

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

27. ročník, školský rok 2016/2017

Celoštátne kolo

Kategória 2C

CORRIGÉ

Ia/ Test de compréhension orale

Maximum 10 points

1. De quel mouvement Arnaud Zacharie a-t-il été le chef ?

x ATTAC.

Anonymous.

Greenpeace.

2. Pourquoi le journaliste offre-t-il un gâteau Calimero à Arnaud Zacharie ?

Parce qu'il est fan de ce personnage .

Parce qu'il est écologiste.

x Parce qu'il n'arrête pas de crier à l'injustice.

3. En 2012, le budget de la Belgique pour l'aide au développement était de ...

0,14%.

0,40%.

x 0,44%.

4. À combien de pourcentage de son budget s'est engagée l'Union européenne pour l'aide au développement ?

x 0,7%.

0,17%.

0,07%.

5. Quels sont les deux pays qui maintiennent leur aide ?

(2 réponses)

x Le Luxembourg.

La Grèce.

x L'Irlande.

6. Qu'est-ce que l'opération 11.11.11 ?

x Une opération de récolte de fonds.

Une opération de replantage d'arbres.

Une opération de nettoyage des plages.

7. Cette année, la thématique de cette opération est ...

la justice.

x la justice climatique.

les technologies.

8. À cause du réchauffement climatique, il y a _____ fois plus de victimes dans les pays pauvres que dans les pays riches.

2

x 12

22

9. Pourquoi les états donnent de moins en moins d'argent pour l'aide au développement ?

Ils n'en ont plus envie.

Ils n'en voient pas l'intérêt.

x À cause de la crise économique.

Interview d'Arnaud Zacharie

Transcription

Paul Germain

Arnaud Zacharie, bonjour. Vous êtes un dangereux altermondialiste, la preuve, vous avez été porte-parole du mouvement Attac, vous avez milité pour l'annulation de la dette du tiers-monde « et quoi encore ? » diront certains. Et aujourd'hui, vous êtes secrétaire général du Centre belge de coopération au développement. Alors, au Bar de l'Europe, je vous ai servi un gâteau Calimero parce que comme Calimero, vous n'arrêtez pas de crier à l'injustice. La dernière en date c'est le budget de l'aide au développement qui fond avec la crise en Europe. Et, vous êtes très remonté. Vous dites « on fait payer aux populations les plus pauvres du monde la crise en Europe ».

Arnaud Zacharie

Ben tout à fait. Donc on était un bon élève en Belgique par rapport au reste de l'Europe et du monde avec un niveau d'aide au développement qui équivalait à 0,63 % de nos richesses et puis on se rend compte qu'en... lors du contrôle budgétaire 2012, en octobre, on a diminué ce budget de quatre cents... de plus de quatre cents millions d'euros. Donc on est tombé à 0,44 % donc la... la chute est rude et ça nous entraîne tout doucement... sur le banc des cancre.

Paul Germain

Le gouvernement belge, en fait, pour résoudre le problème de la crise, est allé puiser dans le budget de l'aide au développement ?

Arnaud Zacharie

Alors en fait ce qu'a fait le gouvernement belge, c'est qu'il s'est dit « ben, toutes les dépenses qui ne sont pas engagées, on va les retenir », mais le problème c'est que le développement c'est du long terme et que donc quand on arrête de payer des projets et bien ils sont inefficaces. Et donc parler de l'efficacité de l'aide c'est important, mais il faut aussi parler de la quantité d'aide et de sa prévisibilité.

Paul Germain

Mais alors, ce qui se passe en Belgique, ça se passe... ça se passe un peu dans tous les pays européens ? Il y a quelques bons exemples, quelques bons élèves : le Danemark, les Pays-Bas, je pense. En principe, l'Union européenne s'est engagée à consacrer 0,7 % de ses revenus à la coopération avec le Sud ?

Arnaud Zacharie

C'est ça, l'horizon 2015. Bon, c'est déjà une vieille lune, c'est depuis 1970 qu'on s'engage à ces 0,7 %. Le... le paysage européen est plus diversifié qu'on ne le croit donc en effet, les pays scandinaves, le Luxembourg, mais aussi des pays comme le Royaume-Uni ou l'Irlande, qui malgré des plans d'austérité importants ont décidé de maintenir leur niveau d'aide au développement. Et puis c'est vrai qu'il y a des pays qui diminuent leur aide. C'est évidemment le cas de la Grèce et l'Espagne. Ça devient le cas de la Belgique. Même les Pays-Bas qui étaient à 0,7 % ont annoncé des coupes dans l'aide au développement. Donc il y a deux écoles manifestement : celle qui accepte de faire porter une partie du fardeau budgétaire sur le dos des plus pauvres et ceux qui pensent qu'il ne faut pas le faire.

Paul Germain

Mais alors, c'est la crise ! Pourquoi aider les pauvres du Sud alors qu'il y a des pauvres en

Europe ?

Arnaud Zacharie

Ben il faut évidemment s'occuper de tous les pauvres, mais on... on mobilise là souvent 0,5 % de nos richesses dans le meilleur des cas. Bon, il y a des bons élèves qui sont déjà arrivés à 0,7 %, mais ça reste quand même une petite part de nos richesses. Bon, ça nous paraît, nous, la... la moindre des choses de faire ce petit effort, même en période de crise. Évidemment quand on va voir dans les pays les plus pauvres du monde, le concept de crise est bien différent.

Paul Germain

Alors les États donnent de moins en moins. Vous, vous avez décidé de vous tourner vers... vers le citoyen. Vous avez décidé de lancer une opération de récolte de fonds. En Belgique, cette opération s'appelle l'Opération 11.11.11. Elle est vieille hein, elle a des années ! ...

Arnaud Zacharie

Elle est plus vieille que moi !

Paul Germain

Et, cette année-ci, la thématique c'est la justice climatique. Pourquoi ?

Arnaud Zacharie

Parce qu'on se rend compte que les pays les plus pauvres sont évidemment ceux qui polluent le moins puisque ce ne sont pas des pays industrialisés, mais pourtant ce sont les principales victimes des changements climatiques. On voit que les... il y a énormément de victimes. Douze fois plus de victimes dans les pays pauvres que dans les pays riches par rapport aux aléas du climat. Ça entraîne de graves problèmes et notamment des problèmes de crise alimentaire parce que le réchauffement du climat et la diminution des précipitations, ça entraîne un problème d'accès à l'eau pour irriguer les sols et donc ça pèse sur les rendements agricoles.

D'après Le bar de l'Europe

Ib/ Test de compréhension écrite

Maximum 10 points

Complète le texte par les mots suivants : opprimés, étatique, percèrent, apparurent, dérivé, attesté, dépossédé, créé, percèrent, vécutent.

La Slovaquie

Les Slaves s'établirent sur le territoire de la Slovaquie au VIème siècle. Ils **vécutent** en une certaine symbiose avec les Avars qui **percèrent** sur le territoire un peu plus tard. Ils participèrent avec eux aux expéditions contre les Francs, les Lombards, Byzance, ils furent toutefois aussi **opprimés** par eux. Ce fut précisément l'insurrection contre les oppresseurs qui fut à l'origine du premier État des Slaves occidentaux, **attesté** par des écrits originaux – l'Empire de Samo, nom **dérivé** de celui du marchand franc Samo, qui dirigea le premier **état** contre les Avars et qui fut à la tête du pays pendant 35 ans. Après sa mort (en 658) il n'y a plus aucun document écrit au sujet de cet état. Ce ne fut qu'après un siècle et demi qu'**apparurent** de nouvelles informations sur une autre formation **étatique** – la principauté de Nitra. Vers 830, son prince régnant Pribina fut **dépossédé** par le prince Moïmir qui régnait sur la Moravie voisine. Par fusion de la principauté de Nitra fut **créé** le royaume de la Grande Moravie.

II/ La langue en situation

Maximum 20 points

LEXIQUE ET ACTES DE PAROLE

Réagis aux situations.

1. Tu expliques tes motivations pendant un entretien d'embauche (poste de chimiste analyste chez Marionnaud). (4 phrases) **4 points**

Correction par un natif

2. Ton ami ne comprend pas le sujet d'histoire de la Révolution française. Explique-lui ce sujet en 5 phrases. **5 points**

Correction par un natif

3. « J'aurais aimé assister à ton mariage. » exprime **1 point**

a) une gratitude

b) un reproche

c) un désaccord

4. « Je crains qu'il n'ait oublié notre rendez-vous. » exprime **1 point**

a) une action antérieure au moment présent

b) reproche au passé

c) une action postérieure au moment présent

5. Ton ami porte un nouveau pantalon. **1 point**

Dis-lui ironiquement ton point de vue. (1 phrase)

Correction par un natif

GRAMMAIRE

Invente une phrase avec chaque mot indiqué.

8 points

1 point par phrase

1. étant donné que

2. jusqu'à ce que

3. de crainte de

4. au point que

5. aurais fait

6. aura dit

7. ce dont

8. la mienne

Correction par un natif

III/ Production écrite

Maximum 20 points

Les parents, dans certaines familles aisées, ont de mauvaises relations avec leurs enfants.

Rédigez un texte argumentatif en 180 mots environ.

IV/Production orale

Maximum 40 points

Discussion sur un sujet socioculturel

1. Selon vous, les fêtes (par ex. Noël, Pâques) sont-elles devenues trop commercialisées et ont-elles donc perdu leurs valeurs religieuses?
2. Il a été prouvé que les appareils vidéo de loterie (AVL) créent de la dépendance. A votre avis, faudrait-il abolir ces AVL dans les bars et les casinos? Justifiez votre réponse.
3. Croyez-vous que les jeunes passent trop de temps sur les écrans au détriment d'autres activités ?
4. Croyez-vous que la pratique régulière d'un sport est nécessaire à l'épanouissement de la personne?
5. Beaucoup de jeunes vont vivre à l'étranger pour améliorer leurs conditions de vie. Qu'en pensez-vous ?
6. La publicité nous envahit même dans notre vie privée. Faudrait-il plus réglementer l'affichage publicitaire?
7. Quelles valeurs propres à votre pays d'origine vous semblent importantes à conserver ? Pourquoi ?
8. Faut-il manger pour vivre ou bien vivre pour manger ? Qu'en pensez-vous ?

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

27. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 2C

Koncepcia : doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

Autori: Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, PhD.

Jazyková korektúra: Mgr. Philippe Nocquet, Mgr. François Schmitt, PhD.

Recenzenti: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Mgr. Daniela Taročková

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2017