

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

27. ročník, školský rok 2016/2017

Celoštátne kolo

Kategória 2A

Zadania úloh

Ia/ Test de compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Bruno parle de ses goûts

Choisis la bonne réponse.

1. Comment s'appelle la fille

- Helena.
- Martina.
- Irena.

2. Comment s'appelle le chanteur qu'ils écoutent ?

- Jacques Brel.
- Patrick Bruel.
- Jean-Jacques Goldman.

3. Bruno préfère

- le rap.
- le rock.
- la musique classique.

4. Bruno _____ les drames psychologiques.

- aime
- adore
- déteste

5. La fille aime mieux les films ...

- comiques.
- tragiques.
- dramatiques.

6. Bruno joue au tennis et ...

- au golf.
- au foot.
- au rugby.

7. La fille joue au tennis ...

- quelquefois.
- souvent.
- toujours.

8. Bruno joue au tennis depuis ...

- 2 ans.
- 3 ans.
- 4 ans.

9. La fille est partie parce qu' ...

- elle était fatiguée.
- elle était malade.
- elle était en retard.

10. La conversation entre Bruno et Helena est ...

- un dialogue.
- un monologue.
- une blague.

Candidat N°

Ib/ Test de compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Complétez le texte avec les mots suivants: bientôt, le quai, désolée, automne, quittez, maison, contents, téléphone, belle, le sac

Coups de téléphone de la gare de Versailles

Il est 5 heures de l'après-midi. Sur de la gare, Anne, Angela et Takeo. Sur un banc, un sac à dos. C'est le sac de Takeo. Dans, des livres, un guide du château de Versailles, un dictionnaire de langue française, le Petit Robert, et un appareil de photo.

Takeo: Merci Anne! Nous sommes très

Anne: Vous êtes très contents? Eh bien, moi aussi!

Takeo: Quelle journée! Le restaurant, le château, le parc...

Angela: Et les couleurs de l' ! Le gris du ciel, le brun des arbres, le jaune et le roux des feuilles !

Anne: Oh oui, c'est un très beau château et le parc est magnifique en automne.

Takeo: Ah, voilà un train! Est-ce que c'est le bon train?

Anne: Oui, oui, c'est le train pour Paris. Vite, vite ! Bonne semaine !

Takeo et Angela: À bientôt Anne!

Anne:(sur le quai) Oui, à, au revoir, au revoir!

Là sur le banc, un sac.

Anne: Mais c'est le sac à dos de Takeo.

Anne, près de la gare avec un portable. Elle a le sac à dos de Takeo sur le dos.

Anne: Allô, la Cité universitaire? Est-ce que Marie Dupin est chez elle? Non? Merci, au revoir.

Allô, l'hôpital Créteil? Le service de pédiatrie? Bonjour madame, est-ce que le docteur Sauvage est là?

La secrétaire: Oui, il est là, ne pas.

Anne: Merci madame! Allô, François, c'est Anne!, tu es occupé?

François: Oui, j'ai cinq minutes.

Anne: Est-ce que tu as l'adresse de Takeo?

François: Oui, voilà, j'ai son adresse: Monsieur Takeo Shiba, Cité universitaire, du Japon, 7, Boulevard Jourdan, 75014 Paris.

Anne: Merci François, j'ai le sac de Takeo, il a oublié son sac à la gare. Au revoir.

Candidat N°

III/ La langue en situation

Feuille de l'élève
Note : /30 points

LEXIQUE ET ACTES DE PAROLE

Réagis aux situations.

1. Les parents de tes amis ne comprennent pas pourquoi tu ne vas pas à l'école depuis novembre. &explique-leur la situation. (4 phrases) **/4 points**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Tu veux maigrir à cause de tes problèmes de santé. Cite quatre aliments que tu devrais éviter et explique pourquoi. (4 phrases) **/4 points**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Tu as un vêtement qui te plaît. Remercie la personne qui te l'a offert. **/3 points**
Répète le remerciement en exagérant. (3 phrases)

.....
.....
.....
.....
.....

4. Ta cousine de France veut aller au cinéma. Fais-lui une proposition. **/1 point**
(1 phrase au moins)

.....
.....
.....
.....

GRAMMAIRE

1. Complète avec les mots convenables.

/3 points

Ma femme et moi, nous au bureau voiture. Mon fils va université
..... bus et ma fille va école pied.

2. Pose des questions qui commencent par les mots indiqués.

1. Comment

.....

/2 points

2. Quand

.....

/2 points

3. Complète avec les mots convenables.

/3 points

Dans ma rue, un hôtel. un petit hôtel. Il n'est pas très moderne mais
..... est vraiment charmant.

4. Discours indirect.

/ 8 points

Je m'appelle Jean Lebond. Je suis français. Je suis professeur de français. J'ai trente-et-un
ans. Je travaille à Strasbourg mais j'habite à Vesoul, 10 rue des Étoiles. Je vais à Strasbourg
en voiture. Je pars à six heures du matin et je rentre vers 19 heures. Le week-end, je fais de
l'escalade avec mes enfants Pauline et Julien.

Jean Lebond est français. Il

.....

.....

.....

.....

.....

III/ Production écrite

Feuille de l'élève

Note : /20 points

Écrire pour donner des nouvelles : Vous passez un semestre de vos études secondaires en France. Écrivez un e-mail à votre professeur de français pour lui donner des nouvelles. Vous parlez de:

- votre nouvelle école, vos professeurs et vos camarades de classe,
- l'organisation des cours et vos matières préférées,
- vos résultats et vos progrès en français. *(150 mots environ)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidat N°

IV/Production orale

Maximum 30 points

Jeu de rôles

Candidat

Vous invitez votre meilleur/e ami/e à passer quelques jours à la montagne. Vous discutez pour préparer au mieux le voyage. Vous proposez la date, les horaires, l'hébergement etc. Le moyen de transport est le seul problème à résoudre parce que vous aimeriez prendre le train, mais lui/elle préfère l'autobus. Justifiez votre choix. Finalement, vous prendrez une décision.

Jury

Votre ami/e vous invite à passer quelques jours à la montagne. Vous acceptez avec plaisir. Vous discutez pour préparer au mieux le voyage. Il/Elle propose la date, les horaires, l'hébergement etc. Le moyen de transport est le seul problème à résoudre parce qu'il/elle aimerait prendre le train, mais vous préférez l'autobus. Chacun justifie son choix. Finalement, vous vous mettez d'accord.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

27. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 2A

Koncepcia : doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

Autori: Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, PhD.

Jazyková korektúra: Mgr. Philippe Nocquet, Mgr. François Schmitt, PhD.

Recenzenti: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Mgr. Daniela Taročková

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2017

Candidat N°