

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

26. ročník, školský rok 2015/2016

Krajské kolo

Kategória 2B – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

1. Quel âge ont les personnages de l'extrait ?
 - la mère 36, le fils 17, la fille 15
 - la mère 46, le fils 15, la fille 18
 - la mère 36, le fils 18, la fille 15
2. La famille discute
 - dans la cuisine en mangeant ensemble
 - dans la salle à manger tous assis à table
 - dans la cuisine, les enfants à table
3. Loubna trouve sa maman jeune
 - avec ses cheveux mi-longs, son jean troué et ses bottes
 - avec son vieux jean, son pull bariolé et ses bottes
 - avec les cheveux longs, son jean moderne et son joli pull
4. Parlant aux enfants, maman est
 - en colère
 - toute sereine
 - indécise
5. Sami, le frère de Loubna est un adolescent
 - mûr et spontané
 - bohème et gai
 - rebelle et impulsif
6. Maman veut leur dire
 - qu'elle a décidé de changer d'emploi
 - qu'elle vient d'être licenciée
 - qu'elle veut changer de vie
7. Quelle est l'attitude de Loubna envers la décision de sa mère ?
 - elle ne la comprend pas
 - elle est tout à fait d'accord
 - elle est contre sa décision
8. La société où maman travaille va diminuer le nombre de postes
 - de 75 en moins
 - de 57 en moins
 - de 65 en moins
9. Maman travaille à l'usine
 - depuis l'âge de 25 ans
 - depuis 15 ans
 - depuis 5 ans
10. Maman désire
 - recevoir des billets de cirque comme cadeau
 - devenir clown
 - recevoir une prime

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Complétez le texte à l'aide des mots suivants, attention 4 mots ne sont pas utilisés :

correspondent – un site – un fichier – internautes – se connecter – naviguent – le quotidien – une vidéo – examinent – un portail – numériques accessibles – la messagerie – l'information

MÉDIAS ET RÉSEAUX SOCIAUX

L'institut CSA en partenariat avec Orange publie une étude sur l'utilisation des médias et réseaux sociaux par la population française (octobre 2011) en axant les questions sur l'adoption des nouveaux médias par le panel représentatif (18 ans et plus avec accès à Internet).

Voici quelques points saillants des résultats de cette enquête :

- Le développement croissant des pratiques d'information sur Internet, qui complètent ou remplacent les médias traditionnels (TV, radio, journaux et magazines) avec une surreprésentation des médias en ligne chez les cadres et jeunes ; les seniors et catégories populaires restent plus attachés à des médias traditionnels (presse écrite, TV, radio). 76% des Français déclarent consulter l'information sur Internet (32% souvent et 44% de temps en temps).

- 75% des français naviguent plusieurs fois par jour, 10% surfent une fois par jour (ou presque), 6% trois à cinq fois par semaine et 8% moins souvent. Les femmes sont les plus assidues à Internet puisque 81% d'entre elles plusieurs fois par jour au lieu de 70% pour les hommes. Il y a une corrélation entre le fait d'être inscrit sur un réseau social (le plus souvent Facebook) et le fait de se connecter plusieurs fois par jour.

- Facebook rentre dans des Français : 53% d'entre eux possèdent un compte dont trois quart des cadres, 73% des 25-34 ans et 65% des 18-24 ans. Facebook est davantage utilisé par les femmes (61% au lieu de 46% pour les hommes).

- La pratique de Twitter n'est pas, de loin, généralisée : 8% des internautes français possèdent un compte dont 24% de cadres et 13% des 18-24 ans. Twitter est davantage utilisé par les hommes (10% au lieu de 5% chez les femmes). 15% des internautes français déclarent suivre le compte d'un proche ou d'une personnalité : 4% très souvent et 11% de temps en temps ; chez les cadres (33%), les 18-24 ans (22%) et les 25-34 ans (21%). Twitter est donc utilisé dans une approche média traditionnel (diffusion).

- La pratique contributive des internautes est faible sur les nouveaux médias numériques : 38% indiquent commenter l'actualité sur un blog, d'information (10%), les réseaux sociaux (28%) avec une surreprésentation de cet aspect contributif pour les cadres et les 25-34 ans. La diffusion d'un lien vers un article, ou une image sur un réseau social s'inscrit dans les mêmes proportions pour des catégories socio-professionnelles similaires.

- Les médias Internet sont d'abord appréciés parce qu'ils à la capacité d'accéder à l'information le plus vite possible (32%), de disposer d'une information sûre et vérifiée (30%), de connaître l'avis d'autres personnes sur l'information (21%) et de disposer de l'analyse de spécialistes sur l'information (29%). Les internautes seniors et catégories populaires font davantage confiance aux médias traditionnels (journaux, TV, radio) pour ces mêmes items. On assiste également à une montée en puissance de pratiques nomades : 36% des internautes français consultent sur téléphone mobile (12% souvent, 24% de temps en temps). Cette pratique est répandue chez 52% des cadres et 43% des 25-34 ans.

Adapté d'après : www.bonjourdefrance.com

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez le texte avec les articles définis, indéfinis ou partitifs qui conviennent.

« Mon grand-père a immigré en France d'Espagne. Il a acheté camionnette, réfrigérateur et matériel pour faire crème glacée et il a commencé à vendre glaces dans sa camionnette près d'une plage. Au début, c'était difficile mais comme mon grand-père avait courage et ténacité, petit à petit, il s'est fait connaître. Il a commencé à gagner argent : glaces étaient délicieuses et tout le monde venait spécialement sur plage pour les acheter. »

2. Complétez les mini-dialogues avec les pronoms qui conviennent.

a/ Deux élèves en classe

-Ça y est ! Mon crayon à bille ne marche plus. Passe-..... un, s'il te plaît.

-Je n'en ai pas, mais Claude a une trousse pleine de crayons. Demande-..... un !

b/ Dans une entreprise

-Mme Durot, tous ces papiers sont à faire signer au directeur. Pourriez-vous remettre de ma part ? Merci.

-Entendu ! Dès que ce sera fait, je rapporterai dans votre bureau.

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé (passé-composé ou imparfait ?).

Il (*faire*) beau. Heureuse, elle (*se promener*) et (*regarder*) tranquillement les vitrines. Lui, il la (*suivre*) car il la (*trouver*) très séduisante. Soudain, elle (*être*) heurtée par une moto qui (*prendre*) la fuite, et elle (*tomber*) Aussitôt il (*se précipiter*) et il (*la/l' prendre*) dans ses bras.

4. Transformez les phrases suivantes à la forme passive.

La préfecture leur a accordé l'autorisation de résidence.

.....
Tous les professeurs accompagneront leurs élèves au concert.

.....
Après l'accident, les badauds entouraient le blessé.

5. Complétez les phrases hypothétiques avec les éléments donnés.

Si tu étais au chômage, (*suivre*)-tu une formation professionnelle ?

Que se passerait-il si, tout à coup, l'argent (*disparaître*) ?

S'il (*ne pas réussir*) sa thèse, il n'aurait pas trouvé un travail passionnant.

IV/ Exercices de vocabulaire

Feuille de l'élève
 Note : /10 points

1. Trouvez le nom correspondant à l'adjectif

	Adjectifs	→	Noms
<i>Exemple :</i>	<i>intelligent</i>	→	<i>l'intelligence</i>
	paresseux	→
	habile	→
	bête	→
	insolent	→

2. Complétez cet extrait d'un catalogue d'une agence de voyages avec certains mots de la liste :

invités – réduite – manuels – détendre – loger – pouvant – hébergement – locataires – simple – mutuels

Gîte rural

Pour les groupes, pour les jeunes ou plus âgés, pour vous entre terre et rivière, dans le cercle de vos amis... Repas et pour vos séminaires, repas en famille, le gîte accueillir les handicapés à mobilité et sans autonomie. Trois lits électriques sont mis à la disposition des, ainsi que deux lève-malades

3. Appariez les contraires et complétez le tableau avec les réponses correctes

Les qualités :

1. habileté 2. générosité 3. honnêteté 4. douceur 5. modestie 6. curiosité 7. courage
 8. confiance

Les défauts :

- a/ égoïsme b/ suspicion c/ cruauté d/ maladresse e/ hypocrisie f/ lâcheté g/ indifférence
 h/ fierté

Solution :

1	2	3	4	5	6	7	8

4. Chassez l'intrus

inondation – incendie – tornade – verglas
 échalote – escalope – entrecôte – ragoût
 insupportable – méfiant – employé – indécis
 rougeole – varicelle – oreillons – vermicelle

5. Les pays et leur langue – complétez :

La Bretagne –
 L'Alsace –
 – le corse
 Le Pays Basque –

VI/ Production orale

Feuille de l'élève
Note : /30 points

Candidat

Vous allez continuer vos études supérieures à Bratislava. Vous cherchez un logement car il n'y a plus de places à la Cité universitaire. Vous avez lu une petite annonce pour louer un appartement. Vous êtes intéressé/-e, vous téléphonez au propriétaire pour lui demander des précisions.

Professeur

Vous êtes propriétaire d'un studio à Bratislava que vous louez depuis quelques années aux étudiants. Un/-e étudiant/-e intéressé/-e vous téléphone et vous répondez à ses questions concernant la location.

Autor:

Recenzenti:

Vydal:

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

26. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Zadania úloh krajského kola kategórie 2B

Mgr. Marta Šimkovičová

PaedDr. Arnaud Segretain, Mgr. Mária Partová, PhD.

IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže, 2016

Candidat N°