

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

27. ročník, školský rok 2016/2017

**Celoštátne kolo**

**Kategória 2C**

**Zadania úloh**

***Ia/ Test de compréhension orale***

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Choisis la bonne solution.**

**Interview d'Arnaud Zacharie**

1. De quel mouvement Arnaud Zacharie a-t-il été le chef ?

- ATTAC.
- Anonymous.
- Greenpeace.

2. Pourquoi le journaliste offre-t-il un gâteau Calimero à Arnaud Zacharie ?

- Parce qu'il est fan de ce personnage.
- Parce qu'il est écologiste.
- Parce qu'il n'arrête pas de crier à l'injustice.

3. En 2012, le budget de la Belgique pour l'aide au développement était de ...

- 0,14%.
- 0,40%.
- 0,44%.

4. À combien de pourcentage de son budget s'est engagée l'Union européenne pour l'aide au développement ?

- 0,7%.
- 0,17%.
- 0,07%.

5. Quels sont les deux pays qui maintiennent leur aide ? **(2 réponses)**

- Le Luxembourg.
- La Grèce.
- L'Irlande.

6. Qu'est-ce que l'opération 11.11.11 ?

- Une opération de récolte de fonds.
- Une opération de replantage d'arbres.
- Une opération de nettoyage des plages.

7. Cette année, la thématique de cette opération est ...

- la justice.
- la justice climatique.
- les technologies.

8. À cause du réchauffement climatique, il y a \_\_\_\_\_ fois plus de victimes dans les pays pauvres que dans les pays riches.

- 2
- 12
- 22

9. Pourquoi les états donnent de moins en moins d'argent pour l'aide au développement ?

- Ils n'en ont plus envie.
- Ils n'en voient pas l'intérêt.
- À cause de la crise économique .

**Candidat N° .....**

***Ib/ Test de compréhension écrite***

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Complète le texte par les mots suivants:** opprimés, étatique, état, apparurent, dérivé, attesté, dépossédé, créé, percèrent, vécurent.

**La Slovaquie**

Les Slaves s'établirent sur le territoire de la Slovaquie au V<sup>ième</sup> siècle. Ils ..... en une certaine symbiose avec les Avars qui ..... sur le territoire un peu plus tard. Ils participèrent avec eux aux expéditions contre les Francs, les Lombards, Byzance, ils furent toutefois aussi ..... par eux. Ce fut précisément l'insurrection contre les oppresseurs qui fut à l'origine du premier État des Slaves occidentaux, ..... par des écrits originaux – l'Empire de Samo, nom ..... de celui du marchand franc Samo, qui dirigea le premier état ..... contre les Avars et qui fut à la tête du pays pendant 35 ans. Après sa mort (en 658) il n'y a plus aucun document écrit au sujet de cet état. Ce ne fut qu'après un siècle et demi qu' ..... de nouvelles informations sur une autre formation ..... – la principauté de Nitra. Vers 830, son prince régnant Pribina fut ..... par le prince Moïmir qui régnait sur la Moravie voisine. Par fusion de la principauté de Nitra fut ..... le royaume de la Grande Moravie.

**Candidat N° .....**

**II/ La langue en situation**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /20 points**

**LEXIQUE ET ACTES DE PAROLE**

**Réagis aux situations.**

1. Tu expliques tes motivations pendant un entretien d'embauche (poste de chimiste analyste chez Marionnaud). (4 phrases) **/4 points**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Ton ami ne comprend pas le sujet d'histoire de la Révolution française. Explique-lui ce sujet en 5 phrases. **/5 points**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. « J'aurais aimé assister à ton mariage. » exprime **/1 point**

- a) une gratitude  
b) un reproche  
c) un désaccord

4. « Je crains qu'il n'ait oublié notre rendez-vous. » exprime **/1 point**

- a) une action antérieure au moment présent  
b) un reproche au passé  
c) une action postérieure au moment présent

5. Ton ami porte un nouveau pantalon. **/1 point**  
Dis-lui ironiquement ton point de vue. (1 phrase)

.....

**GRAMMAIRE**

**Invente une phrase avec chaque mot indiqué. /8 points**

1. étant donné que

.....

2. jusqu'à ce que

.....

3. de crainte de

.....

4. au point que

.....

5. aurais fait

.....

6. aura dit

.....

7. ce dont

.....

8. la mienne

.....

Candidat N° .....

**III/ Production écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note :          /20 points**

**Les parents, dans certaines familles aisées, ont de mauvaises relations avec leurs enfants.**  
*Rédige un texte argumentatif en 180 mots environ.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**IV/Production orale**

Feuille de l'élève

Note: /40 points

***Discussion sur un sujet socioculturel***

1. *Selon vous, les fêtes (par ex. Noël, Pâques) sont-elles devenues trop commercialisées et ont-elles donc perdu leurs valeurs religieuses?*
2. *Il a été prouvé que les appareils vidéo de loterie (AVL) créent de la dépendance. A votre avis, faudrait-il abolir ces AVL dans les bars et les casinos? Justifiez votre réponse.*
3. *Croyez-vous que les jeunes passent trop de temps sur les écrans au détriment d'autres activités ?*
4. *Croyez-vous que la pratique régulière d'un sport est nécessaire à l'épanouissement de la personne?*
5. *Beaucoup de jeunes vont vivre à l'étranger pour améliorer leurs conditions de vie. Qu'en pensez-vous ?*
6. *La publicité nous envahit même dans notre vie privée. Faudrait-il plus réglementer l'affichage publicitaire?*
7. *Quelles valeurs propres à votre pays d'origine vous semblent importantes à conserver ? Pourquoi ?*
8. *Faut-il manger pour vivre ou bien vivre pour manger ? Qu'en pensez-vous ?*

---

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

27. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 2C

**Koncepcia :** doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

**Autori:** Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, PhDr. Iveta Rizeková, PhD.

**Jazyková korektúra:** Mgr. Philippe Nocquet, Mgr. François Schmitt, PhD.

**Recenzenti:** doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Mgr. Daniela Taročková

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2017

Candidat N° .....