

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Krajské kolo

Kategória 2B – riešenia úloh

I/ Compréhension orale

Feuille du professeur

Je regarde maman et je me dis qu'elle est devenue folle. Il y a cinq minutes quand elle nous a demandé, à Sami et à moi, de venir dans la cuisine parce qu'elle avait quelque chose à nous dire, j'ai tout de suite été très inquiète. J'ai pensé que maman allait nous annoncer un truc grave, une maladie grave, par exemple. Je n'avais pas du tout imaginé qu'elle avait disjoncté.

On s'est assis, Sami et moi, de chaque côté de la table, comme on en a l'habitude quand on mange ensemble tous les trois. Elle est restée debout contre la cuisinière. Je l'ai trouvée belle, ma mère, belle et jeune, avec les cheveux longs, son pull de toutes les couleurs, son vieux jean et ses bottes. Elle était très calme, comme quelqu'un qui a longtemps réfléchi avant de parler.

Elle a commencé par nous expliquer qu'elle avait décidé de changer de vie.

« Les enfants, j'ai trente-six ans, elle a dit. Il est temps, pour moi, de faire ce qui me plaît. »

Elle s'est arrêtée quelques secondes, et elle a continué :

- Je veux devenir clown.

- Quoi ? a crié mon frère, comme s'il n'avait pas bien entendu.

- J'ai toujours eu envie d'être clown, elle lui a répondu avec un grand sourire.

- Ah bon ! a fait Sami.

- C'est mon rêve depuis que j'ai cinq ans ! Enfant, le plus beau cadeau qu'on pouvait me faire, c'était de me donner un billet de cirque.

Les yeux de maman pétillaient comme du Champagne. Moi, j'ai eu l'impression que le sol s'ouvrait sous mes pieds comme dans un tremblement de terre. Je ne pouvais plus rien faire, ni même parler.

- Génial ! Ça, c'est un projet pas banal, a tout de suite répondu Sami.

Mon frère a toujours besoin de ne jamais rien faire comme les autres. Il se moque des « moutons » qui vont tous dans la même direction : « Métro, boulot, dodo ». Pour maman, c'est normal : Sami est un artiste. Mais je me demande quel est son art.

Mon frère a deux ans de plus que moi, il aura bientôt dix-huit ans, mais il n'est pas aussi mûr que moi et je ne suis pas aussi impulsive que lui. Moi, je réfléchis avant de parler ou d'agir.

Depuis quelques secondes, les mots de maman résonnent dans ma tête :

« Il est temps pour moi de faire ce qui me plaît ».

J'ai l'impression que ma mère est devenue une étrangère. Est-il possible de vivre si longtemps avec quelqu'un sans le connaître vraiment ?

- Qu'est-ce que tu en dis, Loubna ? me demande maintenant maman parce que je ne me suis pas encore exprimée.

- Et, ton travail ? je dis enfin.

- Mon travail ? Je suis au chômage depuis ce matin. Maman nous annonce la nouvelle comme si elle n'avait aucune importance.

- Tu rigoles ? fait mon frère qui se lève maintenant au milieu de notre toute petite cuisine. Moi je pensais que clown, c'était en plus de ton travail pour te faire un peu d'argent en plus... Sami ne sourit plus. Pour lui, l'argent, c'est une question essentielle.

- Non, pas du tout ! répond maman.

- Qu'est-ce qui s'est passé ? je demande.

- Le plan social qu'on attendait depuis des années est enfin arrivé ! 75 postes en moins ! Ils ont demandé s'il y avait des volontaires pour partir ? J'ai réfléchi cinq minutes et j'ai dit oui.

- Pourquoi tu as répondu tout de suite ? Ça pouvait attendre, non ? je fais.

- Quand on est volontaire, on a une prime. Comme je travaille dans l'usine depuis 15 ans, je vais recevoir pas mal d'argent... Au moins quinze mois de salaire. »

I/ Compréhension orale

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. Quel âge ont les personnages de l'extrait ?
 - la mère 36, le fils 17, la fille 15
 - la mère 46, le fils 15, la fille 18
 - la mère 36, le fils 18, la fille 15
2. La famille discute
 - dans la cuisine en mangeant ensemble
 - dans la salle à manger tous assis à table
 - dans la cuisine, les enfants à table
3. Loubna trouve sa maman jeune
 - avec ses cheveux mi-longs, son jean troué et ses bottes
 - avec son vieux jean, son pull bariolé et ses bottes
 - avec les cheveux longs, son jean moderne et son joli pull
4. Parlant aux enfants, maman est
 - en colère
 - toute sereine
 - indécise
5. Sami, le frère de Loubna est un adolescent
 - mûr et spontané
 - bohème et gai
 - rebelle et impulsif
6. Maman veut leur dire
 - qu'elle a décidé de changer d'emploi
 - qu'elle vient d'être licenciée
 - qu'elle veut changer de vie
7. Quelle est l'attitude de Loubna envers la décision de sa mère ?
 - elle ne la comprend pas
 - elle est tout à fait d'accord
 - elle est contre sa décision
8. La société où maman travaille va diminuer le nombre de postes
 - de 75 en moins
 - de 57 en moins
 - de 65 en moins
9. Maman travaille à l'usine
 - depuis l'âge de 25 ans
 - depuis 15 ans
 - depuis 5 ans
10. Maman désire
 - recevoir des billets de cirque comme cadeau
 - devenir clown
 - recevoir une prime

II/ Compréhension écrite

Feuille du professeur
Maximum 10 points

Complétez le texte à l'aide des mots suivants, attention 4 mots ne sont pas utilisés :
⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

correspondent – un site – un fichier – internautes – se connecter – naviguent – le quotidien – une vidéo – ~~examen~~ – un portail – numériques – ~~accessibles~~ – la messagerie – l'information

MÉDIAS ET RÉSEAUX SOCIAUX

L'institut CSA en partenariat avec Orange publie une étude sur l'utilisation des médias et réseaux sociaux par la population française (octobre 2011) en axant les questions sur l'adoption des nouveaux médias *numériques* par le panel représentatif (18 ans et plus avec accès à Internet).

Voici quelques points saillants des résultats de cette enquête :

- Le développement croissant des pratiques d'information sur Internet, qui complètent ou remplacent les médias traditionnels (TV, radio, journaux et magazines) avec une surreprésentation des médias en ligne chez les cadres et jeunes ; les seniors et catégories populaires restent plus attachés à des médias traditionnels (presse écrite, TV, radio). 76% des Français déclarent consulter l'information sur *un portail* Internet (32% souvent et 44% de temps en temps).

- 75% des *internautes* français naviguent plusieurs fois par jour, 10% surfent une fois par jour (ou presque), 6% trois à cinq fois par semaine et 8% moins souvent. Les femmes sont les plus assidues à Internet puisque 81% d'entre elles *naviguent* plusieurs fois par jour au lieu de 70% pour les hommes. Il y a une corrélation entre le fait d'être inscrit sur un réseau social (le plus souvent Facebook) et le fait de *se connecter* plusieurs fois par jour.

- Facebook rentre dans *le quotidien* des Français : 53% d'entre eux possèdent un compte dont trois quart des cadres, 73% des 25-34 ans et 65% des 18-24 ans. Facebook est davantage utilisé par les femmes (61% au lieu de 46% pour les hommes).

- La pratique de Twitter n'est pas, de loin, généralisée : 8% des internautes français possèdent un compte dont 24% de cadres et 13% des 18-24 ans. Twitter est davantage utilisé par les hommes (10% au lieu de 5% chez les femmes). 15% des internautes français déclarent suivre le compte d'un proche ou d'une personnalité : 4% très souvent et 11% de temps en temps ; chez les cadres (33%), les 18-24 ans (22%) et les 25-34 ans (21%). Twitter est donc utilisé dans une approche média traditionnel (diffusion).

- La pratique contributive des internautes est faible sur les nouveaux médias numériques : 38% indiquent commenter l'actualité sur un blog, *un site* d'information (10%), les réseaux sociaux (28%) avec une surreprésentation de cet aspect contributif pour les cadres et les 25-34 ans. La diffusion d'un lien vers un article, *une vidéo* ou une image sur un réseau social s'inscrit dans les mêmes proportions pour des catégories socio-professionnelles similaires.

- Les médias Internet sont d'abord appréciés parce qu'ils *correspondent* à la capacité d'accéder à l'information le plus vite possible (32%), de disposer d'une information sûre et vérifiée (30%), de connaître l'avis d'autres personnes sur l'information (21%) et de disposer de l'analyse de spécialistes sur l'information (29%). Les internautes seniors et catégories populaires font davantage confiance aux médias traditionnels (journaux, TV, radio) pour ces mêmes items. On assiste également à une montée en puissance de pratiques nomades : 36% des internautes français consultent *l'information* sur téléphone mobile (12% souvent, 24% de temps en temps). Cette pratique est répandue chez 52% des cadres et 43% des 25-34 ans.

III/ Exercices de grammaire

**Feuille du professeur
Maximum 10 points**

- 1. Complétez le texte avec les articles définis, indéfinis ou partitifs qui conviennent.**
⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

« Mon grand-père a immigré en France d'Espagne. Il a acheté *une* camionnette, *un* réfrigérateur et *du* matériel pour faire *de la* crème glacée et il a commencé à vendre *des* glaces dans sa camionnette près d'une plage. Au début, c'était difficile mais comme mon grand-père avait *du* courage et *de la* ténacité, petit à petit, il s'est fait connaître. Il a commencé à gagner *de l'argent* : *les* glaces étaient délicieuses et tout le monde venait spécialement sur *la* plage pour les acheter. »

- 2. Complétez les mini-dialogues avec les pronoms qui conviennent.**
⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2 points.

a/ Deux élèves en classe

-Ça y est ! Mon crayon à bille ne marche plus. Passe-*m'en* un, s'il te plaît.

-Je n'en ai pas, mais Claude a une trousse pleine de crayons. Demande *lui-en* un !

b/ Dans une entreprise

-Mme Durot, tous ces papiers sont à faire signer au directeur. Pourriez-vous *les lui* remettre de ma part ? Merci.

-Entendu ! Dès que ce sera fait, je *vous les* rapporterai dans votre bureau.

- 3. Mettez les verbes suivants au passé (passé-composé ou imparfait).**
⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 2,5 points.

Il *faisait* beau. Heureuse, elle *se promenait* et *regardait* tranquillement les vitrines. Lui, il la *suivait* car il la *trouvait* très séduisante. Soudain, elle *a été* heurtée par une moto qui *a pris* la fuite, et elle *est tombée*. Aussitôt il *s'est précipité* et il *l'a prise* dans ses bras.

- 4. Mettez les phrases suivantes à la forme passive.**
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 points.

La préfecture leur a accordé l'autorisation de résidence.

L'autorisation de résidence leur a été accordée par la préfecture.

Tous les professeurs accompagneront leurs élèves au concert.

Les élèves seront accompagnés au concert par tous leurs professeurs.

Après l'accident, les badauds entouraient le blessé.

Après l'accident, le blessé était entouré par les badauds.

- 5. Complétez les phrases hypothétiques avec les éléments donnés.**
⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1,5 points.

Si tu étais au chômage, *suivrais-tu* une formation professionnelle ?

Que se passerait-il si, tout à coup, l'argent *disparaissait* ?

S'il *n'avait pas réussi* sa thèse, il n'aurait pas trouvé un travail passionnant.

IV/ Exercices de vocabulaire

Feuille du professeur
Maximum 10 points

1. Trouvez le nom correspondant à l'adjectif

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1 point.

Exemple :	Adjectifs	→	Noms
	<i>intelligent</i>	→	<i>l'intelligence</i>
	paresseux	→	<i>la paresse</i>
	habile	→	<i>l'habileté</i>
	bête	→	<i>la bêtise</i>
	insolent	→	<i>l'insolence</i>

2. Complétez cet extrait d'un catalogue d'une agence de voyages avec certains mots de la liste :

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 3 points.

invités – réduite – manuels – détendre – loger – pouvant – hébergement – locataires – simple – mutuels

Gîte rural

Pour les groupes, pour les jeunes ou plus âgés, pour vous *détendre* entre terre et rivière, dans le cercle de vos amis... Repas et *hébergement* pour vos séminaires, repas en famille, le gîte *pouvant* accueillir les handicapés à mobilité *réduite* et sans autonomie. Trois lits électriques sont mis à la disposition des *locataires*, ainsi que deux lève-malades *manuels*.

3. Appariez les contraires et complétez le tableau avec les réponses correctes

⇒ 0,5 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 4 points.

Les qualités :

1. habileté 2. générosité 3. honnêteté 4. douceur 5. modestie 6. curiosité 7. courage
8. confiance

Les défauts :

- a/ égoïsme b/ suspicion c/ cruauté d/ maladresse e/ hypocrisie f/ lâcheté g/ indifférence
h/ fierté

Solution :

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>d</i>	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>c</i>	<i>h</i>	<i>g</i>	<i>f</i>	<i>b</i>

4. Chassez l'intrus

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1 point.

inondation – incendie – tornade – ~~verglas~~
~~échalote~~ – escalope – entrecôte – ragoût
insupportable – méfiant – ~~employé~~ – indécis
rougeole – varicelle – oreillons – ~~vermicelle~~

5. Les pays et leur langue – complétez :

⇒ 0,25 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 1 point.

La Bretagne – *le breton*

L'Alsace – *l'alsacien*

La Corse – le corse

Le Pays Basque – *le basque*

V/ Production écrite

Feuille du professeur
Maximum 20 points

Votre correspondant/-e dit qu'il/elle veut abandonner ses études après le bac. Donnez-lui des arguments pour le/la convaincre de continuer ses études. Écrivez-lui un e-mail.
(150-180 mots)

VI/ Production orale

Feuille du professeur
Maximum 30 points

Candidat

Vous allez continuer vos études supérieures à Bratislava. Vous cherchez un logement car il n'y a plus de places à la Cité universitaire. Vous avez lu une petite annonce pour louer un appartement. Vous êtes intéressé/-e, vous téléphonez au propriétaire pour lui demander des précisions.

Professeur

Vous êtes propriétaire d'un studio à Bratislava que vous louez depuis quelques années aux étudiants. Un/-e étudiant/-e intéressé/-e vous téléphone et vous répondez à ses questions concernant la location.

Autor:

Recenzenti:

Vydal:

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Riešenia úloh krajského kola kategórie 2B

Mgr. Marta Šimkovičová

PaedDr. Arnaud Segretain, Mgr. Mária Partová, PhD.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016