

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

28. ročník, školský rok 2017/2018

Krajské kolo

Kategória 1C

Corrigé

1a/ Test de compréhension orale

Maximum 10 points
1 point par bonne réponse

1. Célia Gauthier est la porte-parole de :

- Act'up.
- le parti des Verts.
- Réseau Action Climat.
- Greenpeace.

2. Elle va participer à :

- la COP21.
- une conférence sur le climat.
- une commission de l'Union européenne.
- une réunion de l'ONU.

3. Quelle part de l'électricité en France vient du solaire ?

- 1%
- 2%
- 3%
- 4%

4. La plus grande partie de l'électricité en France vient :

- du charbon.
- du nucléaire.
- de l'éolien.
- de l'hydraulique.

5. Cet été, on a voté la loi

- sur les gaz à effets de serre.
- sur le nucléaire.
- sur l'énergie solaire.
- sur la transition énergétique.

6. Les ONG dénoncent le fait

- de ne pas avoir de moyens.
- d'avoir de beaux objectifs mais pas les moyens.
- de ne pas avoir d'objectifs.
- de ne pas avoir de politique énergétique.

7. La nouvelle loi propose de réduire

(2 réponses attendues – 2 points)

- les énergies renouvelables.
- les gaz à effet de serre.
- la consommation d'énergie.
- les transports en commun.

8. On peut financer les énergies renouvelables avec seulement

- 1%
- 2% de l'épargne des Français
- 3%
- 4%

9. Selon Célia Gauthier il vaut mieux faire

- des méga-projets.
- des mini-projets.
- des projets variés.
- aucun projet.

Transcription

RE-7 jours : « Bonjour Célia Gauthier. Vous êtes la porte-parole du Réseau Action Climat. Vous allez participer à la COP21. On vient de le voir, seul 3% de la production d'énergie vient du solaire en France, c'est assez peu face aux Allemands et Espagnols pour ne parler que d'eux. Pourquoi ce retard ?

Célia Gauthier : Il faut savoir qu'en France pendant très longtemps, on a eu ce verrou, ce blocage nucléaire, puisque la France produit une grande partie de son électricité avec le nucléaire. Mais maintenant que la loi de transition énergétique a été votée cet été, on peut avancer dans la bonne direction en France. Le problème, c'est qu'on n'a pas les outils encore, et ce que les ONG dénoncent, c'est d'avoir de beaux objectifs mais pas encore les moyens de proposer plus de solaire, plus d'éoliens. Donc, le Réseau Action Climat a proposé cinq mesures pour que la France soit exemplaire avant la COP21. Et booster les énergies renouvelables, ça fait partie de ces mesures, notamment encourager ce type de coopératives ou l'initiative locale en France et tout le territoire français. Mais aussi comme je le disais plutôt, développer les transports en commun par exemple.

RE-7 jours : Rappelez-nous ce que prévoit cette loi de transition énergétique.

Célia Gauthier : Elle prévoit d'atteindre des objectifs relativement ambitieux en matière d'énergies renouvelables et de réduire les gaz à effets de serre et la consommation d'énergie en France. Mais pour ça, il faut qu'on puisse mettre en place le financement nécessaire. Il faut savoir qu'avec seulement 2% de l'épargne des Français, 2%, on pourrait financer les énergies renouvelables en France. Donc, aujourd'hui, il suffit simplement de prendre cet argent et de le réorienter vers des activités propres plutôt que de continuer à financer des activités plus polluantes comme le diesel ou les centrales à charbon à l'étranger, par exemple.

RE-7 jours : On voit que les Chinois, sur ces images utilisent des panneaux solaires sur des centaines de kilomètres carrés. Est-ce que ces méga-projets ont une efficacité plus grande ?

Célia Gauthier : Quand on fait un projet de transition énergétique comme ça, il faut s'adapter au contexte local, aux ressources locales, par exemple le soleil. Et surtout, faire en sorte que les populations locales soient concernées, impliquées dans la prise de décision. Donc, on ne peut pas faire que des méga-projets ou des mini-projets. Il faut une diversité de projets. Ici, c'est dans un désert donc il faudrait regarder s'il y a des conséquences environnementales, si la population a été consultée. Mais c'est vrai que dans d'autres cas, par exemple en Afrique, les micro-projets de solaire peuvent être une alternative crédible et moins coûteuse et plus environnementale au groupe électrogène et au diesel, par exemple ».

(D'après 7 jours sur la planète)

Ib/ Test de compréhension écrite

Maximum 10 points
1 point par bonne réponse

Complète ce texte avec les mots suivants: naturellement, voix, classiques, carrière, ordinateur, à bille, ambitieux, fera, oublie, ordinaire.

Jean-Pierre veut devenir écrivain.

Mon ami, monsieur Carmel, a un fils peu **ordinaire**. Jean-Pierre a vingt ans. Il est **ambitieux** et rêve de devenir célèbre. Mais quelle **carrière** choisir ? Cinéma ? C'est très à la mode. Mais on **oublie** très vite les films. Chanson ? Mais pour chanter il faut avoir une belle **voix**. Enfin, il trouve! Littérature! Voilà ce qui **fera** sa gloire. Il pense aux **classiques**: Honoré de Balzac, Anatole France, Gustave Flaubert, Guy de Maupassant...Tout de suite il prend son stylo **à bille** (parce qu'il n'a ni **ordinateur**, ni machine à écrire), son cahier vert et commence son premier roman. C'est un roman policier, **naturellement**, parce qu'il n'est pas difficile d'écrire un roman policier et parce que tout le monde aime beaucoup les romans policiers. Jean-Pierre écrit : « John flânait devant le café. Rendez-vous de jeunes talents ». Tout à coup, il vit un homme se cacher derrière une cabine téléphonique. « Il doit se passer quelque chose dans ce café. » – pensa John et il y entra.

II/ La langue en situation

Maximum 30 points

GRAMMAIRE. Choisis la bonne réponse.

1. Donne-le à ... de tes amis.
 - a) n'importe quel
 - b) n'importe lequel**
 - c) n'importe quelle
2. Les gens sages voient le monde ...
 - a) telle qu'il est.
 - b) tel qui est.
 - c) tel qu'il est.**
3. Tu as assez de gâteau ?
 - a) Non, je ne l'ai pas assez.
 - b) Non, je n'en ai pas assez.**
 - c) Non, je ne les ai pas assez.
4. Qu'il ... plus sur les murs !
 - a) dessinera
 - b) ne désigne
 - c) ne dessine**
5. Il regardait droit devant lui ... je n'étais pas là.
 - a) comme si**
 - b) bien que
 - c) alors que
6. Je te le dis pour que ...
 - a) tu me croies.**
 - b) tu me crois.
 - c) tu me croyais.
7. La jeune fille est entrée dans la salle, ... tous les regards ... sur elle.
 - a) autrefois – se sont posé
 - b) aussitôt – se sont posés**
 - c) enfin – se sont posé
8. Je m'étonne que tu ... malade.
 - a) ne sois pas tombé**
 - b) ne soie pas tombé
 - c) soyez tombé
9. Si vous étiez venus encore plus tard, nous ...
 - a) ne nous serions pas rencontrés.**
 - b) ne serions pas rencontrés.
 - c) ne nous serions pas rencontré.
10. La reine de beauté ... par un jury de 5 membres.
 - a) sera choisie**
 - b) choisira
 - c) a été vu

Mets les verbes entre parenthèses dans une forme convenable au passé.

Après **avoir fini** (11) (finir) son cours de maths, Paulinka **a pris** (12) (prendre) un grand sandwich. Nous **avons dû ouvrir** (13) (devoir ouvrir) toutes les fenêtres car nous **avons senti** (14) (sentir) une mauvaise odeur. Paulinka **était en train de manger** (15) (être en train de manger) un sandwich au saumon avec de l'oignon. Pouah !

LEXIQUE. A chaque catégorie associe des expressions. (9 points)

La colère :

je fulmine, il enrage, la moutarde lui monte au nez

Le doute :

être dans le brouillard, avoir le cul entre deux chaises, se demander si c'est du lard ou du cochon

L'amour :

jouer les Roméos, un coup de foudre, avoir le béguin

Expressions :

1. être dans le brouillard,
2. jouer les Roméos,
3. un coup de foudre,
4. avoir le cul entre deux chaises,
5. je fulmine,
6. il enrage,
7. avoir le béguin,
8. se demander si c'est du lard ou du cochon,
9. la moutarde lui monte au nez

Choisis une conjonction convenable. (6 points)

Il y a des travaux, **par conséquent** (10) la rue est barrée.

Tu as fait une erreur de calcul, **donc** (11) ton résultat est faux.

Je vous écris **afin** (12) de vous informer de la situation.

Tout est prêt. **Toutefois** (13), il reste quelques détails à régler.

Tu peux sortir **à condition que** (14) tu me dises où tu vas.

Je resterai **jusqu'à ce qu'** (15) il revienne.

III/ Production écrite

Maximum 20 points

1. **Vivre en ville, c'est avantageux ?** Présente trois avantages de la vie en ville par rapport à la vie à la campagne. (*environ 70 mots*)
2. **Voir un film au cinéma ou chez soi ?** Que préfères-tu et pourquoi ? (*environ 70 mots*)

IV/ Jeu de rôle

Maximum 30 points

Inondation

Candidat

Tu téléphones à ton ami/e pour lui raconter les événements de l'inondation récente dans ta ville ou ton village. Il te demande quand et comment ça s'est passé, où tu étais et comment tu as réagi. Tu lui parles des dégâts dans votre maison et votre quartier.

Jury

Un ami vous téléphone pour vous raconter les événements de l'inondation récente dans sa ville ou son village. Vous lui demandez quand et comment ça s'est passé, où il était et comment il a réagi. Il vous parle des dégâts dans sa maison et son quartier.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

28. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 1C

Autori: PhDr. Iveta Rizeková, PhD., Mgr. Eva Kušteková, doc. Mgr. Jana Bírová, PhD., Mgr. Laetitia Aubert, PaedDr. Agnesa Fanová

Recenzenti: Mgr. Roland Forrer, prof. dr. Michèle Lenoble-Pinson

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2018