

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

27. ročník, školský rok 2016/2017

Krajské kolo

CORRIGÉ

Kategória 1B

Ia/ Test de compréhension orale

Max. 10 points

Mélodine parle du collège

1. Le collège se fait :
x après l'école primaire
 avant l'école primaire
 après l'école maternelle

2. Le programme
 est différent chaque année
 le même chaque année
x presque le même chaque année

3. Mélodine apprend :
 l'anglais et le russe
 l'espagnol et l'allemand
x l'anglais et l'espagnol

4. Mélodine déteste la technologie et
x les maths
 l'histoire
 la biologie

5. En technologie, ils sont en train de construire
 une horloge
x une petite voiture de course
 une montre

6. Elle ne sait pas où se passe le concours régional
 parce que les professeurs ne lui ont pas donné l'information
 elle a oublié
x elle n'a pas l'intention de gagner le concours

7. Elle n'aime pas l'éducation civique parce que
 le professeur n'est pas bon
x ça l'ennuie
 elle n'aime pas apprendre le vocabulaire

8. Elle n'aime pas la géographie parce que
x elle n'aime pas apprendre les cartes
 elle n'aime pas apprendre le vocabulaire
 elle n'est pas intéressée

9. Mélodine pense que
x quand on aime bien un/e professeur/e, on aime bien le cours
 étudier est important
 les professeurs donnent trop de travail

10. Mélodine a des problèmes en français avec
 la grammaire
 l'orthographe
x les sujets de réflexion

Transcription

Gabrielle : Eh, Mélodine ! Comment ça se passe, au collège ? Est-ce que tu peux nous parler, justement, du collège, en France ?

Mélodine : Alors, le collège en France, c'est une école qui est obligatoire et qui se fait juste après l'école primaire. Donc, on commence par la sixième. Donc, on doit avoir à peu près 11 ans. Euh, donc, après, on passe de la 5^e, 4^e et 3^e et, pendant ces années, en fait, le programme est presque le même, sauf que chaque année, on le rend un peu plus difficile, on ajoute des choses, on ajoute des choses beaucoup plus compliquées.

Gabrielle : Est-ce qu'il y a des matières qui te plaisent plus que d'autres ?

Mélodine : Oui, alors, les matières qui me plaisent le plus et où j'ai des meilleures notes, ce sont les langues, donc, l'anglais et l'espagnol et les...les matières que je déteste, c'est les maths et la technologie.

Gabrielle : La technologie ? En quoi ça consiste ? Qu'est-ce que vous faites ?

Mélodine : On apprend à réparer un vélo, à créer une trottinette, et en ce moment, on est en train de fabriquer une sorte de petite voiture de course et on va, d'ailleurs, participer à un concours régional et donc, en fait, on est par groupes de quatre. Et... déjà, il va y avoir un concours sur toutes les classes de 3^e du collège et les 2 ou 3 meilleurs groupes partiront donc, euh, partiront au concours régional qui se passe je ne sais pas où. Je compte pas gagner le concours, donc... Je...je, voilà.

Gabrielle : Tu t'es pas informée plus que ça !

Mélodine : Non.

Gabrielle : Très bien. Et donc ça, tu aimes pas trop, la technologie ?

Mélodine : Non, j'aime pas tout ce qui est mécanique... Et enfin, j'aime pas. C'est... j'aime pas !

Gabrielle : Et les autres matières, comme le français, l'histoire, qu'est-ce que tu en penses ? Tu aimes bien ?

Mélodine : L'histoire alors, j'aime beaucoup. En fait, j'aime l'histoire de...de ce qui s'est passé en France, et tout. Dans les autres pays aussi. L'éducation civique, ça m'ennuie un peu. Même si on est obligés de l'apprendre parce que c'est un peu ce qui se passe tous les jours... Et la géographie, je n'aime pas non plus, parce que je n'aime pas apprendre les cartes. Ça, c'est quelque chose que je n'aime pas du tout. Donc voilà.

Gabrielle : Et les cours de français ?

Mélodine : Les cours de français, j'aime bien. J'aime bien...j'aime bien ma...ma prof. Et donc, généralement, quand on aime bien une prof, on aime bien le cours. Mais on fait des sujets de réflexion. Donc, ce sont des sujets où on doit écrire une soixantaine de lignes et je n'y arrive pas. Mais malgré ça, ma prof me dit de pas perdre espoir, donc, je...j'aime quand même le français. Mais ça me bloque, et on en fait beaucoup. On en a au brevet.

Gabrielle : Ah oui, en plus.

Mélodine : Voilà.

Ib/ Test de compréhension écrite

Max. 10 points

Une vie de lapin

Juillet arrive. Voici l'été, la saison des jeux et des longues **promenades** pour les petits enfants, les petits chats ou les petits hérissons. Partout, c'est la même chose. Pour tous les petits, l'école est terminée. Quelle joie ! Les cahiers au feu et le maître au milieu. Un ballon vole dans le jardin du voisin emportant au passage le massif de fleurs de sa **femme**. Les tables de multiplications sont rangées tout au fond de la mémoire jusqu'à la rentrée prochaine...si on s'en souvient encore ! Vivent les vacances! Mais les jours passent, volent, filent. Août déjà se termine. Septembre pointe le bout de son nez. Ding dong ! c'est l'heure de la **rentrée**... Toutes les bonnes choses ont une fin. Beaucoup ont le coeur gros de quitter les nouveaux amis de vacances. Il est temps de ranger son cartable : livres, cahiers et plumier sans oublier le bonbon pour la récréation. - Sèche tes larmes ! Tu vas retrouver tes amis, dit maman. Et elle a bien raison. Ce **matin**, dans la cour de l'école, ils sont tous présents. Comme Julie a grandi. Elle est plus jolie encore que l'an passé. Tiens, Maxime a un nouveau petit frère. Un peu à l'écart, les petits lapinots regardent, craintifs. Ils sont curieux et très fiers de leur sacs mais ils ont tellement peur de quitter leur maman. Pour eux, une nouvelle vie commence. Les plus vieux ont amené un ballon et des billes. Le **premier** jour, c'est encore un peu les vacances... Les lapins parlent, bavardent, gesticulent. Ils sont dissipés en classe. Le maître a bien des difficultés à avoir le silence. - Méfiez-vous, dit-il ! Si vous continuez, vous n'apprendrez jamais rien et je devrai vous punir. A la première rangée, les tout petits se tiennent bien droits, sans bruit. Ils veulent tout apprendre, tout savoir, tout connaître. Les jours passent. Les **lapins** apprennent chaque jour des choses nouvelles. Ils viennent en classe avec plaisir. A présent, ils peuvent compter sans se tromper : additionner, soustraire, multiplier, diviser ; écrire leur nom et beaucoup d'autres mots pour faire des phrases et des textes. Ils lisent des histoires et chantent des chansons. A la récréation, ils inventent mille activités et s'amusent comme des petits fous... L'**automne** remplace l'été. Les feuilles des arbres prennent des teintes féeriques puis se mettent à tomber en recouvrant le sol d'un tapis très doux et craquant sous les pas. Mais bien vite, la pluie change le sol en boue et les lapinots rentrent chez eux, le soir, tout crottés au grand désespoir des mamans lapines. Puis un matin, c'est le calme total. Pas un bruit au dehors mais une grande lumière qui entre par les fenêtres. Il neige !!! L'hiver est arrivé sans bruit pendant la nuit. Il a recouvert la terre d'une épaisse couche de ouate blanche. Pour partir en classe, les lapins enfilent leurs gros manteaux, leurs moufles et leurs bonnets. Il ne faudrait pas qu'ils attrapent une otite... La récréation est encore plus joyeuse que d'habitude. Ils organisent une énorme bataille de boules de neige. - Attention ! Trop tard. Blanchet vient de la recevoir la boule en plein sur le bout de son nez. Un matin, Louiset découvre la première perce-neige. La **neige** s'en va doucement. Elle fond et le printemps revient. Les jours s'allongent chaque jour un peu plus. Les arbres retrouvent leur couleur verte. Les jardins se parent de fleurs odorantes. Les cloches reviennent de leur voyage à Rome chargées d'oeufs en chocolat qu'elles déversent dans les jardins, les prés et les parcs. Il y en a partout. Les jeunes lapins courent dans tout les sens, leur panier sous la patte. Il ne faudra pas trop en manger pour éviter d'être malade et manquer des jours de classe car les derniers jours sont importants. La température augmente. Les **leçons** deviennent de plus en plus difficiles à apprendre. La fatigue s'installe. Il faut revoir tout le contenu des cahiers pour les tests de la fin d'année. Encore un mauvais moment à passer mais après... Après, à nous les grands espaces, les courses dans les bois et les grasses matinées ! L'été est revenu. Aujourd'hui, c'est le dernier jour de classe. Tous les parents sont présents pour la remise des bulletins. Le maître semble satisfait et un grand sourire illumine son visage. Ses élèves ont bien travaillé et ils méritent une grosse botte de carottes toutes fraîches cueillies du matin. - A bientôt les petits lapins ! Passez de bonnes **vacances** et reposez-vous pour être en forme, en septembre. Ici ou ailleurs, la vie suit son cours imperturbable. Les saisons font place aux saisons ; les années au années. Les lapins, les chats, les hérissons et nous faisons partie de ce cercle magique de la vie.

<http://feeclochette.chez.com/Amis/lapin.htm>

II/ La langue en situation

Max. 30 points

LEXIQUE. Choisis la bonne réponse :

1. Après le bip sonore, tu peux ... ton message.
 - a. mettre
 - b. laisser
 - c. passer

2. « Beurk ! » exprime :
 - a. Le dégoût.
 - b. La peur.
 - c. La douleur.

3. Thomas ne s'intéresse pas du tout à ce qu'il fait. Il est :
 - a. généreux.
 - b. désinvolte.
 - c. prétentieux.

4. Aujourd'hui, Patrick est tiré à quatre épingles. Il est donc habillé :
 - a. avec grand soin.
 - b. n'importe comment.
 - c. avec peu de goût.

5. Hier, au cours d'anglais, on a déliré mortel !
 - a. On s'est très ennuyé.
 - b. On a beaucoup travaillé.
 - c. On s'est beaucoup amusé.

6. Il est malin comme un
 - a. paon
 - b. tigre
 - c. singe

7. Je ne me sens pas bien ; je ... au lit :
 - a. retourne
 - b. reviens
 - c. rentre

8. Le train en provenance de Bordeaux est un train qui :
 - a. va à Bordeaux.
 - b. vient de Bordeaux.
 - c. s'arrête à Bordeaux.

9. Dès que Mireille ouvre la bouche, elle rougit et balbutie. Elle est :
 - a. sociable.
 - b. timide.
 - c. bavarde.

10. Avant de monter dans le train, les passagers doivent ... leur billet.
 - a. composer
 - b. composter
 - c. contrôler

11. Sophie est maigre comme :

- a. un clou.
- b. une tige.
- c. un os.

12. Complète le texte avec les mots suivants : *atterrissage, hôtesse, décollage, siège, guichet, bagages, carte d'embarquement*

À l'aéroport...

Au (1) d'enregistrement de la compagnie aérienne sur laquelle tu vas voler, une (2) enregistrera tes (3) ; elle t'attribuera un numéro de (4) et te remettra ta (5). Parfois, l'avion peut avoir du retard au (6) à cause du trafic aérien et l'..... (7) peut être difficile si les pistes sont enneigées.

Solution : 1 guichet, 2 hôtesse, 3 bagages, 4 siège, 5 carte d'embarquement, 6 décollage, 7 atterrissage

GRAMMAIRE. Choisis la bonne réponse :

1. Patricia m'a promis qu'elle ... me voir pendant les vacances.
 - a. viendra
 - b. viendrait
 - c. vienne
2. Le prof m'a demandé : « pourquoi tu n'as pas fait ton devoir ? »
 - a. Il m'a demandé pourquoi je ne fais pas mon devoir.
 - b. Il m'a demandé pourquoi je ne faisais pas mon devoir.
 - c. Il m'a demandé pourquoi je n'avais pas fait mon devoir.
3. ... il a obtenu de très bons résultats, il a eu une récompense.
 - a. À cause qu'
 - b. Parce qu'
 - c. Comme
4. Notre maison est bien grande, mais ... ressemble à un palais !
 - a. la vôtre
 - b. votre
 - c. la votre
5. Si tu me ... ton adresse, je t'enverrai une carte postale de Paris.
 - a. donnais
 - b. donnes
 - c. donnerais
6. Florence a ... menti qu'elle n'a plus d'amis.
 - a. trop
 - b. autant
 - c. tellement

7. Complète le texte en mettant les verbes entre parenthèses à la forme convenable :

Chère Élisabeth,

Comment ça va ? Ici, à Limoges, tout va bien. J'aimerais bien que tu (1) (venir) nous voir cet été. Je serai là jusqu'à mi-août. Après, c'est possible que je (2) (partir) à Barcelone la deuxième quinzaine d'août. Il faut absolument que j' (3) (aller) en Espagne pour que je (4) (faire) des progrès en espagnol. Mais ça serait chouette que nous (5) (se retrouver) à Limoges avant mon départ. C'est très dommage que nous (6) (ne pas s'être vues) lors de mon dernier séjour en Angleterre !

J'attends de tes nouvelles.

Bises.

Léa

Solution : 1 viennes, 2 parte, 3 aille, 4 fasse, 5 nous retrouvions, 6 ne nous soyons pas vues

III/ Production écrite

Max. 20 points

Lettre au propriétaire

Pendant les vacances d'été, tu veux travailler dans un magasin. Tu écris une lettre au gérant („Monsieur le Directeur“) où tu te présentes et tu proposes tes services. Dis ce que tu sais faire et combien de temps tu peux être disponible. N'oublie pas de mettre ton nom et adresse ainsi que le nom et l'adresse du propriétaire.

IV/ Jeu de rôles

Maximum 30 points

Candidat

Il fait beau aujourd'hui et tu veux sortir. Tu téléphones à un ami pour lui proposer de faire quelque chose à l'extérieur. Mais il préfère aller voir un bon film au cinéma. Enfin, vous décidez ensemble du programme de la journée.

Jury

Il fait beau aujourd'hui et votre ami (candidat) veut sortir. Il vous téléphone pour vous proposer de faire quelque chose à l'extérieur. Mais vous préférez aller voir un bon film au cinéma. Enfin, vous décidez ensemble du programme de la journée.