

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

27. ročník, školský rok 2016/2017

Krajské kolo

Kategória 1A – zadania úloh

Ib/ Test de compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

La journée de Patrice

1. A quelle heure a-t-il commencé à travailler le matin ?
 - à 6 heures
 - à 7 heures
 - à 8 heures
2. Qu'a-t-il fait jusqu'à 10h30 ?
 - il a relu ses dossiers
 - il a dormi sur le canapé
 - il est allé à l'université
3. Patrice a eu un cours de
 - 10h à 11h
 - 11h à 12h
 - 12h à 13h
4. Pour le déjeuner, il a mangé
 - au restaurant
 - à la cafétéria
 - au restaurant universitaire
5. Où a-t-il travaillé après le déjeuner ?
 - à la maison
 - à la bibliothèque
 - à l'université
6. A quelle heure est-il allé en cours ?
 - 2 h de l'après-midi
 - 3h de l'après-midi
 - 4h de l'après-midi
7. Quelle pièce de théâtre a-t-il vu ?
 - l'Avare de Molière
 - Bérénice de Racine
 - le Cid de Corneille
8. Où a-t-il vu cette pièce ?
 - à l'opéra Bastille
 - au théâtre
 - à la Comédie française
9. Il était avec
 - 3 amis
 - 13 amis
 - 6 amis
10. Qu'a-t-il fait après ?
 - il a mangé au restaurant
 - il est allé se coucher
 - il a dansé

Candidat N°

Ia/ Test de compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Jaroslava Blažková: Un merveilleux grand-père

Le garçon aux cheveux noirs, au nez qui regarde toujours en l'air, au tricot rouge de pirate, s'appelle Rudo Brisou. Ce qui le distingue, c'est qu'il ne va jamais comme tout le monde. Chacun suit la route, mais Rudo Brisou va un pied sur le trottoir, un pied sur la chaussée. Quelqu'un de normal traverse sur un petit pont, mais Rudo, lui, avance dans la boue. Les gens normaux marchent, mais Rudo, lui, éclabousse, rampe, saute comme un singe; dans le meilleur cas, il vole. Un chamois ne le rattraperait pas.

Même au lit, Rudo Brisou dort à l'envers. Il a la tête là où il devrait avoir les pieds, et les pieds là où il devrait avoir la tête. Il est allongé sur le dessus de lit et se couvre avec l'édredon. Ou avec rien. Sa maman se lève dix fois par nuit et le recouvre, mais aussitôt il lance le bras, donne un coup de pied, hop! le couvre-lit est par terre.

Le papa de Rudo assure que le garçon a un mauvais petit génie. Un petit génie comme ça, c'est une vraie maladie. Il démange, mord, souffle des diableries et l'enfant, même s'il ne le veut pas, fait des diableries. Un miracle qu'il ne casse pas tout!

Maintenant vous connaissez Rudo Brisou. Et il ressemble bien à ce qu'il est: ses genoux s'ornent de deux belles écorchures; au front, il a une bosse; sous l'oeil, un bleu; il a les coudes déchirés et tant d'égratignures sur la peau qu'un ne peut pas les compter. Bref (la grand-mère d'André a bien raison), un garnement.

Mais je dois être juste: personne ne sait siffler avec deux doigts aussi bien que lui, personne ne grimpe aux arbres aussi vite que Rudo, personne ne tombe du garage ni ne hurle „Ouille“ comme Rudo Brisou.

Choisissez la bonne réponse:

1. Le nez se trouve:

- a) sur le visage
- b) sur le tronc
- c) sur le dos

2. Le tricot c'est:

- a) un aliment
- b) un instrument
- c) un vêtement

3. Rudo Brisou c'est:

- a) un garçon
- b) un pirate
- c) un professeur

4. Rudo Brisou marche:

- a) comme chaque personne
- b) comme une machine
- c) comme un animal

5. Rudo Brisou dort:

- a) normalement
- b) renversé
- c) profondément

6. Le papa pense que Rudo est:

- a) comme tous les garçons
- b) comme tous les enfants
- c) très différent

7.Éclabousser cela veut dire:

- a) tacher
- b) manger beaucoup
- c) marcher beaucoup

8.Rudo est:

- a) en bonne santé
- b) blessé
- c) curieux

9. Rudo sait:

- a) produire un son aigu
- b) produire un produit
- c) produire des fleurs

10. Grimper signifie:

- a) descendre
- b) monter
- c) aller tout droit

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Candidat N°

II/ La langue en situation

Feuille de l'élève
Note : /30 points

GRAMMAIRE. Choisis la bonne réponse :

1. On te propose du chocolat. Pour refuser, tu dis :

- a. Merci beaucoup.
- b. Avec plaisir.
- c. Non merci.

2. Il est neuf heures. Bon, j'y Au revoir, tout le monde !

- a. sors
- b. vais
- c. pars

3. Regarde, le ciel se couvre, il y a :

- a. des nuages.
- b. du soleil.
- c. un arc-en-ciel.

4. « Ce n'est pas bon marché » signifie :

- a. C'est trop cher.
- b. Ce n'est pas tout.
- c. Ce n'est pas cher.

5. « Le week-end on peut aller à la montagne » cela veut dire que :

- a. Tout le monde va à la montagne le week-end.
- b. Et si on allait à la montagne le week-end ?
- c. Il faut aller à la montagne le week-end.

Où peut-on entendre ces phrases ?

6. Nous allons à la Gare Saint-Lazare, s'il vous plaît.

- a. Dans un taxi.
- b. Dans un train.
- c. Dans un bus.

7. Vous prenez une entrée ?

- a. Au musée.
- b. Au restaurant.
- c. Au théâtre.

8. Je voudrais un sirop contre la toux :

- a. A l'épicerie.
- b. Au marché.
- c. A la pharmacie.

Associe les questions et les réponses :

9. Dans un magasin de vêtements...

- 1. Vous désirez, Madame ?
 - 2. Quelle est votre taille ?
 - 3. Il fait combien ?
 - 4. Et avec ça ?
 - 5. Je peux payer par carte ?
- A. Il est à 32 euros.
 - B. Je voudrais voir le pull marron dans la vitrine.
 - C. C'est tout, merci.
 - D. Je fais du 38.
 - E. Désolée, nous n'acceptons que les chèques.

Candidat N°

10. Complète le texte avec les verbes : *quitter, habiter, oublier, annoncer, déménager*

À l'école.

L'institutrice aux élèves : J'ai une nouvelle à vous (1) Aujourd'hui, quelqu'un va (2) notre classe. Eh oui, c'est Michel. Ses parents vont (3) Il va (4) assez loin, à Marseille. Mais, il ne va pas nous (5), n'est-ce pas, Michel ?

LEXIQUE. Choisis la bonne réponse :

1. Bon voyage et n'... pas de m'appeler !
 - a. oublie
 - b. oublié
 - c. oublies

2. Allez, vite ! Il ... huit heures déjà.
 - a. sont
 - b. est
 - c. y a

3. L'après-midi je fais ... foot avec les copains.
 - a. un
 - b. le
 - c. du

4. Mes parents partent en voyage. Ils doivent faire ... valises.
 - a. leurs
 - b. ses
 - c. leur

5. Olivier, tu mets trop ... sucre dans ton thé !
 - a. du
 - b. de
 - c. le

6. Quand il fait beau, je vais au lycée ... bicyclette.
 - a. en
 - b. à
 - c. par

7. Complète le texte. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Imagine-toi ! Quand je (1) (arriver) à la plage, il n'y (2) (avoir) personne. Tu sais, il (3) (pleuvoir) très fort. Je (4) (devoir) mettre un imperméable ! Heureusement, l'averse (5) (durer) quelques minutes seulement. Finalement je (6) (pouvoir) prendre un bain de soleil.

III/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /20 points

INVITATION

Ta classe prépare une fête pour les parents et les professeurs de votre école. Ecris une invitation pour annoncer de quelle fête il s'agit, quand, où et à quelle occasion elle va avoir lieu. Présente aussi son programme (100 mots environ).

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

IV/ Production orale

Maximum 30 points

Candidat

Observe bien l'image, décris-la et imagine une courte histoire :



Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

27. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 1A

Koncepcia : doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

Autori: Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, Mgr. Monika Andrejčáková, PhD., PhDr.
Iveta Rizeková, PhD.

Recenzenti: doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Mgr. Philippe Nocquet

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2017