

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

28. ročník, školský rok 2017/2018

**Celoštátne kolo**

**Kategória 2A – zadania úloh**

**la/ Test de compréhension orale**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Écoutez et cochez la ou les bonne(s) réponse(s).**

**1. Les Français...**

**(1 réponse)**

- ... ne mangent pas au petit-déjeuner.
- ... mangent beaucoup au petit-déjeuner.
- ... ne mangent pas beaucoup au petit-déjeuner.
- ... mangent très peu au petit-déjeuner.

**2. Les Français boivent...**

**(2 réponses)**

- ... du café.
- ... du lait.
- ... du café au lait.
- ... du thé.

**3. Les enfants boivent...**

**(1 réponse)**

- ... du café.
- ... du lait.
- ... du thé.
- ... du chocolat chaud.

**4. Les Français mangent du pain avec du beurre et...**

**(2 réponses)**

- ... de la pâte à tartiner.
- ... de la confiture.
- ... du miel.
- ... du jambon.

**5. Les Français mangent des croissants et des pains au chocolat...**

**(1 réponse)**

- ... tous les jours.
- ... pendant les vacances.
- ... plutôt le dimanche.
- ... quand ils sont en famille.

**6. Si on veut acheter du bon pain, il faut choisir une boulangerie où...**

**(1 réponse)**

- ... beaucoup de gens attendent.
- ... le pain est cher.
- ... il y a beaucoup de choix.
- ... il y a peu de choix.

**7. En choses salées, les Français mangent...**

**(2 réponses)**

- ... des saucisses.
- ... des œufs.
- ... du bacon.
- ... du jambon.

Candidat N° .....

**Ib/ Test de compréhension écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Complétez le texte par les mots suivants :** dîner, une tasse, les embouteillages, se lèvent, en banlieue, la pause, ensuite, d'habitude, courses, soigneusement.

M. et Mme. Martin ..... à 6h30 et, comme .....,  
ils vont prendre comme petit-déjeuner : deux tartines beurrées et  
..... de café noir. Puis, ils prennent une douche. Pendant que Mme.  
Martin se maquille ....., son mari se rase et s'habille.  
Ils vivent ....., alors ils doivent partir tôt le matin. M. Martin prend  
la voiture tous les matins, il met 45 minutes pour se rendre sur son lieu de travail tandis  
que sa femme travaille dans un bureau pas très loin de chez eux, alors elle marche  
pendant 10 minutes.  
À midi, c'est ..... déjeuner. M. Martin va au restaurant avec ses  
collègues de bureau et ils reprennent le boulot à 13h30. Quant à Mme. Martin, elle finit  
son travail à 15h30. Elle prend le bus pour se rendre au centre ville pour faire quelques  
..... Après, elle rentre chez elle vers 16h45.  
À 19h, M. Martin rentre chez lui après avoir passé plus d'une heure dans .....  
..... Il se détend un peu jusqu'à l'heure du .....  
À 20h 30, ils dînent et ..... ils regardent la télévision avant d'aller  
se coucher.

*(Source: Internet)*

**Candidat N° .....**

**II/ La langue en situation**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /30 points**

**LEXIQUE**

**1. Réagissez dans les situations. Formez des dialogues. Utilisez le niveau standard.**

**a) (4 points)**

A : Que fais-tu dans la salle de bains?

B : .....

A : .....

B : .....

A : .....

**b)**

A : J'ai entendu que Paul et Virginie sont amoureux. **(4 points)**

B : .....

A : .....

B : .....

A : .....

**c) À l'aéroport. (3 points)**

A: Madame, cette valise ne pèse pas 20 kilos !

B : .....

A : .....

B : .....

**d) (1 point)**

Les voisins ne croient pas que les pompiers peuvent arrêter le feu.

.....

**2. Nominalisez les mots. À partir des noms, créez des phrases. (5 points)**

**a) beau** – .....

.....

**b) curieux** – .....

.....

**c) élire** – .....

.....

**d) jaloux** – .....

.....

**e) ouvrir** – .....

.....

Candidat N° .....

## GRAMMAIRE

### 3. Mettez les mots dans un bon ordre. (5 points)

a) il / un village / à / d' / habite / proximité

.....

b) grâce / au / l'ONU / est / la paix / président de / signée

.....

c) grand / la semaine / faire / un repas / prochaine / nous allons / solennel

.....

d) blanche / quelqu'un / peut / une fleur / te / c' / on aime / qui / et / est / si / qui / dire

.....

e) leur / les ceintures / dit / mettez / il / : /

.....

### 4. Mettez les mots sur une bonne place. (8 points)

traduite, symbolise, composé, représentent, fait penser, dite, entourent, sont

#### La Grèce

Le drapeau de la Grèce est ..... (1) de neuf bandes bleues et blanches avec un carré bleu et une croix blanche.

#### Les formes

Les neuf bandes ..... (2) les neuf syllabes de la devise en grecque ..... (3) comme « Liberté ou Mort », ..... (4) au moment de l'insurrection de 1821 contre les Ottomans après 400 ans d'esclavage.  
La croix ..... (5) la foi orthodoxe des grecs.

#### Les couleurs

La couleur bleue représente le ciel et les cinq bandes bleues ..... (6) les cinq mers qui ..... (7) la Grèce:

la mer Méditerranéenne

la mer Ionienne à l'ouest

la mer de Crète au sud

la mer Égée à l'est

la mer de Thrace au nord de la Grèce.

La couleur blanche ..... (8) à l'écume des vagues, caractéristiques des îles grecques et aux « fustanèlles » (jupon masculin du costume traditionnel grec) des combattants grecs qui ont lutté pour l'indépendance de la Grèce.



**IV/ Jeu de rôle**

**Maximum 30 points**

**Candidat**

Vous envisagez de passer un week-end en compagnie de votre ami que vous n'avez pas vu depuis longtemps. Tandis que vous êtes passionné(e) par l'art et l'histoire, lui, il préfère le sport et les randonnées. Essayez de le persuader d'aller voir plutôt des lieux historiques. Enfin, vous trouverez un compromis.

---

**Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku**

28. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 2A

**Autori:** PhDr. Iveta Rizeková, PhD., Mgr. Eva Kušteková, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.,  
Mgr. Laetitia Aubert

**Recenzenti:** prof. dr. Michèle Lenoble-Pinson, Mgr. Coheur Florian

**Vydal:** IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2018

Candidat N° .....