

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

27. ročník, školský rok 2016/2017

**Krajské kolo**

**Kategória 1C – zadania úloh**

**Ia/ Test de compréhension orale**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**La beauté**

1. Pour Adèle, qu'arrive-t-il si on ne respecte pas les canons de beauté ?

- On se sent mal dans sa peau
- Les autres nous rejettent
- On est quand même satisfait

2. Pour Camille, la beauté commence par...

- un beau visage
- un beau sourire
- la beauté intérieure

3. Pour Anastacia, pourquoi les gens beaux ont plus d'amis ?

- Parce qu'ils sont sympathiques
- Parce que les gens sont attirés par eux
- Parce qu'ils sont intelligents

4. À quoi Morgane compare-t-elle la beauté ?

- À une œuvre d'art
- À une drogue
- À un animal

5. Quels sont les critères imposés par les fabricants de cosmétiques pour être beau ?

- Être grand, jeune et mince
- être grand, jeune et musclé
- être mince, musclé et bronzé

6. Pourquoi nous voulons être beaux ?

- Pour être accepté et aimé
- pour nous plaire à nous-mêmes
- pour avoir plus d'opportunités

7. À quelle période de notre vie cette préoccupation est la plus importante ?

- À l'adolescence
- À l'âge adulte
- À l'âge de la retraite

8. Quel préjugé les Américains ont-ils sur les obèses ?

- Ils mangent trop
- Ils sont stupides
- Ils sont paresseux

9. Dans certains villages de Malaisie, comment est perçue la rondeur ?

- Comme un signe de bonne santé
- Comme un signe de richesse
- Comme un signe d'intelligence

10. Selon le texte, la beauté est d'abord...

- une sensation
- une perception
- une émotion

**Candidat N° .....**

***Ib/ Test de compréhension écrite***

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Mettez dans l'ordre le texte suivant:**

1

Mais le brave homme mourut peu après. Tout changea pour la fillette. Sa belle-mère lui confia les tâches les plus difficiles et Cendrillon était très malheureuse.

2

Le lendemain, le prince donna ordre de faire essayer la pantoufle à toutes les filles du Royaume et demanda qu'on ramène au Palais celle qui pourrait la chausser.

3

Un jour, le roi décida d'organiser un bal pour trouver une épouse à son fils, le prince. Cendrillon prépara une belle robe mais ses deux vilaines belles-sœurs la lui déchirèrent. Cendrillon partit pleurer seule dans le jardin.

4

Il était une fois un homme qui vivait avec sa ravissante fille dans une belle maison. Il se remaria à une femme qui avait deux filles.

5

Soudain, la marraine de Cendrillon arriva. D'un coup de baguette, elle transforma une citrouille en un élégant carrosse et des souris en chevaux. Elle fabriqua une magnifique robe à Cendrillon, ainsi que des pantoufles de verre.

6

Anastasie et Javotte essayèrent la pantoufle mais leurs pieds étaient trop grands. Quand Cendrillon voulut essayer la pantoufle, sa méchante belle-mère la cassa. Mais Cendrillon avait la deuxième !

7

Quand Cendrillon fut prête, la Fée lui donna un avertissement : elle devait être de retour à minuit car après tout redeviendrait comme avant.

8

Dès que Cendrillon apparut au Palais du Roi, le Prince tomba amoureux d'elle. Ils dansèrent toute la soirée. A minuit, Cendrillon s'enfuit et perdit une de ses pantoufles. Quand la magie disparut, Cendrillon ne put garder que l'autre pantoufle.

9

Cendrillon et le Prince se marièrent et vécurent une longue vie de bonheur.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

**II/ La langue en situation**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /30 points**

**LEXIQUE. Choisis la bonne réponse :**

1. « Vous auriez pu me prévenir ! » exprime :
  - a. une demande.
  - b. un reproche.
  - c. une suggestion.
  
2. C'est l'enfer ! Trois heures de maths le lundi matin !
  - a. C'est vraiment contrariant !
  - b. C'est extraordinaire !
  - c. C'est horrible !
  
3. Le prof a son élève préféré. C'est son :
  - a. coco.
  - b. chichi.
  - c. chouchou.
  
4. Mon papa passe tout le temps d'une chaîne télévisée à l'autre. Il ne fait que :
  - a. zipper.
  - b. surfer.
  - c. cliquer.
  
5. Ils se ressemblent comme ...
  - a. des champignons.
  - b. deux gouttes d'eau.
  - c. le chien et le loup.
  
6. Dire quelque chose à voix basse en remuant à peine les lèvres, c'est :
  - a. chuchoter.
  - b. hurler.
  - c. soupirer.
  
7. Notre bistrot vous offre des boissons à consommer sur place ou à ...
  - a. emmener.
  - b. emporter.
  - c. remporter.
  
8. Je suis pressé(e) comme ...
  - a. un citron.
  - b. une orange.
  - c. un raisin.
  
9. Le TGV 837 va partir. Veillez à ne pas ... la fermeture automatique des portières !
  - a. bloquer
  - b. empêcher
  - c. gêner
  
8. Ma sœur râle à chaque fois que je lui demande quelque chose ! C'est une personne :

**Candidat N° .....**

- a. obéissante.
- b. tolérante.
- c. mécontente.

11. J'ai cherché partout ma clé USB, mais je ne l'ai trouvée ...

- a. jamais.
- b. aucune.
- c. nulle part.

**10. Complète le texte avec les mots suivants :** *partir, renseignement, période bleue, aller, bénéficier, seconde classe, revenir*

**À la gare...**

- Bonjour Monsieur, je voudrais un ....., (1) s'il vous plaît. Quand est-ce que je peux ..... (2) de la réduction de 25% ?
- Uniquement en ..... (3). Pour ça il faut ..... (4) vendredi avant midi et ..... (5) lundi à partir de midi.
- Ben, tant pis... Bon alors, je voudrais un ..... (6) et retour Paris Le Mans ..... (7) pour vendredi soir à partir de 19 heures. Et en TGV, s'il vous plaît.

**GRAMMAIRE. Choisis la bonne réponse :**

1. Quoi que je ..., mes parents ne sont jamais contents.
  - a. fasse
  - b. fais
  - c. ferais
2. Je ne suis pas sûre que Patricia ... pour mon anniversaire.
  - a. viendra
  - b. vient
  - c. vienne
3. Sara m'a promis qu'elle ... me voir pendant les vacances.
  - a. viendrait
  - b. vienne
  - c. viendra
4. Avez-vous lu le message de Philippe ?
  - a. Non, on n'en a pas lu.
  - b. Non, on ne l'a pas lu.
  - c. Non, on ne l'avait pas lu.
5. Ajoute de l'ail ... donner un peu de goût à ta soupe.
  - a. afin de
  - b. de peur de
  - c. pour que
6. Michel a réussi ... ses bonnes notes en histoire.
  - a. à cause de

- b. grâce à
- c. à force de

7. Si ... au courant, je serais venu.

- a. je serais
- b. j'avais été
- c. j'étais

8. Elle a été réveillée par un coup de tonnerre en pleine nuit.

Un coup de tonnerre...

- a. l'avait réveillée en pleine nuit.
- b. l'a réveillée en pleine nuit.
- c. l'aurait réveillée en pleine nuit.

### 9. Complète le texte en le transformant au style direct :

#### **Bulletin météo...**

La présentatrice de la météo a annoncé que le temps allait radicalement changer et qu'il ferait de plus en plus doux, notamment sur les Alpes. Elle a d'ailleurs rappelé aux skieurs qu'ils devaient être très prudents et qu'il ne fallait pas qu'ils fassent du ski hors-piste, en raison des risques d'avalanches. La présentatrice de la météo a enfin déclaré que les prévisions météorologiques pourraient maintenant être faites six jours à l'avance.

La présentatrice : « *Le temps va radicalement changer et il ..... (1) de plus en plus doux, notamment sur les Alpes. Attention, les skieurs, ils ..... (2) être très prudents, il ..... (3) du ski hors-piste, en raison des risques d'avalanches. J'ai le plaisir de vous annoncer que les prévisions météorologiques ..... (4) maintenant être faites six jours à l'avance.* »

(D'après Akyüz, A. et al.: Exercices de grammaire en contexte, niveau avancé. Paris : Hachette FLE, 2001, p. 93-94.)

**III/ Production écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /20 points**

1. **Les jeunes et la mode ?** Comment vous habillez-vous pour aller à l'école, au théâtre ou bien au concert de musique moderne ? (environ 80 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Ma fête préférée.** Quelle est votre fête préférée? Quand et comment vous la célébrez et avec qui ? Prenez-vous un repas spécial à cette occasion? (environ 80 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidat N° .....**

***IV/ Jeu de rôles***

**Maximum 30 points**

**Candidat**

**Ton père (ou mère) te reproche de passer trop de temps devant l'ordinateur. Tu lui expliques quel travail tu es en train de faire et comment cette nouvelle technique d'information et de communication peut t'être utile. Il (elle) te conseille toutefois de sortir ou de lire un livre. Tu tiens à le (la) convaincre que l'ordinateur t'aide à économiser du temps libre.**

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

27. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 1A

**Koncepcia :** doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

**Autori:** Mgr. Laetitia Aubert, Mgr. Eva Kušteková, Mgr. Monika Andrejčáková, PhD., PhDr.  
Iveta Rizeková, PhD.

**Recenzenti:** doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Mgr. Philippe Nocquet

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2017

Candidat N° .....