

**Celoštátna odborná komisia OFJ**

## **Olympiáda vo francúzskom jazyku**

28. ročník, školský rok 2017/2018

**Krajské kolo**

**Kategória 2A – zadania úloh**

**1a/ Test de compréhension orale**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**

**Choisissez la bonne réponse.**

- 1. Combien de temps a duré le voyage de Thomas Pesquet pour rentrer sur terre ? (1 point)**
  - 30 heures.
  - 3 heures et 20 minutes.
  - 20 heures.
  - 20 jours.
  
- 2. La capsule a atterri : (1 point)**
  - en France.
  - dans la mer.
  - au Kazakhstan.
  - en Russie.
  
- 3. Combien de personnes attendent Thomas Pesquet ? (1 point)**
  - Une dizaine.
  - Des dizaines.
  - Une vingtaine.
  - Une cinquantaine.
  
- 4. À quelle heure a atterri Thomas Pesquet ? (1 point)**
  - À 16 heures 10.
  - À 10 heures.
  - À 6 heures moins 10.
  - À 7 heures.
  
- 5. Thomas Pesquet est resté en apesanteur (1 point)**
  - 87 jours.
  - 97 jours.
  - 197 jours.
  - 297 jours.
  
- 6. Thomas Pesquet a voyagé avec un astronaute (1 point)**
  - américain.
  - russe.
  - allemand.
  - chinois.
  
- 7. Pourquoi les équipes de secours doivent-elles porter Thomas Pesquet ? (1 point)**
  - parce qu'il n'a pas de chaussures.
  - pour lui faire une ovation.
  - parce qu'il s'est évanoui.
  - parce qu'il est incapable de marcher.
  
- 8. Quelle est la première personne avec laquelle Thomas Pesquet parle au téléphone ? (1 point)**
  - Sa fille.
  - Sa femme.
  - Le président de la République.
  - Sa mère.
  
- 9. Thomas Pesquet a écrit sur la capsule : (1 point)**
  - l'heure de son arrivée.
  - sa nationalité.
  - le nom de sa femme.
  - sa signature.
  
- 10. L'entourage de Thomas Pesquet le suit depuis (1 point)**
  - la maison.
  - la Pologne.
  - Paris.
  - le centre européen des astronautes.

Candidat N° .....

**1b/ Test de compréhension écrite**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /10 points**  
**1 point par bonne réponse**

**Les modes de vie des adolescents âgés de 15 à 17 ans - Un aperçu à partir des enquêtes statistiques**

Au 1<sup>er</sup> janvier 2003, la France métropolitaine comptait 2,3 millions de jeunes âgés de 15 à 17 ans (4% de la population), dont 51 % de jeunes hommes.

La plupart des adolescents vivent encore au sein du foyer parental. Si sept sur dix habitent avec leurs deux parents, près de deux sur dix vivent au sein d'une famille monoparentale et un sur dix dans une famille recomposée.

92 % des adolescents âgés de 15 à 17 ans poursuivent des études tandis que 6 % travaillent le plus souvent en apprentissage. Leur niveau d'études est en hausse depuis dix ans.

Environ deux adolescents sur dix vivent en zone rurale alors que huit sur dix vivent en ville dont la moitié en banlieue. Deux tiers vivent en outre dans une maison individuelle.

88 % des adolescents considèrent qu'il est agréable de vivre dans leur quartier même s'ils souhaiteraient avoir accès à davantage d'activités. Ils consacrent en moyenne plus de 4 heures par jour à leurs loisirs et près d'1 h 15 à leurs activités sociales, soit bien plus que leurs parents. S'ils disposent davantage de temps libre que leur père ou mère, c'est surtout en raison d'une plus faible participation aux tâches domestiques. Les filles se caractérisent par davantage de temps passé à la toilette et à l'habillage mais surtout par une plus forte participation aux tâches ménagères.

Les enfants d'ouvriers et de cadres ou de professions intermédiaires se distinguent avant tout par des temps différents consacrés respectivement aux travaux domestiques, à la lecture et à la télévision.

Enfin, la sociabilité occupe une place très importante chez les adolescents qui déclarent dans sept cas sur dix appartenir à un groupe d'amis ou à une bande de copains (76 % pour les garçons contre 62 % pour les filles).

Nathalie BLANPAIN et Audrey DANIEL - Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

**Indiquez Vrai ou Faux.**

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. En 2003 il y a en France plus de jeunes hommes que de jeunes femmes.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La plupart des jeunes sont indépendants.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Plus que la moitié des jeunes font leurs études.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il y a en de moins en moins qui font leurs études.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Plus que la moitié d'entre eux vivent dans une maison individuelle.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les jeunes n'aiment pas leurs quartiers.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ils consacrent moins de temps libre pour leurs hobbies que leurs parents.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Les jeunes aiment beaucoup participer aux travaux de ménage.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Les jeunes filles aiment beaucoup la mode.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Les jeunes aiment beaucoup être seuls, ne font jamais partie d'une plus grande société. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Candidat N° .....

**II/ La langue en situation**

**Feuille de l'élève**  
**Note : /30 points**  
**1 point par bonne réponse**

**GRAMMAIRE. Choisissez la bonne réponse.**

**1. Pour répondre à la question comment aller à la gare, vous dites :**

- a) Déplace la bouilloire sur l'étagère.
- b) Mets le vélo près du portail.
- c) Tourne à gauche, traverse la route et continue tout droit.

**2. Exprimez-vous impoliment :**

- a) Je suis désolé. Tu pourrais te pousser un peu, s'il te plaît ?
- b) Dégage !
- c) Pousse-toi, s'il te plaît !

**3. Vous n'avez pas entendu ce qui a été dit, vous demandez poliment :**

- a) Qu'est-ce que vous disiez, monsieur ?
- b) Répète !
- c) Uh ! On n'entend pas ici.

**4. « Et ton opinion ? » veut dire que le locuteur**

- a) demande un avis.
- b) demande un accord.
- c) s'excuse.

**5. La valeur de « on » est**

- a) nous, vous, moi.
- b) nous, tu, moi.
- c) nous, ils, quelqu'un.

**Où peut-on entendre ou voir ces phrases ?**

**6. « Monsieur, vous pouvez choisir seulement entre deux soupes du jour : soupe aux épinards et soupe aux lentilles ».**

- a) À la banque.
- b) Au restaurant.
- c) À la pharmacie.

**7. « Interdit de fumer »**

- a) Au musée.
- b) À la maison.
- c) Au bar.

**8. « Cédez le passage »**

- a) À l'épicerie.
- b) Au rond-point.
- c) Au marché.

**9. Associez les questions et les réponses :**

- 1. Comment tu trouves la barbe de Pierre ?
- 2. Merci beaucoup de votre aide.
- 3. La discothèque à Moulin a une bonne réputation.
- 4. Tu viens au restaurant ce soir ?
- 5. Madame, excusez, je cherche le bureau du dentiste.

**A** Ah bon ! Moi, je préfère celle de Rive gauche.  
**B** Je suis désolé, non. J'ai un imprévu à 19h.  
**C** C'est répugnant. Qu'est-ce que c'est moche !  
**D** Je vous en prie.  
**E** Le premier étage, la première porte à droite.

1	2	3	4	5

Candidat N° .....

**10. Complétez le texte. Mettez les verbes entre parenthèses dans une forme convenable au passé.**

Journaliste : Quel genre d'enfant (être) .....-vous ?

**Écrivaine** : J'étais très calme et très curieuse.

Journaliste: Comment (passer) .....-vous votre temps libre ?

**Écrivaine** : Enfant, je sortais peu de chez moi. Je jouais avec mes frères et sœurs et nous passions les mercredis et les dimanches tranquillement en famille. Parfois on allait au cinéma en famille, mais c'était très rare.

Journaliste: Vous n'aviez pas d'amis ?

**Écrivaine** : Si bien sûr, j'avais des camarades de classe, mais ils ne ..... (venir) jamais à la maison.

Journaliste : Vous pratiquiez un sport ?

**Écrivaine** : Je ..... (faire) de l'équitation tous les mercredis après-midi. J'adorais ça.

Journaliste : Jouiez-vous d'un instrument ?

**Écrivaine** : Oui, je jouais du violon. D'ailleurs, mes parents aussi jouaient du violon.

Journaliste : Où passiez-vous vos vacances ?

**Écrivaine** : Alors, chaque année, mes parents nous ..... (emmener) en Bretagne près de Saint-Malo. Mon oncle avait une maison secondaire là-bas. J'adorais cet endroit. On pouvait aller à la mer tous les jours.

*(Adapté d'après podcastfrancaisfacile.com)*

**LEXIQUE et SÉMANTIQUE. Choisissez la bonne réponse.**

**1. Le fait que l'interlocuteur ne répond pas à vos questions est considéré comme une**

- a) salutation.
- b) gentillesse.
- c) impolitesse.

**2. « Si vous ne m'obéissez pas, vous allez voir ce que je vais faire » signifie :**

- a) une menace.
- b) un remerciement.
- c) un accueil.

**3. « Avec mes profondes estime » signifie :**

- a) une formule de politesse.
- b) une signature.
- c) une demande de prix d'un produit.

**4. À cette époque, l'année dernière il y a eu beaucoup de ...**

- a) soleil.
- b) neige.
- c) une tempête.

**5. Joyeux anniversaire signifie :**

- a) interpeller.
- b) féliciter.
- c) accueillir.

**6. Ils sont à combien ?**

- a) À 10 euros.
- b) À 12 heures.
- c) À 3 kilos.

**7. Complétez le texte avec les mots : même, beau, sud, sauvage, personnes, bleu**

C'est en Camargue, dans le (1) ..... de la France. Il fait (2) ....., le ciel est (3) ..... . Les (4) ..... qui travaillent portent des tee-shirts, des lunettes et des chapeaux. C'est un endroit (5) ....., on voit de l'eau et beaucoup d'oiseaux. C'est en (6) ..... temps à la plage et à la campagne. *(repris de TV5monde)*



**IV/ Jeu de rôles**

**Note: /30 points**

**Candidat**

**Déménagement**

**Vous habitez depuis longtemps dans un quartier que vous aimez beaucoup. Mais, vos parents veulent déménager pour plusieurs raisons. Vous discutez avec votre mère/père et lui donnez des arguments pour le/la dissuader de le faire.**

**Candidat N° .....**