

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

28. ročník, školský rok 2017/2018

Celoštátne kolo

Kategória 1B – zadania úloh

la/ Test de compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Écoute et choisis la bonne réponse.

1. Quand est-ce que Nathalie a fait une découverte artistique ?

- En mai dernier.
- En juin dernier.
- En juillet dernier.
- En août dernier.

2. Pourquoi Nathalie est allée à la Guinguette ?

- Pour prendre l'air.
- Pour voir son frère.
- Pour voir son père.
- Pour boire un verre.

3. Que faisait le groupe qu'elle a vu ?

- Un spectacle de danse.
- Un concert de musique latino.
- La publicité d'un spectacle d'Équateur.
- Un spectacle de cirque.

4. Qui Nathalie a-t-elle rencontré ?

- Les danseurs.
- Le chorégraphe.
- D'autres spectateurs.
- Des musiciens.

5. L'année dernière, qu'ont fait les gens de Tours et de Quito ?

- Ils se sont vus en Équateur.
- Ils se sont rencontrés à Tours.
- Ils se sont rencontrés à Paris.
- Ils se sont envoyés des vidéos.

6. Le « flash-mob » a été présenté pour la première fois...

- ... en France, à Tours.
- ... en Équateur, à Quito.
- ... dans un festival, à Paris.
- ... dans un festival, aux États-Unis.

7. Pour apprendre la chorégraphie, que peut-on faire ?

- Regarder une vidéo tutoriel sur Youtube.
- Prendre des leçons avec le chorégraphe.
- Aller aux représentations et au spectacle.
- Prendre des cours de danse.

8. Qu'est-ce que Nathalie a aimé dans ce projet ?

- Les échanges culturels entre les deux pays.
- Le fait qu'on parle de la France en Équateur.
- Apprendre une nouvelle chorégraphie.
- Voir des Français danser.

9. Pour Nathalie, qui connaît le mieux le pays de l'autre ?

- Les Français connaissent mieux l'Équateur.
- Personne ne connaît le pays de l'autre.
- Les Équatoriens connaissent mieux la France.
- Les Français connaissent aussi bien l'Équateur que les Équatoriens connaissent la France.

10. Comment s'appelle le groupe qu'a vu Nathalie ?

- Quito.
- Danza Ecuador.
- Danse d'Équateur.
- Flash Mob.

Candidat N°

Ib/ Test de compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Cette semaine, il y a une grève des transports en commun. Les bus, les métros, les trains, tout est bloqué. J'habite à 20 minutes de la station de métro, mais si je marche vite, je mets 8 ou 9 minutes. S'il pleut, je prends le bus pour aller à la station de métro. En métro, je mets 30 minutes pour aller au bureau. Je change une fois et après, c'est direct. En total, si je vais à pied et que je prends le métro, mon bureau est à une heure de chez moi. Il est à environ 40 minutes si je prends le bus et ensuite le métro. Je peux aussi y aller en tramway, c'est un peu moins cher mais c'est beaucoup plus long car mon bureau est situé un arrêt avant le terminus. Mais à cause de la grève cette semaine, je dois y aller à pied ou à vélo. A vélo, ça prend une heure et demie. C'est un peu long mais beaucoup plus rapide qu'à pied. Je ne dois pas trop me plaindre car la météo annonce du beau temps cette semaine. Il y aura beaucoup d'embouteillages et beaucoup de problèmes de circulation, mais ça sera quand même agréable.

Trouve une explication correcte aux mots suivants:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. une grève | a) sept jours |
| 2. commun | b) mouvement continu, qui ne s'arrête pas |
| 3. bloqué | c) qui se déplace à une vitesse élevée |
| 4. le bureau | d) les bus et les trains y sont garés |
| 5. long | e) destiné à tout le monde |
| 6. un arrêt | f) on ne travaille pas, on veut des meilleures conditions de travail |
| 7. le terminus | g) dont l'espace d'un point à un autre est grand |
| 8. une semaine | h) qui ne marche pas, qui n'avance pas |
| 9. rapide | i) une table ou un lieu de travail |
| 10. circulation | j) un stop, un lieu où les passagers montent et descendent |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II/ La langue en situation

Feuille de l'élève
Note : /30 points

LEXIQUE

Réagis dans les situations.

1.

Tes amis français et belges t'ont invité a un séjour en Belgique pour deux semaines.
Demande pardon pour ne pas pouvoir venir et supporte ta réponse par 4 bons arguments. **4 phrases (6 points)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Ton ami fume. Donne-lui des consignes pour arrêter. 4 phrases (4 points)

.....
.....
.....
.....

3. Mets les mots dans un bon ordre.

(4 points, 1 point par une bonne réponse complète)

a) comme/ il / il/ est / malade/ partir/ demande / de

.....
b) demandé / en / anglais / elle/ a / lui / le

.....
c) mère / sa / pousse / la / être médecin / mais/ à / veut / elle/ être / actrice.

.....
d) le / suivant / nous / de / partons / jour/ Paris / à /et / 8h / nous /en / allons / être /Slovaquie

.....

GRAMMAIRE

4. Forme les phrases et les réponses en employant les expressions suivantes. (2 points par une bonne phrase ; 8 points)

4.1

A : Qu'est-ce qui ?

B :

4.2

A : Qui est-ce qui ?

B :

4.3

A : Qu'est-ce que ?

B :

4.4

A : Qui est-ce que ?

B :

5. Replace les mots dans le texte. (8 points) *enchantée, née, allée, préférés, participé, plongée, férié, rentrée,*

Florianópolis, le 21 avril - jour A.

Aujourd'hui c'est un jour de fête au Brésil, c'est le Dia de Tiradentes. Cette figure historique nationale, Tiradentes, est B. dans l'État de Minas Gerais et a C. au mouvement pour l'indépendance du Brésil.

Puisqu'il a fait beau aujourd'hui, je suis D. à la plage de Joaquina pour profiter du beau paysage et pour faire du surf, un des sports E. des Brésiliens. L'eau était froide ! Ici, c'est génial, nous pouvons choisir entre différentes plages pour faire du surf, de la voile, de la F., pour nager... parce qu'il y en a 42 au total ! Au nord de l'île, la mer est plus calme et plus chaude. J'adore aussi la plage du Forte parce qu'il y a une superbe forteresse.

Après le surf, je suis allée manger des crevettes au restaurant Maurílio, sur la plage. Elles étaient très bonnes! Et j'avais faim! Vers cinq heures, je suis G.....chez moi parce que je devais aller au cinéma de la Fundação Badesc avec mes camarades de la fac. Ce cinéma est gratuit, c'est pour cela que nous aimons y aller. Nous allons voir Le Franc, une comédie sénégalaise.

Pour aujourd'hui c'est tout ! Au revoir et à demain !

Ton Hélène très H.

III/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /20 points

Une personne extraordinaire à l'école

Fais la description d'une personne (réelle ou fictive) que tu voudrais inviter dans ta classe pour une interview. Écris pourquoi tu trouves cette personne extraordinaire.
(130 mots environ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV/ Jeu de rôle

Maximum 30 points

Candidat

Chez le médecin

Tu entres dans le cabinet du médecin. Le docteur te demande où tu as mal et comment tu te sens. Tu réponds aux questions du docteur et lui expliques tes symptômes. Il te fait une prescription. Enfin, tu veux savoir combien de temps tu dois rester à la maison parce que tu voudrais partir en randonnée avec tes amis dans quelques jours.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

28. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 1B

Autori: PhDr. Iveta Rizeková, PhD., Mgr. Eva Kušteková, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.,
Mgr. Laetitia Aubert

Recenzenti: prof. dr. Michèle Lenoble-Pinson, Mgr. Coheur Florian

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2018

Candidat N°