rêve / sommeil / école / lit

je ferai/ je tirai/ je lirai/ je dirai

cambrioleur/ voleur/ maître/ délinquant

mouillé / humide / sec / détrempe

silence / bruit / vacarme / cacophonie

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Décrivez comment vous passez d'habitude votre dimanche (40 - 50 mots):

2. Décrivez votre meilleur ami – son apparence physique et ses qualités et défauts psychiques (40 - 50 mots):

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /30 points

Candidat :

Sujet : le métier que vous voulez faire.

Essayez de persuader vos parents que c'est à vous de choisir le métier que vous allez exercer pendant toute votre vie. Vous avez déjà choisi et vous insistez sur votre choix (boulangier, maçon, boucher, etc.).

Professeur :

Vous êtes un des parents qui est autoritaire et vous pensez que c'est à vous de choisir le métier pour votre enfant. Mais il/elle est très indépendant(e) et responsable et il/elle veut se décider lui-même/elle-même. Vous ne voulez pas qu'il/elle fasse un métier manuel et vous êtes persuadé(e) qu'il/elle doit continuer ses études à l'université.

Autor:

Recenzenti:

Vydal:

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh krajského kola kategórie 1C

Mgr. Eva Kušteková

PaedDr. Arnaud Segretain, Mgr. Mária Partová, PhD.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016

Candidat N°