

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

27. ročník, školský rok 2016/2017

Krajské kolo

CORRIGÉ

Kategória 1C

Ia/ Test de compréhension orale

Max. 10 points

La beauté

1. Pour Adèle, qu'arrive-t-il si on ne respecte pas les canons de beauté ?

X On se sent mal dans sa peau

Les autres nous rejettent

On est quand même satisfait

2. Pour Camille, la beauté commence par...

un beau visage

un beau sourire

X la beauté intérieure

3. Pour Anastacia, pourquoi les gens beaux ont plus d'amis ?

Parce qu'ils sont sympathiques

X Parce que les gens sont attirés par eux

Parce qu'ils sont intelligents

4. À quoi Morgane compare-t-elle la beauté ?

À une œuvre d'art

X À une drogue

À un animal

5. Quels sont les critères imposés par les fabricants de cosmétiques pour être beau ?

X Être grand, jeune et mince

être grand, jeune et musclé

être mince, musclé et bronzé

6. Pourquoi nous voulons être beaux ?

X Pour être accepté et aimé

pour nous plaire à nous-mêmes

pour avoir plus d'opportunités

7. À quelle période de notre vie cette préoccupation est la plus importante ?

X À l'adolescence

À l'âge adulte

À l'âge de la retraite

8. Quel préjugé les Américains ont-ils sur les obèses ?

Ils mangent trop

Ils sont stupides

X Ils sont paresseux

9. Dans certains villages de Malaisie, comment est perçue la rondeur ?

Comme un signe de bonne santé

X Comme un signe de richesse

Comme un signe d'intelligence

10. Selon le texte, la beauté est d'abord...

une sensation

une perception

X une émotion

La beauté : Transcription

La beauté c'est quoi ? La question semble simple mais pourtant nous ne sommes pas tous d'accord sur les critères de beauté. Qu'est-ce qui fait que nous trouvons une personne belle ? La beauté est-elle différente selon les pays ? Et pourquoi voulons-nous être beaux ?

Soyons sincères. La beauté, c'est important pour chacun de nous. Nous avons tous envie de nous plaire et de plaire aux autres. Mais, au fond, que signifie être beau ? Est-ce seulement correspondre aux canons esthétiques actuels ? Être grand, mince, un peu musclé ? Avec des traits fins et une grande bouche ? La beauté ne serait-elle pas un peu plus que cela ? Bien sûr. Et dans les commentaires que vous avez laissés sur le site de Géo ado, vous le présenter très bien. « La beauté, ce n'est pas seulement à quoi tu ressembles, dit Élixa ». Ou « Je pense que la beauté ce n'est pas seulement un corps parfait, dit Lacey ». On est d'accord. Mais alors, c'est quoi ? Les critères de beauté sont-ils les mêmes dans tous les pays ? Pour les garçons et les filles, la beauté est-elle parfois difficile à vivre ? Et si on n'est pas beau, est-ce grave ? Nous essayons dans cette enquête de répondre à toutes ces questions avec vous, avec des spécialistes, et aussi avec de l'humour.

Adèle : « Je pense qu'il faut essayer de se libérer des canons de beauté que nous imposent la société, encouragée par la télévision ou les stars parce que ça ressemble plus à un diktat qu'à autre chose. Si on ne respecte pas ces canons, en général, on est mal dans sa peau ».

Camille : « Pour moi, être beau ou belle, ça commence par la beauté intérieure. Chacun est différent et chacun est beau à sa façon. Certains seront beaux par leur physique, d'autres par leurs paroles, d'autre par leur pensée ou par leur gentillesse. Il y a plein de façons d'être beau et c'est ce qui nous rend différent ».

Anastacia : « Les ados qui sont beaux ou belles ont plus d'amis parce que les gens sont attirés par eux. En revanche, on remarque que les beaux se retrouvent et les moins beaux aussi. Quelqu'un qui est beau attire au début. Puis, les gens apprennent à le connaître et voient alors si sa personnalité leur convient ».

Morgane : « La beauté c'est une arme de séduction. Et je pense aussi que la beauté c'est quelque chose qui devient comme une drogue. Quand on veut y arriver ou quand on l'a, ça passe avant tout et on ne pense qu'à ça ».

Pourquoi la beauté occupe-t-elle une place aussi importante dans notre société ? La beauté a toujours occupé une grande place dans toutes les sociétés. Mais aujourd'hui, elle est devenue un marché. Les fabricants de cosmétiques sont très présents et nous imposent des critères. Il faut être grand, jeune et mince. Ces idéaux sont inatteignables. Par exemple, on ne peut pas lutter indéfiniment contre la vieillesse. Vouloir être beau, est-ce une quête universelle ? Oui, parce que nous voulons tous être accepté et être aimé. Cette préoccupation est très importante à l'adolescence. C'est le moment où l'on quitte le cocon familial pour intégrer d'autres cercles. De plus, la société valorise la beauté comme une qualité psychologique. Dans les films, les héros sont souvent beaux et intelligents, tandis que les méchants sont laids. C'est aussi une des raisons pour laquelle, selon une étude, deux-tiers des Américains pensent que les obèses sont paresseux et les minces volontaires.

La beauté a-t-elle tendance à se mondialiser ? Oui et non. Dans les sociétés urbaines et aisées, les entreprises occidentales de cosmétiques imposent un stéréotype : blanc et mince. Dans les sociétés rurales où les ressources alimentaires sont pauvres et les cosmétiques absents, il arrive que les corps enrobés soient valorisés. Dans certains villages reculés de Malaisie, la rondeur est perçue comme un signe de richesse. Au fond, la beauté c'est quoi ? La beauté c'est d'abord une émotion. Notre cerveau est conditionné pour l'aimer. Elle y active des zones liées au plaisir mais il faut accepter que cette émotion soit fluctuante. Certains jours je me plais, d'autres pas. On ne peut pas se trouver tous les jours beaux, comme on ne peut pas être heureux tous les jours.

D'après *Géoado.com*

Ib/ Test de compréhension écrite

Max. 10 points

Mettez dans l'ordre le texte suivant:

A

Il était une fois un homme qui vivait avec sa ravissante fille dans une belle maison. Il se remaria à une femme qui avait deux filles.

B

Mais le brave homme mourut peu après. Tout changea pour la fillette. Sa belle-mère lui confia les tâches les plus difficiles et Cendrillon était très malheureuse.

C

Un jour, le roi décida d'organiser un bal pour trouver une épouse à son fils, le prince. Cendrillon prépara une belle robe mais ses deux vilaines belles-sœurs la lui déchirèrent. Cendrillon partit pleurer seule dans le jardin.

D

Soudain, la marraine de Cendrillon arriva. D'un coup de baguette, elle transforma une citrouille en un élégant carrosse et des souris en chevaux. Elle fabriqua une magnifique robe à Cendrillon, ainsi que des pantoufles de verre.

E

Quand Cendrillon fut prête, la Fée lui donna un avertissement : elle devait être de retour à minuit car après tout redeviendrait comme avant.

F

Dès que Cendrillon apparut au Palais du Roi, le Prince tomba amoureux d'elle. Ils dansèrent toute la soirée. A minuit, Cendrillon s'enfuit et perdit une de ses pantoufles. Quand la magie disparut, Cendrillon ne put garder que l'autre pantoufle.

G

Le lendemain, le prince donna ordre de faire essayer la pantoufle à toutes les filles du Royaume et demanda qu'on ramène au Palais celle qui pourrait la chausser.

H

Anastasie et Javotte essayèrent la pantoufle mais leurs pieds étaient trop grands. Quand Cendrillon voulut essayer la pantoufle, sa méchante belle-mère la cassa. Mais Cendrillon avait la deuxième !

I

Cendrillon et le Prince se marièrent et vécurent une longue vie de bonheur.

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
4	1	3	5	7	8	2	6	9

II/ La langue en situation

Max. 30 points

LEXIQUE. Choisis la bonne réponse :

1. « Vous auriez pu me prévenir ! » exprime :
 - a. une demande.
 - b. un reproche.
 - c. une suggestion.

2. C'est l'enfer ! Trois heures de maths le lundi matin !
 - a. C'est vraiment contrariant !
 - b. C'est extraordinaire !
 - c. C'est horrible !

3. Le prof a son élève préféré. C'est son :
 - a. coco.
 - b. chichi.
 - c. chouchou.

4. Mon papa passe tout le temps d'une chaîne télévisée à l'autre. Il ne fait que :
 - a. zapper.
 - b. surfer.
 - c. cliquer.

5. Ils se ressemblent comme ...
 - a. des champignons.
 - b. deux gouttes d'eau.
 - c. le chien et le loup.

6. Dire quelque chose à voix basse en remuant à peine les lèvres, c'est :
 - a. chuchoter.
 - b. hurler.
 - c. soupirer.

7. Notre bistrot vous offre des boissons à consommer sur place ou à ...
 - a. emmener.
 - b. emporter.
 - c. remporter.

8. Je suis pressé(e) comme ...
 - a. un citron.
 - b. une orange.
 - c. un raisin.

9. Le TGV 837 va partir. Veillez à ne pas ... la fermeture automatique des portières !
 - a. bloquer
 - b. empêcher
 - c. gêner

8. Ma sœur râle à chaque fois que je lui demande quelque chose ! C'est une personne :
- obéissante.
 - tolérante.
 - mécontente.

11. J'ai cherché partout ma clé USB, mais je ne l'ai trouvée ...
- jamais.
 - aucune.
 - nulle part.

10. Complète le texte avec les mots suivants : *partir, renseignement, période bleue, aller, bénéficier, seconde classe, revenir*

À la gare...

- Bonjour Monsieur, je voudrais un, (1) s'il vous plaît. Quand est-ce que je peux (2) de la réduction de 25% ?
- Uniquement en (3). Pour ça il faut (4) vendredi avant midi et (5) lundi à partir de midi.
- Ben, tant pis... Bon alors, je voudrais un (6) et retour Paris Le Mans (7) pour vendredi soir à partir de 19 heures. Et en TGV, s'il vous plaît.

Solution : 1 renseignement, 2 bénéficiaire, 3 période bleue, 4 partir, 5 revenir, 6 aller, 7 seconde classe

GRAMMAIRE. Choisis la bonne réponse :

- Quoi que je ..., mes parents ne sont jamais contents.
 - fausse
 - fais
 - ferais
- Je ne suis pas sûre que Patricia ... pour mon anniversaire.
 - viendra
 - vient
 - vienne
- Sara m'a promis qu'elle ... me voir pendant les vacances.
 - viendrait
 - vienne
 - viendra
- Avez-vous lu le message de Philippe ?
 - Non, on n'en a pas lu.
 - Non, on ne l'a pas lu.
 - Non, on ne l'avait pas lu.
- Ajoute de l'ail ... donner un peu de goût à ta soupe.
 - afin de
 - de peur de

c. pour que

6. Michel a réussi ... ses bonnes notes en histoire.

- a. à cause de
- b. grâce à
- c. à force de

7. Si ... au courant, je serais venu.

- a. je serais
- b. j'avais été
- c. j'étais

8. Elle a été réveillée par un coup de tonnerre en pleine nuit.

Un coup de tonnerre...

- a. l'avait réveillée en pleine nuit.
- b. l'a réveillée en pleine nuit.
- c. l'aurait réveillée en pleine nuit.

9. Complète le texte en le transformant au style direct :

Bulletin météo...

La présentatrice de la météo a annoncé que le temps allait radicalement changer et qu'il ferait de plus en plus doux, notamment sur les Alpes. Elle a d'ailleurs rappelé aux skieurs qu'ils devaient être très prudents et qu'il ne fallait pas qu'ils fassent du ski hors-piste, en raison des risques d'avalanches. La présentatrice de la météo a enfin déclaré que les prévisions météorologiques pourraient maintenant être faites six jours à l'avance.

La présentatrice : « *Le temps va radicalement changer et il (1) de plus en plus doux, notamment sur les Alpes. Attention, les skieurs, ils (2) être très prudents, il (3) du ski hors-piste, en raison des risques d'avalanches. J'ai le plaisir de vous annoncer que les prévisions météorologiques (4) maintenant être faites six jours à l'avance.* »

(D'après Akyüz, A. et al. : Exercices de grammaire en contexte, niveau avancé. Paris : Hachette FLE, 2001, p. 93-94.)

Solution : 1 fera, 2 doivent, 3 ne faut pas qu'ils fassent, 4 pourront

III/ Production écrite

Max. 20 points

- 1. Les jeunes et la mode ?** Comment vous habillez-vous pour aller à l'école, au théâtre ou bien au concert de musique moderne ? (environ 80 mots)
- 2. Ma fête préférée.** Quelle est votre fête préférée? Quand et comment vous la célébrez et avec qui ? Prenez-vous un repas spécial à cette occasion? (environ 80 mots)

IV/ Jeu de rôles

Max. 30 points

Candidat

Ton père (ou mère) te reproche de passer trop de temps devant l'ordinateur. Tu lui expliques quel travail tu es en train de faire et comment cette nouvelle technique d'information et de communication peut t'être utile. Il (elle) te conseille toutefois de sortir ou de lire un livre. Tu tiens à le (la) convaincre que l'ordinateur t'aide à économiser du temps libre.

Jury

Vous jouez le rôle d'un des parents et vous reprochez à votre enfant de passer trop de temps devant l'ordinateur. Il vous explique quel travail il est en train de faire et comment cette nouvelle technique d'information et de communication peut lui être utile. Vous lui conseillez pourtant de sortir ou de lire un livre. Il tient à vous convaincre que l'ordinateur l'aide à économiser du temps libre.